

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

«1» сентября 2021

Председатель

Л.А. Нездолей

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной  
работе

С.В. Мещерякова

«1» сент. 2021 г.

Разработчик:

Бархатова Е.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, во 2 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;

У<sub>2</sub>- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З<sub>2</sub>- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З<sub>3</sub>- назначение и деятельность международных организаций;

З<sub>4</sub>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З<sub>5</sub>- содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 38 часов;
- самостоятельной работы студента по очной форме 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48		48				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38		38				
в том числе:							
теоретические занятия	38		38				
практические занятия	0		0				
Самостоятельная работа студента (всего)	10		10				
Промежуточная аттестация в форме	э	э	э.				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в к. XX – нач. XXI вв.</b>						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 10.	З2. У1. У2.	<b>Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Революции в Европе и "бархатные" революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых и	8			8	



			отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Позиционный анализ основных тенденций экономического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.					
ОК 2. ОК 6. ОК 9. ЛР 1.	32. У1. У2.	<b>Тема 1.2. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Перестройка в России. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России. Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России.	2			2	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ЛР 7.	32. У1. У2.	<b>Тема 1.3. Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Экономическая и политическая интеграция в современном мире. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Миграционные процессы: причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Позиционный анализ миграционных процессов основных регионов мира.	8			8	
ОК 2. ОК 3.	32. 34.	<b>Тема 1.4. Роль науки, культуры и</b>	Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы	8			4	

ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8.	У1. У2.	<b>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b>	ценностей и формирование «массовой культуры». Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Поликультурные процессы развития регионов мира. Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире и в РФ.					
			Самостоятельная работа					
			1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры».		4			
		<b>Раздел 2.          Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	33. У1. У2.	<b>Тема 2.1.          Назначение и деятельность международных организаций</b>	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Глобальная программа НАТО. Планы НАТО в отношении России.	2			2	
ОК 2. ОК 4. ОК 9. ЛР 3. ЛР 7.	33. 35. У1.	<b>Тема 2.2.          Правовые и законодательные акты мирового и регионального</b>	Содержание учебного материала Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества	2			2	

ЛР 8.		<b>значения</b>						
		<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX – нач. XXI вв.</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ЛР 8. ЛР 13.	31. 32. У1. У2.	<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b>	Содержание учебного материала: Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Причины, участники, содержание, результаты международных конфликтов в разных регионах мира. Самостоятельная работа Создание проекта оформления информационного стенда в уч. кабинете по теме «Межгосударственные конфликты»	6			2	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ЛР 2. ЛР 10.	31. 32. У1. У2.	<b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины и последствия.</b>	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Угроза международного терроризма. Причины мирового терроризма и примеры деятельности террористических организаций. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в мире и на постсоветском пространстве.	8			8	
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9.	32. У1. У2.	<b>Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное	4			2	

ОК 11. ЛР 1.			условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию.					
			Самостоятельная работа					
			Составление сообщения на тему «Исторический дайджест за неделю».		2			
<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>				<b>48</b>	<b>10</b>		<b>38</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в к. XX – нач. XXI вв.</b>		
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 10.	З2. У1. У2.	<b>Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения исторических задач;</li> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- умение вступать в коммуникацию, быть понятым;</li> <li>- умение подчинять личные интересы целям группы;</li> <li>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор - аргументация).</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка устного выступления (сообщение).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- построение общения с учетом особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- принятие оптимального решения в нестандартной ситуации;</li> <li>- умение презентовать устно сделанную работу;</li> <li>- осознание важности предпринимательской деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 6. ОК 9. ЛР 1.</p>	<p>З2. У1. У2.</p>	<p><b>Тема 1.2. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (таблица).</p> <p>Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (подборка иллюстрационного материала).</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ЛР 7.</p>	<p>З2. У1. У2.</p>	<p><b>Тема 1.3. Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения исторических задач;</li> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение вступать в коммуникацию, быть</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения письменной работы (организационный план с обоснованием).</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка устного выступления (сообщение).</p>

			<p>понятым;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подчинять личные интересы целям группы;</li> <li>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- принятие оптимального решения в нестандартной ситуации;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение презентовать устно сделанную работу.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8.</p>	<p>32. 34. У1. У2.</p>	<p><b>Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- построение общения с учетом особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- разработка действий по выходу из учебной ситуации;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка устного выступления (сообщение).</p>

			<p>деятелях с помощью современных информационных технологий;</p> <p>- умение презентовать устно сделанную работу.</p>	
		<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b></p>		
<p>ОК 2.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 9.</p>	<p>З3.</p> <p>У1.</p> <p>У2.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Назначение и деятельность международных организаций</b></p>	<p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</p> <p>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</p> <p>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</p> <p>- умение вступать в коммуникацию, быть понятым;</p> <p>- умение подчинять личные интересы целям группы;</p> <p>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</p> <p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</p> <p>- построение общения с учетом особенностей группы и участников коммуникации;</p> <p>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических</p>	<p>Групповой контроль.</p> <p>Оценка устного выступления (сообщение).</p>



