

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07. Безопасность жизнедеятельности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ подготовки:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч. г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч. г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч. г.


на заочной форме обучения – 2023-2024 уч. г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией дошкольного и  
специального дошкольного  
образования *01.09.2023*

Председатель  
 Л.А. Иванникова/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 44.02.04 Специальное  
дошкольное образование среднего  
профессионального образования

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе

 И.Н. Маркина  
«*01*» *09* *20 23* г.

Разработчики:

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,  
Ю.Н. Любимцева, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07. Безопасность жизнедеятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2023-2026 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 1 и 2 семестрах; на заочной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 1 и 2 семестрах

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учётом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность студентов, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У<sub>2</sub>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У<sub>3</sub>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У<sub>4</sub>- применять первичные средства пожаротушения;

У<sub>5\*</sub>- ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

У<sub>6</sub>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У<sub>7</sub>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У<sub>8</sub>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У<sub>9</sub>- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З<sub>2</sub>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З<sub>3</sub>- основы военной службы и обороны государства;

З<sub>4</sub>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З<sub>5</sub>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З<sub>6</sub>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З<sub>7</sub>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З<sub>8</sub>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З<sub>9</sub>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 3. - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 9. - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14. - демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 19. - умеющий распределять временные ресурсы;

ЛР 20. - проявляющий умение критически оценивать полученную информацию, аргументированно выражать и отстаивать свою точку зрения; строить гипотезы; систематизировать объекты, факты, явления; формулировать выводы и осуществлять критический анализ фактов и явлений.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 70 часов; по заочной форме 10 часов,  
– самостоятельной работы студента по очной форме 35 часов; по заочной форме 95 часов.

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Вариативная часть в объеме 3-х часов направлена на формирование умения ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

В связи с потеплением на Земле, с проблемами в прогнозировании чрезвычайных ситуаций и защите населения от них.

### **Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п\п</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Дополнительные З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ЛР 19 ЛР 20	У5*- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях. 1. Практическое занятие. Автономное существование человека. 2. СРС: Топографические знаки на карте.	2  1
<b>Всего</b>				<b>3</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105	72	33				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70	48	22				
в том числе:							
теоретические занятия	48	32	16				
практические занятия	22	16	6				
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	35	24	11				
<b>Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)</b>	э		э				

### 2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105	72	33						
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10	6	4						
в том числе:									
теоретические занятия	4	2	2						
практические занятия	6	4	2						
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	95	66	29						
в том числе:									
контрольная работа	кр	кр							
<b>Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)</b>	э		э						

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательная учебная нагрузка	
					Очная	Заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6		7	8
		<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		57	19	53	38	6
ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 20.	32 У2	<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	Содержание учебного материала. Окружающая среда (природная, профессиональная, бытовая) и ее влияние на организм человека. Физические, химические, биологические факторы среды, последствия их влияния на организм человека в профессиональной деятельности и в быту.	8		8	8	

ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	32 У2	<b>Тема 1.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</b>	Содержание учебного материала. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту: принципы снижения вероятности их реализации в быту, принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в профессиональной деятельности.	8		8	4				
			Самостоятельная работа.						4		
			Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в быту. Памятка.								
ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	32 У2	<b>Тема 1.3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Содержание учебного материала. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	8		8	4				
			Самостоятельная работа.						4		
			Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. Памятка.								
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	31 У5*	<b>Тема 1.4. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.</b>	Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф и стихийных явлений. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита населения. Выживание в экстремальных автономных ситуациях.	6		4	3				
			Практические занятия. Автономное существование человека.								1
			Самостоятельная работа. Характеристика некоторых сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка.						2		
			Самостоятельная работа.						1		

