

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024, 2024-2025 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«13» июня 2023 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
И.Н. Маркина
«14» июня 2023 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2024-2025 учебных
годах
Председатель цикловой комиссии
социальной работы
Е.Н. Крупенина /
«__» 20__ г.

Разработчики:

Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Сафонова Людмила Михайловна, Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения
«Кировский», директор Сафонова

Экиль Ольга Петровна Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»,
заместитель директора, Экиль

Яковлев Дмитрий Витальевич Краевое государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания
населения «Кировский», социальный педагог Яковлев

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах
социального обслуживания

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024, 2024-2025 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/И.Н. Маркина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2024-2025 учебных
годах
Председатель цикловой комиссии
социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__» _____ 20__ г.

Разработчики:

Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Сафонова Людмила Михайловна, Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения
«Кировский», директор _____

Экиль Ольга Петровна Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»,
заместитель директора, _____

Яковлев Дмитрий Витальевич Краевое государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания
населения «Кировский», социальный педагог _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности Социальная работа с разными категориями граждан.

В структуре профессионального модуля:

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска;

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов;

МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей;

МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из группы риска

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2023 – 2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах, в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;определять этапы решения задачи;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	<ul style="list-style-type: none">актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

<p>П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оставлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • описывать значимость своей специальности; • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; • организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; • обеспечивать эффективное 	<p>областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений; • значимость профессиональной деятельности по специальности; • основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; • правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; • правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; • методы диагностики причин, ухудшающих условия
--	---	---

	<p>взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; • использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; • вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде; • использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; • планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; • выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы 	<p>жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; • психологические и социально-педагогические основы социальной работы; • виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; • социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; • основные формы и виды социального обслуживания; • порядок и условия предоставления социальных услуг; • типология проблем граждан, признанных нуждающимися; • содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; • особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; • система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; • основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; • экономические основы социальной работы; • теоретические основы социальной работы;
--	---	---

	<p>предоставления социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; • использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; • мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; • конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг; • обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; • обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; • привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; • мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в 	<ul style="list-style-type: none"> • технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; • инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; • основы возрастной и специальной психологии; • особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; • основы этики в социальной работе; • регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; • технология профилактики в социальной работе; • основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; • основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; • инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; • основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием; • перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; • нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и
--	--	---

	<p>реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; • организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; • мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; • организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; • осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; • вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; • проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области 	<p>социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде; • основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; • основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; • основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; • требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.
--	---	--

	<p>информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности. 	
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 982 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 535 часов,
- самостоятельная работа студента по очной форме 67 часов,
- курсовая работа студента 20 часов;
- производственная практика по очной форме 360 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа студента (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	в т.ч. прак. занят.	в т.ч. курсов. работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	1	92	68	46	22	0	4	0	0	0	дз
МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска	4	128	84	42	42	0	24	0	0	40	дз
МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	2	88	60	30	30	0	12	0	0	16	э
	3	82	52	32	20	0	12	0	0	18	
	Итого	170	112	62	50	0	24	0	0	34	
МДК.01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	3	108	59	24	15	20	4	0	0	45	кэ
	4	116	70	40	30	0	2	0	0	44	
	Итого	224	109	64	45	20	6	0	0	89	

МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из группы риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из группы риска	3	126	78	40	38	0	3	0	0	45	
	4	134	84	42	42	0	6	0	0	44	
	Итого	260	162	82	80	0	9	0	0	89	
		108								108 преддипломная	
Общее количество по ПМ		982	535	296	239	20	67	0	0	360	э

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				УП, ПП
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка		
		Всего			в том числе практ. занятия		
1	3	4	5	6	7	8	9
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам							
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1. Цель и задачи государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения	Содержание учебного материала: Предмет и задачи курса «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами». Место курса в системе подготовки специалиста. Требования ФГОС к качеству подготовки специалиста. Основные документы, принятые мировым сообществом по пожилым людям. Принципы ООН по пожилым людям. Международный план действий по проблемам старения. Цель и задачи государственной социальной политики на современном этапе в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов. Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Характеристика положения лиц пожилого возраста в России».	8		6		
				2			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Основные направления и механизм реализации государственной социальной политики в	Содержание учебного материала: Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения, их характеристика. Механизм реализации основных направлений государственной социальной политики в	2		2		

OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3	отношении граждан старшего поколения	отношении граждан старшего поколения. Программа «Старшее поколение».					
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.3. Меры социальной поддержки пенсионерам и ветеранам труда	Содержание учебного материала: Основные понятия темы: понятия «ветеран труда», «пенсионер, не имеющий льготного статуса», «приемная семья» для граждан пожилого возраста. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие работу по предоставлению мер социальной поддержки лицам пожилого возраста. Практические занятия 1.Анализ нормативно-правовых документов по предоставлению мер социальной поддержки пенсионерам и ветеранам труда. 2.Заполнение таблицы «Меры социальной поддержки пенсионеров и ветеранов труда, предусмотренным законодательством Красноярского края». Самостоятельная работа 1. Подготовка конспекта «Условия предоставления, приостановления и прекращения субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг».	10		8		
						2	
						2	
				2			
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.4. Условия предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг	Содержание учебного материала: Условия и правила предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.	2		2		
OK 01 OK 02	Тема 1.5. Нормативно – правовые акты по	Содержание учебного материала: Понятие «лица с ограниченными возможностями	12		12		

