

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023; 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещерякова С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебном
году
Председатель ЦК социальной работы
Круп /Е.Н. Крупенина /
«1» сентября 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель ЦК социальной работы
Круп /Е.Н. Крупенина /
«1» сентября 2023 г.

Разработчики:

Герасимова Анна Ивановна, преподаватель
Королькова Юлия Михайловна, преподаватель
Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель
Куприянова Елена Геннадьевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Пелих Лариса Петровна, МБУ "ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов
Октябрьского района города Красноярск", заместитель директора Пелих

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный
центр социального обслуживания населения Центрального района города Красноярск»,
заместитель директора Коркунов

Яковлев Дмитрий Витальевич, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный
центр социального обслуживания населения Кировского района города Красноярск»,
заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних Яковлев

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023; 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__»_____20__г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебном
году
Председатель ЦК социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__»_____20__г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель ЦК социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__»_____20__г.

Разработчики:

Герасимова Анна Ивановна, преподаватель
Королькова Юлия Михайловна, преподаватель
Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель
Куприянова Елена Геннадьевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Пелих Лариса Петровна, МБУ "ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов
Октябрьского района города Красноярск", заместитель директора _____

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный
центр социального обслуживания населения Центрального района города Красноярск»,
заместитель директора _____

Яковлев Дмитрий Витальевич, Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный
центр социального обслуживания населения Кировского района города Красноярск»,
заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	94

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

В структуре профессионального модуля:

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами;

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов;

МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами;

МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, в 4-5 семестрах.

Профессиональный модуль ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

ПО1 - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

ПО2 - осуществления социального патроната;

ПО3 - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

ПО4 - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

ПО5* - применения технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;

ПО6* - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС с учетом индивидуальных потребностей и нужд лиц пожилого возраста и инвалидов, факторов социального риска, влияющих на их положение;

ПО7* - информировании лиц пожилого возраста и инвалидов о влиянии образа жизни на социальное самочувствие, организации через оформление презентаций, буклетов, памяток и др.;

ПО8* - овладения навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

У₁ - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

У₂ - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

У₃ - выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

У₄ - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

У₅ - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

У₆ - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

У_{7*} - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;

У_{8*} - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;

У_{9*} - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;

У_{10*} - составлять психологический портрет пожилого человека с позиции различных теорий старения;

У_{11*} - выявлять индивидуальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной помощи;

У_{12*} - использовать новые технологии социальной работы, направленные на удовлетворение потребностей и нужд лиц пожилого возраста и инвалидов.

У_{13*} - учитывать факторы социального риска, влияющих на положение клиентов/получателей социальных услуг;

У_{14*} - Влиять на организацию и самостоятельно организовывать социально-ценные виды общественной, трудовой, досуговой деятельности лиц пожилого возраста и инвалидов для повышения их активности;

У_{15*} - выделять требования к профессионализму специалистов по социальной работе, работающих с пожилыми людьми;

У_{16*} - выделять условия содержания и специфику деятельности специалистов по социальной работе в разных домах – интернатах для пожилых людей и инвалидов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

З₁ - нормативно-правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;

З₂ - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

З - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

З4 - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;

З5* - инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;

З6* - знать теории старения и старости;

З7* - знать содержание концептуальных документов и международного опыта в области реализации непрерывного образования как условия адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов в условиях изменяющейся социальной действительности;

З8* - характеристики технологий, позволяющих выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов;

З9* - факторы социального риска, влияющие на положение клиентов/получателей социальных услуг;

З10* - знать влияние образа жизни на успешность адаптации в пожилом возрасте;

З11* - профессионально-этические нормы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;

З12* - знать формы социального попечительства лиц пожилого возраста и инвалидов и их правовое обеспечение;

З13* - роль специалиста по социальной работе в устройстве граждан пожилого возраста в стационарные учреждения социального обслуживания и организации их жизнедеятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 465 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 249 часов,

– самостоятельная работа студента по очной форме 125 часов,

– учебная практика по очной форме обучения 15 часов.

– производственная практика по очной форме 76 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 89 часов направлена:

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами необходима, так как:

1. совершенствование знаний и умений повысит способность выпускника на высоком профессиональном уровне определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;

2. знание различных теорий старения и старости способствует более эффективному пониманию процессов, протекающих в жизни пожилого человека на различных уровнях (биологический, социальный, психологический). Умение составлять психологический портрет пожилого человека посредством различных теорий старения и старости позволит будущему специалисту выстраивать более эффективную стратегию взаимодействия с клиентом.

Освоение данного знания обеспечит понимание будущими специалистами по социальной работе сущности своей будущей профессии в плане создания условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов средствами непрерывного образования и образования взрослых. Знание международного опыта в области реализации непрерывного образования позволит решать профессиональные задачи в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

3. в условиях изменяющихся требований к деятельности специалиста по социальной работе, используя технологию социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, необходимо учитывать индивидуальные особенности ситуации каждого клиента, способствовать удовлетворению его потребностей с учетом специфики его ТЖС;

4. в последние годы концепция «образа жизни», «качества жизни», разработанная ВОЗ в 80-х годах, приобретает все большее значение в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Доказано, что преобладающее большинство случаев преждевременного старения и смерти является следствием неправильного образа жизни (вредные привычки, алкоголизм, курение, гиподинамия и т.д.). В стратегии ВОЗ "Здоровье для всех в 21 веке", направленной на обеспечение здоровья всем, образ жизни находится центре внимания.

Общее состояние здоровья и физическое благополучие старых людей меняются в зависимости от возраста. По мере старения возрастает доля лиц с нарушением здоровья, а также лиц, прикованных к постели, поэтому изучение данной темы особенно актуально. Попечительство над пожилыми людьми —

одно из базовых направлений в социальной работе в целом. Главной же формой социального попечительства над пожилыми людьми, неспособными в полной мере (или вообще) осуществлять свои права и выполнять свои обязанности по состоянию здоровья, является функционирование системы домов-интернатов. Это особенно актуально в настоящее время, так как с увеличением продолжительности жизни возрастает и период беспомощного существования старых людей, преобладающее большинство которых нуждается в самом широком спектре услуг и помощи, оказываемой им посторонними людьми, будь то члены семьи, соседи, медицинские, социальные или благотворительные организации. Применительно к России в основной своей массе семьи не способны взять на себя все заботы о беспомощных престарелых и родственниках - инвалидах. Вся тяжесть по уходу за старыми людьми и инвалидами ляжет в первую очередь на плечи государственных социальных служб и, в частности, на стационарные учреждения социального обслуживания.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, требований к практическому опыту, осваиваемых обучающимися за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК, ЛР	Дополнительные З, У, ПО	№, наименование темы	Кол-во часов
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами				
1	ОК 2. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	35*	Тема 4.1. Нормативно – правовые документы по социальному обслуживанию населения	6
2	ОК 4. ПК 1.4. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	У9* ПО5*	Тема 4.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы по социальному обслуживанию населения на региональном уровне	7
3	ОК 2. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15	35*	Тема 5.1. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и	2

	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19		инвалидов на федеральном уровне	
4	ОК 3. ОК 9. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	35*	Тема 5.2. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на региональном уровне	2
5	ОК 4. ОК 5. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	35*	Тема 6.1. Типы и стандартизация социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов.	3
6	ОК 4. ПК 1.5. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	ПО5*	Тема 6.2. Понятие стандартизация. Федеральные стандарты социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов	6
7	ОК 1. ОК 9. ПК 1.1 ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	ПО5*	Тема 7.1. Понятие социального обслуживания; цель, задачи, перспективы развития	5
8	ОК 3. ПК 1.1. ЛР3 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16	У8*	Тема 7.2. Основные формы социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов	3

	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19			
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов				
1	ОК 2. ОК 4. ОК 6. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР11 ЛР13	36* У10*	Тема 1.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста	6
2	ОК 1. ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР11 ЛР13	37*	Тема 2.1. Образование взрослых как условие адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	6
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами				
1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	38* У11* ПО6*	Тема 1.1. Технология социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов	8
2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	38*	Тема 2.1. Система социального обслуживания пожилых и инвалидов	8

	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20			
3	ОК 2. ОК 3. ОК 11. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	З8* З9* У11* У12*	Тема 3.2. Технология медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	8
4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ОК 11. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	З8* У12* У13*	Тема 4.1. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	8
5	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11. ПК 1.5.	З8* З9* У11* У12* У13*	Тема 5.2. Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и	5

	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20		инвалидов	
МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов				
1	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	З10* У14* ПО7*	Тема 4.1. Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в современном обществе	2
2	ОК 1. ОК 4. ОК 8. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	З11* У15* ПО8*	Тема 4.2. Особенности социального патроната к пожилым и инвалидам	2
3	ОК 2. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6	З12* З13* У16*	Тема 4.4. Осуществление социального патроната – лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг	2

