

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями
граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещерякова С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социальной работы

Круп /Е.Н. Крупенина /
«1» сентября 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социальной работы

Круп /Е.Н. Крупенина /
«1» сентября 2023 г.

Разработчики:
Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города
Красноярска», заместитель директора Коркунов

Экиль Ольга Петровна, Муниципальное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора
Экиль

Яковлев Дмитрий Витальевич, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних Яковлев

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями
граждан, оказавшихся в ТЖС
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__»_____20__г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__»_____20__г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__»_____20__г.

Разработчики:

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города
Красноярска», заместитель директора _____

Экиль Ольга Петровна, Муниципальное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора

Яковлев Дмитрий Витальевич, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Проектирование социальной работы
с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В структуре профессионального модуля:

МДК. 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе;

МДК. 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе;

МДК. 05.03 Менеджмент в социальной работе;

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021 – 2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2022–2023, 2023 – 2024 учебных годах, в 4, 5, 6 семестрах.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

ПО₁ - постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;

ПО₂ - прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;

ПО₃ - применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

ПО₄* - разработки грантового проекта;

ПО₅* - защиты грантового проекта;

ПО₆* - анализа эффективности проектной деятельности в социальной работе;

ПО₇* - разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;

ПО₈* - подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях;

ПО₉* - организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

У₁ - осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

У₂ - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;

У₃ - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

У₄* - выделять социальные проблемы для написания грантового проекта;

У₅* - выделять взаимосвязь понятий «планирование» и «проектирование»;

У₆* - анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы);

У₇* - разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания;

У8* - проводить экспертизу социального проекта (программы);

У9* - планировать работу подразделения социальной службы в составе организации;

У10* - организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;

У11* - определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

З1 - методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;

З2 - антропологию человека;

З3 - особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;

З4 - формы и методы исследования и анализа ТЖС;

З5 - технологии проектной деятельности;

З6* - историю проектирования в социальной работе;

З7* - основные тенденции прогнозирования в социальной работе;

З8* - технологию разработки грантового проекта;

З9* - принципы оценки достоверности социальной информации;

З10* - основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;

З11* - основы социального управления;

З12* - цели, принципы и технологии управления персоналом.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 608 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 267 часов;

– самостоятельная работа студента по очной форме 133 часа;

– учебная практика по очной форме обучения 6 часа;

– производственная практика по очной форме 202 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 141 час направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС необходима, так как:

1. грантовая деятельность в учреждениях социального обслуживания населения на сегодняшний день очень актуальна. Она помогает привлечь дополнительные средства в учреждения и помочь в решении социальных проблем, поэтому умение грамотно выделять социальные проблемы, которые требуют скорейшего решения, знание технологии разработки грантового проекта, опыт разработки, защиты и анализа грантового проекта позволит будущим специалистам по социальной работе участвовать в грантовой деятельности социальных учреждений;

2. умение выделять взаимосвязь понятий «планирование» и «проектирование», разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания поможет будущим специалистам по социальной работе в написании и реализации грантовых проектов, так как данные умения постоянно используются в проектной деятельности в практической социальной работе;

3. совершенствование знаний и умений повысит способность выпускника на высоком профессиональном уровне осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, требований к практическому опыту, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК, ЛР	Дополнительные З, У, ПО	№, наименование темы	Кол-во часов
МДК. 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе				
1	ОК 1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	З6*	Тема 1.2. Проектирование в социальной работе: история и современность	11
2	ОК 3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	З7*	Тема 1.5. Основные тенденции социального прогнозирования: предметная и проблемная области	4
3	ПК 5.1. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	ПО4*	Тема 1.7. Разработка грантовых проектов как инновационное направление в проектной деятельности специалиста по социальной работе	10
4	ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	З8* У4* ПО5*	Тема 1.8. Технология разработки грантового проекта	7
5	ПК 5.2.	У5*	Тема 1.9. Роль планирования	5

	ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20		в проектной деятельности специалиста по социальной работе	
6	ОК 2. ПК 5.2. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	ПО6*	Тема 1.10. Критерии эффективности при планировании проектной деятельности	6
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе				
1	ОК 4. ЛР 12-19	З9*	Тема 1.3. Инновационное проектирование в социальной работе	7
2	ПК 5.5. ЛР 12-19	З9* У8*	Тема 1.4. Управление инновационным процессом в социальной сфере	7
3	ПК 5.4. ЛР 12-19	З10*	Тема 1.5. Методы развития креативности в социальной работе	16
4	ОК 2. ПК 5.4. ЛР 12-19	У7* ПО7* ПО8*	Тема 1.6. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	12
5	ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 12-19	У6* У8*	Тема 1.7. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения	9
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе				
1	ОК 2. ОК 3. ЛР 12-19	З12*	Тема 1.3. Система управления персоналом	6
2	ОК 2. ЛР 12-19	З12* У11*	Тема 1.4. Мотивационная основа управления	14
3	ПК 5.5. ЛР 12-19	З11* У9*	Тема 1.6. Стратегический менеджмент	3
4	ПК 5.2. ЛР 12-19	З11*	Тема 1.8 Психология менеджмента	3
5	ОК 2. ЛР 12-19	З12*	Тема 1.12. Принципы управления в социальной работе	10
6	ОК 3. ОК 4. ЛР 12-19	У10* ПО9*	Тема 1.14. Методы управления в социальной работе	4
7	ОК 4. ЛР 12-19	З11*	Тема 1.16. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой	7
Всего				141

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа обучающегося (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	В т.ч. прак. занят.	В т.ч. курсовая Работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	4	142	95	77	18	-	47	-	3	174	э
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	Итого	131	87	79	8	-	44	-	0	18	КДЗ
	5	48	32	28	4	-	16	-	0	18	
	6	83	55	51	4	-	28	-			
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	Итого	127	85	75	10	-	42	-	3	10	КДЗ
	5	52	32	32	-	-	20	-			
	6	75	53	43	10	-	22	-	3	10	
Общее количество по ПМ		400	267	231	36	-	133	-	6	202	