<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>социальной поддержке инвалидов</p>	<p>здоровья», «инвалид». Конвенция Организации Объединенных наций о правах инвалидов. Нормативно – правовые акты по социальной поддержке, реабилитации и обеспечению жизнедеятельности инвалидов, предусмотренные Федеральным законодательством. Меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Красноярского края.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Определение права лиц с ограниченными возможностями здоровья на социальную поддержку и реабилитацию.</p> <p>2. Изучение нормативно-правовых документов по предоставлению мер социальной поддержки инвалидам. Подготовка информации о реализации социальной программы «Доступная среда для инвалидов».</p> <p>3.Изучение нормативных документов по вопросам социальной защиты ветеранов, реабилитированных и военнослужащих. Разработка памяток по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p>					
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4</p>	<p>Тема 1.6. Нормативно – правовые акты по вопросам социальной поддержки отдельных категорий граждан</p>	<p>Содержание учебного материала: Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и порядок их предоставления. Меры социальной поддержки реабилитированных лиц и порядок их предоставления. Меры социальной поддержки лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий. Меры социальной поддержки пенсионеров, не имеющих льготного статуса. Меры социальной поддержки ветеранов. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.</p>	<p>8</p>		<p>8</p>		

ПК 1.5		Практические занятия					
ПК 1.6		1. Условия предоставления социальных услуг отдельным категориям граждан с учетом их доходов: заполнение таблицы				1	
ПК 1.7		2.Разработка памяток по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.				1	
ОК 01	Тема 1.7. Нормативно – правовые документы по социальному обслуживанию населения	Содержание учебного материала: Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации.	4		4		
ОК 02		Практические занятия					
ОК 03		1. Подготовка сообщения на тему «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в стационарных условиях и на дому».				2	
ОК 04	Тема 1.8. Нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы по социальному обслуживанию населения на региональном уровне	Содержание учебного материала: Нормативно-правовые аспекты социального обслуживания населения в ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».	8		8		
ОК 05		Порядок и условия предоставления социального обслуживания на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам, а также гражданам, частично утратившим способность к самообслуживанию в связи с болезнью.					
ОК 06		Порядок и условия предоставления полустационарного социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам, лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.					
ОК 08		Практические занятия					
ОК 09		1.Участие в деловой игре «Проведение социального патронажа с целью обследования жилищно–бытовых условий и подготовки пакета документов для оказания					
ПК 1.1							
П.К 1.2							
П.К. 1.3							
П.К 1.4							
ПК 1.5							
ПК 1.6							
ПК 1.7							

		материальной помощи».					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.9. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном уровне	Содержание учебного материала: Понятие «государственная власть и государственные органы». Структура государственных органов, регулирующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов. Практические занятия 1.Подготовка конспекта и анализ содержания деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ.	3		3		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.10. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на региональном уровне	Содержание учебного материала: Понятие «региональная политика», ее особенности. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на региональном уровне. Практические занятия 1.Определение структуры органов государственной власти на региональном уровне по выбору.	3		3		1
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Тема 1.11. Типы и стандартизация социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Типы и виды социальных учреждений. Характеристика деятельности и требования к конкретному социальному учреждению.	2		2		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.12. Понятие стандартизация. Федеральные стандарты социальных учреждений для лиц	Содержание учебного материала: Стандартизация: понятие, история, причины появления. Стандартизация в области социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. Практические занятия 1.Разработка «маршрутного листа» для граждан	4		4		1

OK 08 OK 09 ПК 1.1	пожилого возраста и инвалидов	пожилого возраста и инвалидов. 2.Подготовка сообщения «Стандарт оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста». Подготовка сообщения «Стандарт оказания социальных услуг инвалидам».				1	
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09	Тема 1.13. Понятие социального обслуживания; цель, задачи, перспективы развития	Содержание учебного материала: Социальное обслуживание в России. Контроль качества социальных услуг. Практические занятия 1. Подготовка сообщения по теме: «Типы социальных учреждений и их востребованность населением Красноярского края»	3		3		1
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.14. Основные формы социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Основные формы социального обслуживания. Процесс появления новых форм социального обслуживания. Практические занятия 1.Разработка предложений по усовершенствованию деятельности социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов.	4		3		1
Общее количество часов по МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			72	4	68	22	0
МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска							
	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми						

OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08	Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.	Содержание учебного материала: Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей: основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства.	4		4		
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.2. Особенности системы защиты прав детей в России.	Содержание учебного материала: Международные и российские источники, защищающие права детей. Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства. Особенности региональной системы социальной защиты детей. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ. Опека, усыновление, приемная семья. Основные формы устройства детей-сирот. Основные учреждения, защищающие права детей в РФ.	14		10		
		Практические занятия				6	
		1. Анализ прав детей в России: соблюдение и реализация.					
		Самостоятельная работа					
		1. Подготовка доклада на тему «Права детей в семье».		4			
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1	Тема 1.3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ.	Содержание учебного материала: *Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания. Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите. Основные формы социального обслуживания семей в России.	14		10		

