

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещерякова С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель Цикловой комиссии
социальной работы

Круп /Е.Н. Крупенина /
«1» сентября 2023 г.

Разработчик:

Крупенина Е.Н, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города
Красноярска», заместитель директора Коркунова

Экиль Ольга Петровна, Муниципальное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора
Экиль

Яковлев Дмитрий Витальевич, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних Яковлев

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель Цикловой комиссии
социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Крупенина Е.Н, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города
Красноярска», заместитель директора _____

Экиль Ольга Петровна, Муниципальное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора

Яковлев Дмитрий Витальевич, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В структуре профессионального модуля:

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска;

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска;

МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021 – 2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023 – 2024 учебном году, в 5, 6 семестрах.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК3.1. Диагностировать ТСЖ у лиц из групп риска.

ПК3.2. Координировать работу по преобразованию ТСЖ у лиц из групп риска.

ПК3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, патронаж).

ПК3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

ПО₁ - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; осуществления их социального патроната

ПО₂ - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.)

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

У₁ - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения

У₂ - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации

У₃ - проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска

У₄ - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними

У₅ - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента

У₆ - анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях

У₇ - анализировать и корректировать свою работу

У₈* - определять нормативно-правовую базу Красноярского края, регламентирующую работу с лицами из групп риска

У₉* - диагностировать ТЖС молодежи

У₁₀* - определять вид социальной технологии для применения в работе с молодежью

У₁₁* - диагностировать ТЖС безработных и их семей

У₁₂* - выявлять основные проблемы этой категории

У₁₃* - оказывать консультацию об основных направлениях деятельности Службы занятости

У₁₄* - определять в зависимости от ситуации организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

З₁ - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска

З₂ - особенности проблем каждой из этих категорий

З₃ - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС

З₄ - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан

З₅ - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

З₆* - основные законодательные акты и нормативные документы Красноярского края, регламентирующие работу с лицами из групп риска

З₇* - технологии социальной работы с молодежью

З₈* - технологии социальной работы с безработными гражданами

З₉* - организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 298 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 132 часа;

- самостоятельная работа студента по очной форме 66 часов;
- учебная практика по очной форме обучения 10 часов;
- производственная практика по очной форме 90 часов.

1.4.Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 43 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС необходима, так как:

1. Знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с лицами из групп риска на территории Красноярского края позволит специалисту по социальной работе более качественно построить алгоритм работы при решении трудной жизненной ситуации, также знание нормативно-правовой базы необходимо для проведения профилактической работы по возникновению новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска.

2. Координируя работу по преобразованию трудной жизненной ситуации, специалисту по социальной работе необходимо при выявлении проблемы ориентироваться в выборе технологии работы. Также знания о технологиях работы с молодежью и знания о направлениях деятельности Службы занятости позволит специалисту по социальной работе проводить профилактическую работу среди несовершеннолетних.

3. Знание организаций и учреждений на территории Красноярского края, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации позволит специалисту по социальной работе без затруднений определить организацию или учреждение, в которое может обратиться гражданин для получения необходимой помощи, также это позволит специалисту по социальной работе выстроить взаимодействие с организацией или учреждением для отслеживания динамики разрешения ситуации.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, требований к практическому опыту, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п/п	Код ОК, ПК, ЛР	Код дополнительных ПО, З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска				
1	ОК1. ОК5.	З6*. У8*.	Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной	2

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

	ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18		работы	
2	ОК4. ПК 3.4 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России	2
3	ПК 3.5 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права	2
4	ОК10. ПК 3.5 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев	2
5	ОК4. ПК 3.5. ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью	2
6	ОК2. ПК 3.5 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей	2
7	ОК3. ОК5. ПК 3.5 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости	2
8	ОК4 ПК 3.5 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14-18	36*. У8*.	Тема 1.8. Нормативно-правовые особенности социальной работы с осужденными	2
МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска				
1	ОК3. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 – 9 ЛР 12- 20	37*. У9*. У10*.	Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью	15
2	ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 – 9	38*. У11*. У12*. У13*.	Тема 1.6. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами	16

	ЛР 12- 20			
МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска				
1	ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	З9*. У14*.	Тема 1.3. Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска	8
2	ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	З9*. У14*.	Тема 1.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска	8
Всего				63

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа студента (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	в т.ч. прак. занят.	в т.ч. курсов. работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	5	48	32	24	8	-	16	-	2	6	кдз
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	5	96	64	32	32	-	32	-	4	30	кдз
МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	6	54	36	12	24	-	18	-	4	54	дз
Общее количество по ПМ		198	132	68	64	-	66	-	10	90	