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				УП, ПП			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка					
						Всего	в том числе практ. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе											
ОК 2. ОК 4. ПК 5.1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	З1 З4 У1 У2 У3	Тема 1.1. Процесс исследования обстоятельств, объективно нарушающих жизнедеятельность гражданина при проектной деятельности	Содержание учебного материала: Принципы исследования обстоятельств, объективно нарушающих жизнедеятельность гражданина при проектной деятельности. Определение обстоятельств, объективно нарушающих жизнедеятельность гражданина, для решения которых используется технология проектирования. Значение проектной деятельности для оказания услуг получателям социальных услуг в социальных учреждениях.	15		11					
			Самостоятельная работа								
			Подготовка доклада на тему «Трудные жизненные ситуации, для решения которых используются технологии проектирования».						4		
ОК 1. ПК 5.1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	З3 З6* У1	Тема 1.2. Проектирование в социальной работе: история и современность	Содержание учебного материала: *Исторический аспект проектной деятельности в социальной работе. Тенденции проектной деятельности в социальной работе в современных	13		9					

			условиях. Проектная деятельность и социальные учреждения.					
			Практические занятия					
			Определение субъектов проектной деятельности в социальной работе.				2	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка доклада на тему «Основные субъекты проектной деятельности в социальной работе в Красноярском крае».		4			
ОК 4. ПК 5.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	31 34 У1 У3	Тема 1.3. Проектирование в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	Содержание учебного материала: Цели и задачи проектирования. Основные элементы проектной деятельности. Сущность конструирования.	13		9		
			Практические занятия					
			Роль специалиста по социальной работе в написании и реализации проекта.				2	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему «Проектная деятельность как часть профессиональной деятельности специалиста по социальной работе».		4			
ОК 1. ОК 3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	35 У1	Тема 1.4. Проектная деятельность как эффективный путь оказания социальных услуг	Содержание учебного материала: Основные понятия и положения проектной деятельности специалиста по социальной работе. Алгоритм проектной деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальных услуг	15		9		
			Практические занятия					
			Описание особенностей организации межведомственного взаимодействия при				2	

			осуществлении проектной деятельности для оказания социальных услуг получателям.					
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему «Значение проектирования при решении проблемы клиента».		6			
ОК 3. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	31 32 33 37* У1 У3	Тема 1.5. Основные тенденции социального прогнозирования: предметная и проблемная области	Содержание учебного материала: Понятие и сущность прогнозирования. Дефиниции и технология прогнозирования. Предмет и объект прогнозирования. Принципы прогнозирования.	15		9		
			Практические занятия					
			Определение субъектов и объектов социального прогнозирования.				2	
			Самостоятельная работа					
			*Подготовка сообщения на тему «Методика социального прогнозирования».		6			
ОК 3. ПК 5.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	33 У3	Тема 1.6. Моделирование вариантов оказания социальных услуг получателям в социальных учреждениях	Содержание учебного материала: Понятие и сущность моделирования. Моделирование в социальной работе.	13		9		
			Практические занятия					
			Применение моделирования при оказании социальных услуг получателям.				2	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения на тему «Методика моделирования».		4			
ПК 5.1. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР	35 ПО4*	Тема 1.7. Разработка грантовых проектов как	Содержание учебного материала: *Грантовая деятельность как инновационный процесс в социальной	21		9		

3, ЛР 6-9, ЛР 12-20		инновационное направление в проектной деятельности специалиста по социальной работе	работе. Теоретико-методологические основы грантовой деятельности специалиста по социальной работе.						
			Практические занятия						
			1. Анализ основных понятий и положений грантовой деятельности специалиста по социальной работе.						1
			2. Описание возможностей организации.						1
			Самостоятельная работа						
			1. Подготовка доклада на тему «Опыт применения инновационных технологий в социальных учреждениях» (учреждение на выбор студента).						6
2. Подготовка сообщения на тему «Значение проектной деятельности в работе специалиста по социальной работе».	6								
ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	35 38* У4* ПО5*	Тема 1.8. Технология разработки грантового проекта	Содержание учебного материала: *Основные правила формирования команды для написания грантового проекта. Выделение социальной проблемы. Правила определения цели и задач проекта. Стратегия и механизм реализации проекта. Мониторинг и оценка проекта. Развитие и финансирование проекта.	9		9			
			Практические занятия						
			1. Обоснование критериев оценки грантовых проектов.						1
			2. Алгоритм защиты грантового проекта.						1
ОК 2. ОК 4.	31 34	Тема 1.9. Роль планирования в	Содержание учебного материала: Понятие и сущность планирования.	13		10			

ПК 5.2. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	У2 У5* ПО2	проектной деятельности специалиста по социальной работе	Теория и практика планирования. *Взаимосвязь понятий «планирование» и «проектирование».					
			Практические занятия					
			Освоение правил планирования в проектной деятельности.			2		
			Самостоятельная работа *Составление перспективного плана деятельности специалиста по социальной работе при проектировании механизма решения проблем клиента.	3				
ОК 2. ПК 5.2. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	З1 З4 У1 У3 ПО6*	Тема 1.10. Критерии эффективности при планировании проектной деятельности	Содержание учебного материала: *Показатели эффективности проектирования в социальной работе. Оценка результатов проектной деятельности. Значение планирования при написании проекта.	15		11		
			Практические занятия					
			Анализ эффективности проектной деятельности специалиста по социальной работе.			2		
			Самостоятельная работа *Анализ эффективности социального проекта: подготовка информационного сообщения.	4				
ОК 2. ПК 5.2. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	У4* У5*	Учебная практика	1. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ планирования и проектирования в практической деятельности специалиста по социальной работе».					1/0
			2. Заполнение сравнительной таблицы «Проектная деятельность «вчера» и					2/0