П.К 1.2		Практические занятия					
П.К. 1.3		1. Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.				6	
П.К 1.4		Самостоятельная работа					
ПК 1.5		1. Подготовка доклада на тему «Организация социальной защиты семей и детей в Красноярском крае».		4			
ПК 1.6							
ПК 1.7							
ОК 01	Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.	Содержание учебного материала: *Общая характеристика системы льгот для семей и детей. Виды льгот, предоставляемые государством семьям и детям: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы. Порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством семьям и детям.	12		10		
ОК 02		Практические занятия					
ОК 03		1. Определение права семей и детей на льготы и пособия.				6	
ОК 04		Самостоятельная работа					
ОК 05		1. Подготовка доклада на темы «Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ», «Права и льготы детей-сирот в РФ».		2			
ОК 06							
ОК 08							
ПК 1.1	Тема 1.5. Особенности иных прав детей и семей в РФ.	Содержание учебного материала: Особенности трудового законодательства, определяющего права детей и женщин на труд. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями: правила наследования, право на алименты и т.д. *Особенности жилищного законодательства в отношении детей и семей: нормы обеспечения жилой площадью и т.д.	10		8		
ПК 1.2							
П.К. 1.3							
П.К 1.4							
ПК 1.5							
ПК 1.6							
ПК 1.7							
ОК 01							
ОК 02							
ОК 03							
ОК 04							
ОК 05							
ОК 06							
ОК 08							
ОК 09							

ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		Практические занятия 1. Анализ прав и интересов детей и семей и их защита. Самостоятельная работа 1. Подготовка доклада на тему «Алиментные обязательства супругов, детей».				3	
	Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами из группы риска						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.1. Люди из групп риска как объект социальной работы	Содержание учебного материала: Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнотружущие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.). Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. *Основные законодательные акты и нормативные документы разного уровня. Практические занятия Анализ региональных социально-экономических особенностей, влияющих на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	10		10		
						6	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 2.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Содержание учебного материала: Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места	6		2		

OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		<p>жительства. Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Основные законодательные акты и нормативные документы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения на тему: региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.</p>					
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.3. Девиантное поведение как проблема права.	<p>Содержание учебного материала: Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. Основные законодательные акты и нормативные документы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление аналитической таблицы: меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.</p>	10		10		
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	<p>Содержание учебного материала: Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в</p>	2		2		

ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы. Основные законодательные акты и нормативные документы.					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.5. Законодательно- правовые основы социальной работы с молодежью.	Содержание учебного материала: Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы. Практические занятия Составление аналитической таблицы: документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные. Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.	12		8		
						6	
				4			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3	Тема 2.6. Законодательно- правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание учебного материала: Особенности правового статуса военнослужащих в России. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих. Основные законодательные акты и нормативные документы. Практические занятия Составление аналитической таблицы: социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	6		6		
						3	

ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7							
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.	Содержание учебного материала: Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Основные законодательные акты и нормативные документы. Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: программы содействия занятости населения.	6		2		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.8. Нормативно-правовые особенности социальной работы с осужденными.	Содержание учебного материала: Особенности правового статуса осужденных в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии данной категории. Правовые гарантии. Социальная защищенность осужденных. Социальные гарантии осужденных в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.	2		2		
Общее количество часов по МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска			108	24	84	42	0

МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	<p align="center">Тема 1.1.</p> <p align="center">Технология социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Технология выработки цели в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов. Принципы диагностики.</p> <p>Выбор методов социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Разработка стратегии сбора информации в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>2.Решение практических ситуаций: определение методик социальной диагностики в конкретной ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>3.Определение алгоритма деятельности специалиста по социальной работе в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подбор и описание методик сбора информации о клиенте/получателе социальных услуг в процессе диагностики ТЖС пожилых и инвалидов</p> <p>2.Подбор и описание методик обработки и анализа информации о ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	12		10		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<p align="center">Тема 1.2.</p> <p align="center">Особенности социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Критерии социальной незащищенности лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений</p>	6		6	2	

ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	инвалидов	2. Социальная диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания 3. Описание методики прогнозирования основных социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений.			2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.3. Система социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала: Общая характеристика основных направлений в технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Нормативно-правовые основы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	4		4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5	Тема 1.4. Межведомственное взаимодействие по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала: Субъекты работы по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов. Особенности межведомственного взаимодействия социальных учреждений, осуществляющих социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. Практические занятия 1. Анализ учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов: цель, задачи, направления деятельности 2. Определение системы социальной помощи различным категориям лиц пожилого возраста и	12		12	
					2	
					2	

ПК 1.6 ПК 1.7		инвалидов, находящихся в ТЖС, оказываемой учреждениями различной ведомственной принадлежности							
		3.Описание алгоритма деятельности специалиста по социальной работе в осуществлении координации работы по социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов			2				
		4. Составление схемы: «Взаимодействие социального учреждения базы практики с органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты и общественными организациями по вопросам социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов»			2				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2	Тема 1.5. Медико-социальный патронаж как технологический процесс	Содержание учебного материала: Структура технологического процесса медико-социального патронажа. Самостоятельная работа	6		4				
1.Описание основополагающих принципов патронажной работы	I								
2.Описание видов медико-социального патронажа.	I								
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2	Тема 1.6. Технология медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Факторы медико-социального риска лиц пожилого возраста и инвалидов. Роль специалиста по социальной работе в организации и осуществлении медико-социального патронажа лиц пожилого возраста. Роль специалиста по социальной работе в организации и осуществлении медико-социального патронажа инвалидов. Практические занятия	6		6				

