

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч. год


на заочной форме обучения – 2021-2025 уч. год


Год реализации рабочей программы:

на очной форме – 2023-2024 уч. год


на заочной форме обучения – 2024-2025 уч. год

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
дошкольного и специального  
дошкольного образования  
«1» 09 2021г.

Председатель  
 /Л.А. Иванникова/

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
 /С.В.Мещерякова /  
« 1 » 09 2021 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное  
образование

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2023-2024 учебном  
году  
Председатель дошкольного  
и специального дошкольного  
образования  
 /Иванникова Л.А.  
« 1 » 09 2023 г.

Разработчики:

М.П. Волкова, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2022-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2024-2025 учебном году, в 5 семестре; на заочной форме обучения в 2025-2026 учебном году, в 7 - 8 семестрах.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР. 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

У4\*–выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1 – основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 – понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 – основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 – социально-правовой статус воспитателя;

З6 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 – правила оплаты труда педагогических работников;

З8 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 – виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З11\* – понятие коррупции, основные направления государственной антикоррупционной политики;

З12\* – о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 часов; по заочной форме 12 часов,

– самостоятельной работы студента по очной форме 24 часа; по заочной форме количество часов 60 часов.

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Вариативная часть в объеме 9 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В связи с тем, что коррупционная деятельность оказывает негативное влияние на все сферы жизни общества и представляет реальную угрозу его стабильности и безопасности становится актуальным формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов и навыков противодействия соответствующим правонарушениям.

### **Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п\п</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код дополнительных З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	ОК. 2 ОК. 3	З11* З12*	<b>Тема 4.1. Правовое регулирование противодействия</b>	9

	ОК. 11 ЛР. 3	У <sub>4</sub> *	коррупции и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в сфере образования	
<b>Всего</b>				9





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР. 3	З1 З2 З10 У1 У3	<b>Тема 1.2. Общая характеристика структуры и содержания Конституции Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ.	3		3	2	
			Самостоятельная работа:					
			1. Анализ текста Конституции Российской Федерации по заданным основаниям		1			
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР.3	З1 З2 З10 У1 У3	<b>Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан РФ, механизмы их реализации	4		2	4/2	

		<b>Раздел 2. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере образования</b>						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК. 11 ЛР.4 ЛР.15	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.1. Государственная политика в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: общая характеристика. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования	6		6	4	
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка и оформление презентации по теме «Государственная политика в сфере образования»		2			
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР.15	З <sub>1</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные правовые документы, регламентирующие правоотношения в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Образование как сфера нормативно-правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Конституция РФ как источник образовательного права. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - основной источник образовательного права. Нормативные правовые акты в сфере дошкольного образования.	8		6	6/2	
			Самостоятельная работа					

			1. Составление терминологического словаря понятий, характеризующих деятельность воспитателя (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")		2			
OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.11 ЛР.3	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.3.</b> <b>Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей</b>	Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	6		6	4	
			Самостоятельная работа					
			1. Составление буклета для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.		2			
OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.9 OK.11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.6 ПК3.6 ЛР. 3	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.2.</b> <b>Нормативное правовое и локальное регулирование в сфере дошкольного образования</b>	Содержание учебного материала: Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. Характеристика нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования детей и лиц с ОВЗ. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации.	6		4	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Разработка макета информационного стенда по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		2			

		<b>Раздел 3. Правовое регламентирование трудовых отношений в сфере образования</b>						
ОК.3 ОК.11 ЛР. 3 ЛР.4	З <sub>5</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.1. Нормативное правовое и локальное регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс Российской Федерации: краткая характеристика. Социально-правовой статус воспитателя. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": основные положения, особенности применения. Ограничения на занятие педагогической деятельностью. Понятие и порядок заключения трудового договора. Особенности применения трудового законодательства в сфере образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников, правила оплаты их труда. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Аттестация педагогических работников и дополнительное профессиональное образование. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.	13		11	10/2	
			Самостоятельная работа					
			1.Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			

ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР. 3 ЛР.4	З <sub>4</sub> З <sub>8</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.2.</b> <b>Ответственность педагогических работников в соответствии с трудовым законодательством</b>	Содержание учебного материала: Дисциплина труда в сфере образования. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников.	5		5	2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР. 3 ЛР.4	З <sub>9</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.3.</b> <b>Административная ответственность педагогических работников</b>	Содержание учебного материала: Понятие административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности в отношении педагогических работников.	5		5	2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР.4	З <sub>10</sub> У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.4.</b> <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров</b>	Содержание учебного материала: Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод работников. Основы правового регулирования защиты трудовых прав в судебном порядке. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	7		5	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			

		<b>Раздел 4. Коррупция в сфере образования</b>						
ОК. 2 ОК. 3 ОК. 11 ЛР.3	З11* З12* У4*	<b>Тема 4.1. Правовое регулирование противодействия коррупции и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Коррупция как социально-историческое явление и как юридическое понятие. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные направления государственной антикоррупционной политики. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. Стандарты антикоррупционного поведения. Понятие коррупционного правонарушения. Коррупция в сфере образования: характерные черты, формы и виды. Образовательные организации как субъекты антикоррупционной политики. Ответственность педагогических работников за коррупционные правонарушения в сфере образования.	9		7	6/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение казусов (практических ситуаций) по теме		2			
<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>				<b>72</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>48/12</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя,
3. информационный стенд,
4. учебная доска;
5. учебно-методические комплексы по разделам учебной дисциплины;
6. таблицы, схемы по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер со стандартным программным обеспечением;
2. мультимедиа-проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С.В. Бошно [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 533 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

2. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: (<https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>)

Дополнительные источники:

1. Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Давыдова Е.В. Увольнение за аморальный проступок. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Елисеева А.А. Семья и семейные ценности: подходы к пониманию в условиях современного права // Актуальные проблемы российского права. 2022, № 3 / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 "О защите прав ребенка» / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию [Электронный ресурс] // Социальное и пенсионное право. – 2016. - № 2. Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/contents-2016/socialnoe-i-pensionnoe-pravo/2/>

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] /КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Матвеева Н.А. Юридическая ответственность родителей за злоупотребление своими правами и неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих обязанностей // Семейное и жилищное право. 2022. № 2. [Электронный ресурс]/Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» // СПС КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // СПС КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>



15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебное пособие/ под ред. Проф. А.И. Капустина.- 2-изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2011. 382 с. – Серия: Основы наук.

16. Путеводитель по кадровым вопросам. Особенности труда педагогических работников общеобразовательных организаций // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Реброва В.И. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в современных условиях [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Семейный кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Трудовой кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Уголовный кодекс Российской Федерации. / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

22. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

23. Эрделевский А.М. О пределах осуществления родительских прав и охране детства // СПС КонсультантПлюс. 2022.

Периодические издания:

1. Газета «Наш Красноярский край»
2. Газета «Российская Газета»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные и семинарские формы, исследовательские методы, групповой работы. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно, как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: составление и заполнение таблиц, схем, разработка буклета, решение ситуационных задач.

Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, работы на семинарах.

При реализации программы применяются следующие формы воспитательной работы со студентами:

- обсуждение вопросов по теме «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации»;

- дискуссия о проблемах насилия и жестокого обращения с детьми в семье по теме «Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей»;

- дискуссия о роли гражданского общества в противодействии коррупции по теме «Правовое регулирование противодействия коррупции и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в сфере образования».