

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещерякова С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социальной работы
Круп /Е.Н. Крупенина /
«1» сентября 2022 г.

Разработчик:

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города
Красноярска», заместитель директора Коркунова

Пелих Лариса Петровна, МБУ "ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов
Октябрьского района города Красноярск", заместитель директора Пелих

Яковлев Дмитрий Витальевич Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних Яковлев

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социальной работы
_____/Е.Н. Крупенина /
«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Коркунова Елена Анатольевна, Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района города
Красноярска», заместитель директора _____

Пелих Лариса Петровна, МБУ "ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов
Октябрьского района города Красноярска", заместитель директора _____

Яковлев Дмитрий Витальевич Муниципальное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города
Красноярска», заведующий отделением профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2022-2023 учебном году, в 4 семестре.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

ПО1 - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

ПО2 - содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

ПО3* - организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

У1 - оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

У2 - оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

У3 - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

У4 - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

У5 - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

У6 - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; работать с профессиональной документацией;

У7 - проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

У8 - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

У9* - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.);

У10* - реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

З1 - профессионально-личностные требования к социальному работнику;

З2 - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

З3 - основные понятия и категории социальной медицины;

З4 - формы медико-социальной помощи населению;

- З5 - анатомо-физиологические особенности организма человека;
- З6 - основные симптомы заболеваний;
- З7 - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- З8 - правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- З9 - особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- З10 - нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- З11 - основы охраны труда и техники безопасности;
- З12 - критерии качества оказания социально-бытовых услуг;
- З13* - сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.);
- З14* - регламент межведомственного взаимодействия.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 185 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 95 часов;
- самостоятельная работа студента по очной форме 48 часов;
- учебная практика по очной форме обучения 6 часов;
- производственная практика по очной форме 36 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 49 часов направлена:

- а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;
- б) на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Совершенствование знаний и умений повысит способность выпускника на высоком профессиональном уровне осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, требований к практическому опыту, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№	ОК, ПК, ЛР	Дополнительные З, У,	№, наименование темы	Кол-во
---	------------	----------------------	----------------------	--------

п/п		ПО		часов
1	ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313*	Тема 1.3. Организация первичной психологической поддержки клиента	2
2	ОК 3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313* 314*	Тема 1.4. Оказание содействия в поддержке социальных контактов	3
3	ОК 6. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	314*	Тема 1.5. Организация содействия в получении социально – психологических услуг	2
4	ОК 4. ОК 5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313* 314*	Тема 2.1. Социально- медицинские основы профессиональной деятельности	3
5	ОК 9. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313* 314*	Тема 2.2. Медико - социальная помощь населению	3
6	ОК 4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313* 314*	Тема 2.3. Организация медицинской помощи населению	2
7	ОК 3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	У9*	Тема 2.5. Наблюдение и уход за больными и инвалидами	2
8	ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	314*	Тема 2.6. Нормативно – правовое обеспечение социально – медицинской деятельности	4
9	ОК 5. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313* У9*	Тема 3.1. Теоретические основы социально – бытового обслуживания	2
10	ОК 5. ПК 1.2. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9,	314* У9*	Тема 3.2. Особенности социально – бытового обслуживания лиц	5

	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20		пожилого возраста	
11	ОК 5. ПК 1.2. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З13* З14*	Тема 3.3. Основы социального обслуживания инвалидов	1
12	ОК 5. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З13* З14* ПОЗ*	Тема 3.4 Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов	2
13	ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	У9*	Тема 4.1. Инфекционная безопасность	9
14	ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	У9*	Тема 4.2. Манипуляционная техника	2
15	ОК 3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	У9* У10*	Тема 4.4. Первая помощь при травмах и острых патологических состояниях	2
16	ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	У9* У10*	Тема 4.5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5
Всего				49

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа обучающегося (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	в т.ч. прак. занят.	в т.ч. курсов. работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4	185	95	57	38		48		6	36	э
Общее количество по ПМ		185	95	57	38		48		6	36	