П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		1.Организация и проведение медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, выделение особенностей.			2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.7. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Содержание учебного материала: Факторы социальной адаптации личности в пожилом возрасте. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов лиц пожилого возраста и инвалидов в социальных учреждениях. Современные технологии, направленные на социальную адаптацию пожилых людей. Технология социальной реабилитации лиц пожилого возраста. Особенности восстановления социального статуса личности в пожилом возрасте.	9		8	
		Практические занятия				
		1.Описание социального консультирования лиц пожилого возраста: выбор темы для консультации, подготовка материалов			2	
		2.Анализ роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной адаптации и реабилитации пожилых людей.			2	
		Самостоятельная работа				
		1. Описание методики социального консультирования лиц пожилого возраста – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений.		1		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.8. Основные технологии социальной работы с инвалидами	Содержание учебного материала: Технология социальной адаптации инвалидов. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Технология социальной реабилитации инвалидов.	9		8	

ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.				
		Практические занятия				
		1. Анализ роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной адаптации и реабилитации различных категорий инвалидов.			2	
		Самостоятельная работа: 1. Описание технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений	1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Тема 1.9. Факторы риска возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Факторы риска возникновения ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	6		6	
		Практические занятия				
		1. Решение практических ситуаций: определение факторов риска возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания.			2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4	Тема 1.10. Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания.	12		8	
		Практические занятия				
		1. Перспективное прогнозирование и планирование социальной профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.			2	
		2. Анализ роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной профилактики возникновения новых ТЖС у лиц			2	

ПК 1.5		пожилого возраста и инвалидов.								
ПК 1.6		Самостоятельная работа								
ПК 1.7		1.Подготовка сообщения «Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. Центры независимой жизни инвалидов: отечественный, зарубежный опыт»		2						
		2.Опыт использования технологий социальной профилактики возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов: за рубежом (составление презентаций)		2						
ОК 01	Тема 1.11. Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в современном обществе	Содержание учебного материала:	12		8					
ОК 02		Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в обществе. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей и инвалидов в обществе. Значение образа жизни пожилых людей для процессов старения.								
ОК 03		Практические занятия								
ОК 04		1. Характеристика основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого и старческого возраста: заполнение таблицы.				2				
ОК 05		2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности: заполнение таблицы.				2				
ОК 06		Самостоятельная работа								
ОК 08		1. Изготовление коллажа: «Роль специалиста по социальной работе по поддержанию здорового образа жизни пожилых людей».		2						
ОК 09		2. Составление перечня возрастных изменений различных органов и систем организма в пожилом возрасте.		2						
ПК 1.1										
П.К 1.2										
П.К 1.3										
П.К 1.4										
ПК 1.5										
ПК 1.6										
ПК 1.7										
ОК 01	Тема 1.12.	Содержание учебного материала:	6		4					

<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Особенности социального патроната к пожилым и инвалидам</p>	<p>Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам пожилого возраста и инвалидам. Значение, стадии и функции патроната к пожилым и инвалидам. Различные категории пожилых и инвалидов как субъекты и объекты патроната. Сходство и специфика направлений и методологических подходов в социальной работе с пожилыми и инвалидами. Понятие «внедрение» и способы внедрения. Индивидуальная и групповая социальная работа в рамках патроната. Требования к профессионализму специалистов по социальной работе, обслуживающих пожилых и старых людей в рамках патроната. Деонтология в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>					
		<p>Самостоятельная работа</p>					
		<p>1. Подготовка сообщения по теме «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности».</p>	2				
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4</p>	<p>Тема 1.13. Социальная диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи в рамках патроната</p>	<p>Практические занятия 1. Диагностика медико-социальных проблем лиц пожилого и старческого возраста клиентов/получателей социальных услуг в рамках патроната. Рассмотрение всего диапазона возможных решений по определению видов необходимой помощи, способов их достижения, выбор наиболее эффективных. Роль специалиста по социальной работе по координации работы по социально-бытовому обслуживанию данной категории клиентов/получателей: Решение ситуационных задач.</p>	8	4	2		

ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		<p>2. Диагностика медико-социальных проблем различных категорий инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг в рамках патроната. Рассмотрение всего диапазона возможных решений по определению видов необходимой помощи, способов их достижения, выбор наиболее эффективных. Роль специалиста по социальной работе в координации работы по социально-бытовому обслуживанию данных категорий клиентов/получателей социальных услуг:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Решение ситуационных задач (кейс): «Индивидуальные типы старения и типы приспособления к старости» - предъявление письменной работы</p> <p>2. Подбор и описание методик для определения степени подвижности и объема самообслуживания и психосоциального развития лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>			2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<p>Тема 1.14 Осуществление социального патроната – лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг</p>	<p>Содержание учебного материала: Опека и попечительство над пожилыми людьми. Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами. Роль специалиста по социальной работе в осуществлении опеки и попечительства над пожилыми людьми. Инновационные формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов: дом сестринского ухода или хоспис; оккупациональная терапия, договор пожизненного содержания; поезда милосердия, для проживающих в отдаленных районах, приемные семьи для граждан пожилого возраста.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Заполнение таблицы: «Организация и содержание</p>	8	6		2

ПК 1.7		работы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».					
		Самостоятельная работа					
		1.Разработка и оформление памятки/буклета: «Порядок оформления граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения, оказывающие социальные услуги».					2
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.15 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната	Содержание учебного материала: Виды патронажа пожилых людей. Социальный патронаж: цели, функции, этапы, сроки проведения. Постановка на патронаж. Патронаж и социальное сопровождение лиц пожилого возраста: сходство и различие. Практические занятия 1.Планирование содержания медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг в рамках патроната, на основе анализа имеющихся проблем: решение ситуационных задач. Самостоятельная работа 1.Заполнение таблицы: «Виды медико-социальных услуг, предоставляемых лицам пожилого возраста и инвалидам при реализации разных видов медико-социального патронажа».	7		6		2
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1	Тема 1.16 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната	Содержание учебного материала: Адаптация лиц пожилого и инвалидов к новым условиям. Факторы, влияющие на адаптацию пожилых и инвалидов. Современные социальные практики оказания социальных услуг, способствующие повышению эффективности адаптационной работы с гражданами пожилого возраста. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов. Образовательная и социокультурная	7		6		1

