

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социальной работы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная  
защита, здравоохранение, образование и др.)

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социальной работы  
«1» сентября 2021 г.

Председатель  
Круп /Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Мещ С.В. Мещерякова  
«1» сентября 2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2023-2024 учебном  
году  
Председатель цикловой комиссии  
социальной работы  
Круп /Е.Н. Крупенина /  
«1» сентября 2023 г.

Разработчики:

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города  
Красноярска», заместитель директора Коркунов

Экиль Ольга Петровна Муниципальное бюджетное учреждение социального  
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора  
Экиль

Яковлев Дмитрий Витальевич Муниципальное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города  
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних Яков

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социальной работы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная  
защита, здравоохранение, образование и др.)

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социальной работы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/С.В. Мещерякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2023-2024 учебном  
году  
Председатель цикловой комиссии  
социальной работы  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Крупенина /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики:

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города  
Красноярска», заместитель директора \_\_\_\_\_

Экиль Ольга Петровна Муниципальное бюджетное учреждение социального  
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора  
\_\_\_\_\_

Яковлев Дмитрий Витальевич Муниципальное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города  
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	38
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	66

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

В структуре профессионального модуля:

МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения;

МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования;

МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023 - 2024 учебном году, в 6 семестре.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

## **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

ЛР 18 Организуемый деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

ПО<sub>1</sub> - осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

У<sub>1</sub> - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

У<sub>2</sub> - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

У<sub>3</sub> - осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

У<sub>4</sub> - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;



У5\* - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений здравоохранения;

У6\* - обосновать необходимость взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;

У7\* - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

У8\* - определять специфику деятельности учреждений для организации взаимодействия;

У9\* - ориентироваться в моделях социальной защиты населения;

У10\* - определять факторы, влияющие на формирование и развитие социальной защиты населения в регионе;

У11\* - определять государственное учреждение, которое может оказать необходимую помощь и поддержку в решении проблем клиентов/получателей социальных услуг;

У12\* - выделять специфику работы с обращениями граждан в органы социальной защиты;

У13\* - взаимодействовать с общественными и религиозными организациями;

У14\* - анализировать социальные проблемы людей, проживающих в сельской местности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

З1 - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;

З2 - особенности и содержание социальной работы в различных сферах;

З3 - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

З4 - технологию организационной деятельности специалиста;

З5 - правовые аспекты социальной работы в различных сферах;

З6 - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;

З7 - типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;

З8 - особенности организации социальной работы в различных сферах;

З9\* - систему учреждений здравоохранения и особенности взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;

З10\* - подходы к организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом;

З11\* - специальные учебные заведения, социальные учреждения в сфере образования на территории Красноярского края: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д.;

З12\* - модели социальной защиты населения;

З13\* - виды государственных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие территориальных учреждений социального обслуживания

несовершеннолетних для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг;

314\* - виды взаимодействия территориальных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних с государственными учреждениями;

315\* - специфику работы с обращениями граждан в органы социальной защиты;

316\* - порядок приема, регистрации и учета поступающей корреспонденции граждан;

317\* - основные направления деятельности волонтерских отрядов;

318\* - региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями;

319\* - особенности социальных проблем людей, проживающих в сельской местности;

320\* - основные направления социальной работы в сельской местности.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка студента 253 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 144 часа;

– самостоятельная работа студента по очной форме 72 часа;

– учебная практика по очной форме обучения 5 часов;

– производственная практика по очной форме 32 часа.

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть<sup>1</sup>**

Вариативная часть в объеме 57 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ПМ.04 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами необходима, так как:

1. различные категории клиентов имеют возможность получить социальное сопровождение и помощь в учреждениях здравоохранения. Будущие специалисты по социальной работе должны иметь представление о специфике деятельности и возможности использования зарубежного опыта в учреждениях здравоохранения на территории РФ;

2. знание специфики деятельности специальных учебных заведений, социальных учреждений в сфере образования на территории Красноярского

---

<sup>1</sup> пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

края (детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д.) позволит специалисту по социальной работе выстраивать межведомственное взаимодействие для разрешения проблемной ситуации;

3. изучение тем, обозначенных в вариативной части программы, позволит расширить представление студента о государственной системе социальной защиты населения в РФ как социальном институте, характеризующемся совокупностью социальных норм, принципов, учреждений и организаций; углубить знания по организации социальной работы с обращениями как реализацией конституционного права граждан, - одного из важнейших участков деятельности органов власти всех уровней;

Одним из направлений социальной защиты является социальная защита трудоспособного населения. Каждый работающий гражданин должен быть уверен, что получит помощь в трудных жизненных ситуациях, в связи с этим студенты знакомятся с видами и организационно-правовыми формами социальной защиты трудоспособного населения; определяют систему социальной работы на производстве.

В современных условиях актуализируются проблемы оказания социальной помощи и поддержки сельским жителям. Студенты знакомятся с основными направлениями социальной работы в сельской местности, выделяют факторы, обуславливающие специфику социальной защиты и социальной работы на селе.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, требований к практическому опыту, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

№ п\п	ОК, ПК	Дополнительные З, У, ПО	№, наименование темы	Кол-во часов
МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения				
1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З9* У6* У7*	Тема 1.7. Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни	2
2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	З9* З10* У6*	Тема 1.8. Организация социальной помощи психически больным людям	3

	ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	У7*		
3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З9* З10* У5* У6* У7*	Тема 1.9. Социальная работа в наркологии	3
4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З9* З10* У5* У6* У7*	Тема 1.10. Социальная работа в онкологии	3
5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	З9* З10* У5* У6* У7*	Тема 1.11. Социальная работа с тяжелобольными людьми	3

	ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20			
6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З9* З10* У5* У6* У7*	Тема 1. 12. Медико-социальная работа с инфекционными больными	3
7	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З9* З10* У5* У6* У7*	Тема 1.13. Социальная работа в планировании семьи	2
МДК.04.02. Технология социальной работы в организациях образования				
1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З11* У8*	Тема 2.5. Социальная работа в образовательных и профессиональных организациях	7
2	ОК 2.	З11*	Тема 2.6. Социальная работа	8

	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	У8*	в специальных учебных заведениях	
3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	У8*	Тема 2.8. Социальная работа с семьями учащихся	4
МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты				
1	ОК 4. ОК 6. ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З5 З12* У9* У10*	Тема 3.1. Государственная система социальной защиты населения в Российской Федерации	4
2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З15* З16* У12*	Тема 3.4 Региональные особенности деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения	4
3	ОК 4.	З13*	Тема 3.5. Особенности	6

	ОК 9. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	314* У11*	организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию несовершеннолетних	
4	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	317* 318* У13*	Тема 3.9. Организация социальной работы по взаимодействию учреждений социального обслуживания населения с общественными организациями	3
5	ОК 2. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	319* 3 20* У14*	Тема 3.10. Особенности организация социальной работы с населением в сельской местности	2
<b>Всего</b>				<b>57</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа студента (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	в т.ч. прак. занят.	в т.ч. курсов. работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	6	72	48	24	24	-	24	-	-	8	КДЗ
МДК.04.02. Технология социальной работы в организациях образования	6	72	48	24	24	-	24	-	2	12	
МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	6	72	48	24	24	-	24	-	3	12	
<b>Общее количество по ПМ</b>		<b>253</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		<b>5</b>	<b>32</b>	экзамен