ЛР 3. ЛР 19. ЛР 20.			Топографические знаки на карте. Памятка.					
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ЛР 3. ЛР 19. ЛР 20.	32 У2 У5*	<b>Тема 1.5. Охрана труда на предприятии, отрасли.</b>	Содержание учебного материала: Охрана труда на предприятии, отрасли: потенциальные опасности в профессиональной деятельности. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. Ориентация в пространстве в экстремальных ситуациях.	5		5	3	
		Практические занятия. Способы ориентирования на местности.			1			
		Самостоятельная работа. Действия работника в случае НС на производстве. Памятка.	2					
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	34 У1	<b>Тема 1.6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	Содержание учебного материала. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	5		5	3	
		Практические занятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.			1			
		Самостоятельная работа. Действия работника, студента по видам БГ. Памятка.	2					

ЛР 3.								
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 16. ЛР 19. ЛР 20.	31	<b>Тема 1.7. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	Содержание учебного материала. Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.	2		2	2	
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	35 У4	<b>Тема 1.8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Содержание учебного материала. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.	5		3	3	
		Практические занятия. Применение первичных средств пожаротушения.			1			
		Самостоятельная работа. Действия руководителя ДОУ в случае пожара (памятка).	2					
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	34 У3	<b>Тема 1.9. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	Содержание учебного материала. Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия) , их характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения.	8		8	6	

ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.			Практические занятия. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.					2
			Самостоятельная работа. Исторический обзор применения ОМП в мирное и военное время.		2			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 2.5. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.5. ЛР 3.	33 36 37 38 У6 У7 У8	<b>Тема 1.10. Основы военной службы и обороны государства.</b>	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2	2	
		<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		48	16	42	32	16
ОК 10. ПК 1.1.	39 У9	<b>Тема 2.1. Здоровье и факторы его</b>	Содержание учебного материала. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.	6		6	2	

ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.7. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9. ЛР 19. ЛР 20.		<b>определяющие: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Здоровый образ жизни: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Компоненты здорового образа жизни. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, воды в обмене веществ. Разновидности питания. Основные правила рационального питания.  Самостоятельная работа. Правильное питание, оптимальный двигательный режим. Режим и распорядок дня. Памятка.		4			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 9. ЛР 20.	39 У9	<b>Тема 2.2. Закаливание организма: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Содержание учебного материала. Закаливание в системе профилактики опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и средства закаливания.	2		2	2	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	39 У9	<b>Тема 2.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим:</b>	Содержание учебного материала. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при венозном кровотечении, при артериальном кровотечении, при носовом кровотечении, при ожогах, при ушибах, при	36		30	26	

ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 3. ЛР 16. ЛР 19. ЛР 20.			переломах костей плеча, предплечья, кисти, костей бедра, голени, при переломах костей грудной клетки, при травмах позвоночника, при травмах черепа, при обмороке, при укусах насекомых. Точки пальцевого прижатия артерий. Ожоги: классификация, степени. Химические ожоги. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Обморожения: степени, первая помощь. Общее переохлаждение: степени, первая помощь. Профилактика обморожений и переохлаждений. Тепловой удар: причины, симптомы, первая помощь. Клиническая смерть, реанимация.					
			Практические занятия. Первая помощь пострадавшим. Памятка.					16
			Самостоятельная работа. Первая помощь пострадавшим. Памятка.	10				
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 3. ЛР 19. ЛР 20.	39 У9	<b>Тема 2.4. Классификация инфекционных заболеваний: классификация, правила оказания первой помощи профилактика.</b>	Содержание учебного материала. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Кишечные инфекции: ботулизм, сальмонеллез, дизентерия (симптомы, первая помощь). Профилактика острых респираторных вирусных инфекций (питание, сон, использование оксолиновой мази, фитонцидов, одноразовых масок и др) .	4		4	2	
			Самостоятельная работа. Санитарно-гигиенические нормы в ОУ. Памятка		2			



		<b>Контрольная работа</b> (одна из перечисленных)	1.Задание. Действия руководителя учреждения при возникновении ЧС различного характера (выбрать одну ЧС). 2.Задание. Организация и содержание мониторинга среды обитания и производственной среды. 3.Задание. Исторический обзор техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты. 4.Задание. Исторический обзор природных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты. 5.Задание. Исторический обзор биолого-социальных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.			2		
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	105	35	95	70	16

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		
ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 20.	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения	Фронтальный тест по пройденной теме.