П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		<p>деятельность как средство реабилитации инвалидов. Программы социальной реабилитации. Роль специалиста по социальной работе в реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Составление индивидуального плана социального сопровождения по адаптации клиента/получателя социальных услуг при стационарном социальном обслуживании.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подбор и описание методов социальной адаптации, применяемых в социальной работе с пожилыми и инвалидами.</p>					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.17 Социальная профилактика возникновения новых ТЖС как направление социальной работы с пожилыми и инвалидами в системе патроната	<p>Содержание учебного материала: Повышение эффективности профилактической работы, как важное направление социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Основные подходы к профилактике возникновения новых ТЖС у различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Составление плана работы по профилактике возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг.</p>	6		6		
Общее количество часов по МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			136	24	112	50	0

МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей							
	Раздел 1. Технологии социальной работы с семьей и детьми						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.1. Семья и дети как объект социальной работы	<p>Содержание учебного материала: Особенности социальной работы с различными категориями семей. Семья как субъект социальной работы. Различные типы семей, нуждающиеся в социальной помощи.</p> <p>Ребенок как субъект социальной работы. Различные категории детей и подростков, нуждающихся в социальной помощи. Девиантное поведение детей, его виды и причины возникновения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление и обоснование перечня категорий семей и детей, нуждающихся в социальной помощи</p>	6		4	2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5	Тема 1.2. Технология социальной диагностики ТЖС семьи и детей	<p>Особенности социальной диагностики различных категорий семей и детей. Система методов социальной диагностики при оказании социальной помощи семьям и детям.</p> <p>Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей.</p> <p>Алгоритм деятельности специалиста по социальной работе в процессе социальной диагностики ТЖС семьи и детей</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление социальных паспортов</p> <p>2. Описание алгоритма деятельности специалиста по</p>	8		8	2 2	

ПК 1.6 ПК 1.7		социальной работе в процессе социальной диагностики ТЖС семьи и детей					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.3. Методы диагностики ТЖС семьи и детей	Содержание учебного материала: Методы диагностики ТЖС семьи и детей Методы сбора и обработки информации о ТЖС семьи и детей	6		6		
	Практические занятия						
	1.Описание методики сбора и обработки информации о ТЖС семьи и детей	2					
		2.Применение разных методов сбора и обработки информации о ТЖС семьи и детей				2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Тема 1.4. Технология социальной профилактики	Содержание учебного материала Технология социальной профилактики в деятельности специалиста по социальной работе. Программы профилактики на уровне РФ и субъекта РФ. Сценарии профилактических мероприятий с семьей разного типа	6		6		
П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.5. Технология социальной адаптации и реабилитации	Содержание учебного материала Адаптация и реабилитация: сходство и различие явлений.Технология социальной адаптации и реабилитации.	6		6		
	Практические занятия						
		1.Составление таблицы «Практические упражнения социальной адаптации и социальной реабилитации»				2	

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.6. Технология социального консультирования	Содержание учебного материала Консультирование и его особенности организации Технология социального консультирования в деятельности специалиста по социальной работе Практические занятия 1.Практическое применение технологии консультирования в деятельности специалиста (решение практических задач)	6		6	2	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.7. Технология коррекции и социальной терапии	Содержание учебного материала Коррекция и социальная терапия: понятия Технология коррекции и социальной терапии в деятельности специалиста по социальной работе Использование специалистом по социальной работе технологии коррекции и социальной терапии	4		4		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.8. Технология социального посредничества	Содержание учебного материала Технология социального посредничества в деятельности специалиста по социальной работе Обоснование внутренних и внешних связей специалиста по социальной работе в работе с семьей и детьми	4		4		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.9. Технология социального сопровождения семьи	Содержание учебного материала Технология социального сопровождения семьи в деятельности специалиста по социальной работе Алгоритм социального сопровождения семьи разного	5		4		

OK 05 OK 06 OK 08 OK 09		типа					
		Самостоятельная работа. Составление алгоритма социального сопровождения семьи разного типа (тип семьи на выбор студента)		1			
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08	Тема 1.10. Социальное сопровождение неполной семьи	Содержание учебного материала Особенности проблемного поля неполной семьи. Алгоритм работы с данным типом семьи	4		4		
		Практические занятия					
		Составление банка данных учреждений по сопровождению разного типа семьи (в зависимости от темы изучения)				2	
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Тема 1.11. Социальное сопровождение семьи СОП	Содержание учебного материала: Особенности проблемного поля семьи СОП. Алгоритм работы	4		4		
		Практические занятия					
		Составление банка данных учреждений по сопровождению разного типа семьи (в зависимости от темы изучения)				2	
OK 01 OK 02 OK 03 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.12 Социальное сопровождение семьи с девиантным поведением	Содержание учебного материала: Особенности проблемного поля семьи с девиантным поведением. Алгоритм работы	4		4		
		Практические занятия					
		Составление банка данных учреждений по сопровождению разного типа семьи (в зависимости от темы изучения)				2	