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентом	Объем часов (очная форма обучения)				УП, ПП	
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка			
						Всего	в том числе практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения</b>									
ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 13. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 У1	<b>Тема 1.1 Особенности здоровья населения в России</b>	Содержание учебного материала: Понятие здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели состояния здоровья населения.	6		2			
			Практические занятия						
			1.Определение факторов, влияющие на состояние здоровья населения разных возрастных групп.						1
			Самостоятельная работа 1.Разработка проекта модели здоровья студента.						
ОК 4. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 35 37 38 У3	<b>Тема 1.2. Особенности организации системы здравоохранения в РФ</b>	Содержание учебного материала: Понятие здравоохранение. Принципы работы органов здравоохранения в РФ. Социально-экономические факторы, влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения. Основные направления деятельности Министерства здравоохранения РФ в сфере здравоохранения.	2		2			
			Практические занятия						
			1.Составление схемы органов исполнительной власти в сфере						1

			здравоохранения в субъектах РФ. Определение особенностей их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.								
ОК 4. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	35	<b>Тема 1.3. Правовые основы законодательства в сфере здравоохранения</b>	Содержание учебного материала: Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ. Право на охрану здоровья граждан, сформулированные в законодательстве РФ.	4		4					
			Практические занятия								
			1.Анализ основных нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения: заполнение таблицы.								2
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 32 36 38 У2	<b>Тема 1.4. Особенности организации медицинской помощи населению</b>	Содержание учебного материала: Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Обязательное медицинское страхование в РФ. Права и обязанности страхователя. Добровольное медицинское страхование. Платные и бесплатные медицинские услуги.	6		4					
			Практические занятия								
			Характеристика социальных учреждений в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.- заполнение таблицы.								2
			Самостоятельная работа								
			1..Характеристика ролей социального						2		

			работника в здравоохранении (по Джоан М. Борст).					
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	33 34 36 38 У3	<b>Тема 1.5. Специалист по социальной работе в здравоохранении</b>	Содержание учебного материала: Цели и задачи социальной работы в здравоохранении. Особенности профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в здравоохранении. Основные направления деятельности и технологии работы социального работника. Практические занятия 1. Составление схемы взаимодействия социального работника с медицинским персоналом и иными учреждениями здравоохранения. Составление правил умения устанавливать контакт с пациентом и членами его семьи. Особенности медицинской этики. Самостоятельная работа 1. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях здравоохранения - решение ситуационных задач.	6		4		
							2	
					2			
ОК 4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 36 37 38 У2 У3	<b>Тема 1.6. Социально-медицинская работа в здравоохранении</b>	Содержание учебного материала: Понятие медико-социальной работы, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Объекты медико-социальной работы. Общая характеристика форм и методов социально-медицинской работы Профилактическая направленность	6		4		

			социально-медицинской работы.					
			Практические занятия					
			Анализ содержания социально-медицинских услуг населению отделений медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения: заполнение таблицы.			2		
			Самостоятельная работа					
			1.Решение ситуационных задач.		2			
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	33 34 36 39* У1 У2 У6* У7*	<b>Тема 1.7. Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Факторы, обуславливающие здоровый образ жизни. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов/получателей социальных услуг. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента/получателя социальных услуг. *Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.	6		4		
			Практические занятия					
			1.Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.				2	
			Самостоятельная работа					
			1.Решение ситуационных задач.		2			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9.	31 32 33 34 36	<b>Тема 1.8. Организация социальной помощи психически больным людям</b>	Содержание учебного материала: Понятие «психическое здоровье». Факторы, влияющие на психическое здоровье человека. Заболеваемость психическими расстройствами как	6		4		

<p>ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>38 39* 310* У1 У2 У4 У6* У7*</p>		<p>медико-социальная проблема. *Основные проблемы с психически больными и членов их семей и направления социально-медицинской работы в психиатрии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление алгоритма предоставления социальной помощи психически больным в учреждениях системы социальной защиты населения. *Определение технологий социальной работы с психическими больными и их родственниками.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Решение ситуационных задач.</p>					
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 32 33 34 36 38 39* 310* У1 У2 У4 У5* У6* У7*</p>	<p><b>Тема 1.9. Социальная работа в наркологии</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Употребление психоактивных веществ как социальный феномен и медико-социальная проблема. *Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы. *Отечественный и зарубежный опыт социально-медицинской деятельности в наркологии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение проблем клиента/получателя социальных услуг и объема оказания медико-социальной помощи – заполнение таблицы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Анализ нормативных документов по</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	

			оказанию медико-социальной помощи в наркологии – заполнение таблицы.					
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 32 33 34 36 38 39* 310* У1 У2 У4 У5* У6* У7*	<b>Тема 1.10. Социальная работа в онкологии</b>	Содержание учебного материала: Особенности личности онкологического больного. Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи. Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. *Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.  Практические занятия 1.Определение основных функций специалиста по социальной работе в онкологии.  Самостоятельная работа 1.*Формы и методы социальной работы с онкологическими больными и их родственниками - решение ситуационных задач.	6		4		
							2	
					2			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	31 32 33 34 36 38 39* 310* У1 У2 У4	<b>Тема 1.11. Социальная работа с тяжелобольными людьми</b>	Содержание учебного материала: Особенности личности тяжелобольного человека. Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи. Особенности социальных проблем тяжелобольных людей и членов их семей. *Технологии медико-социальной работы с тяжелобольными людьми: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.	6		4		

ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	У5*		Практические занятия						
	У6*		1.Определение основных функций специалиста по социальной работе с тяжелобольными людьми.						2
	У7*		Самостоятельная работа						
	1.*Формы и методы социальной работы с тяжелобольными людьми и их родственниками - решение ситуационных задач.		2						
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31	<b>Тема 1.12. Медико-социальная работа с инфекционными больными</b>	Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и т.д. *Возникновение, распространение и пути передачи инфекции. Особенности медико-социальных проблем людей с инфекционными заболеваниями и членов их семей. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с такими больными.	6		4			
	32		Практические занятия						
	33		1. *Составление плана профилактики распространения инфекционных заболеваний (категории населения и учреждение по выбору студента)						2
	34		Самостоятельная работа						
	35		1. Анализ технологий медико-социальной работы с людьми с инфекционными заболеваниями - решение ситуационных задач.						2
	36								
39*	У1	<b>Тема 1.13. Социальная работа в планировании семьи</b>	Содержание учебного материала: Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность. Медико-социальные проблемы репродуктивного	6		4			
310*	У2								
У1									
У2									
У4									
У5*									
У6*									
У7*									

ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	38 39* 310* У1 У2 У4 У5* У6* У7*		здоровья населения. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности. Практические занятия 1. Анализ особенностей деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи. Самостоятельная работа 1.*Подготовка презентации: Региональный и зарубежный опыт социально-медицинской работы в Центрах планирования семьи и репродукции.				2		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 32 33 34 36 38 39* 310* У1 У2 У4 У5* У6* У7*	<b>Производственная практика</b>	1. Экскурсии в учреждения здравоохранения. Проведение опроса специалистов по социальной работе учреждения с целью выявления специфики их деятельности.						10
<b>Общее количество часов по МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения</b>				<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>10</b>
<b>МДК.04.02. Технология социальной работы в организациях образования</b>									
ОК 2. ОК 4.	32 36	<b>Тема 2.1. Общая характеристика</b>	Содержание учебного материала: Сфера образования как социальный	9		5			