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				УП, ШП
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка		
						Всего	в том числе практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям								
		Раздел 1. Обучение основам профессиональной деятельности и общения в социально-медицинской и социально-бытовой сфере обслуживания						
ОК 1. ОК 10. ОК 11. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	31	Тема 1.1. Профессионально – личностные требования к социальному работнику	Содержание учебного материала: Профессиональная этика социального работника. Личностно-нравственные качества социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Этика взаимоотношений с клиентом. Профессиограмма социального работника.	2		2		
ОК 2. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13,	32	Тема 1.2. Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала: Особенности психологии инвалидов. Особенности психологии лиц пожилого возраста, нуждающихся в социальной поддержке. Выбор рациональной	3		3		

ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20			позиции общения - доминирование, подчинение, равноправие, принятие-непринятие, нейтралитет.						
ОК 2. ОК 5. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З2 З13* У2	Тема 1.3. Организация первичной психологической поддержки клиента	Содержание учебного материала: Особенности функционирования семьи, имеющей взрослого нетрудоспособного члена семьи. *Особенности функционирования семьи, имеющей пожилого или престарелого члена семьи. Методы психологической поддержки.	12	4				
			Самостоятельная работа						
			1. Составление конспекта бесед с: – лицами пожилого возраста; – инвалидами и их родственниками.						4
			2. Составление рефлексивного отчета на основе просмотра видеоматериала.						4
ОК 3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З13* З14*	Тема 1.4. Оказание содействия в поддержке социальных контактов	Содержание учебного материала: *Организация профессионального общения при оказании помощи в интеграции нетрудоспособных лиц.	3		3			
ОК 6. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З14*	Тема 1.5. Организация содействия в получении социально – психологических услуг	*Содержание учебного материала: Обращение за помощью к специалисту. Этика партнерских взаимоотношений специалистов в сфере социальной работы.	2		2			
		Раздел 2. Социально –							

		медицинские основы профессиональной деятельности										
ОК 4. ОК 5. ОК 13. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З3 З13* З14*	Тема 2.1. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: *Понятие социальной медицины. Объект, предмет и задачи социальной медицины. Основные этапы и направления развития социальной медицины. Понятия здоровья и болезни. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья. Репродуктивное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения. Социально обусловленные заболевания. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Основные направления здорового образа жизни. Рациональное питание. Физическая активность.	4		2						
			Самостоятельная работа									
			1. *Подготовка сообщений (тема по выбору студента).						1			
			2. Подбор диагностических методик по определению веса (соотношения роста, веса и возраста).						1			
ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР	З4 З13* З14*	Тема 2.2. Медико - социальная помощь населению	Содержание учебного материала: *Структура, задачи и основные принципы системы здравоохранения в России. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медико-социальная	4		3						

12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20			<p>работа среди престарелых людей и инвалидов: просвещение, реабилитация. Медико-социальная экспертиза: цели, содержание и организация деятельности. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной и стойкой (инвалидной) нетрудоспособности. Технологии социальной работы с семьями, где имеются престарелые и инвалиды.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>*Составление конспекта «Алгоритм проведения мероприятий оказания различных видов медико-социальной помощи престарелым и инвалидам».</p>					
ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	33 34 313* 314*	Тема 2.3. Организация медицинской помощи населению	<p>Содержание учебного материала: Специализированная медицинская помощь населению. Первичная медико-санитарная помощь. Медико-социальный патронаж. Стоматологическая помощь населению. Санаторно-курортная помощь престарелым и инвалидам. Психиатрическая помощь. Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.</p> <p>*Самостоятельная работа</p> <p>1. Подбор упражнений для проведения дыхательной гимнастики с престарелыми и инвалидами.</p> <p>2. Подготовка сообщения по темам: «Оказание медицинской помощи населению», «Нормативно - правовое</p>	6		4		
			1					
			1					