ОК-1-14 ПК 2.1-2.5	Тема 1.13. Социальное сопровождение семьи, где домашнее насилие	Содержание учебного материала: Особенности проблемного поля семьи, где домашнее насилие. Алгоритм работы	4		4				
		Практические занятия							
		Составление банка данных учреждений по сопровождению разного типа семьи (в зависимости от темы изучения)							2
ОК 01 ОК 02 ОК 03 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.14. Социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или с опекаемым ребенком	Содержание учебного материала: Особенности проблемного поля семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и/или с опекаемым ребенком. Алгоритм работы с данными семьями	4		4				
		Практические занятия							
		Составление банка данных учреждений по сопровождению разного типа семьи (в зависимости от темы изучения)							2
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.15. Социальное сопровождение семьи мигрантов	Содержание учебного материала: Особенности проблемного поля семьи мигрантов. Алгоритм работы	4		4				
		Практические занятия							
		Составление банка данных учреждений по сопровождению разного типа семьи (в зависимости от темы изучения)							2
	Раздел 2. Социальный патронат различных типов семей и детей								
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.1. Социальный патронат семьи в системе социального	Содержание учебного материала: Определение понятий «патронат» и «патронаж». Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате. Система субъектов социального	9		8				

<p>OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>обслуживания</p>	<p>патроната. Семьи с детьми как объект и субъект патроната. Основные принципы, функции, стадии патроната.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности организации и направления деятельности учреждений, оказывающих социальную помощь семье и детям.</p> <p>2. Социальные услуги, предоставляемые государственными (муниципальными) учреждениями социальной защиты: заполнение таблицы: «Виды социальных услуг, предоставляемые Центром социальной помощи семье и детям (ЦСПСиД)».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление презентации: «Государственные (муниципальные) учреждения социальной защиты: задачи, структура, направления деятельности при оказании помощи семье и детям» (ответ на семинаре).</p>					
<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Тема 2.2. Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи в рамках патроната</p>	<p>Содержание учебного материала: Методика диагностики проблем различных типов семей и детей. Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи на разных стадиях патроната. Определение нуждемости семьи в социальном патронате. Основные стадии патроната: Постановка социального диагноза как основная стадия патроната. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации различных типов семей и детей; Проблемный анализ и диагностика. Ранжирование проблем. Разработка проблемного поля клиента. Рассмотрение всего диапазона возможных решений по определению видов необходимой помощи, способов их достижения, выбор наиболее эффективных.</p>	<p>12</p>		<p>10</p>		

		Установление договорных отношений; Осуществление запланированных преобразований по решению проблем семьи или социальная терапия. Программы проведения работы с семьей в рамках патроната.					
		Практические занятия					
		1.Оформление памятки для специалиста по социальной работе «Первый визит в семью».				2	
		2.Диагностика проблем различных типов семей и детей – клиентов патроната в разных сферах их жизнедеятельности.				2	
		3.Составление семейной истории с помощью методов изучения семьи: «Генограмма», «Линия времени».				2	
		Самостоятельная работа					
		1. Подбор и описание методик социально-психологической диагностики различных семей с детьми в разных сферах их жизнедеятельности: супружеских отношений; семейного досуга, интересов и ценностей; межличностных отношений в системе «родитель-ребенок»; исследование причин семейных трудностей и конфликтов (сфера жизнедеятельности семьи - по выбору студента).		1			
		2.Конспектирование: «Ресурсы клиента/получателя социальных услуг. Задачи специалистов по социальной работе по выявлению, мобилизации и координации ресурсов семей – клиентов/получателей социальных услуг патроната» (ответ на семинаре)		1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Координация социальной работы в рамках патроната по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Содержание учебного материала: Работа с семьей – получателем социальных услуг в рамках патроната, по типу команды. Роль специалиста по социальной работе в координации деятельности участников команды по совместной работе с семьей, находящейся в ТЖС.	7		6		

ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		<p>Взаимодействие государственных и общественных структур по преобразованию ТЖС семьи, находящейся под патронатом. Роль специалиста по социальной работе в координации деятельности государственных и общественных структур по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Деловая игра: Социально-психологический консилиум: определение видов необходимой помощи для комплексного решения проблем семей и детей в рамках патроната.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Конспектирование: «Направления и особенности взаимодействия территориальных органов социальной защиты с общественными организациями по преобразованию ТЖС семьи, находящейся под патронатом» (ответ на семинаре)</p>					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	<p>Тема 2.4. Осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальный патронаж как целостная и комплексная система социальной поддержки, осуществляемая в рамках патроната. Виды социального патронажа. Сопровождение различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС как особая форма осуществления социальной и психологической помощи – патронажа в рамках деятельности социальных служб. Виды, этапы сопровождения семей с детьми. Опекунство, попечительство в социальном патронате. Правовые основы опеки и попечительства. Деятельность органов опеки и попечительства. Инновационные формы опеки и попечительства</p> <p>Практические занятия</p>	9		8		

		1. Разработка индивидуальной программы сопровождения семей с детьми, имеющих неблагоприятные социально-демографические условия: многодетных, разводящихся, неполных и др. (решение ситуационных задач)				2	
		2. Составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной реабилитации клиента/получателя социальных услуг при стационарном и нестационарном социальном обслуживании.				2	
		Самостоятельная работа					
		1.Описание и подбор методов социальной адаптации и реабилитации, применяемые в социальной работе с различными типами семей и детьми.		1			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.5. Профилактика возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей в рамках патроната	Содержание учебного материала: Повышение эффективности профилактической работы, как важное направление социальной работы с семьями и детьми. Основные подходы к профилактике возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	5		5		
		Практические занятия					
		1.Планирование работы по профилактике возникновения новых ТЖС с учетом имеющихся проблем семьи - клиента/получателя социальных услуг.				3	
Курсовая работа 1. Технология социальной диагностики различных категорий семей и детей 2. Алгоритм деятельности специалиста по социальной работе в процессе социальной			20				