ОК 5. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20		<b>сферы образования</b>	институт. Ее цели и задачи. Объекты и субъекты сферы образования. Функции сферы образования. Концепции современного образования: актуальность, специфика. Особенности модернизации системы образования.						
			Практические занятия						
			1. Описание основных проблем современного образования.						3
			Самостоятельная работа						
1. Подготовка презентации: Концепции современного образования.	4								
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 33 35 37	<b>Тема 2.2.</b> <b>Структура управления</b> <b>и инфраструктура</b> <b>сферы образования</b>	Содержание учебного материала: Министерство образования и науки РФ. Его основные направления деятельности в сфере образования. Функции и полномочия министерства. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура. Образовательные учреждения, их специфика деятельности и категории населения, обучающиеся в них. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д. Особенности региональной системы образования.	11		7			
			Практические занятия						
			1. Описание образовательных учреждений, их специфика деятельности						4

			и категории населения, обучающиеся в них. Описание социальных учреждений в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры. (на выбор студента) 2. Описание структуры региональной системы образования.					
			Самостоятельная работа					
			Подготовка презентации «Особенности образовательных учреждений»		4			
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 36 38	<b>Тема 2.3. Технологии социальной работы в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Основные задачи социальной работы в образовании. Социальные технологии в сфере образования. Классификация технологий социальной работы в сфере образования. Сущность и особенности социально-педагогической диагностики.	9		4		
			Самостоятельная работа					
			1. Заполнение сравнительной таблицы «Сходство и различия социальной и социально-педагогической деятельности в образовании».		5			
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	35	<b>Тема 2.4. Правовые основы социальной работы в системе образования</b>	Содержание учебного материала: Охрана и защита прав ребенка как условие решения их социальных проблем. Основные права и интересы детей. Защита прав и интересов ребенка – главная цель деятельности специалиста по социальной работе. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях.	7		7		

			Основные нормативно-правовые акты в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.					
			Практические занятия					
			1. Подготовка сообщения «Основные нормативно-правовые акты и их характеристика в системе образования федерального, регионального, муниципального значения».				4	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 33 34 36 311* У1 У2 У3 У4 У8* ПО1	<b>Тема 2.5. Социальная работа в образовательных и профессиональных организациях</b>	Содержание учебного материала: *Дошкольные и школьные образовательные учреждения как центр социализации детей. Категории детей, занятых в образовательных учреждениях, нуждающиеся в социальной помощи. Направления деятельности специалиста по социальной работе: защита прав детей. Социальная помощь сотрудникам образовательных учреждений. Работа социального работника в микрорайоне. Особенности ведения документации. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем. Система профессионального образования в России. Социальный портрет учащегося этой системы. Социальная диагностика проблем студенчества и молодежи. Основные проблемы студентов. Проблемы адаптации студентов к новой социальной среде. Социальные технологии, применяемые специалистом	13		8		

			по социальной работе при оказании социальной помощи студентам и молодежи. Основные формы и методы социальной помощи студентам.					
			Практические занятия					
			1. Описание направлений деятельности специалиста по социальной работе, взаимодействия специалиста по социальной работе со специалистами иных систем.				4	
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка доклада «Основные направления деятельности социальной службы школы».		5			
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З1 З3 З4 З6 З11* У1 У2 У3 У4 У8*	<b>Тема 2.6. Социальная работа в специальных учебных заведениях</b>	Содержание учебного материала: Специальные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями. Основные проблемы детей и их семей. *Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д. Принципы работы и социальные технологии с такими детьми. Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях.	15		9		

			Практические занятия					
			Подготовка сообщения «Особенности воспитанников специальных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные, основные проблемы такой категории детей и их семей.				5	
			Самостоятельная работа		6			
			1. *Подготовка презентации: «Специфика деятельности специальных образовательных организаций: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями» ( на выбор студента).					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 33 34 36	<b>Тема 2.7. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями</b>	Содержание учебного материала: Учителя и преподаватели – социальная группа, нуждающаяся в социальной поддержке. Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы. Основные проблемы этой группы: социальные, медико-социальные, социально-психологические. Роль социальной диагностики в выявлении проблем этой группы. Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей.	2		2		
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	31 33 34	<b>Тема 2.8. Социальная работа с семьями учащихся</b>	Содержание учебного материала: *Семья как объект социальной работы в образовательном учреждении. Выявление	6		6		

ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	36 У8*		семей учащихся, оказавшихся в ТЖС. Установление контакта с семьей. Диагностика проблем семьи. Патронат семей учащихся, нуждающихся в социальной помощи. Определение объема помощи. Ведение документации специалистом по социальной работе. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи.					
			Практические занятия					
			1. Подготовка сообщения «Особенности взаимодействия специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи».			4		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 33 34 36 У1 У2 У3 У4 У8* ПО1	<b>Учебная практика</b>	1. Выделение направлений деятельности специалиста по социальной работе в образовательной организации (ОО по выбору студента).					2
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9	31 33 34 36 311* У1 У2 У3 У4	<b>Производственная практика</b>	1.Экскурсия в образовательные учреждения. Проведение опроса специалистов по социальной работе учреждения с целью выявления специфики их деятельности. Составление аналитической справки по результатам опроса специалистов. Заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика особенностей					10

ЛР 13 - 20	У8* ПО1		деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)» Заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика особенностей деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)»					
<b>Общее количество часов по МДК.04.02. Технология социальной работы в организациях образования</b>				<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>2/10</b>
<b>МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</b>								
ОК 4. ОК 6. ПК 4.1. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	35 312* У9* У10*	<b>Тема 3.1. Государственная система социальной защиты населения в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Сущность социальной защиты населения. *Факторы формирования и развития института социальной защиты: политические, экономические, идеологические, нравственно-психологические. Модели социальной защиты. Принципы и функции социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения. Право граждан РФ на социальное обеспечение. Классификации технологий социального обеспечения. Особенности реформирования системы социальной защиты населения в начале XXI столетия.	6		4		
			Самостоятельная работа					
			1.Анализ международных правовых		2			

			актов, гарантирующих права человека на социальную защиту: подготовка сообщений к семинару.					
ОК 2. ОК 4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	37	<b>Тема 3.2.</b> <b>Организационно-функциональная система управления социальной работой</b>	Содержание учебного материала: Понятие организация. Организация как функция управления социальной работой. Понятие организационная структура. Виды организационных структур управления: линейная, функциональная, матричная и др. Понятие организация как социальная система. Основные характеристики организации как системы. Внутренняя среда организации, ее цели, задачи, структура, кадры и т.д.	6		4		
			Практические занятия					
			1.Характеристика внешних факторов (Внешняя среда организации), воздействующих на организацию.				2	
			Самостоятельная работа		2			
			1.Составление схемы организационной структуры социальной службы с описанием внутренней и внешней среды.					
ОК 4. ПК 4.1. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 35 37 38	<b>Тема 3.3.</b> <b>Государственные органы социальной защиты населения в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Министерство труда и социальной защиты РФ. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия. Федеральная служба по труду и занятости.	4		4		
			Практические занятия					