ЛР 7			
ЛР 13			
ЛР 14			
ЛР 15			
ЛР 16			
ЛР 17			
ЛР 18			
ЛР 19			
Всего			89

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа студента (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	в т.ч. прак. занят.	в т.ч. курсов. работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	4	86	57	49	8		29		3	16	
	5	24	16	12	4		8		4		
	Итого	110	73	61	12		37		7	16	дз
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	5	72	48	32	16		24		-	6	дз
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	5	144	96	64	32		48		4	36	кдз
МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	5	48	32	16	16		16		4	18	
Общее количество по ПМ		465	249	173	76		125		15	76	э

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				УП, ПП
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка		
						Всего	в том числе практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами								
		Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении граждан старшего поколения						
ОК1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31	Тема 1.1. Цель и задачи государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения	Содержание учебного материала: Предмет и задачи курса «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами». Место курса в системе подготовки специалиста. Требования ФГОС к качеству подготовки специалиста. Основные документы, принятые мировым сообществом по пожилым людям. Принципы ООН по пожилым людям. Международный план действий по проблемам старения. Цель и задачи государственной социальной политики на современном этапе в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов. Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Характеристика	4		2		
					2			

			положения лиц пожилого возраста в России».					
ОК1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31	Тема 1.2. Основные направления и механизм реализации государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения	Содержание учебного материала: Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения, их характеристика. Механизм реализации основных направлений государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения. Программа «Старшее поколение».	2		2		
		Раздел 2. Нормативные правовые акты по предоставлению мер социальной поддержки гражданам старшего поколения						
ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 33 У4 ПО3	Тема 2.1. Меры социальной поддержки пенсионерам и ветеранам труда	Содержание учебного материала: Основные понятия темы: понятия «ветеран труда», «пенсионер, не имеющий льготного статуса», «приемная семья» для граждан пожилого возраста. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие работу по предоставлению мер социальной поддержки лицам пожилого возраста. Практические занятия Анализ нормативно-правовых документов по предоставлению мер социальной поддержки пенсионерам и ветеранам труда.	12		8		
							2	

			Самостоятельная работа					
			1. Заполнение таблицы «Меры социальной поддержки пенсионеров и ветеранов труда, предусмотренным законодательством Красноярского края».		2			
			2. Подготовка конспекта «Условия предоставления, приостановления и прекращения субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг».		2			
ОК 3. ОК 4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 34	Тема 2.2. Условия предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг	Содержание учебного материала: Условия и правила предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.	6		4		
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения по теме: «Условия предоставления мер социальной поддержки инвалидам войны, участникам ВОВ, лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда», членов семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ и ветеранов боевых действий».		2			
		Раздел 3. Нормативные правовые акты по социальной поддержке инвалидов и отдельных категорий граждан						
ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 3	32 У4 ПО3	Тема 3.1. Нормативно – правовые акты по социальной поддержке инвалидов	Содержание учебного материала: Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья», «инвалид». Конвенция Организации Объединенных	16		10		

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19			наций о правах инвалидов. Нормативно – правовые акты по социальной поддержке, реабилитации и обеспечению жизнедеятельности инвалидов, предусмотренные Федеральным законодательством. Меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Красноярского края.					
			Практическое занятие					
			Определение права лиц с ограниченными возможностями здоровья на социальную поддержку и реабилитацию.					
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение нормативно-правовых документов по предоставлению мер социальной поддержки инвалидам. Подготовка информации о реализации социальной программы «Доступная среда для инвалидов на 2011-2013 гг.».					
			2. Подготовка информации «Социальная поддержка инвалидов в Красноярском крае».					
3. Изучение нормативных документов по вопросам социальной защиты ветеранов, реабилитированных и военнослужащих. Разработка памяток по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.								
ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ЛР 3	З1 З3 У4 ПО3	Тема 3.2. Нормативно – правовые акты по вопросам социальной	Содержание учебного материала: Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на	16		10		

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19		поддержки отдельных категорий граждан	Чернобыльской АЭС и порядок их предоставления. Меры социальной поддержки реабилитированных лиц и порядок их предоставления. Меры социальной поддержки лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий. Меры социальной поддержки пенсионеров, не имеющих льготного статуса. Меры социальной поддержки ветеранов. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.					
			Практические занятия					
			Условия предоставления социальных услуг отдельным категориям граждан с учетом их доходов: заполнение таблицы				2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение нормативных документов по вопросам социальной защиты ветеранов, реабилитированных и военнослужащих.	2				
			2. Разработка памяток по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.	4				
		Раздел 4. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие социальную работу с гражданами пожилого возраста и инвалидами						
ОК 2. ЛР 3	31 35*	Тема 4.1. Нормативно –	Содержание учебного материала: *Об основах социального обслуживания	10		7		

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19		правовые документы по социальному обслуживанию населения	населения в Российской Федерации. Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения на тему «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в стационарных условиях». 2. *Подготовка сообщения на тему «Порядок и условия принятия на социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста и инвалидов».					
ОК 4. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	З1 У2 У9* ПО4 ПО5*	Тема 4.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы по социальному обслуживанию населения на региональном уровне	Содержание учебного материала: *Нормативно-правовые аспекты социального обслуживания населения в ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Порядок и условия предоставления социального обслуживания на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам, а также гражданам, частично утратившим способность к самообслуживанию в связи с болезнью. Порядок и условия предоставления полустационарного социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам, лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Практические занятия 1.*Участие в деловой игре «Проведение социального патронажа с целью обследования жилищно–бытовых	11		8		
							2	

			условий и подготовки пакета документов для оказания материальной помощи».					
			Самостоятельная работа					
			1.*Анализ нормативно-правовых документов по социальному обслуживанию населения.		2			
			2. *Анализ нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность негосударственного сектора социального обслуживания.		1			
		Раздел 5. Структура государственных органов, реализующих политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов						
ОК 2. ОК 4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 34 35*	Тема 5.1. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном уровне	Содержание учебного материала: Понятие «государственная власть и государственные органы». Структура государственных органов, регулирующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов. Самостоятельная работа	4		2		
			1.*Подготовка конспекта и анализ содержания деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ.		2			
ОК 2. ОК 4 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	34 35*	Тема 5.2. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в	Содержание учебного материала: *Понятие «региональная политика», ее особенности. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого	6		2		

ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19		отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на региональном уровне	возраста и инвалидов на региональном уровне. Самостоятельная работа 1.Определение структуры органов государственной власти на региональном уровне по выбору.					
			2.Подготовка конспекта и анализ содержания деятельности Министерства социальной политики Красноярского края		2			
		Раздел 6. Типы социальных учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов, их стандартизация						
ОК 4. ОК 5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 35*	Тема 6.1. Типы и стандартизация социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: *Типы и виды социальных учреждений. Характеристика деятельности и требования к конкретному социальному учреждению.	4		4		
ОК 4. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6	33 У4 ПО5*	Тема 6.2. Понятие стандартизация. Федеральные	Содержание учебного материала: *Стандартизация: понятие, история, причины появления. Стандартизация в области социальной защиты граждан	8		6		

ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19		стандарты социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов	пожилого возраста и инвалидов.					
			Практические занятия					
			1.*Разработка «маршрутного листа» для граждан пожилого возраста и инвалидов.			1		
			2. *Определение вида и типа социального учреждения с применением стандартов.			1		
			Самостоятельная работа					
			1. *Подготовка сообщения «Стандарт оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста». Подготовка сообщения «Стандарт оказания социальных услуг инвалидам».	1				
2. Подготовка сообщения «Стандарт качества оказания государственных услуг в области социальной защиты населения».	1							
		Раздел 7. Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в России						
ОК 1. ОК 9. ПК 1.1.	З3 У3 ПО1	Тема 7.1. Понятие социального обслуживания; цель,	Содержание учебного материала: *Социальное обслуживание в России. Контроль качества социальных услуг.	7		4		

ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	ПО5*	задачи, перспективы развития	Самостоятельная работа 1. *Подготовка сообщения по теме: «Типы социальных учреждений и их востребованность населением Красноярского края» Изучение системы качества учреждений социального обслуживания.		3			
ОК 3. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Зз У8* ПО4	Тема 7.2. Основные формы социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: *Основные формы социального обслуживания. Процесс появления новых форм социального обслуживания. Практические занятия 1.*Разработка предложений по усовершенствованию деятельности социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов.	4		4		
ОК 2. ОК 4. ОК 11. ПК 1.2. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	ПО4 У4 У9* З4	Учебная практика	Составление информационно-ресурсной карты по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов					3

ОК 1. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	ПО1 У2 31 35*	Производственная практика	1. Заполнение сводной таблицы «Нормативно-правовая база учреждения работы с пожилыми гражданами и инвалидами». 2. Подготовка информационных буклетов (по запросу учреждения) для получателей социальных услуг. 3. Подготовка и проведение опроса специалистов (заведующего отделением социального обслуживания на дому и др.) с целью выявления специфики их деятельности с лицами пожилого возраста и инвалидами по следующим основаниям						16
Общее количество часов по МДК. 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами				110	37	73	12	3/16	
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов									
		Раздел 1. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов							
ОК 4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	32	Тема 1.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема	Содержание учебного материала: Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости. Самостоятельная работа	8		2			