<p>диагностики различных категорий семей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Социальный паспорт семьи как универсальная форма диагностики 4. Технология социальной профилактики с семей разного типа и детьми 5. Анализ программ профилактики девиаций в семье на уровне РФ 6. Анализ программ профилактики девиаций в семье на уровне Красноярского края 7. Специфика учреждений социальной адаптации и реабилитации с семьей разного типа в России 8. Технология социальной адаптации и реабилитации с семьей разного типа и детьми 9. Технология социального консультирования различных категорий семей и детей 10. Технология коррекции и социальной терапии различных категорий семей и детей 11. Канистерапия как технология работы с семьей и детьми 12. Ипотерапия как технология работы с семьей и детьми 13. Арттерапия как технология работы с семьей и детьми 14. Технология социального посредничества с семьей и детьми 15. Социальное сопровождение неполной семьи 16. Социальное сопровождение многодетной семьи 17. Социальное сопровождение семьи СОП 18. Социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ 19. Социальное сопровождение семьи с опекаемым ребенком 20. Социальное сопровождение семьи мигрантов 21. Организация взаимодействия внутренних и внешних субъектов, включенных в социальную работ по преобразованию обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность в семье в условиях социального учреждения 22. Опыт работы Центров семейных форм воспитания В России 23. Технология социальной работы с малообеспеченными семьями 24. Технология социальной работы с семьями, испытывающими насилие 25. Технологии социальной работы с семьями алкоголиков 26. Опыт работы благотворительных организаций с семьей разного типа в современной России 27. Технологии социальной работы с молодой семьей 28. Социальная работа с семьей и детьми, склонными к употреблению психоактивных веществ 29. Коррекционные программы по работе с семьей и детьми в РФ 30. Оккупационная терапия как технология работы с семьей и детьми 31. Музыкотерапия как технология работы с семьей и детьми 					
--	--	--	--	--	--

32. Театротерапия как технология работы с семьей и детьми						
33. Библиотерапия как технология работы с семьей и детьми						
34. Кинотерапия как технология работы с семьей и детьми						
35. Трудотерапия как технология работы с семьей и детьми						
36. Материалотерапия как технология работы с семьей и детьми						
37. Компьютерная терапия как технология работы с семьей и детьми						
38. Игровая терапия как технология работы с семьей и детьми						
39. Фелинотерапия как технология работы с семьей и детьми						
40. Опыт реализации коррекционных программ по работе с семьей и детьми в Красноярском крае						
41. Опыт работы благотворительных организаций с семьей разного типа в Красноярском крае						
Общее количество часов по МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей		135	6	109	45	
МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из группы риска						
	Раздел 1. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС					
ОК 01	Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществление сбора и анализа информации о ТЖС людей без определенного места жительства.	16	16		
ОК 02						
ОК 03						
ОК 04						
ОК 05						
ОК 06						
ОК 08						
ОК 09						
ПК 1.1						
П.К 1.2						
П.К. 1.3	Практические занятия					
П.К 1.4	1.Составление технологической цепочки в работе с данной категорией.			4		
ПК 1.5						
ПК 1.6	2.Составление аналитической таблицы: технологии работы с лицами БОМЖ (социальная реабилитация,			4		
ПК 1.7						

		социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация).					
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание учебного материала: Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Профилактика как способ воздействия на причины девиантного поведения. Практические занятия 1. Анализ основных социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций.	10		10		
						4	
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08	Тема 1.3. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС мигрантов и беженцев. Основные проблемы мигрантов и беженцев: жилищные, медицинские, правовые, педагогические и т.д. Основные социальные технологии в работе с мигрантами. Практические занятия	10		10		

ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		1.Составление аналитической таблицы: современные технологии работы с мигрантами и вынужденными переселенцами: консультирование, информирование, психологическая и социальная коррекция, реабилитация и т.д..				4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью	Содержание учебного материала: Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. *Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.	20		20		
		Практические занятия					
		1.Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.				4	
		2.Технологическая цепочка работы с данной категорией.				4	
		3.Основные проблемы молодой семьи.				4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, жилищные и т.д. социальные технологии в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация,	16		16		

ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		реабилитация, социальная коррекция. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих. Решение жилищных проблем военнослужащих. Социальная реабилитация военнослужащих, уволенных с военной службы.					
		Практические занятия					
		1.Описание социальных технологий в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция.				4	
		2.Проблемное поле военнослужащих и членов их семей как объектов социальной работы.				4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.6. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. *Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование.	16		16		
		Практические занятия					
		1.Составление аналитической справки о службе занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан.				4	
		2.Основные особенности сопровождения безработных граждан на международном, федеральном и региональном уровне.				4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Тема 1.7. Особенности технологии социальной работы с осужденными	Содержание учебного материала: Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Социальная работа в пенитенциарной	17		8		

ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		системе. Практические занятия 1.Описание особенностей взаимодействия с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей. Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Реабилитация и ресоциализация осужденных», «Воспитательная психолого-терапевтическая работа», «Юридическая, педагогическая психологическая помощь».				4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 1.8. Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ-инфицированными	Содержание учебного материала: Особенности влияния тяжелых заболеваний на личность человека. Особенности сопровождения больных лиц, страдающих психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ-инфицированных. Практические занятия 1.Составление аналитической справки о деятельности Центра СПИД. Технологическая цепочка работы с данной категорией клиента. 2.Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, тяжело больными и ВИЧ-инфицированными.	16		16	4 4	
	Раздел 2. Социальный патронат лиц из группы риска						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 2.1. Особенности патроната лиц групп риска и членов их семей	Содержание учебного материала: Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронат – технология социальной работы.	16		16		

ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		<p>Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям. Сопровождение, опекуновство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска. Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей. Составление индивидуального плана оказания социальной помощи. Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска. Определение объема необходимой помощи. Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Составление индивидуального плана оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>2.Особенности осуществления патроната лиц групп риска за рубежом.</p>					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.2. Особенности социального обслуживания лиц из групп риска в мире	<p>Содержание учебного материала: Особенности организации социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах, странах Азии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Описание опыта социального обслуживания в европейских и азиатских странах в России.</p> <p>2.Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах и в странах Азии.</p>	8		8		
ОК 01	Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	12		12		

ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска	<p>Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: дома ночного пребывания, социальные гостиницы, приюты, центры срочной социальной помощи, кризисные центры, «телефоны доверия», социально-реабилитационные центры и т.д. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. ФЗ «О социальном предпринимательстве» и его влияние на социальное обслуживание в целом. *Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.</p> <p>2.Сравнительный анализ: особенности оказания социальной помощи в государственных учреждениях людям групп в разных регионах России.</p>					
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 П.К 1.2 П.К. 1.3 П.К 1.4	Тема 2.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска	<p>Содержание учебного материала: ФЗ «О социальном предпринимательстве» и его влияние на социальное обслуживание в целом. .организация НКО в систем социального обслуживания. Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение. *Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление аналитической таблицы: 1.Определение</p>	14	14		2	

ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7		учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска.					
		2.Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи.			2		
		3.Услуги, оказываемые в негосударственных учреждениях.			2		
		4.Сравнительный анализ: особенности оказания социальной помощи в негосударственных учреждениях людям групп риска в разных регионах России.			2		
Общее количество часов по МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из группы риска			171	9	162	80	0
Общее количество часов по ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания			982	67	535	239	360

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, • демонстрирует готовность применять на практическом опыте 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга. - Устный опрос - Собеседование - Учебная дискуссия - Оценка эссе, рефератов, социальных проектов

<p>семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теория и методика социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебно-методический комплекс модуля;
4. экран

Технические средства обучения:

1. компьютеры
2. проектор
3. колонки
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517543> (дата обращения: 22.09.2023).
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373> (дата обращения: 22.09.2023).
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. // <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-445691>
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807> (дата обращения: 22.09.2023).
5. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516722> (дата обращения: 22.09.2023).
 6. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517758> (дата обращения: 22.09.2023).
 7. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с // <https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-teoriya-i-praktika-432928>
 8. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763> (дата обращения: 22.09.2023).
 9. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880> (дата обращения: 22.09.2023).
 10. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с // <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-438082>
 11. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513743> (дата обращения: 22.09.2023).

12. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519331> (дата обращения: 22.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов – Ростов – н /Д: Феникс, 2009.
3. Декларация об обучении взрослых (ООН, г. Гамбург).
4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/Р.И. Ерусланова. – 4–е изд. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. ISBN 978-5-394-00559-6
5. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.
6. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: Питер, 2007.
7. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Социальная психология старения – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
8. Курбатов В.И. 100 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. – М.: КНОРУС, 2014.
9. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для СПО / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015
10. Основы андрагогики / под ред. И.А. Колесниковой. М. Academia, 2003.
11. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.- М.: ИНФРА-М, 2014.
12. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. .- М.: Инфра-М, 2013.
13. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. .- М.: Инфра-М, 2013.
14. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения.- М.: Инфра-М, 2013.
15. Павленок П.Д.Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
16. Правовая система «Консультант Плюс»
17. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-

- 5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-B8A6-51A3F7367094.
18. Распоряжение Правительства РФ №164-р от 5 февраля 2016 г. «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»
 19. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых / Под ред. д.п.н., проф. В.И.Подобеда, д.п.н., проф. А.Е.Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003.
 20. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. –Красноярск, 2017.
 21. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. –Красноярск, 2017.
 22. Фирсов М. В. Технология социальной работы. - Москва: Академический Проект, 2009.
 23. Холостова Е. И. Оккупационная терапия как новое направление реабилитации.// Развитие социальной реабилитации в России. М., 2000.
 24. Холостова Е. И. Пожилой человек в обществе - М., Социально-технологический институт, 1999.
 25. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми - М.: Издательская корпорация «Дашков и К⁰», 2006.
 26. Холостова Е. И., Дементьева Н. Ф. Социальная реабилитация – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003.
 27. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
 28. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2013.
 29. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Издательство: Дашков и К, 2010.
 30. Шаповалов В.К. Социальное обучение взрослых. История, теория, технология. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
 31. Юнацкевич Р.И. Теория образования взрослых: становление проблемы, задачи. – СПб, 2009.
 32. Якушев А.В. Социальная защита. Социальная работа. Издательство: А-Приор, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия — свободная энциклопедия.
2. Сайт Министерства социальной политики Красноярского края.
<http://www.krskstate.ru/social/>.
3. Педагогический терминологический словарь
http://pedagogical_dictionary.academic.ru/.

4. Правовая компьютерная система «Консультант-Плюс».
<http://www.consultant-plus.ru/systems/system/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

Производственная практика может проводиться в центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация содержания профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.

Лист изменений: