

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«В» июня 2023 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
И.Н. Маркина
«14» июня 2023 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

Разработчики:
Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Сафонова Людмила Михайловна, Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения
«Кировский», директор Сафонова

Экиль Ольга Петровна, Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда»,
заместитель директора, Экиль

Баранова Евгения Сергеевна, Краевое государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения
«Кировский», заведующий отделением социальной помощи семье и детям
Б

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/И.Н. Маркина
«__»_____20__ г.

Разработчики:
Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Сафонова Людмила Михайловна, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский», директор _____

Экиль Ольга Петровна, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора, _____

Баранова Евгения Сергеевна, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский», заведующий отделением социальной помощи семье и детям

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проектирование социальной работы с различными категориями граждан.

В структуре профессионального модуля:

МДК. 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности;

МДК. 02.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности;

МДК. 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2023 – 2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023 – 2024 учебным году, в 1, 2 семестрах.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Особенности предоставления спектра социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг;• готовить пищу;• выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг• организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости;• производить уборку жилых помещений;	<ul style="list-style-type: none">• Порядок предоставления социальных услуг;• виды социальных услуг;• требования к безопасности труда социального работника;• элементарные правила приготовления пищи;• организация и принципы ведения домашнего хозяйства;• правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;• основы личной гигиены;

	<ul style="list-style-type: none"> • снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; • взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению; • оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; • использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; • измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; • оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; • поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; • организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; • отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг; • обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; • обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; • привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; • основы этики в социальной работе; • правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; • правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; • правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес); • правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; • основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; • требования к безопасности труда социального работника; • основы возрастной и специальной психологии; • методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; • основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; • основные направления деятельности службы занятости населения; • базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать досуговую деятельность; • оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг; • оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения; • пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг; • взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации; • оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов 	
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • оставлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • описывать значимость своей специальности; • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте 	<p>информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений; • значимость профессиональной деятельности по специальности; • основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; • правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; • правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 422 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 396 часов;
- самостоятельная работа студента по очной форме 26 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика по очной форме 108 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 10 часов направлена:

- а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;
- б) на включение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа обучающегося (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	В т.ч. прак. занят.	В т.ч. курсовая Работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности	1	156	102	51	51	-	6	-	12	36	дз
МДК 02.01 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	2	116	60	30	30	-	8	-	12	36	дз
МДК 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг	2	150	90	50	40	-	12	-	12	36	дз
Общее количество по ПМ		422	252	131	121	-	26	-	36	108	

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				УП, ШП
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка		
					Всего	в том числе практ. занятия	
1	3	4	5	6	7	8	9
МДК 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности							
	Раздел 1. Профессиональная деятельность социального работника						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.1. Требования к функционалу деятельности социального работника	Содержание материала: Значение деятельности социального работника в системе социального обслуживания населения РФ. Современные требования к специалисту. Профессиональный стандарт и его взаимосвязь с нормативно-правовыми документами	10		8		
		Практические занятия:					
		Анализ профессионального стандарта Социального работника				4	
		Самостоятельная работа					
		Подготовка сообщения на тему «Система социального обслуживания в разных странах мира»		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.2. Профессионально – личностные требования к социальному работнику	Содержание материала: Профессиональная этика социального работника. Личностно-нравственные качества социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Этика взаимоотношений с	8		8		

		клиентом.					
		Практические занятия Составление профессиограммы социального работника.				4	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.3. Социальная реабилитация как технология работы социального работника	Содержание материала: Понятие и виды реабилитации. Значение и место в деятельности социального работника. Технологическая цепочка технологии реабилитации.	4		4		
	Раздел 2. Основы социально-бытового обслуживания						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.1. Теоретические основы социально – бытового обслуживания	Содержание материала: Понятие и принципы социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и пожилых людей. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье.	12		12		
		Практические занятия Составление карты социальных служб и социально - бытовых услуг города Красноярска с помощью органов исполнительной власти, справочного материала.				6	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.2. Особенности стационарного и полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание материала: Стационарное и полустационарное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Типы стационарных и полустационарных учреждений для пожилых и инвалидов. Особенности социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания населения.	16		16		
		Практические занятия Платное социального обслуживание в стационарных учреждениях.				4	

		Заполнение заявления на СО в стационаре.				2	
		Порядок получения путевки в дом-интернат				2	
		Анализ деятельности отделения срочной социальной помощи.				2	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.3. Особенности социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов	<p>Содержание материала:</p> <p>Психологические особенности пожилых. Психологические особенности инвалидов, включая детей-инвалидов и их семей. Основы профессионального общения в социальном обслуживании на дому. Помощь в создании безопасного пространства в месте проживания ПСУ. Межведомственное взаимодействие в деятельности социального работника. Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов. Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента. Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости. Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения). Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи. Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов). Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту. Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений</p>	28		20		

		(вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ). Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб). Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры). Оказание содействия в получении услуги «социальное такси». Помощь в написании и прочтении писем. Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку). Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров). Анализ и оценка эффективности предоставления социально-бытовых услуг.					
		Практическое занятие					
		Документационное сопровождение процесса оказания услуг.				6	
		Определение межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания				4	
		Алгоритм действий социального работника при взаимодействии с ПСУ, находящимся на социальном обслуживании.				6	
		Самостоятельная работа					

		Создание макета безопасного места жительства для граждан пожилого возраста и инвалидов.		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.4. Система долговременного ухода: цель, принципы, элементы	Содержание материала: Реализация СДУ в РФ. Функциональная диагностика в СДУ. Социальное обслуживание маломобильных и немобильных ПСУ. Поддержка родственного ухода. Содействие в получении технических средств реабилитации.	10		10		
		Практические занятия					
		Заполнение бланка типизации				4	
		Оформление компенсации за покупку ТСР				2	
	Раздел 3. Технологии социальной терапии в деятельности социального работника						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.1. Социальная терапия как технология работы	Содержание материала: Понятие социальной терапии, этапы, учреждения, результативность, категории ПСУ. Значение в деятельности социального работника	4		4		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.2. Виды социальной терапии	Содержание материала: Виды социальной терапии в деятельности специалиста по социальной работе	16		14		
		Практические занятия Заполнение сводной таблицы «Виды социальной терапии»				5	
		Самостоятельная работа					
		Составление презентации «технология социальной терапии» (на выбор студента)		2			
МДК 02.01 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности							
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.1. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Содержание материала: Понятия здоровья и болезни. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья. Репродуктивное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное. Показатели здоровья населения.	4		4		

		Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения. Социально обусловленные заболевания. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Основные направления здорового образа жизни. Рациональное питание. Физическая активность.					
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.2. Технологии социально- медицинской работы.	Содержание материала: Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинская работа в онкологии. Социально-медицинская работа с детьми, страдающими онкозаболеваниями. Социально-медицинская работа во фтизиатрии, наркологии и с травматологическими больными. Социально-медицинская работа с психическими больными и членами их семей. Социально - медицинская работа с инвалидами. Социально-медицинская работа в пенитенциарной системе. Социально- медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам.	14		12		
		Практические занятия					
		Сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом ПСУ.				2	
		Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации ПСУ.				2	
		Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.				2	
		Самостоятельная работа					

		Консультирование родственников клиента и приобретение ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.3. Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного.	Содержание материала: Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Организация ухода за больными. Особенности ухода за больными на дому. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	22		22		
		Практические занятия					
		Организация питания больных дома и в стационаре.				2	
		Наблюдение за состоянием здоровья клиента.				1	
		Измерение дыхания, пульса и артериального давления. Алгоритм измерения температуры.				2	
		Уход за лихорадящими больными.				1	
		Выполнение санитарно-гигиенических процедур.				1	
		Смена нательного и постельного белья.				1	
		Уход за кожей, волосами, ногтями.				1	
		Уход за полостью рта, зубами, ушами, носом, глазами.				1	
		Применение судна и мочеприемника.				1	
		Мытье лежачего больного.				1	
		Профилактика пролежней.				1	
		Выполнение медицинских процедур по назначению врача.				1	
		Правила приема лекарственных средств.				1	
		Закапывание капель в глаза, нос, уши.				1	
Накладывать компрессов, применение горчичников				1			
Содействие в обеспечении клиента по заключению				1			

		врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения					
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.4 Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала: Общая характеристика инфекционных заболеваний. *Принципы организации противоэпидемического режима. Дезинфекция: понятие, виды, способы, дезинфицирующие средства. Личная инфекционная безопасность. Организация противоэпидемического режима при уходе за больными в домашних условиях: решение ситуационных задач. Использование дезинфицирующих средств при уходе за больными в домашних условиях: решение ситуационных задач. Особенности личной инфекционной безопасности при различных инфекционных заболеваниях: разработка рекомендаций для ухаживающего за больным. Планирование мероприятий по организации двигательного режима престарелых и инвалидов различного возраста и состояния здоровья.	6		6		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.5. Особенности ухода за больными с патологиями различных систем	Содержание учебного материала: Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях органов кровообращения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов выделения и эндокринной системы	16		10		
		Практические занятия					
		Освоение навыков ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания.				2	
		Освоение навыков наблюдения и ухода за				2	

		больными с заболеваниями органов кровообращения.					
		Освоение навыков наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения и выделения.				2	
		Самостоятельная работа					
		Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов кровообращения: заполнение таблицы.		2			
		Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов пищеварения: заполнение таблицы.		2			
		Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов выделения и эндокринной системы: заполнение таблицы.		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.6. Обучение родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами	Содержание материала: Технология обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами. Методы обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.	6		6		
МДК 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг							
	Раздел 1. Оказание социально-психологических и социально-педагогических услуг						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.1. Организация социально-психологических услуг	Содержание материала: Социально-психологические услуги в учреждениях социального обслуживания. Психологическая диагностика и обследование личности; психологическая коррекция; психотерапевтическая помощь; оказание психологической помощи, в том числе беседы,	12		12		