			1. Заполнить таблицу «Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной)».		6			
ОК 2. ОК 4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З ₂ З ₆ * У ₅ У ₁₀ *	Тема 1.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста	<p>Содержание учебного материала: Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте.</p> <p>Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д.</p> <p>*Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.</p> <p>Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. <p>Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.</p>	14		8		
			Практические занятия					
			1. *Решение задач «Особенности личности и деятельности пожилого человека»				2	
			Самостоятельная работа					

			1. *Подготовить тезисы по теме «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте»		6			
ОК 4. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З ₂ У ₅	Тема 1.3. Познавательная сфера в период старения	Содержание учебного материала: Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций. Практические занятия 1.Разработка практических рекомендаций по взаимодействию специалиста по социальной работе с людьми пожилого возраста, имеющими психические нарушения.	4		4		
							2	
ОК 10. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З ₂ У ₅	Тема 1.4. Смерть и умирание	Содержание учебного материала: Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия- моральные, правовые и социальные проблемы. Практические занятия 1. Конец жизни. Взгляд на окончание жизни в разных религиях.	4		4		
							2	
ОК 1. ОК 4. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.4.	З ₂ У ₅	Тема 1.5. Психология инвалидности	Содержание учебного материала: Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту.	6		6		

ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13			<p>Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе.</p> <p>Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов.</p> <p>Формирование чувства самоэффективности и факторы влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ.</p> <p>Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение задач «Психологические особенности личности инвалидов»</p>					
		Раздел 2. Андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З1 З2 З4 З7*	Тема 2.1. Образование взрослых как условие адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: *Парадигма непрерывного образования как современный императив и образование взрослых. Андрагогический подход в образовании взрослых. Лица пожилого возраста и инвалиды как субъекты образования взрослых, специфика обучения и трудности. Обучение лиц пожилого возраста и инвалидов как условие адаптации и социальной реабилитации в условиях изменяющейся социальной	8		6		

			действительности.					
			Практические занятия					
			1. *Анализ содержания концептуальных документов в области непрерывного образования и образования взрослых: «Декларация об обучении взрослых» (ООН, г. Гамбург).				2	
			Самостоятельная работа					
			1. *Заполнение таблицы «Характеристика международного опыта непрерывного образования и образования взрослых».		2			
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З ₁ З ₄ У ₂ У ₄ У ₅ ПО ₃	Тема 2.2. Андрагогические ресурсы образования взрослых	Содержание учебного материала: Нормативно-правовые основы образования лиц пожилого возраста и инвалидов. Андрагогические ресурсы формального и неформального образования для лиц пожилого возраста и инвалидов	10		6		
			Практические занятия					
			1. Составление каталога ресурсов неформального образования для лиц пожилого возраста и инвалидов (на материале г. Красноярск).				2	
			Самостоятельная работа					
			1. Анализ нормативного обеспечения образования лиц пожилого возраста и инвалидов.		4			
ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 6	З ₂ У ₄	Тема 2.3. Основные организационные формы и технологии образования взрослых	Содержание учебного материала: Понятие адаптивной технологии образования взрослых как технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и	6		4		

ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13			инвалида. Андрагогический подход при проектировании адаптивных технологий образования взрослых. Адаптивные технологии образования лиц пожилого возраста и инвалидов: образовательное консультирование, дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии, модульное обучение, иммитационное моделирование, проектирование.							
			Самостоятельная работа							
			1. Составление сравнительной таблицы «Адаптивные технологии в образовании лиц пожилого возраста и инвалидов».	2						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З ₁ З ₂ У ₂ У ₄ ПО ₁ ПО ₃	Тема 2.4. Проектирование андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Понятие андрагогической поддержки. Образовательная деятельность как способ андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов. Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование образовательной деятельности с пожилыми людьми и инвалидами.	12	8					
			Практические занятия							
			1. Разработка содержания консультационных контентов по вопросам образования для лиц пожилого возраста и инвалидов.			4				
			Самостоятельная работа							
			1. Разработка содержания анкеты для определения индивидуальных образовательных маршрутов лиц пожилого возраста и инвалидов.	4						

ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	З ₁ З ₂ У ₂ У ₄ ПО ₁ ПО ₃	Производственная практика	1. Составление протокола наблюдения за деятельностью андрагога при организации и проведении учебного занятия с клиентами/получателями социальных услуг учреждения – взрослыми обучающимися (лицами пожилого возраста). 2. Составление «портрета взрослого обучающегося» на основе проведения интервью с клиентами/получателями социальных услуг, получающими образовательные услуги в данном учреждении (5 человек). 3. Моделирование содержания учебно-методических (информационных) материалов по направлению реализуемых в учреждении образовательных программ (памятки, плакаты, буклеты, стенды и др.).						6
Общее количество часов по МДК. 01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов				72	24	48	16	6	
МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами									
		Раздел 1. Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи							
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 1.1.	З ₂ З _{8*} У ₁ У _{11*} ПО _{6*}	Тема 1.1. Технология социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и	Содержание учебного материала: Технология выработки цели в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов. Принципы диагностики.	22		14			

ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20		инвалидов	*Выбор методов социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.					
			Практические занятия					
			1.Разработка стратегии сбора информации в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов			2		
			2.*Решение практических ситуаций: определение методик социальной диагностики в конкретной ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.			2		
			3.Определение алгоритма деятельности специалиста по социальной работе в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.			2		
			Самостоятельная работа					
			1.*Подбор и описание методик сбора информации о клиенте/получателе социальных услуг в процессе диагностики ТЖС пожилых и инвалидов	4				
			2.Подбор и описание методик обработки и анализа информации о ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.	4				
ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6	32 У1 У11*	Тема 1.2. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов	Практические занятия	10		4	2	
			1. Критерии социальной незащищенности лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений				2	
			2. Социальная диагностика ТЖС лиц					

ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20			пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания Самостоятельная работа 1.Описание методики прогнозирования основных социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений.					
		Раздел 2. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов социальных учреждений						
ОК 9. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	31 33 38*	Тема 2.1. Система социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала: *Общая характеристика основных направлений в технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Нормативно-правовые основы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	8		8		

ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20								
ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	З1 З4 У2	Тема 2.2. Межведомственное взаимодействие по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала: Субъекты работы по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов. Особенности межведомственного взаимодействия социальных учреждений, осуществляющих социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. Практические занятия 1. Анализ учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов: цель, задачи, направления деятельности 2. Определение системы социальной помощи различным категориям лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в ТЖС, оказываемой учреждениями различной ведомственной принадлежности 3. Описание алгоритма деятельности специалиста по социальной работе в осуществлении координации работы по социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов Самостоятельная работа 1. Составление схемы: «Взаимодействие социального учреждения базы практики с органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты и	22		18		
							4	
							4	
							2	
					4			

			общественными организациями по вопросам социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов»					
		Раздел 3. Осуществление социального патронажа клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа						
ОК 4. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	32 38*	Тема 3.1. Медико-социальный патронаж как технологический процесс	Содержание учебного материала: Структура технологического процесса медико-социального патронажа. Самостоятельная работа 1.Описание основополагающих принципов патронажной работы 2.Описание видов медико-социального патронажа.	10		2		
					4			
					4			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.	32 33 38* 39*	Тема 3.2. Технология медико-социального патронажа лиц пожилого возраста	Содержание учебного материала: *Факторы медико-социального риска лиц пожилого возраста и инвалидов. Роль специалиста по социальной работе в	14		14		

ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	У3 У4 У6 У11* У12*	и инвалидов	организации и осуществлении медико-социального патронажа лиц пожилого возраста. Роль специалиста по социальной работе в организации и осуществлении медико-социального патронажа инвалидов. Практические занятия 1.*Организация и проведение медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, выделение особенностей.						
		Раздел 4. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам							
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7.	32 33 38* У4 У12* У13*	Тема 4.1. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Содержание учебного материала: Факторы социальной адаптации личности в пожилом возрасте. *Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов лиц пожилого возраста и инвалидов в	20		16			

<p>ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>			<p>социальных учреждениях. Современные технологии, направленные на социальную адаптацию пожилых людей. *Технология социальной реабилитации лиц пожилого возраста. Особенности восстановления социального статуса личности в пожилом возрасте.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Описание социального консультирования лиц пожилого возраста: выбор темы для консультации, подготовка материалов</p> <p>2.Анализ роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной адаптации и реабилитации пожилых людей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. *Описание методики социального консультирования лиц пожилого возраста – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений.</p>					
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11</p>	<p>32 33 34 У4</p>	<p>Тема 4.2. Основные технологии социальной работы с инвалидами</p>	<p>Содержание учебного материала: Технология социальной адаптации инвалидов. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Технология социальной реабилитации инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Анализ роли специалиста по социальной работе в процессе</p>	<p>16</p>	<p>10</p>		<p>2</p>	

ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20			реализации технологии социальной адаптации и реабилитации различных категорий инвалидов. Самостоятельная работа: 1. Описание технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений					
		Раздел 5. Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов						
ОК 3. ОК 10. ОК 11. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	32 33	Тема 5. 1. Факторы риска возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Факторы риска возникновения ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов Практические занятия 1.Решение практических ситуаций: определение факторов риска возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания.	4		4		2
ОК 1.	32	Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	18		6		