			1. Составление схемы органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Описание особенностей их деятельности: целей, задач, направлений деятельности, структуры.				2	
ОК 1. ОК 4. ОК 8. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 34 35 37 38 315* 316* У12*	<b>Тема 3.4. Региональные особенности деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения</b>	Содержание учебного материала: Нормативно- правовые основы организации социальной работы в районных (городских) органах социальной защиты населения. Специалист по социальной работе в сфере социальной защиты населения. Должностной регламент социальных работников в сфере социальной защиты населения. Особенности профессиональной деятельности и технологии работы специалистов по социальной работе районных (городских) органов социальной защиты населения. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях социального обслуживания населения. Практические занятия	8		8		
			1.*Экскурсия в Управление социальной защиты населения Администрации Октябрьского района в г. Красноярске с целью выявления особенностей организации и содержания социальной работы с обращениями граждан –				4	

			составление аналитической справки.					
ОК 4. ОК 9. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 33 34 36 38 313* 314* У1 У11*	<b>Тема 3.5. Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию несовершеннолетних</b>	Содержание учебного материала: Общая концепция комплексной помощи детям и подросткам. Социальная служба помощи как необходимое звено общей системы социализации и ресоциализации несовершеннолетних. Принципы построения и структура службы помощи детям и подросткам. *Специализированные учреждения по социальной реабилитации детей, утративших семейные связи, оставшихся без попечения, постоянного места жительства. Учреждения для обслуживания детей с ограниченными возможностями, их характеристика. Учреждения социального обслуживания молодежи. Формы, методы и технологии, применяемые специалистом по социальной работе при оказании помощи детям и подросткам. Взаимодействие специалистов по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.	14		8		
			Практические занятия					
			1.Экскурсия в МБУ СО «Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга» с целью выявления особенностей организации и				4	

			содержания социальной работы с данной категорией детей и их семьями – составление аналитической справки.					
			Самостоятельная работа					
			1.*Заполнение таблицы: «Взаимодействие территориальных учреждений по социальному обслуживанию несовершеннолетних с государственными учреждениями, которые могут оказать помощь в решении проблем данной категории населения».		6			
ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 33 34 35 36 38 У1 У4	<b>Тема 3.6. Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию нетрудоспособных граждан</b>	Содержание учебного материала: Проблемы нетрудоспособных граждан в современном обществе. Роль и место специалиста по социальной работе в обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. Функции и технологии работы специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Взаимодействие специалистов по социальной работе/социальных работников со специалистами и учреждениями иных систем для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.	8		4		
			Практические занятия					
			1.Описание содержания деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту/получателю				2	

			социальных услуг в разных учреждениях социального обслуживания нетрудоспособных граждан.					
			Самостоятельная работа					
			1. Составление презентации: «Особенности деятельности учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».		4			
ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 32 33 36 38 У1 У2 У4	<b>Тема 3.7. Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию семей с детьми</b>	Практические занятия	10		4		
			1. Экскурсия в Красноярскую региональную общественную организацию «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба» с целью выявления особенностей организации и содержания социальной работы с данной категорией населения – составление аналитической справки.				4	
			Самостоятельная работа					
			1. Организация социальной защиты трудоспособного населения на производствах: подготовка реферата.		6			
ОК 4. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9	32 33 36 38 У1 У2 У4	<b>Тема 3.8. Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию лиц без определенного места жительства и занятий</b>	Содержание учебного материала: Причины бездомности в современной России. Типология бездомных. Учреждения социальной помощи лицам БОМЖ: центр социальной адаптации (помощи), в том числе для лиц без определенного места жительства и занятий; дом ночного пребывания, социальный приют; социальная гостиница. Направления социальной	6		4		

ЛР 13 - 20			<p>поддержки бездомных. Формы, методы и технологии социальной работы с бездомными. Специфика деятельности специалиста по социальной работе с лицами без определенного места жительства и занятий в разных учреждениях социального обслуживания лиц данной категории. Взаимодействие специалистов по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Содержание социальной работы в разрешении проблем безработных граждан в центрах занятости населения – заполнение таблицы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Описание специфики социальной работы в Центре социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p>					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 33 36 38 317* 318* У1 У2 У4 У13*	<p align="center"><b>Тема 3.9.</b>  <b>Организация</b>  <b>социальной работы по</b>  <b>взаимодействию</b>  <b>учреждений</b>  <b>социального</b>  <b>обслуживания</b>  <b>населения с</b>  <b>общественными</b>  <b>организациями</b></p>	<p>Содержание учебного материала:          Характеристика общественных организаций по оказанию социальной помощи разным категориям населения в регионе: цели, задачи, направления деятельности.          Виды и особенности взаимодействия учреждений социального обслуживания с общественными организациями.          *Направления и технологии взаимодействия специалиста по</p>	8		6		

			социальной работе с общественными организациями.					
			Практические занятия					
			1. Организация и проведение экскурсии в «Красноярскую краевую организацию всероссийского общества слепых» с целью определения особенностей деятельности специалиста по социальной работе по решению проблем клиентов/получателей социальных услуг данной категории				4	
			Самостоятельная работа					
			1. Описание организационных форм волонтерской (добровольческой) деятельности в системе социальной работы.		2			
ОК 2. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	32 33 36 38 319* 3 20* У14*	<b>Тема 3.10. Особенности организации социальной работы с населением в сельской местности</b>	Содержание учебного материала: *Особенности социальных проблем людей, проживающих в городе и в сельской местности. Специфика учреждений социального обслуживания населения в сельской местности. Особенности форм, методов и технологий социальной работы в учреждениях социального обслуживания сельского населения. Пути сближения города и деревни как технологии решения социальных проблем. Особенности социальной поддержки сельского населения. Пути активизации социальной работы на селе.	2		2		
ОК 4. ОК 6.	35 312*	<b>Учебная практика</b>	Заполнение таблицы: «Анализ нормативно-правовых актов,					3

ПК 4.1. ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	У9* У10*		гарантирующих права человека на социальную защиту»						
ОК 4. ОК 6. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	37 38 У2	<b>Производственная практика</b>	Экскурсия в учреждения социальной защиты населения. Проведение опроса специалистов по социальной работе учреждения с целью выявления специфики их деятельности. Составление аналитической справки по результатам опроса специалистов. Заполнение таблицы: «Сравнительная характеристика особенностей деятельности специалиста по социальной работе в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование)».						12
<b>Общее количество часов по МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</b>				<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>3/12</b>	
<b>Общее количество часов по ПМ. 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>				<b>253</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>5/32</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки (очная форма)
Код ОП и ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта			
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения</b>				
ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 13. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	31 У1	<b>Тема 1.1. Особенности здоровья населения в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и значения здоровья для жизнедеятельности людей в условиях изменяющейся социальной действительности;</li> <li>- понимание и объяснение значения факторов, влияющих на состояние здоровья населения;</li> <li>- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- понимание роли и возможностей ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; проект модели здоровья студента разработан в соответствии с обозначенными требованиями;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3	32 35 37 38	<b>Тема 1.2. Особенности организации системы</b>	- понимание и воспроизведение содержания понятия «здравоохранение» как совокупности мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого <u>человека</u> ;	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.