			«сегодня».						
ОК 2. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	У1 У2 У3 У4* У5* ПО2 ПО4* ПО5* ПО6*	Производственная практика	1. Составление аналитической справки о проектной деятельности учреждения базы практики.						0/6
			Составление алгоритма проектной деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальных услуг. Определение наиболее социально значимых проблем в учреждении базы практики, которые можно решить с помощью написания социальных проектов.						0/6
			1. Составление схемы межведомственного взаимодействия при осуществлении проектной деятельности для оказания социальных услуг получателям социальных услуг. Оказание посильной помощи учреждению.						0/6
			2. Составление аналитической справки по направлениям проектной деятельности и определению показателей эффективности проектирования в социальном учреждении. Оказание посильной помощи учреждению						0/6
			3. Заполнение таблицы: «Сравнительный анализ ожидаемых и реальных результатов реализации проектов, на основе изучения аналитических отчетов по проектной деятельности». Заполнение статистической таблицы: «Оценка эффективности проектной деятельности в социальном учреждении». Составление аналитической справки о						0/6

			выполнении перспективного плана деятельности специалиста по социальной работе социального учреждения. Составление аналитической справки о грантовой деятельности специалиста по социальной работе в учреждении.					
			4. Составление проекта, направленного на улучшение жизнедеятельности граждан, оказавшихся в ТЖС.					0/42
			5. Применение инновационных технологий и творческого подход в написании и реализации проекта.					0/30
			6. Реализация проект на базе практики.					0/48
			7. Проведение анализа эффективности деятельности при реализации разработанного проекта.					0/24
				142	47	95	18	3/174
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе								
ОК 1. ЛР 12-19	33	Тема 1.1. Сущность и основные понятия теории инновации	Содержание учебного материала: Предмет инноватики. О понятиях «открытие», «изобретение», «инновация». Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, неопределенность измерителей полученного эффекта.	20		8		
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка сообщения на тему		4			

			«Социологический подход к формированию теории инноваций».					
			2. Подготовка сообщения на тему «Экономический подход к формированию теории инноваций».		4			
			3. Подготовка сообщения на тему «Психологический подход к формированию теории инноваций».		4			
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	33	Тема 1.2. Содержание и структура инновационного процесса	Содержание учебного материала: Инновационный процесс. Структура инновационного процесса. Инновационный процесс в социальной сфере. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере.	12		8		
			Самостоятельная работа					
			Составление конспекта «Источники инновационных идей (П. Друкер)».		4			
ОК 1. ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	35 39*	Тема 1.3. Инновационное проектирование в социальной работе	Содержание учебного материала: *Модель реализации инновационного проекта. Виды проектов. Жизненный цикл инновационного проекта: формирование инновационной идеи (замысла), разработка проекта, реализация проекта, завершение проекта. Виды социальных проектов. Классификация инновационных	9		9		

			процессов. Характеристики социального проекта. Оценивание инновационных проектов.					
			Практическое занятие					
			Анализ инновационных проектов.				2	
ПК 5.5. ЛР 12-19	З9* У2 У8*	Тема 1.4. Управление инновационным процессом в социальной сфере	Содержание учебного материала: Инновационный потенциал социальной организации. *Оценка инновационного потенциала социальной организации. Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.	15		15		
			Практические занятия					
			*Анализ предложенной концепции развития организации.					2
ПК 5.4. ЛР 12-19	З10* ПО3	Тема 1.5. Методы генерирования идей в социальной работе	Содержание учебного материала: *Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы. Эвристический метод решения сложных проблем клиентов. Игра как технология развития креативности.	34		18		
			Практическое занятие					
			Анализ выявленной или вымышленной проблемы в социальной организации и поиск решения ее устранения.					2
			Самостоятельная работа					
			1. *Составление характеристик методов «Методы выявления мнений», "Мозговая		4			

			атака", «Морфологический анализ», «Метод Дельфи» и др.					
			2. *Составление конспекта «Методы инновационного управления социальным учреждением».		4			
			3. *Подготовка сообщения на тему «Персонал инновационной социальной организации. Понятие инновационной личности. Феномен сопротивления персонала нововведениям».		4			
			4. Подготовка сообщения на тему «Методология ТРИЗ».		4			
ОК 2. ПК 5.4. ЛР 12-19	У3 У7* ПО3 ПО7* ПО8*	Тема 1.6. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы	Содержание учебного материала: Перспективы повышения качества социального обслуживания. Аспекты удовлетворенности клиентов качеством социального обслуживания. Методы выявления мнений. Творческие методы "Мозговая атака", морфологический анализ, метод Дельфи и др. Факторы, обеспечивающие востребованность социальных услуг населением. Параметры определения качества и эффективности социального обслуживания населения.	22		14		
			Самостоятельная работа					
			1. Составление конспекта «Услуги населению. Основные виды социальных услуг».		4			
			2. *Составление конспекта «Качество социальных услуг. Контроль качества социальных услуг».		4			
ОК 3.	35	Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	19		15		

ПК 5.2. ПК 5.4. ЛР 12-19	У6* У8* ПО1	Инновационные практики социальной работы с разными группами населения	Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. *Инновационная модель социального обслуживания семьи. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми.					
			Практические занятия					
			Анализ инновационных практик социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.			2		
			Самостоятельная работа					
			*Подготовка презентации «Региональное инновационное обслуживание населения. Подготовка инновационного проекта».	4				
		Учебная практика						0
ОК 4. ПК 5.5. ЛР 12-19	У2 У3 У6* У7* У8* ПО1 ПО3 ПО7* ПО8*	Производственная практика	1. Составление аналитической справки о направлениях и особенностях инновационной деятельности учреждения. Составление характеристики социального проекта учреждения (на выбор). Организация и проведение мероприятия с лицами пожилого возраста и инвалидами в рамках выбранного проекта учреждения.					0/6
			2. Составление аналитической справки по запросам ПСУ на социальные услуги, на основании изучения учетных карточек ПСУ и аналитического отчета социально-реабилитационного отделения учреждения.					0/12

			Составление аналитической справки об удовлетворенности ПСУ качеством социального обслуживания на основании результатов анкетирования.					
				131	44	87	8	0/18
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе								
ОК 1. ОК 4. ЛР 12-19	31	Тема 1.1. Концептуальные основы управления (менеджмента) в социальной работе	Содержание учебного материала: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Понятия «управление», «организация», «администрирование», их характеристика. Виды управления: технико-технологическое, биологическое и социальное. Концепции управления социальной работой: кибернетическая концепция, организационный подход, эмпирическая школа, социально-психологическая концепция, системная концепция. Эволюция теории менеджмента. Характеристика основных школ управления.	3		3		
ОК 1. ОК 4. ЛР 12-19	31 32	Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала: Организация как социальная система. Зависимость функционирования организации от внешних и внутренних факторов. Внутриорганизационные процессы. Коммуникационные потоки в организации.	3		3		
ОК 2. ОК 3. ЛР 12-19	31 312*	Тема 1.3. Система управления персоналом	Содержание учебного материала: *Понятия «персонал», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы». Роль «человеческого капитала» в процессе	6		3		

			<p>управления и возрастание/уменьшение его стоимости. Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях: приём на работу, работа в должности, условия труда. Система стимулирования, мотивации. Развитие персонала, переводы, переходы, сокращения и увольнения. Проблема «социальной защищенности самих защищающих». Особенности организационного поведения в учреждениях социальной защиты. Основные проблемы оценки персонала и их практическое решение: понятие «оценка». Виды оценочных систем.</p>					
			Самостоятельная работа					
			*Составление конспекта «Основные составляющие системы управления персоналом в социальных учреждениях»	3				

ОК 1. ОК 2. ЛР 12-19	З1 З12* У11*	Тема 1.4. Мотивационная основа управления	Содержание учебного материала: *Понятия «стимулы», «мотивы», «стимулирование», «мотивация», «система мотивации труда», их характеристика. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А.Маслоу; двухфакторная модель мотивации Ф.Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В.Врума; теория справедливости; теория относительного разнообразия индивидуальной и групповой мотивации Е.Комарова. Методы стимулирования труда в социальных учреждениях и практика их использования; методы наказания работников. Внутреннеорганизованная и внешнеорганизованная мотивации.	22		5			
			Самостоятельная работа						
			1. *Заполнение таблицы «Методы стимулирования труда и методы наказания работников в социальных учреждениях».						3
			2. *Составление конспекта «Последовательность работы с информацией как технологии управления».						2
			3. Подготовка сообщения на тему «Методы диагностики и оценки организационных структур».						4
4. *Заполнение таблицы «Управленческие функции и выделение	4								

			их особенностей в социальной работе».					
			5. Составление конспекта «Трудности и типичные ошибки управления на основе анализа технологии программно-целевого управления в социальной сфере».		4			
ОК 2. ПК 5.2. ЛР 12-19	35	Тема 1.5. Информационные процессы, системы и технологии	Содержание учебного материала: Понятия «информационные процессы», «информационные системы» и «информационные технологии». Информация как основа процесса управления. Технология управления как определенная последовательность работы с информацией. Информационные системы и их разновидности. Личная информационная система специалиста, руководителя. Особенности коммуникационных процессов в социальных учреждениях.	3		3		
ПК 5.5. ЛР 12-19	311* У9*	Тема 1.6. Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала: *Понятие стратегический менеджмент. Прогнозирование, проектирование, моделирование и планирование управленческой деятельности. Развитие организационной системы.	3		3		
ОК 2. ПК 5.2. ЛР 12-19	35	Тема 1.7. Управление рисками и управление конфликтами	Содержание учебного материала: Проблемы управления и их классификация. Факторы конфликта и конфликтогенные зоны в организации. Способы управления рисками и разрешения конфликтов.	3		3		
ПК 5.2. ЛР 12-19	311*	Тема 1.8. Психология	Содержание учебного материала: *Индивидуальные особенности	3		3		

		менеджмента	управленческой деятельности. Качества лидера и менеджера. Способы формирования и развития управленческих навыков.					
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	З1 У3	Тема 1.9. Структура управления в системе социальной работы	Содержание учебного материала: Понятие «структура». Виды структур: техническая, социальная, обслуживания, организационная. Основные признаки организационной структуры: состав, соподчиненность и взаимосвязи звеньев, подразделений. Виды организационных структур управления: линейно-функциональная, по отделениям (дивизиональная), матричная, программно-целевая, особенности данных организационных структур. Методы диагностики и оценки организационных структур. Направления развития организационных структур: изменения в составе, в соподчиненности и во взаимосвязях. Концептуальные особенности системы управления в социальной работе и специфика организационной культуры в социальных учреждениях. Стратегия развития организационных структур управления социальной работой.	10		10		
ОК 4. ПК 5.3. ЛР 12-19	З1	Тема 1.10. Функции менеджмента	Содержание учебного материала: Понятие «функции менеджмента». Конкретные и общие функции управления. Общие функции администрирования по Анри Файолю (1841-1925 гг.): предвидение,	4		4		

			планирование, организация, координация, побуждение и контроль, характеристика специфики данных функций. Регламенты, в которых фиксируются функции. Взаимосвязь между организационной структурой и функциями. Современный состав общих функций управления: прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование (мотивация), социальный маркетинг, public relations (общественные отношения), услуги своему персоналу, социальные инновации, учёт и контроль.					
			Практическое занятие					
			Анализ особенностей управленческих функций в социальной работе.				2	
ОК 2. ОК 4. ПК 5.5. ЛР 12-19	33	Тема 1.11. Программно-целевое управление в социальной сфере	Содержание учебного материала: Понятия «цель» и «задача». Инструменты системного отображения целей, задач. Правила формулирования целей, задач (по Дж. Моррисею). Трудности и типичные ошибки управления при определении и формулировании целей, задач. Организационный механизм разработки и практической реализации социальных программ. Оценка эффективности программно-целевого управления.	4		4		
			Практическое занятие					
			Анализ трудностей и типичных ошибок при формулировании целей, задач				2	
ОК 2.	31	Тема 1.12.	Содержание учебного материала:	12		8		

