

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок реализации ОПОП-ППССЗ базовой подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
дизайна
«01» 09 2021 г.

Председатель
Е.Р. Липовка /Е.Р. Липовка/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по учебной работе
С.В. Мещерякова
«01» 09 2021 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель ЦК дизайна
Е.Р. Липовка / Е.Р. Липовка /
«01» 09 2023 г.

Разработчик:

Тихонова Татьяна Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) базовой подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023 – 2024 учебном году, в пятом семестре.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 53 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 39 часов,
- самостоятельной работы студента по очной форме 4 часа,
- промежуточная аттестация по очной форме 8 часов,
- консультации по очной форме 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53					53	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39					39	
в том числе:							
теоретические занятия	39					39	
практические занятия	0					0	
Самостоятельная работа студента (всего)	4					4	
Промежуточная аттестация в форме	э					э	
Консультации	2					2	
Экзамен	8					8	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения)			
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебные занятия	
					Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики					
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.	Тема 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала: Цели и задачи создания и развития предприятия. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций, их характеристика. Инфраструктура организации. Виды и формы предпринимательской деятельности.	6		4	
		Самостоятельная работа 1. Заполнение таблицы: «Основные характеристики организационно-правовых форм организаций»		2		
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.	Тема 1.2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала: Основные и оборотные средства организации. Показатели эффективного использования основного капитала и оборотных средств. Расчет амортизационных отчислений. Трудовые ресурсы предприятия. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Формы и системы оплаты труда Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда.	16		14	
		Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений: Мотивация труда и пути совершенствования оплаты труда.		2		
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Тема 1.3. Результаты коммерческой	Содержание учебного материала: Понятие издержек производства. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости изделия. Ценообразование в	12		12	

ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.	деятельности	условиях рыночной экономики. Прибыль и рентабельность предприятия. Показатели эффективности изделия.				
	Раздел 2. Экономический механизм управления предприятием					
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.	Тема 2.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала: Принципы и методы планирования. Изучение возможностей предприятия. Маркетинг и реклама. Структура бизнес - плана организации (предприятия). Разработка бизнес плана предприятия, антикризисное управление деятельностью предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность.	9		9	
	Общее количество по учебной дисциплине		43	4	39	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся выполняет расчёты основных технико-экономических показателей проектирования; принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

2. Конспекты лекций

3. Слайдовые презентации PowerPoint по темам учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. Проектор;

2. Ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Чалдаева Л. А. Основы экономики организации [Электронный ресурс] / под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://biblio-online.ru/viewer/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB#page/1>)

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2013.

2. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

3. Сайт компании «КонсультантПлюс». (<http://www.consultant.ru>)

4. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях <http://eup.ru>

5. Экономический образовательный ресурс www.economicus.ru

6. Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы <https://secretmag.ru>

7. Информационный сайт РБК www.rbk.ru

8. Информационный сайт Коммерсант.ru <https://www.kommersant.ru>

9. Экономический словарь терминов и понятий <http://ekslovar.ru/>

Периодические издания:

1. Газета Коммерсантъ <http://www.kommersant.ru/sf>

2. Российская газета <http://www.rg.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для эффективного освоения студентами содержания дисциплины ОП.02. Экономика организации на занятиях предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-обсуждение; доклад; лекция-установка; групповые дискуссии.

Лекционные занятия представляют собой систематическое устное изложение учебного материала.

Помимо этого, по запросу студентов, возможно оказание индивидуальной и групповой консультационной помощи.

Самостоятельная работа студента осуществляется по указаниям и рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности. Результаты самостоятельной работы студентов обсуждаются на семинарских занятиях.

Реализация содержания УД может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.