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта	Наименование разделов и тем МДК	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов				УП, ШП
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия		
						Всего	в том числе практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска								
ОК1. ОК5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 34 36* У8*	Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы	Содержание учебного материала: Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.). Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. *Основные законодательные акты и нормативные документы разного уровня.	4		4		
			Практические занятия					
			Анализ региональных социально-экономических особенностей, влияющих на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.				2	
ОК4. ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 7	31 34 36* У8*	Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Содержание учебного материала: Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины	8		3		

ЛР 14 - 18			бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства. Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Основные законодательные акты и нормативные документы.					
			Самостоятельная работа					
			*Подготовка сообщения на тему: региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.					
ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 36* У8*	Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.	Содержание учебного материала: Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	4		4		
			Практические занятия					
			Составление аналитической таблицы: меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.					

<p>ОК10. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18</p>	<p>31 36* У8*</p>	<p>Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы. *Основные законодательные акты и нормативные документы.</p>	<p>7</p>		<p>7</p>		
<p>ОК4. ПК 3.5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18</p>	<p>31 34 36* У8*</p>	<p>Тема 1.5. Законодательно- правовые основы социальной работы с молодежью.</p>	<p>Содержание учебного материала: Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление аналитической таблицы: документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>*Подготовка доклада на тему: целевые</p>	<p>9</p>		<p>4</p>	<p>2</p>	<p>5</p>

			программы, направленные на социальную поддержку молодежи.					
ОК2. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 36* У8*	Тема 1.6. Законодательно- правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание учебного материала: Особенности правового статуса военнослужащих в России. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	4		4		
			Практические занятия					
			Составление аналитической таблицы: социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.				2	
ОК3. ОК5. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 34 36* У8*	Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.	Содержание учебного материала: Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	9		3		
			Самостоятельная работа					
			*Подготовка сообщения на тему: программы содействия занятости населения.		6			
ОК4 ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7	31 36* У8*	Тема 1.8. Нормативно-правовые особенности социальной работы с	Содержание учебного материала: Особенности правового статуса осужденных в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии	3		3		

ЛР 14 - 18		осужденными.	данной категории. Правовые гарантии. Социальная защищенность осужденных. Социальные гарантии осужденных в России. *Основные законодательные акты и нормативные документы.					
Другие виды учебной работы МДК. 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска								
ОК2. ОК4. ОК5. ПК 3.4 ПК 3.5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 36* У8*	Производственная практика	Заполнение сводной таблицы «Нормативно-правовая основа работы с гражданами, оказавшимися в обстоятельствах, ухудшающих жизнедеятельность (ТЖС).					3
Общее количество часов по МДК. 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска				48	16	32	8	3
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска								
ОК4. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО2	Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществление сбора и анализа информации о ТЖС людей без определенного места жительства.	11		6		
			Практические занятия					
			Составление технологической цепочки в				4	

			работе с данной категорией.					
			Самостоятельная работа					
			Составление аналитической таблицы: технологии работы с лицами БОМЖ (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация).		5			
ОК4. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З2 З3 У1 У2 У3 У5 У6 У7	Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание учебного материала: Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Профилактика как способ воздействия на причины девиантного поведения.	7		7		
			Практические занятия					
			Анализ основных социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций.				5	

ОК5. ОК3. ОК10. ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З2 З3 У1 У2 У3 У5 У6 У7	Тема 1.3. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС мигрантов и беженцев. Основные проблемы мигрантов и беженцев: жилищные, медицинские, правовые, педагогические и т.д. Основные социальные технологии в работе с мигрантами.	11		6		
			Самостоятельная работа					
			Составление аналитической таблицы: современные технологии работы с мигрантами и вынужденными переселенцами: консультирование, информирование, психологическая и социальная коррекция, реабилитация и т.д..		5			
ОК3. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З2 З3 З7* У1 У2 У3 У5 У6 У7 У9* У10*	Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью	Содержание учебного материала: *Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. *Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.	15		10		
			Практические занятия					
			Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование,				5	

			арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.					
			Самостоятельная работа					
			Подготовка доклада на тему: основные проблемы молодой семьи. Технологическая цепочка работы с данной категорией.		5			
ОК3. ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7	Тема 1.5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, жилищные и т.д. социальные технологии в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих. Решение жилищных проблем военнослужащих. Социальная реабилитация военнослужащих, уволенных с военной службы.	11		6		
			Практические занятия					
			Описание социальных технологий в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция.				5	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему: проблемное поле военнослужащих и членов их семей как объектов социальной работы.		5			
ОК5.	32	Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	16		11		

ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З3 З8* У1 У2 У3 У5 У6 У7 У11* У12* У13* ПО2	Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами	*Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. *Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование.					
			Практические занятия					
			Составление аналитической справки о службе занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан.				4	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка доклада на тему: основные особенности сопровождения безработных граждан на международном, федеральном и региональном уровне.		5			
ОК4. ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З2 З3 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО2	Тема 1.7. Особенности технологии социальной работы с осужденными	Содержание учебного материала: Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Социальная работа в пенитенциарной системе.	12		8		
			Практические занятия					
			Описание особенностей взаимодействия с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей.				5	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему: «Реабилитация и ресоциализация осужденных», «Воспитательная		4			

			психолого-терапевтическая работа», «Юридическая, педагогическая психологическая помощь».					
ОК4. ОК5. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7	Тема 1.8. Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ-инфицированными	Содержание учебного материала: Особенности влияния тяжелых заболеваний на личность человека. Особенности сопровождения больных лиц, страдающих психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ-инфицированных.	13		10		
			Практические занятия					
			Составление аналитической справки о деятельности Центра СПИД. Технологическая цепочка работы с данной категорией клиента.				4	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему: Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, тяжело больными и ВИЧ-инфицированными.		3			
Другие виды учебной работы МДК. 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска								
ПК 3.2 ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО1 ПО2	Учебная практика	Составление информационно-ресурсной карты по социальному обслуживанию лиц группы риска.					6
ОК4.	32	Производственная	Составление аналитической справки о					33

ОК5. ОК6. ОК7. ОК8. ОК9. ОК12. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З3 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО1 ПО2	практика	деятельности специалиста по социальной работе совместно с субъектами системы профилактики по выявлению и организации деятельности учреждения с лицами групп риска.					
			Составление аналитической справки о деятельности специалиста по социальной работе с лицами групп риска (БОМЖ, безработные, осужденные, с девиантным поведением, с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ-инфицированными и т.д.).					
			Оформление/ разработка документов, связанных с межведомственным взаимодействием (запрос в субъекты профилактики для уточнения какой-либо информации, оформление совместного плана работы специалиста с субъектами в отношении лица группы риска).					
			Разработка и оформление памятки учреждения о предоставлении социальных услуг для лиц групп риска.					
			Оформление акта обследования граждан с определением их статуса на основе организации и проведении совместно со специалистом по социальной работе первичного обследования граждан или на основе анализа реальной ситуации. (СОП, группы риска).					
			Разработка сценариев мероприятий разной направленности для клиентов/получателей социальных услуг					

			учреждения. Проведение мероприятия для клиентов/получателей социальных услуг учреждения. Составление аналитической справки по результатам проведения мероприятия для клиентов/получателей социальных услуг учреждения.					
Общее количество часов по МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска				96	32	64	32	6/33
МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска								
ОК1. ОК4. ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	У1 У5 ПО1 ПО2	Тема 1.1. Особенности патронажа лиц групп риска и членов их семей	Содержание учебного материала: Патронаж как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронаж – технология социальной работы. Необходимость осуществления патронажа к лицам из групп риска и их семьям. Сопровождение, опекунов, попечительство, как формы патронажа к лицам из групп риска. Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. Система учета таких граждан и их семей. Составление индивидуального плана оказания социальной помощи. Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска. Определение объема необходимой помощи. Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.	14		9		
			Практические занятия					
			Составление индивидуального плана				6	

			оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.					
			Самостоятельная работа					
			Подготовка доклада на тему: особенности осуществления патроната лиц групп риска за рубежом.		5			
ОК5. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	У4	Тема 1.2. Особенности социального обслуживания лиц из групп риска в мире	Содержание учебного материала: Особенности организации социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах, странах Азии.	13		9		
			Практические занятия					
			Описание опыта социального обслуживания в европейских и азиатских странах в России.				6	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему: учреждения социального обслуживания лиц групп риска в странах Азии.		4			
ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	З5 З9* У4 У14*	Тема 1.3. Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска	Содержание учебного материала: Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: дома ночного пребывания, социальные гостиницы, приюты, центры срочной социальной помощи, кризисные центры, «телефоны доверия», социально-реабилитационные центры и т.д. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. ФЗ «О социальном предпринимательстве» и его влияние на социальное обслуживание в	14		9		

			целом. *Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.					
			Практические занятия					
			Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.				6	
			Самостоятельная работа					
			*Подготовка сообщения на тему: особенности оказания социальной помощи в государственных учреждениях людям групп в разных регионах России (сравнительный анализ).		5			
ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	З5 З9* У4 У14*	Тема 1.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска	Содержание учебного материала: ФЗ «О социальном предпринимательстве» и его влияние на социальное обслуживание в целом. .организация НКО в систем социального обслуживания. Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение. *Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	13			9	
			Практические занятия					
			Составление аналитической таблицы: Определение учреждений и организаций, способных помощь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из				6	