<p>ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>У3</p>	<p><b>здравоохранения в РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика социально-экономических факторов, понимание и объяснение их влияния на деятельность и структуру системы здравоохранения;</li> <li>- понимание сущности и роли Министерства здравоохранения РФ в системе здравоохранения населения РФ;</li> <li>- понимание сущности и особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение типов организационных структур управления социальной работой в различных сферах;</li> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты в системе здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание сущности деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ; схема органов исполнительной власти, особенностей их деятельности составлена в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<p>ОК 4. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>35</p>	<p><b>Тема 1.3. Правовые основы законодательства в сфере здравоохранения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание и воспроизведение принципов охраны здоровья граждан, сформулированных в законодательстве РФ;</li> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты в</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>

			системе здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями.	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 32 36 38 У2</p>	<p><b>Тема 1.4. Особенности организации медицинской помощи населению</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности деятельности учреждений здравоохранения (региональных и местных), их виды и функции</li> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере здравоохранения;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- понимание роли и возможностей обязательного медицинского страхования для населения в РФ; как гарантии сохранения и укрепления физического и психического здоровья;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей деятельности медицинских учреждений в городской и сельской</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>местности; сравнительный анализ данных учреждений проведен в соответствии с обозначенными основаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- характеристика ролей социального работника как субъектов в системе здравоохранения (по Джоан М. Борст).</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4</p>	<p>33 34 36 38 У3</p>	<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Специалист по социальной работе в здравоохранении</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание сущности и значения осуществления организационно-управленческой деятельности по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем для решения проблем граждан в сфере здравоохранения; схема взаимодействия социального работника с медицинским персоналом и иными учреждениями здравоохранения составлена в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<p>ОК 4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 36 37 38 У2 У3</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.6. Социально- медицинская работа в здравоохранении</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание и воспроизведение содержания понятия «медико-социальная работа», значения типов, задач и направлений деятельности социально-медицинской работы в разрешении проблем клиентов в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание и объяснение типов организационных структур управления социальной работой в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие); - осуществление организации социальной работы в различных сферах; таблица по предоставлению социально-медицинских услуг населению в отделениях медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения заполнена в соответствии с обозначенными основаниями.	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. ОК 13. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	33 34 36 39* У1 У2 У6* У7*	<b>Тема 1.7.</b> <b>Технологии</b> <b>социальной работы</b> <b>в практике</b> <b>формирования</b> <b>здорового образа</b> <b>жизни</b>	- понимание сущности здорового образа жизни как целевых параметров социальной работы в условиях изменяющейся социальной действительности; - понимание роли специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов; - понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста; - понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере здравоохранения; - понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения; - понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем; - использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности по пропаганде ЗОЖ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиента; алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ составлен в	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.

			<p>соответствии с обозначенными основаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт социальной работы по формированию навыков ЗОЖ у клиентов, определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности по пропаганде ЗОЖ.</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 32 33 34 36 38 39* 310* У1 У2 У4 У6* У7*</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.8. Организация социальной помощи психически больным людям</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и воспроизведение содержания понятия «психическое здоровье», как состояния благополучия, при котором человек может реализовать потенциал собственных и возможностей для эффективной адаптации к существующим реалиям жизни;</li> <li>- понимание сущности специфических медико-социальных проблем психически больных и членов их семей;</li> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки психически больным людям;</li> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в сфере здравоохранения в разрешении проблем психически больных людей;</li> <li>- понимание и воспроизведение принципов обеспечения социальной помощи психически больных;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">Ь</p>

			<p>деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки психически больным людям;</li> <li>- понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт социальной работы по оказанию помощи психически больным людям, определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности по решению проблем лиц данной категории.</li> <li>- осуществление организации социальной работы в различных сферах; алгоритм предоставления социальной помощи психически больным в учреждениях системы социальной защиты населения составлен в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10.</p>	<p>31 32 33 34 36 38</p>	<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Социальная работа</b> <b>в наркологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- понимание сущности алкоголизма, наркомании, токсикомании как значимых социальных болезней в изменяющейся социальной действительности, причин и последствий их возникновения;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>З9* З10* У1 У2 У4 У5* У6* У7*</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки наркологическим больным и членам их семей;</li> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в сфере здравоохранения в разрешении проблем наркологических больных и членов их семей;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки наркологическим больным и членам их семей;</li> <li>- понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт социальной работы по оказанию помощи наркологическим больным и членам их семей, определение</li> </ul>	
---	--	--	--	--



			<p>возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности по решению проблем лиц данной категории.</p> <p>- осуществление организации социальной работы в различных сферах; особенности проблем наркологических больных, правовые основы и объем оказания медико-социальной помощи в наркологии определены в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 32 33 34 36 38 39* 310* У1 У2 У4 У5* У6* У7*</p>	<p><b>Тема 1.10. Социальная работа в онкологии</b></p>	<p>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</p> <p>- характеристика особенностей личности онкологических больных; понимание сущности специфических проблем лиц данной категории;</p> <p>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</p> <p>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки онкологическим больным и членам их семей;</p> <p>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</p> <p>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в сфере здравоохранения в разрешении проблем онкологических больных и членов их семей;</p> <p>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</p> <p>- понимание сущности психологического сопровождения, социальной и психологической реабилитации как технологий медико-социальной работы с онкологическими больными;</p> <p>- использование различных форм, методов и технологий</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>социальной работы в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки онкологическим больным и членам их семей;</li> <li>- понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт социальной работы по оказанию помощи онкологическим больным и членам их семей, определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности по решению проблем лиц данной категории.</li> <li>- осуществление организации социальной работы в различных сферах; основные функции специалиста по социальной работе в онкологии, особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками определены в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.</p>	<p>31 32 33 34 36 38 39*</p>	<p><b>Тема 1.11.</b> <b>Социальная работа с</b> <b>тяжелобольными</b> <b>людьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- характеристика особенностей личности тяжелобольного человека; понимание сущности специфических проблем тяжелобольных людей и членов их семей;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	З10* У1 У2 У4 У5* У6* У7*		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки тяжелобольным людям и членам их семей;</li> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в сфере здравоохранения в разрешении проблем тяжелобольных людей и членов их семей;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- понимание сущности психологического сопровождения, социальной и психологической реабилитации как технологий медико-социальной работы с тяжелобольными людьми;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки тяжелобольным людям и членам их семей;</li> <li>- понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей зарубежный</li> </ul>	
--	---	--	--	--

