

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия дизайна

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

год реализации программы – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией дизайна  
«01» 09 2021 г.

Председатель  
Липовка /Е.Р. Липовка/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Мещерякова С.В. Мещерякова  
«01» 09 2021 г.

Разработчики:

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ  
Ю.Н. Любимцева, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1 и 2 семестре.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ОК 1 – ОК 9	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи</p>
--	---	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося по очной форме 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	43	25				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	53	34	19				
в том числе:							
теоретические занятия	45	26	19				
практические занятия	8	8	0				
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	15	9	6				
<b>Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)</b>	дз	-	дз				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
			Макс. учебна я нагруз ка	Самост работа	Обязательн ая учебная нагрузка	
					Всего	в том чис ле пра кт. зан яти я
1	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		23	7	16	
ОК 1. ОК 2. ОК 9.	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и	Содержание учебного материала.	5		2	

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 3. ЛР 9.	<b>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.</b>	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита населения.				
		<b>Самостоятельная работа.</b>				
		Характеристика сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка.		3		
ОК 1 ПК 2.1. ЛР 3. ЛР 9.	<b>Тема 1.2. Охрана труда на предприятии, отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4		2	
		Охрана труда на предприятии, отрасли. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев.				
		<b>Самостоятельная работа.</b>				
	Действия работника в случае НС на производстве. Памятка.		2			
ОК 1. ОК 4. ПК 2.2. ЛР 3. ЛР 9.	<b>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время.  Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.	6		4	



		<b>Самостоятельная работа.</b>				
		Действия работника, студента по видам БГ. Памятка.		2		
ОК 1. ОК 4. ПК 1.4. ПК 4.2.	<b>Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.	2		2	
ОК 1. ОК 4. ПК 4.1. ЛР 3. ЛР 9.	<b>Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения.	2		2	
ОК 1. ОК 4. ПК 4.1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10.	<b>Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия), их характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		2	
ОК 1. ОК 2 ОК 3. ОК 4.	<b>Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2		2	

ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 3.		Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.				
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		45	8	37	8
ОК 1. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 3. ЛР 10.	<b>Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Окружающая среда (природная, профессиональная, бытовая) и ее влияние на организм человека. Физические, химические, биологические факторы среды, последствия их влияния на организм человека в профессиональной деятельности и в быту.	2		2	
ОК 1 ПК 2.1. ЛР 3. ЛР 9.	<b>Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в профессиональной деятельности.	2		2	
ОК 1. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 3.	<b>Тема 2.3. Профилактические меры для снижения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1		1	

ЛР 10.	<b>уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.				
ОК 3. ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 9.	<b>Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Компоненты здорового образа жизни. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, воды в обмене веществ. Разновидности питания. Основные правила рационального питания.	4		2	
		<b>Самостоятельная работа.</b>				
		Правильное питание, оптимальный двигательный режим. Режим и распорядок дня. Памятка.				
ОК 3. ОК 4. ЛР 9.	<b>Тема 2.5. Закаливание организма.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Принципы и средства закаливания.	4		4	
ОК 3. ОК 4. ЛР 3. ЛР 9.	<b>Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Первая помощь при капиллярном кровотечении, при венозном кровотечении, при артериальном кровотечении, при носовом кровотечении, при ожогах, при ушибах, при переломах костей плеча, предплечья, кисти, костей бедра, голени, при переломах костей грудной клетки, при травмах позвоночника, при травмах черепа, при обмороке, при укусах насекомых. Точки пальцевого прижатия артерий. Ожоги: классификация, степени. Химические ожоги. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Обморожения: степени, первая	28		22	

		помощь. Общее переохлаждение: степени, первая помощь. Профилактика обморожений и переохлаждений. Тепловой удар: причины, симптомы, первая помощь. Клиническая смерть, реанимация.				
		<b>Практические занятия.</b>				
		Первая помощь пострадавшим.				8
		<b>Самостоятельная работа.</b>				
		Первая помощь пострадавшим. Памятка.		6		
ОК 3. ОК 4. ЛР 3.	<b>Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Кишечные инфекции: ботулизм, сальмонеллез, дизентерия (симптомы, первая помощь). Профилактика острых респираторных вирусных инфекций (питание, сон, использование масок и др.).	4		4	
		<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	68	15	53	8