<p>ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>	<p>З3 З4 З8* З9* У5 У11* У12* У13*</p>	<p>Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>*Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Перспективное прогнозирование и планирование социальной профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>2.Анализ роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовка сообщения «Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. Центры независимой жизни инвалидов: отечественный, зарубежный опыт»</p> <p>2.*Опыт использования технологий социальной профилактики возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов: за рубежом (составление презентаций)</p>					
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7.</p>	<p>З2 З3 З8* З9* У5</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>Подбор материала, разработка и оформление сценария для проведения мероприятия по социокультурному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов</p>					<p>4</p>

ОК 10. ОК 13. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	У12* У13*							
ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 12. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	32 33 34 38* 39* У5 У12* У13*	Производственная практика	1.Заполнение таблицы: «Меры профилактики возникновения новых обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность (ТЖС) различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов» на основе анализа учетной документации клиентов/получателей социальных услуг учреждения.					4

ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20									
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	32 39* У1 У11* По6*		1.Составление аналитической справки по результатам проведения диагностики лица пожилого возраста или инвалида на основе анализа ситуации клиента/получателя социальных услуг учреждения.						6
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	32 33 34 38* 39* У5 У12* У13*		3.Составление плана социальной профилактики возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов на основе анализа ситуации и результатов диагностики клиента/получателя социальных услуг и с учетом особенностей учреждения.						3

ЛР 11								
ЛР 13								
ЛР 14								
ЛР 15								
ЛР 16								
ЛР 17								
ЛР 18								
ЛР 19								
ЛР 20								
ОК 1.	32		4.Организация и проведение мероприятия по социокультурному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Составление аналитических справок по результатам проведения.					12
ОК 2.	33							
ОК 5.	38*							
ОК 6.	39*							
ОК 7.	У5							
ОК 10.	У6							
ОК 11.	У12*							
ОК 12.	У13							
ОК 13.								
ПК 1.5.								
ЛР 3								
ЛР 6								
ЛР 7								
ЛР 9								
ЛР 11								
ЛР 13								
ЛР 14								
ЛР 15								
ЛР 16								
ЛР 17								
ЛР 18								
ЛР 19								
ЛР 20								

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ОК 10. ПК 1.3. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	32 33 34 38* 39* У3 У6 У11* У12* У13*		5.Составление технологической цепочки социального сопровождения клиента/получателя социальных услуг учреждения.					3
ОК 1. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	32 33 34 У4		6.Составление протокола наблюдения за деятельностью специалиста учреждения по организации и проведению коррекционных мероприятий с клиентами/получателями социальных услуг учреждения.					4

ЛР 16									
ЛР 17									
ЛР 18									
ЛР 19									
ЛР 20									
ОК 1.	32		7.Составление протокола наблюдения за деятельностью специалиста учреждения при осуществлении технологии социальной адаптации с клиентами/получателями социальных услуг учреждения.						4
ОК 2.	33								
ОК 3.	38*								
ОК 4.	У4								
ОК 5.	У12*								
ОК 7.	У13*								
ОК 8.									
ОК 9.									
ОК 10.									
ОК 11.									
ПК 1.4.									
ЛР 3									
ЛР 6									
ЛР 7									
ЛР 9									
ЛР 11									
ЛР 13									
ЛР 14									
ЛР 15									
ЛР 16									
ЛР 17									
ЛР 18									
ЛР 19									
ЛР 20									
Общее количество часов по МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами				144	48	96	32	4/36	
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов									

		Раздел 1. Лица пожилого возраста и инвалиды в обществе, семье, культуре						
ОК 1. ОК 4. ОК 10. ОК 13. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	32 310* У1 У14* ПО7*	Тема 4.1. Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в современном обществе	Содержание учебного материала: Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в обществе. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей и инвалидов в обществе. Значение образа жизни пожилых людей для процессов старения. Практические занятия 1. Характеристика основных медико- социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально- педагогических проблем лиц пожилого и старческого возраста: заполнение таблицы. 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности: заполнение таблицы. Самостоятельная работа 1. *Изготовление коллажа: «Роль специалиста по социальной работе по поддержанию здорового образа жизни пожилых людей». 2. Составление перечня возрастных изменений различных органов и систем организма в пожилом возрасте.	10		6		
							2	
							2	
							2	
		Раздел 2. Патронат – форма						

		реализации социального обслуживания						
ОК 1. ОК 8. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Зз З11* У15* ПО8*	Тема 4.2. Тема 4.2. Особенности социального патроната к пожилым и инвалидам	Содержание учебного материала: Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам пожилого возраста и инвалидам. Значение, стадии и функции патроната к пожилым и инвалидам. Различные категории пожилых и инвалидов как субъекты и объекты патроната. Сходство и специфика направлений и методологических подходов в социальной работе с пожилыми и инвалидами. Понятие «внедрение» и способы внедрения. Индивидуальная и групповая социальная работа в рамках патроната. *Требования к профессионализму специалистов по социальной работе, обслуживающих пожилых и старых людей в рамках патроната. Деонтология в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.	6		4		
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка сообщения по теме «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности».		2			

ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	32 33 34 У1 У3 У4	Тема 4.3. Социальная диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи в рамках патроната	Практические занятия 1. Диагностика медико-социальных проблем лиц пожилого и старческого возраста клиентов/получателей социальных услуг в рамках патроната. Рассмотрение всего диапазона возможных решений по определению видов необходимой помощи, способов их достижения, выбор наиболее эффективных. Роль специалиста по социальной работе по координации работы по социально-бытовому обслуживанию данной категории клиентов/получателей: Решение ситуационных задач. 2. Диагностика медико-социальных проблем различных категорий инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг в рамках патроната. Рассмотрение всего диапазона возможных решений по определению видов необходимой помощи, способов их достижения, выбор наиболее эффективных. Роль специалиста по социальной работе в координации работы по социально-бытовому обслуживанию данных категорий клиентов/получателей	8		4		2

			социальных услуг: Решение ситуационных задач.				2	
			Самостоятельная работа					
			1. Решение ситуационных задач (кейс): «Индивидуальные типы старения и типы приспособления к старости» - предъявление письменной работы				2	
			2. Подбор и описание методик для определения степени подвижности и объема самообслуживания и психосоциального развития лиц пожилого возраста и инвалидов.				2	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	З3 З12* З13* У2 У4 У16*	Тема 4.4. Осуществление социального патронажа – лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг	Содержание учебного материала: Опека и попечительство над пожилыми людьми. Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами. Роль специалиста по социальной работе в осуществлении опеки и попечительства над пожилыми людьми. *Инновационные формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов: дом сестринского ухода или хоспис; оккупациональная терапия, договор пожизненного содержания; поезда милосердия, для проживающих в отдаленных районах, приемные семьи для граждан пожилого возраста.	8		6		
			Практические занятия					2
			1. Заполнение таблицы: «Организация и содержание работы учреждений социального обслуживания граждан					

			пожилого возраста и инвалидов».					
			Самостоятельная работа					
			1.Разработка и оформление памятки/буклета: «Порядок оформления граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения, оказывающие социальные услуги».		2			
ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	З2 З3 У1 У2 ПО1 ПО2	Тема 4.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната	Содержание учебного материала: Виды патронажа пожилых людей. Социальный патронаж: цели, функции, этапы, сроки проведения. Постановка на патронаж. Патронаж и социальное сопровождение лиц пожилого возраста: сходство и различие.	6		4		
			Практические занятия					
			1.Планирование содержания медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг в рамках патроната, на основе анализа имеющихся проблем: решение ситуационных задач.				2	
			Самостоятельная работа					
			1.Заполнение таблицы: «Виды медико-социальных услуг, предоставляемых лицам пожилого возраста и инвалидам при реализации разных видов медико-социального патронажа».		2			

<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>33 34 У4 У5 ПО3</p>	<p>Тема 4.6. Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната</p>	<p>Содержание учебного материала: Адаптация лиц пожилого и инвалидов к новым условиям. Факторы, влияющие на адаптацию пожилых и инвалидов. Современные социальные практики оказания социальных услуг, способствующие повышению эффективности адаптационной работы с гражданами пожилого возраста. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов. Образовательная и социокультурная деятельность как средство реабилитации инвалидов. Программы социальной реабилитации. Роль специалиста по социальной работе в реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление индивидуального плана социального сопровождения по адаптации клиента/получателя социальных услуг при стационарном социальном обслуживании.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подбор и описание методов социальной адаптации, применяемых в социальной работе с пожилыми и инвалидами.</p>	<p>6</p>		<p>4</p>		
<p>ОК 2. ОК 10. ПК 1.5. ЛР 3</p>	<p>32 33 34 У4</p>	<p>Тема 4.7. Социальная профилактика возникновения новых</p>	<p>Содержание учебного материала: Повышение эффективности профилактической работы, как важное направление социальной работы с</p>	<p>4</p>		<p>4</p>		

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	У5	ТЖС как направление социальной работы с пожилыми и инвалидами в системе патроната	лицами пожилого возраста и инвалидами. Основные подходы к профилактике возникновения новых ТЖС у различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов. Практические занятия 1. Составление плана работы по профилактике возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг.						
							2		
ОК 5. ОК 10. ОК 13. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	32 У4	Учебная практика	1. Разработка и оформление материала для работы с пожилыми и инвалидами – клиентами/получателями социальных услуг учреждения по поддержанию здорового образа жизни (презентации, буклеты, тексты для консультаций – по выбору студента).						8
			Производственная практика (по профилю специальности)						
ОК 4. ОК 6. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	32 33 У2 ПО3		1. Составление аналитической справки о специфике деятельности учреждения с лицами пожилого возраста и инвалидами - клиентами/ получателями социальных услуг, находящихся под патронатом, на основе изучения документации учреждения.						3

ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19								
ОК 4. ОК 6. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	32 33 34 У1 У4 ПО2 ПО3 ПО4		2.Заполнение таблицы: «Система помощи лицам пожилого возраста и инвалидам - клиентам/получателям социальных услуг в рамках патроната».					3
ОК 4. ОК 6. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	32 33 34 У1 У4 ПО2 ПО3 ПО4		Составление акта обследования лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг, находящихся в обстоятельствах, ухудшающих жизнедеятельность (ТЖС), на основе проведения адресного социального патронажа. Постановка социального диагноза.					6

ЛР 16								
ЛР 17								
ЛР 18								
ЛР 19								
ОК 2.	32		Проведение консультации по поддержанию здорового образа жизни с лицами пожилого возраста и инвалидами – клиентами/получателями социальных услуг, находящимися под патронажем. Составление аналитической справки по результатам проведения работы с лицами пожилого возраста и инвалидами – клиентами/получателями социальных услуг учреждения по поддержанию здорового образа жизни.					6
ОК 5.	35*							
ОК 10.	У1							
ОК 13.	У4*							
ПК 1.1.	ПО5*							
ЛР 3								
ЛР 6								
ЛР 7								
ЛР 13								
ЛР 14								
ЛР 15								
ЛР 16								
ЛР 17								
ЛР 18								
ЛР 19								
Общее количество часов по МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов				48	16		16	4/18
Общее количество часов по профессиональному модулю				465	125	249	76	15/76

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки (очная форма)
Код ОП и ПК	Коды знаний, умений и практич. опыта			

1	2	3	4	5
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами				
		Раздел 1. Государственная социальная политика в отношении граждан старшего поколения		
ОК 1. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31	Тема 1.1. Цель и задачи государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения	– понимание роли государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения; – понимание и объяснение значения государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения; – ориентировка в нормативно-правовых документах по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 1. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31	Тема 1.2. Основные направления и механизм реализации государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения	– аргументированное объяснение механизма реализации государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения, отраженного в нормативно-правовых документах по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;	Фронтальный контроль Опрос
		Раздел 2. Нормативные правовые акты по предоставлению мер социальной поддержки гражданам старшего поколения		

<p>ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>31 33 У4 ПО3</p>	<p>Тема 2.1. Меры социальной поддержки пенсионерам и ветеранам труда</p>	<p>– понимание и воспроизведение содержания понятия «меры социальной поддержки» как деятельности по созданию условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</p> <p>– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты предоставления мер социальной поддержки пенсионерам и ветеранам труда;</p> <p>– понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на территории Красноярского края;</p> <p>– понимание и объяснение условий предоставления, приостановления и прекращения субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. ОК 4. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>31 34</p>	<p>Тема 2.2. Условия предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг</p>	<p>– ориентировка в нормативно-правовых документах по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>– понимание роли и возможностей структур, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>– понимание и объяснение условий и правил предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг;</p> <p>– понимание и объяснение стандартных и нестандартных ситуаций при предоставлении субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг, значения принятия ответственного решения в конкретной ситуации;</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
		<p>Раздел 3. Нормативные правовые акты по</p>		

		социальной поддержке инвалидов и отдельных категорий граждан		
ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	32 У4 ПО3	Тема 3.1. Нормативно – правовые акты по социальной поддержке инвалидов	– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты по социальной поддержке инвалидов для обеспечения их адаптации и социальной реабилитации; – понимание роли и возможностей социальной поддержки инвалидов как условия их адаптации и социальной реабилитации в изменяющейся социальной действительности;	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 33 У4 ПО3	Тема 3.2. Нормативно – правовые акты по вопросам социальной поддержки отдельных категорий граждан	– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты социальной поддержки отдельных категорий граждан для обеспечения профилактики возникновения новых ТЖС; – понимание роли и возможностей социальной поддержки отдельных категорий граждан как условия профилактики возникновения ТЖС в изменяющейся социальной действительности;	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
		Раздел 4. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие социальную работу с гражданами пожилого возраста и		

		инвалидами		
ОК 2. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 35*	Тема 4.1. Нормативно – правовые документы по социальному обслуживанию населения	– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты по социальному обслуживанию населения; – понимание и объяснение инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсов местного сообщества; – понимание и объяснения порядка и условий предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в стационарных условиях; – понимание и объяснения порядка и условий принятия на социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста и инвалидов.	Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 У2 У9* ПО4 ПО5*	Тема 4.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы по социальному обслуживанию населения на региональном уровне	– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты по социальному обслуживанию на региональном уровне; – понимание сущности и значения социального патронажа в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами; – применение технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели;	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
		Раздел 5. Структура государственных органов, реализующих политику в отношении лиц пожилого возраста и		

		инвалидов		
ОК 2. ОК 4. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	31 34 35*	Тема 5.1. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном уровне	– ориентировка в структуре государственных органов, реализующих социальную политику на федеральном уровне в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов. – понимание роли и возможностей структур, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;	Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 2. ОК 4. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	34 35*	Тема 5.2. Структура государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов на региональном уровне	– ориентировка в структуре государственных органов, реализующих социальную политику на региональном уровне в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание роли и возможностей государственных органов, реализующих социальную политику в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание особенностей технологической последовательности в структуре государственных органов, реализующих социальную политику.	Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.
		Раздел 6. Типы социальных учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов, их стандартизация		
ОК 4. ОК 5. ЛР 3 ЛР 7	31 35*	Тема 6.1. Типы и стандартизация социальных	– понимание и объяснение значения понятия «стандартизация социальных учреждений»; – понимание и объяснение инфраструктуры реализации социальных услуг в муниципальном	Фронтальный контроль.

<p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>		<p>учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>образовании, ресурсов местного сообщества;</p>	
<p>ОК 4. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>З3 У4 ПО5*</p>	<p>Тема 6.2. Понятие стандартизация. Федеральные стандарты социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>– понимание и объяснение значения понятия «стандартизация»; – понимание и объяснение значения понятия «федеральные стандарты»; – понимание особенностей оказания различных видов помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; – понимание значения оказания социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг для профилактики возникновения у них новых ТЖС; – ориентировка в содержании документов, регламентирующих деятельность социальных учреждений для лиц пожилого возраста; – применение полученной информации для решения задачи по применению стандартов социальных учреждений.</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
		<p>Раздел 7. Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в России</p>		
<p>ОК 1. ОК 9. ПК 1.1.</p>	<p>З3 У3 ПО1</p>	<p>Тема 7.1. Понятие социального обслуживания; цель,</p>	<p>– понимание и объяснение сущности социального обслуживания населения в контексте диагностики ТЖС клиента/получателя социальных услуг и</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>ПО5*</p>	<p>задачи, перспективы развития</p>	<p>определения последующих видов социальной помощи; – аргументированное объяснение задач и перспектив развития социального обслуживания; – понимание особенностей технологической последовательности и их смены в процессе социального обслуживания;</p>	
<p>ОК 3. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>З3 У8* ПО4</p>	<p>Тема 7.2. Основные формы социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>– понимание особенностей оказания различных видов помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; – ориентировка в основных формах социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов; – предложения по усовершенствованию деятельности социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов разработаны в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>
<p>МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>				
		<p>Раздел 1. Психология лиц пожилого возраста и инвалидов</p>		
<p>ОК 4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>З2</p>	<p>Тема 1.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема</p>	<p>– понимание сущности старости как биосоциопсихологического явления; – понимание и объяснение теорий старения и старости в условиях изменяющейся социальной действительности; – ориентировка в информации, отражающей отношение к старости в разных культурах; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	<p>Фронтальный контроль: - тестирование.</p>

<p>ОК 2. ОК 4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>3₂ 36* У₅ У₁₀*</p>	<p>Тема 1.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности основных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание и объяснение особенностей личности старого человека; их взаимосвязи с типологией личности в пожилом возрасте; – понимание и объяснение теорий старения и старости; – понимание сущности возрастных психологических и личностных кризисов в старости; – понимание и объяснение положительных показателей возраста и психических нарушений в период поздней зрелости и старости; – понимание и объяснение особенностей личности и деятельности пожилого человека для активизации потенциала собственных сил и возможностей лиц данной категории; – содержание тезисов по вопросам долголетия и жизнеспособности в пожилом и старческом возрасте соответствует обозначенным основаниям. 	<p>Фронтальный контроль: - письменный опрос</p>
<p>ОК 4. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>3₂ У₅</p>	<p>Тема 1.3. Познавательная сфера в период старения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности основных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание сущности и значения профилактики в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами; – практические рекомендации по взаимодействию специалиста по социальной работе с людьми пожилого возраста, имеющими психические нарушения разработаны в соответствии с обозначенными основаниями, с учетом их проблемного поля, ориентированы на активизацию потенциала 	<p>Фронтальный опрос: - оценка выполнения практического задания.</p>

			собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.	
ОК 10. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	32 У5	Тема 1.4. Смерть и умирание	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности основных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание сущности этапов умирания, объяснение значения создания необходимых условий для адаптации к смерти; – понимание и объяснение эвтаназии как моральной, правовой и социальной проблемы; – понимание особенностей культурных традиций народа; социальных, культурных и религиозных различий; содержание планирования социального сопровождения клиента/ получателя социальной услуги в условиях адаптации к смерти; 	Фронтальный опрос: - оценка выполнения практического задания.
ОК 1. ОК 4. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	32 У5	Тема 1.5. Психология инвалидности	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности основных проблем инвалидов; – понимание сущности психологии больных с дефектами органов и аномалиями развития; – понимание и объяснение значения социальной поддержки как фактора, определяющего специфическое отношение к собственной инвалидности, создания необходимых условий для адаптации, социальной реабилитации и активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; – понимание сущности психологических особенностей личности инвалидов, информация соответствует обозначенным основаниям. 	Фронтальный контроль: - тестирование.
		Раздел 2. Андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов		

<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>31 32 34 37*</p>	<p>Тема 2.1. Образование взрослых как условие адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>– понимание сущности парадигмы непрерывного образования и ее взаимосвязи с образованием взрослых; – понимание сущности андрагогического подхода в образовании взрослых; роли специалиста по социальной работе в его реализации; – характеристика особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов как субъектов образования взрослых; – понимание сущности специфических проблем и трудностей в обучении лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание роли и значения процесса обучения лиц пожилого возраста и инвалидов для их адаптации и социальной реабилитации в условиях изменяющейся социальной действительности. – ориентировка в содержании документа «Декларация об обучении взрослых» (ООН, г. Гамбург); анализ содержания документа выполнен в соответствии с обозначенными основаниями; – ориентировка в информации, отражающей международный опыт непрерывного образования и образования взрослых; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями;</p>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11</p>	<p>31 34 У2 У4 У5 ПО3</p>	<p>Тема 2.2. Андрагогические ресурсы образования взрослых</p>	<p>– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты образования лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание роли и возможностей формального и неформального образования для лиц пожилого возраста и инвалидов как условия их адаптации и социальной реабилитации в изменяющейся социальной действительности;</p>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

ЛР 13			– выбор и оценка ресурсов неформального образования для лиц пожилого возраста и инвалидов, обеспечивающих активизацию собственных сил и возможностей адаптации и социальной реабилитации в изменяющейся социальной действительности;	
ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК 1.4. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	32 У4	Тема 2.3. Основные организационные формы и технологии образования взрослых	– понимание и воспроизведение содержания понятия «адаптивная технология»; понимание специфики адаптивной технологии образования взрослых как технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида; – понимание сущности андрагогического подхода в проектировании адаптивных технологий образования взрослых; – понимание и объяснение специфики адаптивных технологий образования лиц пожилого возраста и инвалидов; характеристика и сравнение адаптивных технологий по предложенным основаниям: назначению, целям, ведущим методам, организационным формам, роли андрагога;	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	31 32 У2 У4 ПО1 ПО3	Тема 2.4. Проектирование андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов	– понимание и воспроизведение содержания понятия «андрагогическая поддержка» как деятельности по созданию условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – понимание и объяснение значения образовательной деятельности как способа андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание роли андрагогической поддержки в активизации потенциала собственных сил и возможностей лиц пожилого возраста и инвалидов, в профилактике возникновения новых ТЖС; – понимание роли специалиста по социальной работе	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.

ЛР 13			<p>в оказании андрагогической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание и воспроизведение содержания понятия «индивидуальный образовательный маршрут» как персонального пути преодоления ТЖС с помощью средств образования, обеспечивающих активизацию потенциала собственных сил и возможностей лиц пожилого возраста и инвалидов для эффективной адаптации к существующим реалиям жизни; – понимание и воспроизведение принципов проектирования образовательной деятельности с пожилыми людьми и инвалидами; – определение целей, выбор методов, определение организационных форм образовательной деятельности с пожилыми людьми и инвалидами с учетом индивидуального образовательного маршрута, специфики ТЖС; – содержание анкеты для определения запросов в области образования взрослых позволяет определить ключевые параметры содержания индивидуальных образовательных маршрутов лиц пожилого возраста и инвалидов; – содержание консультационных контентов по вопросам образования для лиц пожилого возраста и инвалидов носит адресный характер, ориентировано на решение ТЖС, отражает индивидуальный образовательный маршрут и обеспечивает активизацию потенциала собственных сил и возможностей человека для решения социально-психологических и социально-педагогических проблем. 	
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами				

		Раздел I. Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	32 38* У1 У11* ПО6*	Тема 1.1. Технология социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - характеристика социальной диагностики как технологии, позволяющей выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и объяснение значения социальной диагностики в профилактике возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание сущности технологии выработки цели в процессе социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и объяснение выбора методов и организации социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, обеспечивающих выявление специфических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание роли и значения сбора информации для постановки социального диагноза и оказания различных видов помощи и поддержки; содержание стратегии сбора информации в процессе социальной диагностики позволяет определить ключевые параметры сбора информации для определения ТЖС пожилых и инвалидов; - понимание сущности и значения алгоритма деятельности специалиста по социальной работе; алгоритм деятельности специалиста по социальной 	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.

			<p>работе в процессе социальной диагностики ТЖС пожилых и инвалидов определен с в соответствии с обозначенными основаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение методик социальной диагностики в ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, носит адресный характер, учитывает индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов, факторы социального риска, влияющих на их положение; ориентировано на решение конкретной ТЖС; - подбор и описание методик сбора информации о клиенте в процессе диагностики ТЖС пожилых и инвалидов позволяет выявить индивидуальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной помощи; - ориентировка в содержании методик обработки и анализа информации; методики обработки и анализа информации о ТЖС пожилых и инвалидов подобраны и описаны в соответствии с обозначенными основаниями. 	
<p>ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 1.1. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>32 У1 У11*</p>	<p>Тема 1.2. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - характеристика критериев социальной незащищенности лиц пожилого возраста и инвалидов как клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений; - понимание и объяснение выбора методов и организации социальной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, обеспечивающих выявление специфических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, в зависимости от их социального статуса и места проживания; определения видов необходимой помощи; 	<p>Оценка выполнения практической работы.</p>

<p>ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>			<p>- ориентировка в содержании методик прогнозирования основных социальных проблем; методики прогнозирования основных социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений описаны в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	
		<p>Раздел 2. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений</p>		
<p>ОК 9. ОК 10</p>	<p>31 33</p>	<p>Тема 2.1. Система социального</p>	<p>- характеристика технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов,</p>	<p>Фронтальный контроль.</p>

ПК 1.2 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	38*	обслуживания пожилых и инвалидов	как технологии, позволяющей выявлять и удовлетворять потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов; – понимание и объяснение особенностей оказания различных видов помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.	
ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	31 34 У2	Тема 2.2. Межведомственное взаимодействие по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов	- понимание и объяснение понятия «субъекты социальной работы», их роли в социально-бытовом обслуживании лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и объяснение особенностей межведомственного взаимодействия социальных учреждений, осуществляющих социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов; - ориентировка в содержании документов, регламентирующих деятельность учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов; - характеристика учреждений социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов по предложенным основаниям: цели, задачам, направлениям деятельности; - понимание роли и возможностей структур, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.