			<p>групп риска. Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в негосударственных учреждениях.</p>						
			Самостоятельная работа						
			Подготовка сообщения на тему: особенности оказания социальной помощи в негосударственных учреждениях людям групп риска в разных регионах России (сравнительный анализ).		4				
Другие виды учебной работы МДК. 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска									
ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	32 У3	Учебная практика	Сравнительная характеристика особенностей социальных услуг в государственных и негосударственных учреждениях для групп риска						4
ОК2. ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17	32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО1 ПО2	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление социального патронажа совместно со специалистом учреждения – заполнение акта обследования, оформление плана работы. – Разработка, оформление сценария и проведение мероприятий (по социокультурному обслуживанию, мастер-класса, профилактической беседы, консультаций разной направленности, по запросу учреждения) – Составление аналитической справки 						54

			<p>по результатам организации и проведения каждого из проведенных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление акта обследования граждан с определением их статуса на основе организации и проведении совместно со специалистом по социальной работе первичного обследования граждан или на основе анализа реальной ситуации. (СОП, группы риска - не менее двух актов обследования). – Составление ИППСУ на основании актов обследования лиц группы риска (не менее двух). – Разработка сценария, оформление и проведение консультационной беседы. на основании актов обследования лиц группы риска (не менее двух). Составление аналитической справки. – Исследование и анализ проблемной ситуации получателя социальной услуги с определением вариантов решения проблем. – Оформление информационных стендов по организации социальной работы с получателями социальных услуг. – Участие в разработке программ и планировании работы с получателями социальных услуг. 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общее количество часов по МДК. 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	54	18	36	24	4/54
Общее количество часов по профессиональному модулю	198	66	68	64	10/90

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта			
1	2	3	4	5
МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска				
ОК1. ОК5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 34 36* У8*	Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация активности, самостоятельности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости профессиональной деятельности; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности. 	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания
ОК4. ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 7	31 34 36* У8*	Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; 	Индивидуальный контроль Оценка выполнения СРС Фронтальный контроль

ЛР 14 - 18		БОМЖ в России.	<ul style="list-style-type: none"> - составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - осуществление мероприятий для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация полноты реализации структурных компонентов программы социального сопровождения клиента/ получателя социальной услуги 	Дискуссия
ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 36* У8*	Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятий с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания</p> <p>Фронтальный контроль Устный опрос</p>
ОК10. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 36* У8*	Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятий с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	Фронтальный контроль Устный опрос
ОК4. ПК 3.5. ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18	31 34 36* У8*	Тема 1.5. Законодательно- правовые основы социальной работы с молодежью.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль Дискуссия</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятия с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	
<p>ОК2. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18</p>	<p>31 36* У8*</p>	<p>Тема 1.6. Законодательно- правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма собственной деятельности; - демонстрация способности применения алгоритма собственной деятельности; - обнаружение соответствия/ несоответствия применения алгоритма собственной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятия с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания</p>
<p>ОК3. ОК5. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18</p>	<p>31 34 36* У8*</p>	<p>Тема 1.7. Нормативно- правовые основы системы труда и занятости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление нестандартных ситуаций на основании знаний путей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений в нестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений в нестандартной ситуации; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль Дискуссия</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятия с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	
<p>ОК4 ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 - 18</p>	<p>31 36* У8*</p>	<p>Тема 1.8. Нормативно-правовые особенности социальной работы с осужденными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятия с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	<p>Фронтальный контроль Устный опрос</p>
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска				
<p>ОК4. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20</p>	<p>32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль Устный опрос</p>

		клиентов.	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи; - организация взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг 	
<p>ОК4. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20</p>	<p>32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7</p>	<p>Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания</p> <p>Фронтальный контроль Дискуссия</p>
<p>ОК3. ОК5. ОК10.</p>	<p>32 33 У1</p>	<p>Тема 1.3. Особенности технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление нестандартных ситуаций на основании знаний путей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений в 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения СРС</p>

ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	У2 У3 У5 У6 У7	социальной работы с мигрантами и беженцами	нестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений в нестандартной ситуации; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи; - организация взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг	Фронтальный контроль Устный опрос Дискуссия
ОК3. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9	32 33 37* У1 У2 У3 У5	Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью	- выявление нестандартных ситуаций на основании знаний путей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений в нестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений в нестандартной ситуации; - применение необходимых информационно-	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контроль Дискуссия