<p>ОК 4. ПК 5.5. ЛР 12-19</p>	<p>312*</p>	<p>Принципы управления в социальной работе</p>	<p>*Значения понятия «принципы управления», их характеристика: принципы как требуемые (желательные) правила, нормы, стандарты, процедуры действий, решений. Принципы как проявления фактического или реального управления. Основные принципы управления социальной работой: обеспечение обратной связи; социальная диагностика; специализация деятельности; обоснованность принимаемых решений; сочетание стратегического, тактического и оперативного управления; скоординированность и разнообразие практических действий; обеспечение целей, задач и решений ресурсами; организованность процесса управления; ожидаемая и фактическая эффективность. Зависимость функциональной деятельности от миссии организации.</p>					
			<p>Самостоятельная работа</p>					
			<p>*Составление конспекта «Принципы управления в социальной работе»</p>	<p>4</p>				
<p>ОК 1. ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19</p>	<p>33</p>	<p>Тема 1.13. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Значения понятия «социальное управление» или «менеджмент». Менеджмент как организованная система или структура: менеджмент как система органических, предписанных и фактических функций; менеджмент как процесс; Менеджмент как управленческий труд; менеджмент как</p>	<p>2</p>		<p>2</p>		

			труд руководителей (менеджеров). Менеджмент как наука и искусство. Менеджмент как учебная дисциплина. Виды и уровни управления социальной работой. Особенности менеджмента в системах социальной защиты, помощи: разнообразие клиентов, пациентов; потоки «чёрной информации»; обширное поле целей, задач; крайне ограниченные ресурсные возможности и специальные технологии их «выбивания»					
ОК 3. ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	З1 У3 У10* ПО1 ПО9*	Тема 1.14. Методы управления в социальной работе	Содержание учебного материала: Значения понятия «методы управления». Состав основополагающих методов управления: организационные, экономические, социальные, социально-психологические и психологические; организационные методы управления как «циклические методы» – от создания до ликвидации систем социальной работы. Организационные методы управления и их состав: методы организационного проектирования (создания) социальных учреждений, предприятий. Методы организационной ориентации: система норм и нормативов; организационно-распорядительные или административные методы и их особенности; процессуальные организационные методы; орг.методы расформирования, ликвидации систем.	10		8		
			Практическое занятие					
			*Методы организационного				2	

			<p>регламентирования: уставы, положения, должностные инструкции, распоряжки дня, режимы труда и отдыха, расписания – анализ документации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>*Анализ системы менеджмента в сфере социальной защиты, социальной помощи.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление конспекта «Социальные, социально-психологические и психологические методы управления, их влияние на эффективность/неэффективность управления».</p>						
							2		
					2				
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31	Тема 1.15. Общезональная система управления социальной работой	<p>Содержание учебного материала: Понятие «уровня управления». Особенности федерального уровня управления социальной работой. Федеральные органы и их виды. Общая схема организации управления социальной работой на территории современной России. Соотношение федерального и территориального уровней. Соотношение уровней субъекта федерации и местного самоуправления. Министерство как орган управления на федеральном уровне. Организационная структура Министерства труда и социального развития, его функции. Процесс, формы и методы подготовки и принятия решений. Документальное оформление решений. Проблемы практической реализации принятых</p>	8		4			

			решений.					
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения «Проблемы практической реализации принятых решений»		4			
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31 311*	Тема 1.16. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой	Понятия «регион» и «региональная (территориальная) система управления». *Региональные органы управления социальной работой и особенности их организации. Органы управления социальной работой в муниципальных образованиях. Проблемы взаимодействия различных органов социальной сферы при решении практических задач, выполнении функций. Примеры организационных структур различных органов управления социальной работой в регионах и муниципальных образованиях (организационные модели).	9		9		
ОК 4. ЛР 12-19	31	Тема 1.17. Администрирование в социальных службах	Содержание учебного материала: Понятие «администрирование», его трактовка в положительном (деловом) и отрицательном (волонтаристском) значениях. Система руководства социальным учреждением. Административные полномочия: задачи, обязанности, права и ответственность. Управленческая команда и её признаки. Понятие «управленческие решения». Лицо, принимающее решение (ЛПР). Исключительная и альтернативная компетенция. Процесс подготовки, принятия и реализации решений. Методы	8		4		

			подготовки и принятия решений.					
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщения «Технологии управленческого консультирования».		4			
ОК 4. ЛР 12-19	31	Тема 1.18. Организация труда в социальных учреждениях	Содержание учебного материала: Понятие «организация труда» как соотношение между предметом труда, средствами труда и квалификацией «человека работающего». Организация индивидуального и группового (коллективного) труда. Понятие «научная организация труда». Связь между уровнем организации труда и его результатами. Основные направления научной организации труда. Принципы организации труда: разделение и кооперация труда; нормирование труда; обслуживание рабочих мест; рационализация форм и методов труда; стандарты условий труда; сочетание режимов труда и отдыха. Полномочия социальных работников как система должностных задач, обязанностей, прав и ответственности. Профессиограмма специалистов социальной работы как результат профессиографии (описания профессии). Виды профессиограмм: функциональная или организационно-техническая; социальная (социограмма); медицинская; экономическая; санитарно-гигиеническая; психологическая. Содержание универсальной модели профессиограммы: общая	8		4	.	

			характеристика профессии, специальные характеристики профессии, характеристики деятельности, условий и средств труда, психограмма. Пути повышения профессиональной компетентности персонала в социальном учреждении. Система обучения на рабочем месте. Система обучения вне рабочего места. Основные направления научной организации труда в социальных учреждениях и планирование работы органов социальной защиты населения.					
			Самостоятельная работа					
			Заполнение таблицы «Виды профессиограммы».		4			
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31	Тема 1.19. Эффективность управления социальной работой	Содержание учебного материала: Понятия «эффективность», «эффект». Виды эффективности. Индивидуальная, групповая и коллективная эффективность. Понятие «оценка эффективности», решение проблем субъекта, предмета и методов оценки эффективности. Критерии оценки эффективности. Показатели эффективности. Синергический или сложенный эффект. Пути повышения эффективности управления в социальных учреждениях. Возможности получения информации о «точках неэффективности» в социальном учреждении. Комплексный план совершенствования деятельности учреждения, предприятия, организации.	6		2		

			Технология управленческого консультирования.					
			Практическое занятие					
			Определение специфики и сущности управленческого консультирования в организациях и оценка уровня управления в организации и деятельности руководителя.				2	
			Самостоятельная работа					
			Составление конспекта «Критерии оценки и показатели эффективности»		4			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 5.2. ПК 5.5. ЛР 12-19	У3 ПО1	Учебная практика	Составление профессиограммы специалистов по социальной работе как результат профессиографии.					3/0
ОК 1. ОК 3. ПК 5.5. ЛР 12-19	У3 У4* У5* У9* У10* У11* ПО1 ПО9*	Производственная практика	1. Описание технологии управленческого консультирования базы практики.					0/6
			2. Заполнение сводной таблицы «Виды и уровни управления социальной работой» на базе практики.					0/4
				127	42	85	10	3/10
Общее количество часов по профессиональному модулю				400	133	231	36	6/202

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта			
1	2	3	4	5
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе				
ОК 2. ОК 4. ПК 5.1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	31 34 У1 У2 У3	Тема 1.1. Процесс исследования обстоятельств, объективно нарушающих жизнедеятельность гражданина при проектной деятельности	– понимание сущности форм и методов исследования и анализа ТЖС; – способность и готовность осуществлять исследования и анализ проблемных ситуаций клиентов/ получателей социальных услуг; – способность разрабатывать концепцию состояния будущего клиента/ получателя социальных услуг;	Фронтальный контроль Дискуссия Решение ситуационных задач Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 1. ПК 5.1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	33 36* У1	Тема 1.2. Проектирование в социальной работе: история и современность	– понимание значения событий и фактов истории проектирования для социальной работы в настоящее время; – способность выделять субъектов проектной деятельности в контексте будущей профессиональной деятельности;	Групповой контроль Дискуссия Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 4. ПК 5.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР	31 34 У1 У3	Тема 1.3. Проектирование в профессиональной деятельности	– понимание значения и возможностей проектирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; – способность и готовность осуществлять	Групповой контроль Решение ситуационных задач Фронтальный контроль

12-20		специалиста по социальной работе	исследования и анализ проблемных ситуаций клиентов/ получателей социальных услуг с помощью проектирования; – понимание сущности методологической основы проектирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 1. ОК 3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	35 У1	Тема 1.4. Проектная деятельность как эффективный путь оказания социальных услуг	– понимание сущности технологии проектной деятельности; – способность и готовность реализовать алгоритм проектной деятельности; – понимание значимости проектирования при решении проблем клиентов/ получателей социальных услуг; – способность и готовность решать проблемы, оценивать риски с помощью проектной деятельности;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 3. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	31 32 33 37* У1 У3	Тема 1.5. Основные тенденции социального прогнозирования: предметная и проблемная области	– понимание основных тенденций прогнозирования в социальной работе; – способность и готовность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблем клиентов/получателей социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов; – анализ характеристик понятий, раскрывающих содержание социального прогнозирования;	Фронтальный контроль Решение ситуационных задач Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 3. ПК 5.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	33 У3	Тема 1.6. Моделирование вариантов оказания социальных услуг получателям в социальных учреждениях	– понимание сущности моделирования вариантов оказания социальных услуг в социальной работе; – осуществление моделирования вариантов решения проблем клиентов/получателей социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ПК 5.1. ПК 5.5.	35 ПО4*	Тема 1.7. Разработка	– понимание сущности понятий, отражающих основу грантовой деятельности;	Групповой контроль Оценка элементов структуры

ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20		грантовых проектов как инновационное направление в проектной деятельности специалиста по социальной работе	– понимание сущности грантовой деятельности специалиста по социальной работе; – демонстрация разработки грантового проекта;	проекта Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	35 38* У4* ПО5*	Тема 1.8. Технология разработки грантового проекта	– понимание технологии разработки грантового проекта; – выделение социальных проблем для написания грантового проекта; – применение инновационных технологий и творческого подхода при разработке грантового проекта;	Групповой контроль: Оценка элементов грантового проекта Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы
ОК 2. ОК 4. ПК 5.2 ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	31 34 У2 У5* ПО2	Тема 1.9. Роль планирования в проектной деятельности специалиста по социальной работе	– понимание сущности планирования в проектной деятельности; – выделение взаимосвязи понятий «планирование» и «проектирование»; – осуществление планирования деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности; – определение наиболее значимых целей в профессиональной деятельности при осуществлении планирования.	Групповой контроль: Оценка элементов грантового проекта Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 2. ПК 5.2. ПК 5.5. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-9, ЛР 12-20	31 34 У1 У3 ПО6*	Тема 1.10. Критерии эффективности при планировании проектной деятельности	– анализ эффективности проектной деятельности в социальной работе; – выделение критериев эффективности проектирования в социальной работе;	Групповой контроль Оценка элементов грантового проекта Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения

				самостоятельной работы студентов
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе				
ОК 1. ЛР 12-19	33	Тема 1.1. Сущность и основные понятия теории инновации	– понимание и объяснение основных понятий теории инноваций;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	33	Тема 1.2. Содержание и структура инновационного процесса	– понимание характеристик инновационного процесса как деятельности по созданию нового продукта; – определение источников инновационных идей;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1. ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	35 39*	Тема 1.3. Инновационное проектирование в социальной работе	– демонстрация понимания сущности технологии проектной деятельности в условиях инновационного проектирования; – понимание технологии инновационного проектирования как пути решения ТЖС клиента/получателя социальных услуг;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания
ПК 5.5. ЛР 12-19	39* У2 У8*	Тема 1.4. Управление инновационным процессом в социальной сфере	– понимание принципов оценки концепции развития организации в условиях инноваций в социальной сфере; – проведение анализа концепции развития организации в условиях инноваций в социальной сфере;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы
ПК 5.4. ЛР 12-19	310* ПО3	Тема 1.5. Методы генерирования идей в социальной работе	– понимание сущности методов генерирования идей как основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; – использование творческого подхода и методов генерирования идей при оказании социальной помощи и поддержки клиенту/получателю социальной услуги;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 2. ПК 5.4. ЛР 12-19	У3 У7* ПО3	Тема 1.6. Опыт внедрения инноваций в	– понимание возможностей оказания социальных услуг населению с учетом существующего опыта внедрения инноваций;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы

	ПО7* ПО8*	практику социальной работы	– демонстрация реализации инновационных технологий по оказанию помощи и поддержки клиенту/ получателю социальной услуги в практике социальной работы.	
ОК 3. ПК 5.2. ПК 5.4. ЛР 12-19	35 У6* У8* ПО1	Тема 1.7. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения	– понимание эффектов использования инновационных практик социальной работы по отношению к разным группам населения; – понимание соответствия путей решения целевым установкам социальной работы с разными группами населения; – демонстрация полноты реализации инновационных практик по оказанию помощи и поддержки клиенту/ получателю социальной услуги.	Фронтальный контроль Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе				
ОК 1. ОК 4. ЛР 12-19	31	Тема 1.1. Концептуальные основы управления (менеджмента) в социальной работе	– аргументированное объяснение сущности и социальной значимости основ управления в социальной работе; – понимание основ концептуального менеджмента как ресурса для решения профессиональных задач в области социальной работы;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 1. ОК 4. ЛР 12-19	31 32	Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации	– понимание сущности и социальной значимости понятий «внутренняя среда», «внешняя среда» организации; – демонстрация представлений об организации как социальной системе для последующего решения профессиональных задач;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 2. ОК 3. ЛР 12-19	31 312*	Тема 1.3. Система управления персоналом	– демонстрация понимания алгоритмов управления персоналом в учреждениях социальной защиты населения в стандартной и нестандартной ситуации;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1. ОК 2.	31 312*	Тема 1.4. Мотивационная	– аргументированное объяснение сущности и социальной значимости мотивационной основы	Фронтальный контроль Оценка выполнения

ЛР 12-19	У11*	основа управления	управления; – понимание методологической основы внутреннеорганизованной и внешнеорганизованной мотивации сотрудников учреждений системы социальной защиты населения;	самостоятельной работы
ОК 2. ПК 5.2. ЛР 12-19	35	Тема 1.5. Информационные процессы, системы и технологии	– понимание значимости информации как основы управленческой деятельности в социальной работе; – понимание сущности информационных процессов, систем и технологий в деятельности специалиста по социальной работе при решении ТЖС клиента/получателя социальной услуги;	Фронтальный контроль Опрос
ПК 5.5. ЛР 12-19	311* У9*	Тема 1.6. Стратегический менеджмент	– проведение анализа эффективности собственной деятельности при выполнении разных функций управленческой деятельности; – составление плана собственной и/или деятельности специалистов, принимающих участие в выполнении функций управленческой деятельности;	Фронтальный контроль Решение ситуационных задач
ОК 2. ПК 5.2. ЛР 12-19	35	Тема 1.7. Управление рисками и управление конфликтами	– определение алгоритма собственной деятельности при управлении рисками и управлении конфликтами; – соответствие путей решения целевым установкам управления с учетом рисков и конфликтов в организации;	Фронтальный контроль Решение ситуационных задач
ПК 5.2. ЛР 12-19	311*	Тема 1.8. Психология менеджмента	– понимание значения целевых установок психологии управления в деятельности специалиста по социальной работе; – определение индивидуальных особенностей специалиста по социальной работе, проявляющихся в управленческой деятельности, при решении ТЖС клиента/получателя социальных услуг;	Индивидуальный контроль Проверка рефлексивного отчета
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31 У3	Тема 1.9. Структура управления в	– понимание характеристик структуры управления в системе социальной работы; – демонстрация понимания возможностей	Фронтальный контроль Опрос

		системе социальной работы	применение информации о структуре управления при решении ТЖС клиента/получателя социальной услуги;	
ОК 4. ПК 5.3. ЛР 12-19	31	Тема 1.10. Функции менеджмента	– понимание функций менеджмента; – выделение особенностей выполнения функций управления в социальной работе;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 2. ОК 4. ПК 5.5. ЛР 12-19	33	Тема 1.11. Программно-целевое управление в социальной сфере	– понимание особенностей прогнозирования и моделирования в рамках планирования и практической реализации социальных программ; – определение круга трудностей и типичных ошибок при прогнозировании и моделировании в социальной работе;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания
ОК 2. ОК 4. ПК 5.5. ЛР 12-19	31 312*	Тема 1.12. Принципы управления в социальной работе	– понимание принципов управления в социальной работе; – определение алгоритма собственной деятельности при взаимодействии с клиентом/получателем социальных услуг, находящихся в ТЖС. при соблюдении принципов управления;	Фронтальный контроль Контрольная работа Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 1. ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	33	Тема 1.13. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	– аргументированное объяснение сущности и социальной значимости менеджмента в социальной работе; – объяснение соответствия путей решения профессиональных задач целевым установкам управления;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 3. ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31 У3 У10* ПО1 ПО9*	Тема 1.14. Методы управления в социальной работе	– определение возможностей использования методов управления стандартных/нестандартных ситуаций на основе знаний методов управления социальной защиты; – соответствие найденной информации содержанию задачи управления.	Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 4. ПК 5.2.	31 311*	Тема 1.15. Общезаконодательная	– понимание сущности общезаконодательной системы управления социальной работой;	Фронтальный контроль Оценка выполнения