		общение, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса клиентов; психологические тренинги; проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения; экстренная психологическая и медико-психологическая помощь; психологическое просвещение; социально-психологический патронаж.					
		Практическое занятие Социально-психологический патронаж: алгоритм. Особенности проведения занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения				6	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.2. Содействие в получении психологической помощи	Содержание материала: Выявление необходимости получения психологической помощи и организация консультации у специалиста-психолога.	12		12		
		Практические занятия					
		Инструкция по предоставлению социально-психологических услуг.				4	
		Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.				4	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.3. Организация первичной психологической поддержки клиента	Содержание материала: Особенности функционирования семьи, имеющей взрослого нетрудоспособного члена семьи. Особенности функционирования семьи, имеющей пожилого или престарелого члена семьи. Методы психологической поддержки.	10		10		
		Практическая работа				4	
		Составление конспекта бесед с: лицами пожилого возраста; инвалидами и их родственниками.					
	Раздел 2. Оказание социально-правовых						

	услуг						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.1. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации	Содержание материала: Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Система социального обслуживания.	4		4		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.2. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг	Содержание материала: Источники финансового обеспечения социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно: несовершеннолетним детям и лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов. Определение размера платы за предоставление социальных услуг. Порядок расходования средств, образовавшихся в результате взимания платы за предоставление социальных услуг.	12		12		
		Практические занятия					
		Финансовое обеспечение социального обслуживания. Предоставление бесплатных социальных услуг				6	
	Раздел 3. Оказание социально-трудовых услуг						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.1. Оказание социально-трудовых услуг	Содержание материала: Понятие социально-трудовых услуг, их многообразие и значение для получателя социальных услуг	4		4		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.2. Андрагогические ресурсы образования взрослых	Содержание материала: Нормативно-правовые основы образования лиц пожилого возраста и инвалидов. Андрагогические ресурсы формального и неформального образования для лиц пожилого	12		12		

		возраста и инвалидов					
		Практические занятия					
		Составление каталога ресурсов неформального образования для лиц пожилого возраста и инвалидов (на материале г. Красноярска).				4	
		Анализ нормативного обеспечения образования лиц пожилого возраста и инвалидов.				2	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.3. Основные организационные формы и технологии образования взрослых	Содержание материала: Понятие адаптивной технологии образования взрослых как технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида. Андрагогический подход при проектировании адаптивных технологий образования взрослых. Адаптивные технологии образования лиц пожилого возраста и инвалидов: образовательное консультирование, дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии, модульное обучение, иммитационное моделирование, проектирование.	10		10		
		Практическая работа					
		Составление сравнительной таблицы «Адаптивные технологии в образовании лиц пожилого возраста и инвалидов».				4	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.4. Проектирование андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание материала: Понятие андрагогической поддержки. Образовательная деятельность как способ андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов. Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование образовательной деятельности с пожилыми людьми и инвалидами.	22		10		
		Практические занятия					
		Разработка содержания консультационных				6	

		контентов по вопросам образования для лиц пожилого возраста и инвалидов.					
		Самостоятельная работа					
		Разработка содержания программы по обучению взрослых (тема по выбору студента)		12			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.5. Оказание помощи и содействия в трудоустройстве	Содержание материала: Возможности трудоустройства для граждан пожилого возраста после выхода на пенсию. возможности трудоустройства инвалидов.	4		4		
Общее количество часов по профессиональному модулю			422	26	252	121	36/108

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок предоставления социальных услуг; • виды социальных услуг; • требования к безопасности труда социального работника; • элементарные правила приготовления пищи; • организация и принципы ведения домашнего хозяйства; • правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; • основы личной гигиены; • особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; • основы этики в социальной работе; • правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; • правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; • правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес); • правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; • основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; • требования к безопасности труда социального работника; 		<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения кейсов. Устный опрос Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов, социальных проектов</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основы возрастной и специальной психологии; • методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; • основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; • основные направления деятельности службы занятости населения; • базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения 		
<p><i>Перечень осваиваемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; • готовить пищу; • выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг • организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости; • производить уборку жилых помещений; • снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; • взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению; • оформлять документацию по направлениям 		<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения кейсов. Устный опрос Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов, социальных проектов</p>

<p>своей деятельности, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; • измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; • оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; • поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; • организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; • отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг; • обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; • обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; • привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; • организовывать досуговую деятельность; • оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям 		
---	--	--

<p>социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения;• пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг;• взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации;• оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теория и методика социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебно-методический комплекс модуля;
4. экран

Технические средства обучения:

1. компьютеры
2. проектор
3. колонки
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>
2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с.
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 98 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова— 2-е изд., испр. и доп.— М. : Юрайт, 2019. — 133 с.
5. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.

6. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А.А.Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 192 с.

Дополнительная литература:

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. 43.
2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. 44. Вайндорф-Сысоева, М. Е.
3. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/99094_50
4. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с. 51.
5. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с. 53.
6. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. 56. Коноплева, Н. А.
7. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0224-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71589>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. \ 60.
9. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-

- 08600-1. — URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.
10. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386
11. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/> 81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/> 82.
12. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/> 83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
13. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

Производственная практика может проводиться в центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация содержания профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.