			<p>опыт социальной работы по оказанию помощи тяжелобольным людям и членам их семей, определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности по решению проблем лиц данной категории.</p> <p>- осуществление организации социальной работы в различных сферах; основные функции специалиста по социальной работе с тяжелобольными людьми, особенности форм и методов социальной работы с тяжелобольными людьми и их родственниками определены в соответствии с обозначенными основаниями.</p>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 32 33 34 35 36 38 39* 310* У1 У2 У4 У5* У6* У7*</p>	<p><b>Тема 1.12.</b> <b>Медико-социальная работа с инфекционными больными</b></p>	<p>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</p> <p>- понимание сущности инфекционных заболеваний, причин их возникновения, путей распространения и передачи инфекции;</p> <p>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</p> <p>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки инфекционным больным;</p> <p>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</p> <p>- ориентировка в нормативных документах, отражающих правовые аспекты медико-социальной работы с инфекционными больными;</p> <p>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в сфере здравоохранения в разрешении проблем инфекционных больных;</p> <p>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>социальной работы в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки инфекционным больным;</li> <li>- понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт социальной работы по оказанию помощи инфекционным больным, определение возможности использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности по решению проблем лиц данной категории.</li> <li>- осуществление организации социальной работы в различных сферах; технологии медико-социальной работы с инфекционными больными и содержание профилактики распространения инфекционных заболеваний определены в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 10.</p>	<p>32 33 34 36 38 39*</p>	<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Социальная работа</b> <b>в планировании</b> <b>семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика медико-социальных проблем репродуктивного здоровья населения РФ;</li> <li>- понимание роли и возможностей Центров планирования семьи и репродукции для населения в условиях изменяющейся социальной действительности;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>З10* У1 У2 У4 У5* У6* У7*</p>		<p>социальной работы в различных сферах;  - понимание и объяснение специфики деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении; круг компетенций специалиста, необходимых для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки лиц, имеющих проблемы репродуктивного здоровья;  - понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;  - понимание сущности и значения содержания социальной работы в сфере здравоохранения в разрешении проблем лиц, имеющих проблемы репродуктивного здоровья;  - понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере здравоохранения;  - использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;  - определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки лицам, имеющим проблемы репродуктивного здоровья;  - понимание сущности системы учреждений здравоохранения и особенностей взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения;  - осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);  - понимание и обоснование необходимости взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем;  - ориентировка в информации, отражающей зарубежный опыт социальной работы по оказанию помощи лицам, имеющим проблемы репродуктивного здоровья;  определение возможности использования зарубежного</p>	
---	--	--	---	--

			<p>опыта социальной работы в своей деятельности по решению проблем лиц данной категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организации социальной работы в различных сферах; особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи проанализированы в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<b>МДК.04.02. Технология социальной работы в организациях образования</b>				
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 36</p>	<p><b>Тема 2.1. Общая характеристика сферы образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и значения образования как социального института;</li> <li>- характеристика объектов и субъектов сферы образования;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей модернизации системы образования;</li> <li>- понимание особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности специфических проблем сферы образования; их характеристика;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей содержание концепций современного образования; презентация составлена в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 33 35 37</p>	<p><b>Тема 2.2. Структура управления и инфраструктура сферы образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и роли Министерства образования и науки РФ в системе образования населения;</li> <li>- понимание сущности и особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы;</li> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты образования в субъектах РФ;</li> <li>- понимание и объяснение типов организационных структур управления социальной работой в различных сферах;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли и специфики деятельности образовательных учреждений для населения; образовательные учреждения, специфика их деятельности и категории населения, обучающиеся в них, в описаны соответствии с обозначенными основаниями.</li> <li>- понимание роли и специфики деятельности социальных учреждений для населения; социальные учреждения в сфере образования описаны в соответствии с обозначенными основаниями.</li> <li>- содержание презентаций, отражающих деятельность образовательных организаций позволяет определить их особенности, соответствует обозначенным основаниям.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 36 38</p>	<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Технологии</b> <b>социальной работы</b> <b>в сфере образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и объяснение особенностей и содержания социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в сфере образования;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере образования;</li> <li>- понимание сущности и особенностей социально-педагогической диагностики как технологии социальной работы в сфере образования для диагностики проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования.</li> <li>- понимание и объяснение специфики социальной и социально-педагогической деятельности в образовании; сравнительная таблица заполнена по предложенным основаниям.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.1 ЛР 2</p>	<p>35</p>	<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Правовые основы</b> <b>социальной работы</b> <b>в системе</b> <b>образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и значения охраны прав ребенка как условия решения социальных проблем подрастающего поколения;</li> <li>- понимание роли специалиста по социальной работе в сфере защиты прав и интересов ребенка;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>



<p>ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях;</li> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты в системе образования федерального, регионального, муниципального значения;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы в сфере образования.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 33 34 36 311* У1 У2 У3 У4 У8* ПО1</p>	<p><b>Тема 2.5. Социальная работа в образовательных и профессиональных организациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и роли дошкольных и школьных образовательных учреждений как центра социализации детей;</li> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере образования;</li> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- понимание сущности системы профессионального образования в России; определение социального портрета учащегося этой системы;</li> <li>- понимание сущности социальных технологий, применяемых специалистом по социальной работе для решения проблем адаптации студентов к новой социальной среде, основные формы и методы социальной помощи студентам и молодежи;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>деятельности по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; направления деятельности специалиста по социальной работе и его взаимодействие со специалистами иных систем описаны в соответствии с обозначенными основаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема деятельности специалистов, необходимого для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- осуществление организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- применение различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3</p>	<p>31 33 34 36 311* У1 У2 У3 У4</p>	<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Социальная работа</b> <b>в специальных</b> <b>учебных заведениях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и роли специальных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями;</li> <li>- ориентировка в информации, отражающей деятельность специальных учебных заведений, социальных учреждений в сфере образования на территории Красноярского края;</li> <li>- характеристика особенностей воспитанников специальных учебных заведений;</li> <li>- понимание сущности основных проблем и трудностей в</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>У8*</p>		<p>обучении воспитанников специальных учебных заведений;- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки воспитанникам специальных образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение принципов и социальных технологий, используемых в работе с детьми с ограниченными возможностями;</li> <li>- определение специфики деятельности учреждений для организации взаимодействия;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> <li>- содержание презентации отражает специфику деятельности специальных образовательных организаций, учитывает особенности и проблемы детей с ограниченными возможностями.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 33 34 36</p>	<p><b>Тема 2.7. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика учителей и преподавателей как социальной группы, нуждающейся в социальной поддержке;</li> <li>- понимание сущности социальные технологий, применяемых специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей;</li> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль.</p>

			<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 33 34 36 У8*</p>	<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Социальная работа с семьями учащихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика семей как объекта социальной работы в образовательном учреждении;</li> <li>- понимание сущности и особенностей различных сфер жизнедеятельности людей;</li> <li>- понимание и объяснение специфики деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- понимание сущности и значения содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов в сфере образования;</li> <li>- понимание и объяснение технологии организационной деятельности специалиста;</li> <li>- использование различных форм, методов и технологий социальной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение специфики и объема деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;</li> <li>- осуществление взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>
<b>МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</b>				
<p>ОК 4. ОК 6. ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9</p>	<p>35 312* У9* У10*</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Государственная система социальной защиты населения в Российской Федерации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности системы социальной защиты населения: основные направления, цели, функции, принципы;</li> <li>- ориентировка в содержании международных правовых актов, гарантирующих права человека на социальную защиту; анализ содержания документов выполнен в соответствии с обозначенными основаниями;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

ЛР 13 - 20			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в содержании основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность системы социальной защиты населения в РФ: таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями;</li> <li>- понимание и объяснение специфики моделей социальной защиты населения;</li> <li>- понимание роли и значения факторов, влияющих на формирование и развитие социальной защиты населения в регионе.</li> </ul>	
ОК 2. ОК 4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20	37	<b>Тема 3.2.</b> <b>Организационно-функциональная система управления социальной работой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности организации как как социальной системы: основные характеристики;</li> <li>- понимание и объяснение видов организационных структур управления;</li> <li>- содержание схемы организационной структуры социальной службы позволяет определить основные параметры внутренней и внешней среды;</li> <li>- понимание роли и значения внешних факторов, воздействующих на организацию; выбор и характеристика факторов произведены с учетом специфики социальной службы.</li> </ul>	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. ПК 4.1. ПК 4.4.	32 35 37	<b>Тема 3.3.</b> <b>Государственные органы социальной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты деятельности государственных органов социальной защиты</li> </ul>	Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.