			<ul style="list-style-type: none"> - понимание и объяснение содержание понятия «система социальной помощи различным категориям пожилых и инвалидов»; система социальной помощи различным категориям пожилых и инвалидов, находящихся в ТЖС, оказываемая учреждениями различной ведомственной принадлежности определена в соответствии с обозначенными основаниями; - понимание сущности и значения алгоритма деятельности специалиста по социальной работе; алгоритм деятельности специалиста по социальной работе в осуществлении координации работы по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов описан с в соответствии с обозначенными основаниями; - понимание значения взаимодействия социального учреждения базы практики с другими учреждениями по вопросам социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; схема взаимодействия составлена с учетом всех структур, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам, способствует созданию необходимых условий для их адаптации и социальной реабилитации. 	
		Раздел 3. Осуществление социального патроната клиента, в том числе содействие в оказании медико- социального патронажа		
ОК 4. ОК 9.	32 38*	Тема 3.1. Медико-социальный	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; 	Фронтальный контроль. Оценка выполнения

<p>ОК 10. ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>		<p>патронаж как технологический процесс</p>	<p>- характеристика технологии медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, как технологического процесса; - понимание сущности структуры технологического процесса медико-социального патронажа; - понимание и объяснение значения принципов патронажной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; основополагающие принципы патронажной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами описаны в соответствии с обозначенными основаниями; - понимание сущности и видов медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; виды медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов описаны в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	<p>самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>32 33 38* 39* У3 У4 У6 У11* У12*</p>	<p>Тема 3.2. Технология медико - социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>- понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам при реализации разных видов медико-социального патронажа; - характеристика основных направлений в технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов, позволяющих выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и обоснование значения факторов медико - социального риска, влияющих на положение лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг; - понимание сущности и значения роли специалиста</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>

<p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 .</p>			<p>по социальной работе в организации и осуществлении медико-социального патронажа лиц пожилого возраста;</p> <p>- содержание медико-социального патронажа носит адресный характер, позволяет выделить особенности лиц пожилого возраста и инвалидов и ориентировано на оказание разных видов адресной помощи и социальных услуг, создание условий для их адаптации.</p>	
		<p>Раздел 4. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам</p>		
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11</p>	<p>32 33 38* У4 У12* У13*</p>	<p>Тема 4.1. Технологии социальной работы с пожилыми людьми</p>	<p>- понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>- понимание и обоснование факторов социальной адаптации личности в пожилом возрасте;</p> <p>- понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>- характеристика современных технологий, позволяющих выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов, направленных на социальную адаптацию пожилых людей;</p> <p>- характеристика технологии социальной реабилитации лиц пожилого возраста, позволяющей выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста;</p>	<p>Фронтальный контроль.</p>

<p>ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>			<ul style="list-style-type: none"> - понимание и объяснение особенностей восстановления социального статуса личности в пожилом возрасте; - понимание сущности и значения социального консультирования в оказании социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения; выбор темы для консультации, подготовка материалов осуществлен с учетом факторов социального риска, влияющих на положение клиентов/получателей социальных услуг, ориентирован на создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста; - понимание сущности и значения роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной адаптации и реабилитации пожилых людей; - понимание сущности и значения социального консультирования как технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; методика социального консультирования лиц пожилого возраста-клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений описана в соответствии с обозначенными основаниями. 	
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>32 33 34 У4</p>	<p>Тема 4.2. Основные технологии социальной работы с инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - характеристика современных технологий, позволяющих выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды инвалидов, направленных на социальную адаптацию инвалидов; - характеристика технологии социальной 	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>			<p>реабилитации, позволяющей выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и объяснение особенностей восстановления социального статуса личности инвалидов; - понимание роли и возможностей структур, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание сущности и значения роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной адаптации и реабилитации различных категорий инвалидов с учетом социальных факторов, влияющих на положение клиентов/получателей социальных услуг; - понимание сущности и значения технологии социальной реабилитации инвалидов; технология социальной реабилитации различных категорий инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг социальных учреждений описана соответствии с обозначенными основаниями. - понимание сущности и значения социальной адаптации и социальной реабилитации инвалидов. в оказании социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения; инвалидам. 	
		<p>Раздел 5. Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>		
<p>ОК 3. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>32 33</p>	<p>Тема 5. 1. Факторы риска возникновения новых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание особенностей оказания различных видов 	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>

ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20		ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам для профилактики возникновения у них новых ТЖС; – понимание сущности и объяснение значения факторов социального риска, влияющих на положение лиц пожилого возраста и инвалидов; факторы риска возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов, определены в соответствии с обозначенными основаниями, с учетом социального статуса и места проживания лиц пожилого возраста и инвалидов, способствуют выявлению их индивидуальных потребностей.	
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	32 33 34 38* 39* У5 У11* У12* У13*	Тема 5.2. Технология социальной работы по проведению профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	- понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - характеристика технологии социальной профилактики как технологии, позволяющей выявлять и предупреждать возникновение новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; - понимание роли и возможностей структур, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание сущности и объяснение значения перспективного прогнозирования и планирования социальной профилактики; содержание плана социальной профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.

ЛР 20			<p>соответствует обозначенным основаниям, учитывает выявленные индивидуальные потребности и факторы социального риска, влияющие на положение лиц данной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и значения роли специалиста по социальной работе в процессе реализации технологии социальной профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и объяснение принципов социальной профилактики ТЖС у инвалидов и их сравнение с использованием отечественного и зарубежного опыта; - ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт использования технологий социальной профилактики возникновения новых ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов; презентация составлена в соответствии с обозначенными основаниями. 	
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов				
		Раздел 1. Лица пожилого возраста и инвалиды в обществе, семье, культуре		
ОК 1. ОК 4. ОК 10. ОК 13. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14	32 310* У1 У14* ПО7*	Тема 4.1. Социальное положение лиц пожилого возраста и инвалидов в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии при поддержании здорового образа жизни пожилых людей для успешной адаптации в пожилом возрасте; - определение и характеристика основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями; 	Фронтальный контроль: - тестирование; - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы. Групповой контроль: - контрольная работа.

<p>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>			<p>- определение социальных ограничений инвалидов и характеристика моделей инвалидности; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями;</p> <p>- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи по поддержанию здорового образа жизни пожилых людей с учетом их социальных и культурных различий;</p> <p>- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи по составлению перечня возрастных изменений различных органов и систем организма в пожилом возрасте</p>	
		<p>Раздел 2. Патронат – форма реализации социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов</p>		
<p>ОК 1. ОК 8. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>З3 З11* У15* ПО8*</p>	<p>Тема 4.2. Особенности социального патроната к пожилым и инвалидам</p>	<p>- понимание сущности социального патроната как системы мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>– характеристика особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов как субъектов и объектов патроната;</p> <p>- понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>- понимание и выбор структур, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>- понимание сущности роли специалиста по социальной работе в осуществлении патроната к</p>	<p>Фронтальный контроль:</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>пожилым и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и определение задач профессионального и личностного развития, самообразования; - понимание сущности специфических проблем и особенностей социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. 	
<p>ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>32 33 34 У1 У3 У4</p>	<p>Тема 4.3. Социальная диагностика ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи в рамках патроната</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание сущности этапов психологического старения и типов приспособления к старости лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - понимание и выбор структур, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; - понимание и аргументированное объяснение сущности роли специалиста в определении структур, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам и координации работы по социально-бытовому обслуживанию данных категорий; - понимание и аргументированное объяснение ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи на основе анализа имеющихся медико-социальных проблем; - подбор и обоснованность выбора методик позволяют определить степень подвижности и объема самообслуживания и психосоциального развития лиц пожилого возраста и инвалидов. 	<p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы.

<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>З3 З12* З13* У2 У4 У16*</p>	<p>Тема 4.4. Осуществление социального патроната – лиц пожилого возраста и инвалидов - клиентов/получателей социальных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и форм социального попечительства над пожилыми людьми и инвалидами; - понимание роли специалиста по социальной работе в устройстве граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания и оказании социальной помощи путем поддержки, консультирования и др. видов адресной помощи и социальных услуг; - понимание сущности инновационных форм социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов; - ориентировка в информации, отражающей организацию и содержание работы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями; - содержание и оформление памятки/буклета позволяет определить порядок оформления граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения, оказывающие социальные услуги. 	<p>Фронтальный контроль: - оценка выполнения практической работы. - оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>З2 З3 У1 У2 ПО1 ПО2</p>	<p>Тема 4.5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание сущности и видов социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната; - понимание особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам при реализации разных видов медико-социального патронажа; - содержание медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг в рамках 	<p>Фронтальный контроль: - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>			<p>патроната разработано на основе анализа имеющихся проблем, носит адресный характер, ориентировано на решение ТЖС;</p> <p>– ориентировка в содержании нормативно-правовых документов, регламентирующих социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>ориентировка в содержании документа; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>З3 З4 У4 У5 ПОЗ</p>	<p>Тема 4.6. Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов в системе патроната</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности специфических проблем адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к новым условиям; - понимание и воспроизведение задач, видов и принципов социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и аргументированное обоснование роли специалиста по социальной работе в осуществлении адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; - выбор и оценка конкретных видов помощи и поддержки, обеспечивающих активизацию собственных сил и возможностей адаптации и социальной реабилитации пожилого человека, инвалида в изменяющейся социальной действительности; - понимание и выбор структур, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; - подбор и обоснованность выбора методов социальной адаптации направлены на гармоничное приспособление лиц пожилого возраста и инвалидов к изменившимся условиям среды, сохранение и продление их социальной активности; 	<p>Фронтальный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы.