ЛР 12-19		система управления социальной работой	– понимание характеристик общефедеральной системы управления как ресурса при решении ТЖС клиента/получателя социальных услуг;	самостоятельной работы студентов
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31	Тема 1.16. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой	– понимание сущности региональной (территориальной) системы управления социальной работой; – понимание характеристик региональной (территориальной) системы управления как ресурса при решении ТЖС клиента/получателя социальных услуг;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 4. ЛР 12-19	31	Тема 1.17. Администрирование в социальных службах	– понимание сущности администрирования в социальных службах; – понимание сущности технологических аспектов администрирования в социальных службах; – демонстрация понимания соответствия путей решения целевым установкам администрирования в социальных службах;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31	Тема 1.18. Организация труда в социальных учреждениях	– понимание сущности организации труда в социальных учреждениях; – понимание возможностей применение полученной информации для решения задач по организации труда в социальных учреждениях;	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 4. ПК 5.2. ЛР 12-19	31	Тема 1.19 Эффективность управления социальной работой	– понимание качественных характеристик эффективности управления социальной работой; – демонстрация знания методов повышения эффективности управления социальной работой в условиях снижения уровня эффективности.	Фронтальный контроль Оценка выполнения самостоятельной работы студентов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления и архивоведения, кабинета «Менеджмент в социальной работе».

Оборудование учебного кабинета:

1. Методические рекомендации

- Методические рекомендации по выполнению практических заданий
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

2. Нормативно-правовая документация

- Комплект нормативно-правовой документации для оценки качества социального обслуживания населения

3. Учебно-наглядные пособия

Слайдовые презентации PowerPoint

4. Раздаточные дидактические материалы

- Подборка ситуационных задач
- Подборка социальных проектов
- Подборка инновационных проектов

5. Технические средства обучения

- Монитор LG Flatron
- Проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система — шаг за шагом / В.В. Богданов. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 248 с.
2. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения /А.К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - М.: Издательство Юрайт, 2017.(<https://biblio-online.ru/book/2C34FCE8-E3BA-437A-8379-DB6521574808>).
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / К.В. Балдин [и др.]. - М.: Издательство Дашков и Ко, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru/35273.html>.)
4. Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг [Электронный ресурс] / А. Ю. Курочкина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. (www.biblio-online.ru/book/EFC9DDA4-113A-47EA-BF42-61F..)
5. Сафаров С. М. Основы социального предпринимательства. / С.М. Сафонов. - Иваново: Издательство «Роща», 2014. – 295 с.

6. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс]/ С.А. Анисимова [и др.]. - М.: Издательство Дашков и Ко, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru/14633.html>).

Дополнительные источники:

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс] / Л.И. Берестова. – М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации, 2015 (<http://www.iprbookshop.ru/48784.html>).

2. Добренёв В.И. Социология менеджмента [Электронный ресурс] / В.И. Добренёв, А.П. Жабин, Ю.А. Афонин. – М.: Издательство Академический проект, Альма Матер, 2016 (<http://www.iprbookshop.ru/60093.html>).

3. Инновационное развитие отраслей социальной сферы [Электронный ресурс] / С.А. Шавель и др. – Минск, Издательство Белорусская наука, 2017 (<http://www.iprbookshop.ru/74070.html>).

4. Менеджмент в социальной работе [Электронный ресурс]/ Е. И. Холостова [и др.]; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. (<https://biblio-online.ru/book/4ACC502C-E112-4D55-A4CB-B5CFC84D0237>)

5. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] / А.В. Морозов. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008 (<http://www.iprbookshop.ru/63970.html>).

6. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие/ Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2014. - 320 с.

Интернет-ресурсы

1. wikipedia.org/wiki/Социальная_работа
2. www.BestReferat.ru/referat-56706.html
3. www.neuch.ru/Рефераты/47074.html
4. socialka.clan.su/publ/3-1-0-29
5. www.referatcollection.ru/52546.htm
6. <http://www.humanities.edu.ru>
7. <http://www.edu.ru>
8. <http://elibrary.ru>
9. <http://studentam.net>
10. www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические

занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

Производственная практика может проводиться в центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

Лист внесения изменений:

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513863> (дата обращения: 22.09.2023).
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367> (дата обращения: 22.09.2023)
3. Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512172> (дата обращения: 22.09.2023).
4. Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512696> (дата обращения: 22.09.2023).
5. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513290> (дата обращения: 22.09.2023).
6. Управление персоналом в социальной работе : учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519765> (дата обращения: 22.09.2023)

Дополнительные источники:

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования [Электронный ресурс] / Л.И. Берестова. — М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного

- правоведения при правительстве Российской Федерации, 2015 (<http://www.iprbookshop.ru/48784.html>).
2. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система — шаг за шагом / В.В. Богданов. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 248 с.
 3. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения /А.К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://biblio-online.ru/book/2C34FCE8-E3BA-437A-8379-DB6521574808>).
 4. Добренъков В.И. Социология менеджмента [Электронный ресурс] / В.И. Добренъков, А.П. Жабин, Ю.А. Афонин. – М.: Издательство Академический проект, Альма Матер, 2016 (<http://www.iprbookshop.ru/60093.html>).
 5. Инновационное развитие отраслей социальной сферы [Электронный ресурс] / С.А. Шавель и др. – Минск, Издательство Белорусская наука, 2017 (<http://www.iprbookshop.ru/74070.html>).
 6. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / К.В. Балдин [и др.]. - М.: Издательство Дашков и Ко, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru/35273.html>.)
 7. Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг [Электронный ресурс] / А. Ю. Курочкина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. (www.biblio-online.ru/book/EFC9DDA4-113A-47EA-BF42-61F..)
 8. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] / А.В. Морозов. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008 (<http://www.iprbookshop.ru/63970.html>)
 9. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие/ Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2014. - 320 с
 10. Сафаров С. М. Основы социального предпринимательства. / С.М. Сафонов. - Иваново: Издательство «Роща», 2014. – 295 с.
 11. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс]/ С.А. Анисимова [и др.]. - М.: Издательство Дашков и Ко, 2015. (<http://www.iprbookshop.ru/14633.html>).