<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>38</p>	<p><b>защиты населения в Российской Федерации</b></p>	<p>населения в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и роли Министерства труда и социальной защиты РФ в системе социальной защиты населения;</li> <li>- понимание типов организационных структур управления социальной работой в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности и особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы;</li> <li>- содержание схемы органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ позволяет определить структуру и включает описание целей, задач, направления деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 8. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 34 35 37 38 315* 316* У12*</p>	<p><b>Тема 3.4. Региональные особенности деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения;</li> <li>- понимание сущности и роли районных (городских) органов социальной защиты населения в системе социальной защиты населения;</li> <li>- понимание типов организационных структур управления социальной работой в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности и особенностей профессиональной деятельности и технологий работы специалистов по социальной работе районных (городских) органов социальной защиты населения;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание схемы районных (городских) органов социальной защиты населения позволяет определить структуру и включает описание задач, функций и технологий социальной работы с разными категориями населения;</li> <li>- понимание и воспроизведение порядка приема, регистрации и учета поступающей корреспонденции граждан;</li> <li>- составление аналитической справки соответствует обозначенным основаниям; позволяет определить специфику организации и содержания социальной работы с обращениями граждан, порядок приема и регистрации и учета поступающей корреспонденции.</li> </ul>	
<p>ОК 4. ОК 9. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 33 34 36 38 313* 314* У1 У11*</p>	<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию несовершеннолетних</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и роли учреждений по социальному обслуживанию несовершеннолетних в системе социальной защиты населения;</li> <li>- понимание сущности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию несовершеннолетних;</li> <li>- понимание сущности содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов/получателей социальных услуг в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности и особенностей профессиональной деятельности и технологий работы специалистов по социальной работе учреждений по социальному обслуживанию несовершеннолетних;</li> <li>- понимание сущности и видов взаимодействия территориальных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних с государственными учреждениями;</li> <li>- составление аналитической справки соответствует обозначенным основаниям; позволяет определить</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>особенности организации и содержания социальной работы по решению проблем детей и подростков с ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор государственных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие территориальных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних для решения проблем данной категории населения; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями.</li> </ul>	
<p>ОК1. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 33 34 35 36 38 У1 У4</p>	<p><b>Тема 3.6.</b> <b>Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию нетрудоспособных граждан</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты деятельности учреждений по социальному обслуживанию нетрудоспособных граждан;</li> <li>- понимание сущности специфических проблем нетрудоспособных граждан в современном обществе;</li> <li>- понимание сущности содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов/получателей социальных услуг в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание сущности и особенностей профессиональной деятельности и технологий работы специалистов по социальной работе учреждений по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- понимание сущности и значения взаимодействия специалистов по социальной работе/социальных работников со специалистами и учреждениями иных систем для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.</li> <li>- описание содержания деятельности специалиста по социальной работе/социального работника соответствует обозначенным основаниям и позволяет определить</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>



			<p>специфику и объем деятельности специалиста; формы, методы и технологии необходимые для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту/получателю социальных услуг в разных учреждениях социального обслуживания нетрудоспособных граждан;</p> <p>- содержание презентации позволяет определить особенности деятельности учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>31 32 33 36 38 У1 У2 У4</p>	<p><b>Тема 3.7. Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию семей с детьми</b></p>	<p>- понимание сущности и роли учреждений социального обслуживания семей с детьми в системе социальной защиты населения;</p> <p>- понимание сущности и особенностей профессиональной деятельности и технологий работы специалистов по социальной работе учреждений при оказании помощи семьям, имеющим разные проблемы;</p> <p>- понимание сущности содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов/получателей социальных услуг в различных сферах;</p> <p>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах;</p> <p>- понимание сущности и значения взаимодействия специалистов по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем для решения проблем семей с детьми;</p> <p>- составление аналитической справки соответствует обозначенным основаниям; позволяет определить особенности организации, содержание и объем деятельности специалистов; формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности по решению проблем женщин, подвергшихся домашнему насилию и их семей;</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			- содержание реферата по вопросам организации социальной защиты трудоспособного населения на производствах ориентировано на решение ТЖС, обеспечивает активизацию потенциала собственных сил и возможностей семьи/человека для решения социально-психологических и социально-педагогических проблем.	
<p>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 33 36 38 У1 У2 У4</p>	<p><b>Тема 3.8.</b> <b>Особенности организации социальной работы в учреждениях по социальному обслуживанию лиц без определенного места жительства и занятий</b></p>	<p>- понимание сущности бездомности и ее причин, типологии бездомных; - понимание сущности и роли учреждений социальной помощи лицам без определенного места жительства и занятий в системе социальной защиты населения; - понимание сущности содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов/получателей социальных услуг в различных сферах; - понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах; - понимание сущности и особенностей профессиональной деятельности и технологий работы специалистов по социальной работе с лицами без определенного места жительства и занятий в разных учреждениях социального обслуживания лиц данной категории; - понимание сущности и значения взаимодействия специалистов по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем для решения проблем лиц без определенного места жительства и занятий; - понимание и определение содержания социальной работы в разрешении проблем безработных граждан в центрах занятости населения; таблица заполнена в соответствии с обозначенными основаниями: определены объем деятельности специалистов; формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			- описание социальной работы в Центре социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы соответствует обозначенным основаниям и позволяет определить специфику деятельности, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки лиц данной категории.	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 33 36 38 317* 318* У1 У2 У4 У13*</p>	<p><b>Тема 3.9. Организация социальной работы по взаимодействию учреждений социального обслуживания населения с общественными организациями</b></p>	<p>- понимание сущности и роли общественных организаций по оказанию социальной помощи разным категориям населения в системе социальной защиты населения; - характеристика общественных организаций по оказанию социальной помощи разным категориям населения в регионе: цели, задачи, направления деятельности; - понимание сущности содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов/получателей социальных услуг в различных сферах; - понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах; - понимание видов и особенностей взаимодействия учреждений социального обслуживания с общественными и религиозными организациями; ориентировка в информации, отражающей региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями; - понимание направлений и технологий взаимодействия специалиста по социальной работе с общественными организациями для решения проблем разных категорий населения; - понимание сущности и основных направлений деятельности волонтерских отрядов; - составление аналитической справки соответствует обозначенным основаниям; позволяет определить особенности деятельности специалиста по социальной работе по решению проблем клиентов/получателей</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения практической работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>социальных услуг данной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание организационных форм волонтерской (добровольческой) деятельности в системе социальной работы соответствует обозначенным основаниям.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 – 9 ЛР 13 - 20</p>	<p>32 33 36 38 319* 3 20* У14*</p>	<p><b>Тема 3.10. Особенности организации социальной работы с населением в сельской местности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и объяснение сущности и особенностей социальных проблем людей, проживающих в городе и в сельской местности;</li> <li>- понимание сущности, роли и специфики учреждений социального обслуживания сельского жителей в системе социальной защиты населения;</li> <li>- понимание сущности содержания социальной работы в разрешении проблем клиентов/получателей социальных услуг в различных сферах;</li> <li>- понимание и объяснение особенностей организации социальной работы в различных сферах;</li> <li>- понимание особенностей основных направлений, форм, методов и технологий социальной работы в учреждениях социального обслуживания при решении проблем сельского населения.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль.</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии социальной работы в организациях образования», «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты»

#### **Оборудование учебных кабинетов**

##### **Стенды:**

- «Защитить по-новому»
- «Технологии социального обслуживания пожилых людей и инвалидов: инновационный подход»

##### **Методические рекомендации**

- УМК по ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др) .