			обеспечение социально-медицинской деятельности», «Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья» (тема по выбору студента).					
ОК 2. ПК 1.3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	35 У5	Тема 2.4. Анатомо – физиологические особенности организма человека	Содержание учебного материала: Значение знания анатомии, физиологии и гигиены для социальных работников. Основные закономерности роста и развития человека в различные возрастные периоды.	3		3		
			Практические занятия					
			Отработка приемов подсчета пульса в покое и после физической нагрузки, измерения давления.					1
ОК 3. ПК 1.3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	37 У5 У9*	Тема 2.5. Наблюдение и уход за больными и инвалидами	Содержание учебного материала: Понятие ухода за больными и его виды. Организация ухода за больными. Особенности ухода за больными пожилого возраста и инвалидами. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней. Организация питания тяжелобольных и престарелых. *Особенности диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста.	4		4		
			Практические занятия					
			1. Составление перечня и описание мероприятий по борьбе с пролежнями. 2. *Составление суточного рациона питания больных с различными видами заболеваний.					1
ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7,	У6 З14*	Тема 2.6. Нормативно – правовое	Содержание учебного материала: Права граждан в области охраны	5		3		

ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20		обеспечение социально – медицинской деятельности	здоровья. Правовая организация оказания медико-социальной помощи. Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права граждан на охрану здоровья и медико - социальную помощь. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. *Законодательное обеспечение психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.								
			Самостоятельная работа								
			1. *Планирование мероприятий по организации двигательного режима престарелых и инвалидов различного возраста и состояния здоровья.	1							
			2. *Составление перечня мер профилактики развития заболеваний сердечно-сосудистой системы у престарелых и инвалидов.	1							
		Раздел 3. Основы социально – бытового обслуживания									
ОК 4. ОК 5. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З9 З12 З13* У4 У7 У9*	Тема 3.1. Теоретические основы социально – бытового обслуживания	Содержание учебного материала: Понятие и принципы социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и пожилых людей. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье.	6	4						
			*Практические занятия								
			1. Составление карты социальных служб								1

			и социально - бытовых услуг города Красноярска с помощью органов исполнительной власти, справочного материала.					
			2. Отработка навыков оказания гражданам социально-бытовой и доврачебной медицинской помощи, квалифицированного ухода в домашних условиях.				1	
			Самостоятельная работа					
			Подготовка сообщений по темам «Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста», «Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье» (тема по выбору студента).		2			
ОК 2. ОК 5. ПК 1.2. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З9 З14* У5 У6 У7 У9* ПО1	Тема 3.2. Особенности социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста	Содержание учебного материала: Стиль жизни и сферы деятельности пожилого человека. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей. Виды помощи в решении социально-бытовых вопросов. Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей. Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста.	7		6		
			*Практические занятия					
			1. Анализ информации о характере социально - бытовых проблем пожилых и инвалидов на базе практики. Разработка плана работы по оказанию социально-бытовых услуг ветеранам войны и труда.				1	

			2. Разработка комплексных мероприятий по предупреждению снижения уровня социальной защиты пожилых и инвалидов.				1	
			3. Анализ документации по оказанию содействия в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения. Составление плана работы по поддержанию условий проживания семей лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с гигиеническими требованиями.				1	
			4. Разработка последовательности действий по оказанию социально - бытовой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам с различными видами нарушений жизнедеятельности.				1	
			*Самостоятельная работа					
			Составление тезауруса по темам модуля.		1			
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З9 З13* З14* У3 У7	Тема 3.3. Основы социального обслуживания инвалидов	Содержание учебного материала: Понятие социального обслуживания инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Социально-бытовое обслуживание инвалидов с нарушениями слуха. Особенности социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушением зрения. Специфика социально-бытового обслуживания инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.	6		3		
			Практические занятия					

			Разработка содержания консультаций по социально-бытовым вопросам инвалидам с разными категориями нарушений.				1	
			Самостоятельная работа					
			1. Работа с Интернет материалами с целью изучения опыта работы в области социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.		1			
			2. Разработка методических рекомендаций по организации работы с лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.		2			
ОК 2. ОК 5. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З10 З13* З14* У1 У8 ПО2 ПО3*	Тема 3.4. Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов	Содержание учебного материала: Нормативно-правовое обеспечение социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста. Совершенствование законодательства и меры по реформированию пенсионной системы. Нормативно-правовой контекст инвалидности.	6		3		
			*Практические занятия					
			1. Определение порядка установления и поддержания связи с трудовыми коллективами, где ранее работали обслуживаемые граждане, а также с другими государственными и негосударственными структурами по оказанию социальной поддержки гражданам.				1	
			2. Изучение способов содействия в организации юридической помощи и иных правовых услуг, в том числе оформлении документов для				1	

			установления опеки и попечительства, для помещения в стационарные учреждения системы социальной защиты; ритуальных услуг.					
			Самостоятельная работа					
			1. Составление плана профилактической работы с клиентом/получателем социальной услуги по его пенсионному обеспечению;		1			
			2. Оформление информационного листа по теме «Современные подходы к социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов».		2			
		Раздел 4. Особенности ухода за больными и взаимодействие с членами их семей						
ОК 2. ОК 12. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	36 311 У9*	Тема 4.1. Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала: Общая характеристика инфекционных заболеваний. *Принципы организации противоэпидемического режима. Дезинфекция: понятие, виды, способы, дезинфицирующие средства. Личная инфекционная безопасность.	15		9		
			Практические занятия					
			1. Организация противоэпидемического режима при уходе за больными в домашних условиях: решение ситуационных задач.				2	
			2. Использование дезинфицирующих средств при уходе за больными в домашних условиях: решение				2	

			ситуационных задач.					
			3. Особенности личной инфекционной безопасности при различных инфекционных заболеваниях: разработка рекомендаций для ухаживающего за больным.				4	
			*Самостоятельная работа					
			1. Механизмы распространения инфекционных заболеваний: составление схем механизмов распространения инфекций дыхательных путей, острых кишечных инфекций, кровяных инфекций, кожных и венерических заболеваний.		2			
			2. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях: заполнение таблицы.		2			
			3. Дезинфицирующие средства и способы дезинфекции: заполнение таблицы.		2			
ОК 2. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	39 З11 У5 У9*	Тема 4.2. Манипуляционная техника	Содержание учебного материала: Общий обзор манипуляционной техники при уходе за больными на дому Принципы манипуляционной техники, используемой при уходе за больными на дому	5		5		
			Практические занятия					
			Освоение навыков манипуляционной техники при уходе за больными на дому: освоение навыков основных манипуляций, осуществляемых при уходе за больными.				2	
ОК 2.	39	Тема 4.3. Особенности	Содержание учебного материала:	16		10		

<p>ОК 6. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>У5 ПО2</p>	<p>ухода за больными с патологиями различных систем</p>	<p>Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях органов кровообращения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов выделения и эндокринной системы</p>					
			<p>Практические занятия</p>					
			<p>1. Освоение навыков ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания.</p>			2		
			<p>2. Освоение навыков наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p>			1		
			<p>3. Освоение навыков наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p>			2		
			<p>4. Освоение навыков наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов выделения.</p>			1		
			<p>Самостоятельная работа</p>					
			<p>1. Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов кровообращения: заполнение таблицы.</p>	2				
			<p>2. Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов пищеварения: заполнение таблицы.</p>	2				
			<p>3. Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов выделения и эндокринной системы:</p>	2				

			заполнение таблицы.					
ОК 3. ОК 11. ПК 1.1. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	38 У5 У9* У10* ПО2	Тема 4.4. Первая помощь при травмах и острых патологических состояниях	Содержание учебного материала: Общие принципы оказания первой помощи при травмах и острых патологических состояниях. Виды травм. *Острые патологические состояния. Первая помощь при ранениях, кровотечениях несчастных случаях и неотложных состояниях. Виды ранений. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая помощь при травмах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах костей. Способы наложения шин. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ожогах, обморожениях, перегревании и переохлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе у престарелых и инвалидов. Первая помощь при остро развивающихся патологических состояниях, внезапной потери сознания, обмороках, шоковых состояниях, судорогах у престарелых и инвалидов. Первая помощь при истерическом припадке у людей пожилого возраста. Первая помощь во время приступа эпилепсии. Способы оказания первой доврачебной помощи при головных болях, приступах мигрени, при аллергических реакциях у престарелых и инвалидов.	7		7		
			Практические занятия					

			1. Отработка приемов остановки кровотечения различного происхождения и наложения повязок.				2	
			2. Отработка приемов оказания первой помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах. Отработка приемов иммобилизации конечностей и наложения шин.				1	
			3. Составление перечня мероприятий по оказанию первой помощи престарелым с ожогами различного происхождения.				1	
			4. Составление перечня мероприятий по оказанию первой помощи престарелым с обморожениями различной степени.				1	
ОК 2. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	38 У5 У9* У10* ПО1	Тема 4.5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала: Основополагающие принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, обусловленных патологией органов дыхания. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, обусловленных нарушениями кровообращения. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями органов пищеварения и выделения. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, обусловленных сахарным диабетом. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, обусловленных внезапным заболеванием.	18		12		

			Практические занятия					
			1. Освоение навыков неотложной помощи при нарушениях дыхания: оценка ситуации и выработка тактики оказания первой медицинской помощи при решении ситуационных задач, отработка навыков искусственного дыхания.				2	
			2. Освоение навыков неотложной помощи при острых состояниях органов пищеварения и выделения: оценка ситуации и выработка тактики оказания первой медицинской помощи при решении ситуационных задач.				2	
			3. Освоение навыков неотложной помощи при диабетической коме и гипогликемическом состоянии: оценка ситуации и выработка тактики оказания первой медицинской помощи при решении ситуационных задач.				1	
			Самостоятельная работа					
			1. *Содержание и средства первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих при патологии органов кровообращения: заполнение таблицы.		2			
			2. Содержание и средства первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих при патологии органов дыхания: заполнение таблицы.		4			
ОК 4. ОК 5. ОК 6.	37 39 У5	Тема 4.6. Обучение родственников уходу за	Содержание учебного материала: Технология обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми	9		3		

ОК 7. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20		тяжелобольными, престарелыми и инвалидами	и инвалидами. Методы обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.					
			Самостоятельная работа					
			1. Содержание и средства первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих при сахарном диабете: заполнение таблицы.					
			2. Содержание и средства первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих при внезапных заболеваниях: заполнение таблицы.					
			3. Содержание и средства первой медицинской помощи при неотложных состояниях, возникающих у престарелых людей и инвалидов: заполнение таблицы.					
ОК 1. ОК 10. ОК 12. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	34 39 310 311 У2 У7 У10*	Учебная практика	Подготовка информационных буклетов (по запросу учреждения) для получателей социальных услуг					6
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7	Производственная практика	Проведение опроса специалистов по социальной работе с целью выявления специфики их деятельности с данной категорией. Составление аналитической справки по результатам опроса специалистов.					4
			Составление перечня документации					

ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	У8 У9* У10 ПО1 ПО2 ПО3*	социального работника, необходимой при организации и осуществлении социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.						
		Наблюдение за деятельностью специалиста по социальной работе за проведением социально - бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому. Заполнение протокола наблюдения за деятельностью специалиста по социально - бытовому обслуживанию пожилых людей и инвалидов на дому.						6
		Подготовка к проведению мероприятий (мастер-класс, консультация по ЗОЖ, беседа) на дому с получателем социальных услуг						6
		Участие в организации работ по оказанию социально-медицинских услуг получателям социальных услуг на дому						6
		Заполнение таблицы: «Варианты решения проблем получателя социальных услуг на дому, в зависимости от проблемной ситуации» на основании патроната получателей социальных услуг на дому и их проблемного поля.						2
		Составление аналитической справки по изучению и анализу материалов информационных стендов учреждения базы практики.						2
		Проведение консультации для получателя социальных услуг на дому по вопросам ЗОЖ.						6

		Составление схемы по взаимодействию специалистов в решении проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.					2
Общее количество часов по профессиональному модулю			143	48	95	38	6/36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки (очная форма)
Код ОП и ПК, ЛР	Коды знаний, умений и практич. опыта			
1	2	3	4	5
ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
		Раздел 1. Обучение основам профессиональной деятельности и общения в социально-медицинской и социально-бытовой сфере обслуживания		
ОК 1. ОК 10. ОК 11. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	31	Тема 1.1. Профессионально – личные требования к социальному работнику	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности профессионально-личностных требований к социальному работнику, социальной значимости данной профессии; – демонстрация готовности уважать социальные, культурные и религиозные различия клиентов/получателей социальных услуг; – понимание наличия нравственных 	Фронтальный контроль Опрос

			обязательств социального работника перед клиентом/получателем социальных услуг;	
ОК 2. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	32	Тема 1.2. Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов	– понимание психологических особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов; – обозначение психологических особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов для последующей профессиональной деятельности по их адаптации и социальной реабилитации;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 2. ОК 5. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	32 313* У2	Тема 1.3. Организация первичной психологической поддержки клиента	– понимание сущности первичной психологической поддержки клиентов/получателей социальных услуг социальным работником; – определение методов и способов оказания психологической поддержки социальным работником; – организация первичной психологической поддержки клиентов/получателей социальных услуг;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	313* 314*	Тема 1.4. Оказание содействия в поддержке социальных контактов	– демонстрация способности принятия решений при оказании содействия в поддержке социальных контактов с учетом сферы деятельности специалистов смежных профессий в условиях межведомственного взаимодействия; – оценивание последствий принятия решений при оказании содействия в поддержке социальных контактов;	Фронтальный контроль Опрос
ОК 6. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР	314*	Тема 1.5. Организация содействия в получении социально –	– понимание схемы конструктивного взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами и клиентами/получателями социальных услуг по организации содействия в получении социально-	Фронтальный контроль Опрос

20		психологических услуг	психологических услуг;	
		Раздел 2. Социально – медицинские основы профессиональной деятельности		
ОК 4. ОК 5. ОК 13. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	33 313* 314*	Тема 2.1. Социально- медицинские основы профессиональной деятельности	– понимание и воспроизведение содержания социально-медицинских основ как деятельности в активизации потенциала собственных сил и возможностей лиц пожилого возраста и инвалидов, в профилактике возникновения новых ТЖС; – понимание роли специалиста по социальной работе в оказании социально-медицинской поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам по организации и ведению здорового образа жизни в условиях комплексного характера деятельности специалистов смежных профессий, межведомственного взаимодействия; – понимание необходимости и значимости здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	34 313* 314*	Тема 2.2. Медико - социальная помощь населению	- понимание и воспроизведение содержания форм медико-социальной помощи как технологию и технологическую последовательность и их смену в области профессиональной деятельности в условиях комплексного характера деятельности специалистов смежных профессий, межведомственного взаимодействия;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов

ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З3 З4 З13* З14*	Тема 2.3. Организация медицинской помощи населению	– поиск, анализ и оценка информации, необходимой для организации медицинской помощи населению в условиях комплексного характера деятельности специалистов смежных профессий, межведомственного взаимодействия; – диагностирование ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой медицинской помощи;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 2. ПК 1.3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З5 У5	Тема 2.4. Анатомо – физиологические особенности организма человека	– понимание анатомо-физиологических особенностей организма человека; – учет анатомо-физиологических особенностей организма клиента/получателя социальных услуг при проведении медицинских процедур;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения практического задания
ОК 3. ПК 1.3. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З7 У5 У9*	Тема 2.5. Наблюдение и уход за больными и инвалидами	– принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при наблюдении и уходе за больными и инвалидами; – оценивание последствий принятия решений при наблюдении и уходе за больными и инвалидами; – организация медико-социального патронажа клиента/получателя социальных услуг в соответствии с его физиологическими потребностями;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения практического задания
ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З14* У6	Тема 2.6. Нормативно – правовое обеспечение социально – медицинской деятельности	– ориентировка в содержании документов, регламентирующих нормативно-правовые аспекты социально-медицинской деятельности; – проявление интереса к будущей профессии. – организация медико-социального патронажа клиента/получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями на основании	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов

			нормативно-правовых документов медико-социальной деятельности;	
		Раздел 3. Основы социально – бытового обслуживания		
ОК 4. ОК 5. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З9 З12 З13* У4 У7 У9*	Тема 3.1. Теоретические основы социально – бытового обслуживания	– понимание теоретических основ социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; – демонстрация умений в области социально-бытового обслуживанию клиента/получателя социальной услуги.	Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 2. ОК 5. ПК 1.2. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З9 З14* У5 У6 У7 У9* ПО1	Тема 3.2. Особенности социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста	– понимание особенностей социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста в условиях межведомственного взаимодействия; – демонстрация умений оказания социальной помощи в решении социально-бытовых вопросов;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	З9 З13* З14* У3 У7	Тема 3.3. Основы социального обслуживания инвалидов	– понимание особенностей социально-бытового обслуживания инвалидов в условиях межведомственного взаимодействия; – понимание схем взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг; – демонстрация умений оказания социальной помощи в решении социально-бытовых вопросов;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 2.	З10	Тема 3.4.	– понимание нормативно-правового	Фронтальный контроль

<p>ОК 5. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>З13* З14* У1 У8 ПО2 ПО3*</p>	<p>Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов</p>	<p>обеспечения социально-бытового обслуживания граждан старшего поколения и инвалидов; – демонстрация понимания схем социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов с целью их пенсионного обеспечения в рамках взаимодействия специалистов смежных сфер деятельности в условиях межведомственного взаимодействия; – применение необходимых информационно-коммуникационных технологий при организации пенсионного обеспечения граждан старшего поколения и инвалидов; – оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий по пенсионному обеспечению граждан старшего поколения и инвалидов; – составление плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги по его пенсионному обеспечению;</p>	<p>Опрос Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p>
		<p>Раздел 4. Особенности ухода за больными и взаимодействие с членами их семей</p>		
<p>ОК 2. ОК 12. ПК 1.5. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>З6 З11 У9*</p>	<p>Тема 4.1. Инфекционная безопасность</p>	<p>– понимание основ охраны труда и безопасности при демонстрации клиентом/получателем социальной услуги симптомов заболевания; – организация профессиональной деятельности с учетом основ охраны труда и безопасности; – владение и готовность использования основ инфекционной безопасности с клиентом/получателем социальной услуги для</p>	<p>Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p>

