

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«13» июль 2023 г.

Председатель
М.Г. Пантелеева /М.Г. Пантелеева/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
И.Н. Маркина /И.Н. Маркина/

«14» июль 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчик:

Бархатова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, во 2 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– Отражать понимание мировых политических и социально-экономических процессов конца XX - начала XXI века;– составлять описание в устной и письменной форме исторических процессов всемирной истории конца XX - начала XXI века;- формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;– осуществлять с соблюдением правил информационной	<p>- Ключевые исторические события и процессы в мире в конце XX – начале XXI века: основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира в конце XX – нач. XXI вв.; признаки современного постиндустриального общества; примеры экономической и политической интеграции в мире; причины и последствия миграционных процессов; роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире и в РФ; причины появления, основные направления и результаты деятельности международных организаций; содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового значения; причины и последствия межгосударственных конфликтов в конце XX - начале</p>

	<p>безопасности поиск исторической информации по всемирной истории конца XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – организовывать работу подгруппы студентов; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по всемирной истории конца XX - начала XXI вв., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем; – анализировать, выделять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий произошедшие в зарубежных странах в XX – начала XXI вв. – защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. - участвовать в диалогах на исторические темы; - писать простые связные сообщения на исторические темы. 	<p>XXI вв.; очаги, причины возникновения и примеры международного терроризма; перспективы развития РФ в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностных ориентиров; – роль и место России в общемировом пространстве.
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 38 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38		38				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38		38				
в том числе:							
теоретические занятия	38		38				
практические занятия	-		-				
Самостоятельная работа студента (всего)	-		-				
Промежуточная аттестация в форме (э, кэ, дз, з, кдз, кр)	э		э.				
Консультация	2		2				
Экзамен	8		8				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
				очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в к. XX – нач. XXI вв.						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Революции в Европе и "бархатные" революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Позиционный анализ основных тенденций	8			8	

		экономического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.					
ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 1.2. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира	Содержание учебного материала: Перестройка в России. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России. Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России.	2			2	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	Тема 1.3. Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира	Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Экономическая и политическая интеграция в современном мире. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Миграционные процессы: причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Позиционный анализ миграционных процессов основных регионов мира.	8			8	
ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 1.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Поликультурные процессы развития регионов мира. Место традиционных религий, многовековых культур	4			4	

	в современном мире	народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире и в РФ.					
	Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений						
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	Тема 2.1. Назначение и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Глобальная программа НАТО. Планы НАТО в отношении России.	2			2	
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества	2			2	
	Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX – нач. XXI вв.						

ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия	Содержание учебного материала: Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	2			2	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины и последствия.	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Угроза международного терроризма. Причины мирового терроризма и примеры деятельности террористических организаций. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в мире и на постсоветском пространстве.	8			8	
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию.	2			2	
Общее количество по учебной дисциплине			38			38	

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>- Ключевые исторические события и процессы в мире в конце XX – начале XXI века: основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира в конце XX – нач. XXI вв.; признаки современного постиндустриального общества; примеры экономической и политической интеграции в мире; причины и последствия миграционных процессов; роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире и в РФ; причины появления, основные направления и результаты деятельности международных организаций; содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового значения; причины и последствия межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; очаги, причины возникновения и примеры международного терроризма; перспективы развития РФ в современном мире;</p> <p>- ценностных ориентиров;</p> <p>– роль и место России в общемировом пространстве.</p>	<p>- Демонстрация знания об основных тенденциях мирового развития в конце XX – начале XXI вв. ;</p> <p>- демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>- демонстрирование знания о приемах структурирования информации;</p> <p>- демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знания о правилах работы в малой группе;</p> <p>- демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>- демонстрация знания об общечеловеческих ценностях;</p> <p>- демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.</p> <p>- Презентация знаний о перспективных направлениях развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>– Отражать понимание мировых политических и социально-экономических</p>	<p>- Демонстрация умения ориентироваться в современной</p>	<p>Подготовка и предъявление выступлений с проблемно-</p>

<p>процессов конца XX - начала XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание в устной и письменной форме исторических процессов всемирной истории конца XX - начала XXI века; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по всемирной истории конца XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – организовывать работу подгруппы студентов; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по всемирной истории конца XX - начала XXI вв., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем; – анализировать, выделять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий произошедшие в 	<p>экономической, политической процессах в мире конца XX - начала XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий; - сформированность умений определять задачи поиска исторической информации; - демонстрация умения определять необходимые источники информации; - демонстрация умения структурировать получаемую информацию; - демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; - демонстрация умения осознавать личную ответственность за судьбу России; <p>Демонстрация умения проявлять – проявлять социальную активность и</p>	<p>тематическими сообщениями, подготовка аргументов для проведения спора и участие в нем, презентация выполненных заданий, написание аналитической справки.</p>
---	--	---

<p>зарубежных странах в XX – начала XXI вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. - участвовать в диалогах на исторические темы; – - писать простые связные сообщения на исторические темы. 	<p>гражданскую зрелость.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрацию умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты мирового значения. 	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет.
2. Экран.
3. ММ-проектор.
4. Колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. (<https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>).

Дополнительные источники:

1. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
2. Глобальные международные конфликты. (<https://otherreferats.allbest.ru/political/>).
3. Интересные обычаи разных стран и народов (<https://fishki.net/>).
4. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/– Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Коренные народы Сибири (<http://сибирь-инфо.рф/content/>)

7. Культурные традиции разных стран (<http://www.обычайи-традиции.рф/>).
8. Международные и региональные конфликты в к. XX – н. XXI вв. (<http://new-history.name/>).
9. Послание президента законодательному собранию. 2023 г. https://www.youtube.com/watch?v=an_c-1O42XQ
10. РИА Новости (<https://ria.ru/>).
11. Российская газета (<https://rg.ru/region/sibfo/krasnoyarski/krasnoyrsk/>).
12. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
13. Текущие войны и конфликты XXI в. (<http://www.warconflict.ru/rus/new/>).
14. Традиции и обычаи народов мира (<http://fb.ru/article/255212/traditsii-i-obyichai-narodov-mira>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия являются комбинированными. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: информационная, технология позиционного обучения Н. Е. Вераксы, интерактивные технологии. Используются активные формы обучения: споры, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах. При реализации основного содержания используются следующие формы воспитательной работы: обсуждение вопросов, высказывание собственного мнения с аргументацией при проведении споров по основным направлениям развития регионов мира и РФ в современный период исторического развития; беседы и презентация выполненных работ, включая сообщения и слайдовые презентации. Для облегчения выполнения самостоятельной работы студентов составлены методические рекомендации. Самостоятельная работа студентов проверяется на занятиях. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум. Экзамен проводится в форме собеседования по выполненному заданию. Весь учебно- методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.