			- содержание индивидуального плана социального сопровождения по адаптации клиента/получателя социальных услуг при стационарном социальном обслуживании носит адресный характер, ориентировано на решение ТЖС и обеспечивает активизацию потенциала собственных сил и возможностей человека для решения имеющихся проблем.	
<p>ОК 2. ОК 10. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>32 33 34 У4 У5</p>	<p>Тема 4.7. Социальная профилактика возникновения новых ТЖС как направление социальной работы с пожилыми и инвалидами в системе патроната</p>	<p>- понимание сущности основных медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание сущности социальной профилактики возникновения новых ТЖС как направления социальной работы с пожилыми и инвалидами в системе патроната; - понимание сущности основных подходов к профилактике возникновения новых ТЖС у различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов; - понимание и выбор структур, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; - содержание плана работы носит адресный характер, ориентировано на профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов – клиентов/получателей социальных услуг и обеспечивает активизацию потенциала собственных сил и возможностей человека для решения имеющихся проблем.</p>	<p>Фронтальный контроль: - оценка выполнения практической работы.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов»

Оборудование учебных кабинетов

Стенды:

- «Защитить по-новому»
- «Технологии социального обслуживания пожилых людей и инвалидов: инновационный подход»

Методические рекомендации

- УМК по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами на бумажных и электронных носителях.

Комплекты нормативно-правовой документации:

- Комплект нормативно-правовой документации для реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (1 шт.)

Периодическая печать

- Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2011-2015
- Социальное обслуживание. 2011-2019
- Социальная работа 2011-2014

Учебно-наглядные пособия

- Слайдовые презентации по МДК

Раздаточные дидактические материалы

- Подборка ситуаций-кейсов (case-study) для определения содержания социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (1 шт.)
- Комплект диагностического инструментария для реализации социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов (1 шт.)
- Комплект образцов печатной продукции для реализации социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов (буклеты, листовки и т.д.) (1 шт.)

Аудиовизуальные технические средства

Технические средства обучения:

- монитор LG Flatron.

CD, DVD, видео

- Видеофильм «Старухи» (ООО Ди-Ви-Ди клуб)
- Видеофильм Тело человека. ВВС. Союз-Видео. 103064. Москва

- Современная система социального обслуживания пожилых людей и инвалидов (с использованием зарубежного опыта). ЦНТИ ПРОГРЕСС.

Правовая компьютерная система «Консультант-Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03826-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EE688563-91E3-4C7B-95B0-1794A84BFBCE.
2. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для СПО / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015
3. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-V8A6-51A3F7367094.
4. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. –Красноярск, 2017.
5. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01153-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/91D56BFC-A269-4487-9F3B-014E8F164EC4.

Дополнительные источники:

1. Адресный социальный патронаж семьи и детей /Под ред. Л.С. Алексеевой.- М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000.
2. Алексеева Л.С. Методики адресного социального патроната - М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2001.
3. Алексеева Л.С., Меновщиков В.Ю. Социальный патронаж семьи в системе социального обслуживания - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000.
4. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов – Ростов – н /Д: Феникс, 2009.
5. Беянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Беянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. — Электрон. текстовые данные. — М. :Эксмо,

2013. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>.

6. Взаимодействие учреждений социального обслуживания населения с общественными объединениями при проведении социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении / Под ред. Л.С.Алексеевой.- М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2003.

7. Декларация об обучении взрослых (ООН, г. Гамбург).

8. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.

9. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. ISBN 978-5-394-00559-6

10. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

11. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: Питер, 2007.

12. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Социальная психология старения – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

13. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013года № 442-ФЗ в редакции с изменениями от 21.07.2014 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/).

14. Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае: Закон Красноярского края от 16 декабря 2014 года № 7-3023. [Электронный ресурс] / Информационно-правовой портал ГАРАНТ. (<http://www.garant.ru/hotlaw/krasnoiarisk/591868/#ixzz53lvwyl62>).

15. Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг: Постановление Правительства Красноярского края " от 17.12.2014 года № 600-п. [Электронный ресурс] / Официальный интернет портал правовой информации КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ. (<http://zakon.krskstate.ru/doc/22674>).

16. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 года № 5-ФЗ в редакции с изменениями и дополнениями от 30.10.2017 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/).

17. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 года № 178-ФЗ в редакции от 28.12.2017 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/).
18. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для СПО / Е. Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02417-3. Код: 401264.
19. Основы андрагогики / под ред. И.А. Колесниковой. М. Academia, 2003.
20. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.1991 года № 1244-1 в редакции с изменениями и дополнениями от 30.10.2017 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/).
21. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ в редакции с изменениями от 29.12.2017 г. [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/).
22. О социальной поддержке населения при оплате жилья и коммунальных услуг: Закон Красноярского края от 17 декабря 2004 года № 13-2804. [Электронный ресурс] / Официальный интернет портал правовой информации КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ. (<http://zakon.krskstate.ru/doc/288>)
23. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013.
24. Распоряжение Правительства РФ №164-р от 5 февраля 2016 г. «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»
25. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых / Под ред. д.п.н., проф. В.И.Подобеда, д.п.н., проф. А.Е.Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003.
26. Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) (<http://минобрнауки.рф>).
27. Холостова Е. И. Оккупационная терапия как новое направление реабилитации. // Развитие социальной реабилитации в России. М., 2000.
28. Холостова Е. И. Пожилой человек в обществе - М., Социально-технологический институт, 1999.
29. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми - М.: Издательская корпорация «Дашков и К⁰», 2006.
30. Холостова Е. И., Дементьева Н. Ф. Социальная реабилитация – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003.

31. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Издательство: Дашков и К, 2010.
32. Шаповалов В.К. Социальное обучение взрослых. История, теория, технология. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
33. Юнацкевич Р.И. Теория образования взрослых: становление проблемы, задачи. – СПб, 2009.
34. Якушев А.В. Социальная защита. Социальная работа. Издательство: А-Приор, 2009.
35. Яцемирская Р. С. Социальная - М.: Академический Проект, 2006.
36. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. М., 2006г.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия — свободная энциклопедия.
2. Сайт Министерства социальной политики Красноярского края.
<http://www.krskstate.ru/social/>.
3. Педагогический терминологический словарь
http://pedagogical_dictionary.academic.ru/.
4. Правовая компьютерная система «Консультант-Плюс».
<http://www.consultant-plus.ru/systems/system/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание учебного материала ПМ. 01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» реализуется через теоретические (лекционные, семинарские) и практические занятия, которые проводятся аудиторно и в учреждениях социальной защиты населения; самостоятельную работу студентов; исследовательскую работу по изучению проблем пожилых и инвалидов, организацию производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

При проведении аудиторных учебных занятий предполагается использование презентационного оборудования, информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения, нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе по выполнению индивидуальных заданий и решению ситуационных задач предусматривается организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях.

Освоению ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин:

- ОГСЭ.03. Психология общения;

- ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОП.01. Теория и методика социальной работы;
- ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации;
- ОП.03. Документационное обеспечение управления;
- ОП.04. Деловая культура;
- ОП.07. Основы социальной медицины.

Производственная практика может проводиться в центрах социального обслуживания, в том числе комплексных, для граждан пожилого возраста и инвалидов; домах-интернатах (пансионатах) для престарелых и инвалидов, ветеранов войны и труда, милосердия; реабилитационных отделениях при территориальных центрах социальной защиты и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь лицам пожилого возраста и инвалидам в различных сферах жизнедеятельности.

Лист изменений:

Основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373> (дата обращения: 22.09.2023).
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807> (дата обращения: 22.09.2023).
3. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516722> (дата обращения: 22.09.2023).
4. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763> (дата обращения: 22.09.2023).
5. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513743> (дата обращения: 22.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов – Ростов – н /Д: Феникс, 2009.
2. Декларация об обучении взрослых (ООН, г. Гамбург).
3. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/Р.И. Ерусланова. – 4–е

- изд. -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. ISBN 978-5-394-00559-6
4. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.
 5. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития – СПб.: Питер, 2007.
 6. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Социальная психология старения – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
 7. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для СПО / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015
 8. Основы андрагогики / под ред. И.А. Колесниковой. М. Academia, 2003.
 9. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. .- М.: Инфра-М, 2013.
 10. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. .- М.: Инфра-М, 2013.
 11. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-B8A6-51A3F7367094.
 12. Распоряжение Правительства РФ №164-р от 5 февраля 2016 г. «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»
 13. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых / Под ред. д.п.н., проф. В.И.Подобеда, д.п.н., проф. А.Е.Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003.
 14. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. –Красноярск, 2017.
 15. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. –Красноярск, 2017.
 16. Холостова Е. И. Оккупационная терапия как новое направление реабилитации.// Развитие социальной реабилитации в России. М., 2000.
 17. Холостова Е. И. Пожилой человек в обществе - М., Социально-технологический институт, 1999.
 18. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми - М.: Издательская корпорация «Дашков и К⁰», 2006.
 19. Холостова Е. И., Дементьева Н. Ф. Социальная реабилитация – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003.

20. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Издательство: Дашков и К, 2010.
21. Шаповалов В.К. Социальное обучение взрослых. История, теория, технология. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
22. Юнацкевич Р.И. Теория образования взрослых: становление проблемы, задачи. – СПб, 2009.
23. Якушев А.В. Социальная защита. Социальная работа. Издательство: А-Приор, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия — свободная энциклопедия.
2. Сайт Министерства социальной политики Красноярского края.
<http://www.krskstate.ru/social/>.
3. Педагогический терминологический словарь
http://pedagogical_dictionary.academic.ru/.
4. Правовая компьютерная система «Консультант-Плюс».
<http://www.consultant-plus.ru/systems/system/>.