			предупреждения возникновения новых ТЖС;	
ОК 2. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	39 311 У5 У9*	Тема 4.2. Манипуляционная техника	– ориентирование в манипуляционных техниках; – понимание роли и возможностей манипуляционной техники для лиц пожилого возраста и инвалидов как условий их адаптации и социальной реабилитации в изменяющейся социальной действительности; – выбор и оценка выбора манипуляционной техники для лиц пожилого возраста и инвалидов, обеспечивающих активизацию собственных сил и возможностей адаптации и социальной реабилитации в изменяющейся социальной действительности;	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения практического задания
ОК 2. ОК 6. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	39 У5 ПО2	Тема 4.3. Особенности ухода за больными с патологиями различных систем	– создание необходимых условий для организации ухода за больными с патологиями различных систем; – осуществление конструктивного взаимодействия специалистов с родственниками и получателями социальных услуг при организации ухода; – согласование действий в процессе конструктивного взаимодействия специалистов с родственниками и получателями социальных услуг при организации ухода за больными с патологиями различных систем;	Фронтальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 3. ОК 11. ПК 1.1. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР	38 У5 У9* У10* ПО2	Тема 4.4. Первая помощь при травмах и острых патологических состояниях	– определение нравственных обязательств по отношению к человеку в оказании первой помощи при травмах и острых патологических состояниях; – демонстрация ответственности за принятие на себя нравственных обязательств по отношению к	Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения практического задания

18, ЛР 19, ЛР 20			<p>человеку в оказании первой помощи при травмах и острых патологических состояниях;</p> <p>– выявление проблемного поля клиента/получателя социальных услуг с определением необходимой первой помощи при неотложных состояниях и травмах;</p>	
<p>ОК 2. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>38 У5 У9* У10* ПО1</p>	<p>Тема 4.5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p>	<p>– понимание и воспроизведение содержания первой медицинской помощи при неотложных состояниях как задачи профессионального и личностного развития, самообразования;</p> <p>– понимание роли и значения первой медицинской помощи при неотложных состояниях как условий их адаптации в изменяющейся социальной действительности;</p> <p>– выбор и оценка выбора первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p>
<p>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.4. ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>37 39 У5</p>	<p>Тема 4.6. Обучение родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами</p>	<p>– поиск, анализ и оценка информации, необходимой для обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами;</p> <p>– понимание схемы осуществления конструктивного взаимодействия с родственниками по организации ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами;</p> <p>– понимание схемы согласования действий в процессе конструктивного взаимодействия специалистов с родственниками по организации ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.</p> <p>– применение полученной информации для организации ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.</p>	<p>Фронтальный контроль Опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теории, методики и технологий социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

1. Методические рекомендации

- Методические рекомендации по выполнению практических заданий
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

2. Комплекты учебно-методических материалов

Комплект учебно-методических материалов «Инновационные практики социальной работы»

3. Учебно-наглядные пособия

Слайдовые презентации PowerPoint

4. Раздаточные дидактические материалы

– Подборка ситуаций-кейсов (case-study) для определения нормативно-правовых и законодательных основ социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

– Робот – тренажер «Гоша 01»

– Банка пластикатная

– Ванночка глазная

– Грелка резиновая

– Кружка Эсмарха

– Пинцеты

– Поильник пластмассовый

– Судно подкладное

– Термометр медицинский

– Шпатель стерильный

5. Технические средства обучения

– Монитор LG Flatron

– Проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]/Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 (<http://www.iprbookshop.ru/65284.html>)

2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]/И.И. Бурак [и др.]; под ред. И.И. Бурака, С.И. Сычика, Л.М. Шевчук. – Минск: Вышэйшая школа, 2015 (<http://www.iprbookshop.ru/48002.html>)

3. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Медведева Г.П. Этика социальной работы. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2012.

2. Павленок П.Д. Основы социальной работы. – М.: ИНФРА-М, 2014.

3. Фирсов М.В. Психология социальной работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

4. Фирсов М.В. Теория социальной работы. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2001.

5. Холостова Е.И. Социальная работа. – М.: Инфра-М, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html

2. <http://www.storedbooks.com/grajd>

3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html

4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932

5. <http://www.psycwork.ru/759/>

6. Сайт компании «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Периодическая печать:

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы 2015 г.

2. Социальное обслуживание 2014-2019 гг.

3. Социальная работа 2015 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

При работе над выполнением практических заданий и самостоятельных работ студентам оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.