ЛР 12 - 20	У6 У7 У9* У10*		<p>коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи; - организация взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг 	
ОК3. ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	32 33 У1 У2 У3 У5 У6 У7	Тема 1.5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	<ul style="list-style-type: none"> - выявление нестандартных ситуаций на основании знаний путей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений в нестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений в нестандартной ситуации; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль Устный опрос</p>

			<p>профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи 	
<p>ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20</p>	<p>32 33 38* У1 У2 У3 У5 У6 У7 У11* У12* У13* ПО2</p>	<p>Тема 1.6. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС</p>
<p>ОК4. ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9</p>	<p>32 33 У1 У2 У3 У5</p>	<p>Тема 1.7. Особенности технологии социальной работы с осужденными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контроль</p>

ЛР 12 - 20	У6 У7 ПО2		профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи	Дискуссия
ОК4. ОК5. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 -9 ЛР 12 - 20	З2 З3 У1 У2 У3 У5 У6 У7	Тема 1.8. Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ- инфицированными	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятий с клиентом/ получателем	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС

			социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	
МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска				
<p>ОК1. ОК4. ОК5. ПК 3.1 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17</p>	<p>У1 У5 ПО1 ПО2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности патронажа лиц групп риска и членов их семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация активности, самостоятельности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. ; - обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости профессиональной деятельности; - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль Дискуссия</p>
<p>ОК5. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 – 8</p>	<p>У4</p>	<p>Тема 1.2. Особенности социального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания</p>

ЛР 12 - 17		обслуживания лиц из групп риска в мире	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятий с клиентом/получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС 	<p>Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль</p> <p>Дискуссия</p>
<p>ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17</p>	<p>З5 З9* У4 У14*</p>	<p>Тема 1.3. Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - организация взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг; - организация социального патроната клиента/получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и на основании нормативно-правовых документов; - демонстрация алгоритма социального патроната как 	<p>Индивидуальный контроль</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль</p> <p>Устный опрос</p>

			<p>технологии работы с клиентом/ получателем социальной услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение достижения поставленной цели при осуществлении социального патроната; - составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - осуществление мероприятий для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация полноты реализации структурных компонентов программы социального сопровождения клиента/ получателя социальной услуги 	
<p>ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 3 ЛР 6 – 8 ЛР 12 - 17</p>	<p>З5 З9* У4 У14*</p>	<p>Тема 1.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - организация взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг - согласованность действий специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг; - организация социального патроната клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и на основании нормативно-правовых документов; - демонстрация алгоритма социального патроната как технологии работы с клиентом/ получателем социальной услуги; 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС</p> <p>Фронтальный контроль Устный опрос Дискуссия</p>

			- обеспечение достижения поставленной цели при осуществлении социального патроната.	
--	--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии социальной работы с лицами групп риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- методические рекомендации к выполнению практических заданий студентами по МДК;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по МДК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под редакцией Е. Н. Пристupy. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.// <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-438082>
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.// <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-445691>
3. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под редакцией Е. Н. Пристupy. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.// <https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-teoriya-i-praktika-432928>

Дополнительные источники:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003.
2. Курбатов В.И. 100 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. – М.: КНОРУС, 2014.

3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013.

4. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.- М.: ИНФРА-М, 2014.

5. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения.- М.: Инфра-М, 2013.

6. Фирсов М. В. Технология социальной работы. - Москва: Академический Проект, 2009.

7. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.

8. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013.

9. Правовая система «Консультант Плюс»

Периодическая печать:

Журнал «Социальной обеспечение», 2015-2019 г

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

Для выполнения практических работ, выполнения самостоятельной работы преподавателем оказывается индивидуальное или подгрупповое консультативное сопровождение студентов по их запросу. Результат работы студенты представляют и обсуждают на занятиях.

Лист внесения изменений
Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517543> (дата обращения: 22.09.2023).
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. // <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-445691>
3. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517758> (дата обращения: 22.09.2023).
4. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. // <https://urait.ru/book/socialnaya-rabota-teoriya-i-praktika-432928>
5. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880> (дата обращения: 22.09.2023).
6. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. // <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-438082>
7. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13944-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519331> (дата обращения: 22.09.2023).

Дополнительные источники:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003.
2. Курбатов В.И. 100 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. – М.: КНОРУС, 2014.
3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
4. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.- М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения.- М.: Инфра-М, 2013.
6. Фирсов М. В. Технология социальной работы. - Москва: Академический Проект, 2009.
7. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
8. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
9. Правовая система «Консультант Плюс»

Периодическая печать:

Журнал «Социальной обеспечение», 2015-2023 г