##### **Комплекты нормативно-правовой документации:**

- Комплект нормативно-правовой документации для осуществления социальной работы в учреждениях здравоохранения (1 шт.)
- Комплект нормативно-правовой документации для реализации технологий социальной работы в учреждениях образования (1 шт.)
- Комплект нормативно-правовой документации для осуществления социальной работы в учреждениях социальной защиты (1 шт.)

##### **Периодическая печать**

- Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2011-2015
- Социальное обслуживание. 2011-2019
- Социальная работа 2011-2014

##### **Учебно-наглядные пособия**

- Слайдовые презентации по МДК (9 шт.)

##### **Раздаточные дидактические материалы**

- Подборка ситуаций-кейсов (case-study) для определения нормативно-правовых и законодательных основ социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами(1 шт.)
- Подборка ситуаций-кейсов (case-study) для определения нормативно-правовых и законодательных основ социальной работы с различными типами семей и детьми (1 шт.)

##### **Аудиовизуальные технические средства**

##### **Технические средства обучения:**

- монитор LG Flatron.

##### **CD, DVD, видео**

- Видеоролик, посвященный году молодежи «Год молодежи»
- Видеоролик «Ответ молодежи на «Год молодежи»
- Документальный фильм «Поколение ноль» из серии «Профессия репортер»

- Докум. фильм «Золотая молодежь» из серии «Профессия репортер»

Правовая компьютерная система «Консультант-Плюс».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Литература:

Основные источники:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-445691>
2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 99 с. — (Профессиональное образование) — Режим доступа : <https://urait.ru/book/organizaciya-socialnoy-raboty-v-rossiyskoy-federacii-438480>
3. Теоретические и практические аспекты работы с гражданами пожилого возраста в организациях социального обслуживания: методическое пособие [Электронный ресурс]/ сост. О.Л. Высоцкая; под ред. Л.И. Ачекуловой. –Красноярск, 2017.

Дополнительные источники:

4. Абзалова, Р.А. Роль социального работника в здравоохранении: методические указания //Р.А. Абзалова. - Астана: Демеу, 2005.
5. Алексеев Р.М. Социальное обслуживание в домах-интернатах граждан пожилого и старческого возраста [Электронный ресурс] / Р.М. Алексеев // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы II Межд. науч.-практ. конф.. - 2013. - С. 9-11. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23735603>
6. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения : учебник для сред. проф. образования / В.П. Галаганов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.
7. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации / В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2010.
8. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения.- М.: Стандартинформ, 2000.

9. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы; Академия - Москва, 2013.
10. Козина, Г.Ю. Теория и практика социальной работы в здравоохранении: учебное пособие // Г.Ю. Козина, А.Б.Тугаров. - Пенза: ПГПУ, 2010.
11. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения / Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
12. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми / А. Ю. Нагорнова - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 148 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03826-2. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE688563-91E3-4C7B-95B0-1794A84BFBCE](http://www.biblio-online.ru/book/EE688563-91E3-4C7B-95B0-1794A84BFBCE).
13. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
14. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
15. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А.Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А.Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013.
16. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ О.П.Щепин, В.А. Медик., 2011
17. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
18. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения / отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010.
19. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013.
20. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы / Под ред Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
21. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты / А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
22. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ, 2008.
23. Социальная работа / под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
24. Социальная работа в здравоохранении/ Учебник для студентов вузов. Под редакцией Л.М. Мухарямовой и И.Б. Кузнецовой-Моренко. Казань, 2011.
25. Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения: сборник трудов кафедры социальной работы УГМУ (2011-2014 гг.) / Под ред. К.В. Кузьмина. - Екатеринбург: УГМУ, 2014 - 494 с.
26. Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения: сборник трудов кафедры социальной работы УГМУ (2011-2014 гг.) / Под ред. К.В. Кузьмина. - Екатеринбург: УГМУ, 2014.
27. Социальная работа с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / Б.Б. Хубиев, Р.М. Желиготова, З.А.

- Маковая, Л.Х. Гукетлова ; Кабардино-Балкарский гос. ун-т им. Х.М. Бербекова. - Нальчик : Кабардино-Балкарский гос. ун-т им. Х.М. Бербекова, 2019. - 119 с.
28. Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., 18-19 ноября 2016 г. [редкол.: Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева, С. В. Кривых (отв. ред.), В.А. Рабош и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016.
29. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник. — М.: Мастерство, 2002.
30. Технологии социальной работы / под. Ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011.
31. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2010.
32. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Ф62 Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. — М.: КНОРУС, 2016.
33. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7-е изд. -М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.
34. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7-е изд. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.
35. Холостова, Е. И. X Социальная работа: история, теория и практика: учебник / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011.
36. Щеглов В.П. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ, издание 1, Издательство:ЛитагентРидеро78ecf724-fc53-11e3-871d-0025905a0812, 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека социального работника ([http://ru.belbsi.by/rights/library/library\\_list/](http://ru.belbsi.by/rights/library/library_list/))
2. Красноярский край - ведомственные целевые программы (<http://www.krskstate.ru/social/vcp/0/id/11022>)
3. Сайт компании «КонсультантПлюс». (<http://www.consultant.ru>)
4. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
5. Сайт Министерства социальной политики Красноярского края. (<http://www.krskstate.ru/social/>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.



При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Освоению ПМ. 04 «Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин:

- ОГСЭ.03. Психология общения;
- ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.01. Теория и методика социальной работы;
- ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации;
- ОП.04. Деловая культура;
- ОП.06. Основы педагогики и психологии;
- ПМ. 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми;
- ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Производственная практика может проводиться в центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

## **Лист изменений:**

### **Основная литература:**

#### **Основные источники:**

1. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880> (дата обращения: 22.09.2023).
2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Социальная работа с разными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / Б.Б. Хубиев, Р.М. Желиготова, З.А. Макоева, Л.Х. Гукетлова ; Кабардино-Балкарский гос. ун-т им. Х.М. Бербекова. - Нальчик : Кабардино-Балкарский гос. ун-т им. Х.М. Бербекова, 2019. - 119 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев Р.М. Социальное обслуживание в домах-интернатах граждан пожилого и старческого возраста [Электронный ресурс] / Р.М. Алексеев // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы II Межд. науч.-практ. конф.. - 2013. - С. 9-11. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23735603>
2. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы; Академия - Москва, 2013.
3. Козина, Г.Ю. Теория и практика социальной работы в здравоохранении: учебное пособие // Г.Ю. Козина, А.Б.Тугаров. - Пенза: ПГПУ, 2010.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми / А. Ю. Нагорнова - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 148 с. - (Серия : Профессиональное образование).
5. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003.
6. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы / Под ред Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты / А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
8. Социальная работа / под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
9. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Ф62 Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. — М.: КНОРУС, 2016.
11. Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова.

— 7-е изд. -М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт компании «КонсультантПлюс». (<http://www.consultant.ru>)
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Сайт Министерства социальной политики Красноярского края. (<http://www.krskstate.ru/social/>)