			в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	
ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 1.3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1.	З <sub>1</sub> У <sub>5*</sub>	<b>Тема 1.4. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, выживать в автономных условиях.	Фронтальный входной тест. Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.

ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ЛР 3. ЛР 19. ЛР 20.				
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ЛР 3. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub> У <sub>5*</sub>	<b>Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	З <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 1.6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях мирного и военного времени.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.

ПК 3.6. ЛР 3.				
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 16. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>1</sub>	<b>Тема 1.7. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>5</sub> У <sub>4</sub>	<b>Тема 1.8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в случае возникновения пожара.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	З <sub>4</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 1.9. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в условиях	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.

ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.			применения оружия массового поражения.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.5. ЛР 3.	З <sub>3</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub> З <sub>8</sub> У <sub>6</sub> У <sub>7</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 1.10. Основы военной службы и обороны государства.</b>	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Фронтальный тест по пройденной теме.
		<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		
ОК.10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.7. ПК 4.1.	З <sub>9</sub> У <sub>9</sub>	<b>Тема 2.1. Здоровье и факторы его определяющие.</b>	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9. ЛР 19. ЛР 20.				
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 9. ЛР 20.	З <sub>9</sub> У <sub>9</sub>	<b>Тема 2.2. Закаливание организма.</b>	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; закаливать организм в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	З <sub>9</sub> У <sub>9</sub>	<b>Тема 2.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	Соблюдение требований охраны труда, профилактика травматизма;  согласованность действий в коллективе и команде;  умение оказывать первую помощь пострадавшим, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами,	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.

ОК 11. ЛР 3. ЛР 16. ЛР 19. ЛР 20.			осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 3. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>9</sub> У <sub>9</sub>	<b>Тема 2.4. Классификация инфекционных заболеваний.</b>	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в коллективе; ориентирование в видах и симптомах инфекционных заболеваний; умение вести профилактику инфекционных заболеваний и ограничительных действий.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30 шт.
4. Респиратор-5 шт.
5. ВМП-1 шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1 шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20 шт.
9. Носилки санитарные-2 шт.
10. Сумка санитарная-2 шт.
11. Шина-4 шт.
12. Противопожарный комплект-1 шт.
13. Макет для реанимации комплект-1 шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература и электронные источники:**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>



3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
4. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: 68.9. Основы безопасности жизнедеятельности. 16-е изд. / Э.А. Арустамов - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / сост. Я.Д. Вишняков - М.: Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. — 2 шт.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.В. Денисов; под ред. Денисова В.В. - М.: ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." — 2 шт.
5. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — Серия: Профессиональное образование — 25 шт.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г. Сапронов, В.В. Шахбазян, А.Б. Сыса - М.: Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1105-2: 152.6."- 4 шт.
7. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван; соавт. П.А. Хван - Ростов н/Д: ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2 шт.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5 шт.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории. Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положениям о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКТО Сферум.

## Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	10. 9.2013г.	Внесены компетенции ПК и ОК.	Шаврин А.В.	
2	10. 9.2013г.	5 гл. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	Шаврин А.В.	
3	09. 2014г.	Изменена программа – вместо 3-х разделов стало 2 раздела и в 1-й раздел внесена тема 1.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Шаврин А.В.	
4.	09.2016г.	Скорректированы темы 1-го раздела.	Шаврин А.В.	
5.	09.2018г.	Скорректированы темы 1-го раздела. Введена вариативная часть.	Шаврин А.В.	
6.	09.2018г.	Обновление литературы.	Шаврин А.В.	
7.	09.2021г.	Внесены личностные результаты (ЛР).  Обновление литературы.	Любимцева Ю.Н.	
8.	09.2022г.	Темы 2.1, 2.2, 2.3 из раздела 2 программы перенесены в раздел 1 (корректировка на основании учебного плана).  Обновление литературы.	Шаврин А.В.  Любимцева Ю.Н.	
9.	09.2023г.	Обновление литературы.	Любимцева Ю.Н.	