			деятелях с помощью современных информационных технологий.	
ОК 2. ОК 4. ОК 9. ЛР 3. ЛР 7. ЛР 8.	33. 35. У1.	<b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- умение вступать в коммуникацию, быть понятым;</li> <li>- умение подчинять личные интересы целям группы;</li> <li>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения письменной работы (аналитическая справка).</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменной работы по разделу (тест).</p>
		<b>Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX – нач. XXI вв.</b>		
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	31. 32. У1.	<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты:</b>	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;	Групповой контроль. Анализ выполнения практического задания (проекта оформления)

<p>ОК 6. ОК 9. ЛР 8. ЛР 13.</p>	<p>У2.</p>	<p><b>причины, классификация и последствия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- умение вступать в коммуникацию, быть понятым;</li> <li>- умение подчинять личные интересы целям группы;</li> <li>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- построение общения с учетом особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- разработка действий по выходу из учебной ситуации;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>информационного стенда в уч. кабинете)</p> <p>Групповой контроль. Оценка устного сообщения</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ЛР 2. ЛР 10.</p>	<p>З1. З2. У1. У2.</p>	<p><b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины и последствия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения исторических задач;</li> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор -аргументация).</p> <p>Групповой контроль. Оценка устного сообщения</p>

			<p>эффективного решения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вступать в коммуникацию, быть понятым;</li> <li>- умение подчинять личные интересы целям группы;</li> <li>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- построение общения с учетом особенностей группы и участников коммуникации;</li> <li>- разработка действий по выходу из учебной ситуации;</li> <li>- принятие оптимального решения в нестандартной ситуации;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 11. ЛР 1.</p>	<p>32. У1. У2.</p>	<p><b>Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение вступать в коммуникацию, быть понятым;</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (аналитическая справка).</p> <p>Групповой контроль. Оценка презентации выполнения письменного задания со сл. презентацией</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- умение подчинять личные интересы целям группы;</li><li>- умение улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия;</li><li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li><li>- разработка действий по выходу из учебной ситуации;</li><li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li><li>- осознание важности предпринимательской деятельности.</li></ul>	
--	--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет.
2. Экран.
3. ММ-проектор.
4. Колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Литература и электронные источники:**

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. (<https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>).
2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). (<https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>).

Дополнительные источники:

1. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
2. Глобальные международные конфликты. (<https://otherreferats.allbest.ru/political/>).
3. Интересные обычаи разных стран и народов (<https://fishki.net/>).
4. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 20-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/ – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
5. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/– Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
6. Коренные народы Сибири (<http://сибирь-инфо.рф/content/>).

7. Культурные традиции разных стран (<http://www.обычайи-традиции.рф/>).
8. Международные и региональные конфликты в к. XX – н. XXI вв. (<http://new-history.name/>).
9. Послание президента законодательному собранию. 2021 г. [https://www.youtube.com/watch?v=an\\_c-1O42XQ](https://www.youtube.com/watch?v=an_c-1O42XQ)
10. РИА Новости (<https://ria.ru/>).
11. Российская газета (<https://rg.ru/region/sibfo/krasnoyarski/krasnoyrsk/>).
12. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
13. Текущие войны и конфликты XXI в. (<http://www.warconflict.ru/rus/new/>).
14. Традиции и обычаи народов мира (<http://fb.ru/article/255212/traditsii-i-obyichai-narodov-mira>).
15. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).
16. Яндекс. Новости (<https://news.yandex.ru/>).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия являются комбинированными. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: информационная, технология позиционного обучения Н. Е. Вераксы, интерактивные технологии. Используются активные формы обучения: споры, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах. При реализации основного содержания используются следующие формы воспитательной работы: обсуждение вопросов, высказывание собственного мнения с аргументацией при проведении споров по основным направлениям развития регионов мира и РФ в современный период исторического развития; беседы и презентация выполненных работ, включая сообщения и слайдовые презентации. Для облегчения выполнения самостоятельной работы студентов составлены методические рекомендации. Самостоятельная работа студентов проверяется на занятиях. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Разработаны задания для выполнения в дистанционном режиме. Занятия и консультации проводятся с использованием Zoom платформы. При проведении контроля используются раб тесты. Экзамен проводится в форме собеседования по выполненному заданию. Весь учебно- методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.

## Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
		Изменено содержание, перечень компетенций и формы контроля согласно новому ФГОС ДЗ.	Е.А.Бархатова	