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		
ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 3. ЛР 9.	32 У2	<b>Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, выживать в автономных условиях.	Фронтальный входной тест. Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 1 ПК 2.1. ЛР 3. ЛР 9.	32 У2	<b>Тема 1.2. Охрана труда на предприятии в отрасли.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации;	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам

			самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	самостоятельной работы.
ОК 1. ОК 4. ПК 2.2. ЛР 3. ЛР 9.	34 У1	<b>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях мирного и военного времени.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 1. ОК 4. ПК 1.4. ПК 4.2.	31	<b>Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 1. ОК 4. ПК 4.1. ЛР 3. ЛР 9.	32 У2	<b>Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в случае возникновения пожара.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 7. ПК 2.1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10.	34 У3	<b>Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

			нестандартных ситуациях, в условиях применения оружия массового поражения.	
ОК 1. ОК 4. ПК 4.1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10.	33 36 37 38 У6 У7 У8	<b>Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства.</b>	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Фронтальный тест по пройденной теме.
		<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		
ОК 1. ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР 3. ЛР 10.	32 У2	<b>Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 1 ПК 2.1. ЛР 3. ЛР 9.	32 У2	<b>Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 1. ПК 4.1. ПК 4.3.	32 У2	<b>Тема 2.3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации;	Фронтальный тест по пройденной теме, по

ЛР 3. ЛР 10.		<b>их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 4. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 9.	39 У9	<b>Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.</b>	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 4. ЛР 9.	39 У9	<b>Тема 2.5. Закаливание организма.</b>	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; закаливать организм в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 3. ОК 4. ЛР 3. ЛР 9.	39 У9	<b>Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	Соблюдение требований охраны труда, профилактика травматизма; согласованность действий в коллективе и команде; умение оказывать первую помощь пострадавшим, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3. ОК 4. ЛР 3.	39 У9	<b>Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.</b>	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в коллективе; ориентирование в видах и симптомах инфекционных заболеваний;	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам



			умение вести профилактику инфекционных заболеваний и ограничительных действий.	самостоятельной работы.
--	--	--	--	-------------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30 шт.
4. Респиратор-5 шт.
5. ВМП-1 шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1 шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20 шт.
9. Носилки санитарные-2 шт.
10. Сумка санитарная-2 шт.
11. Шина-4 шт.
12. Противопожарный комплект-1 шт.
13. Макет для реанимации комплект-1 шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература и электронные источники:**

Основные источники:

1. Абрамова, С. В. [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /; под общей редакцией Соломина В. П. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Каракеян В. И., Никулина И. М. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: 68.9. Основы безопасности жизнедеятельности. 16-е изд. / Арустамов Э.А. - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Арустамов Э. А.; под ред. Арустамова Э. А. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2007. - 456 с. - ISBN 978-5-91131-598-5: 150." – 1 шт.
3. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности Арустамов/ Э. А. - 2-е изд. - М: Издат. дом ""Дашков и К"", 2000. - 678: 445.99."- 1 шт.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / сост. Вишняков Я.Д. - М.: Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2шт.
5. Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Денисов В.В.; под ред. Денисова В.В. - М.: ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.
6. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — Серия: Профессиональное образование – 25 шт.
7. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Сапронов Ю.Г., Шахбазян В.В., Сыса А.Б. - М.: Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1 105-2: 152.6."- 4 шт.
8. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Хван Т.А.; соавт. Хван П.А. - Ростов н/Д: ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2 шт.

9. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособие / Ястребов, Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5 шт.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории и в лесу по темам: «Автономное существование человека», «Способы ориентирования на местности». Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положениям о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Два раза в семестр по графику проводятся контрольные срезы по успеваемости.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости подопечных.

На информационных стендах кабинета регулярно размещаются дополнительные материалы по изучаемым темам учебной дисциплины. Также в информационной среде учебного кабинета осуществляется подготовка и размещение информационных материалов в соответствии с Календарем образовательных событий.

В соответствии с содержанием учебного материала «Общие правила оказания первой помощи пострадавшим» предусмотрено участие в рамках «Недели безопасного движения» (сентябрь, 2022).

## Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1.	09.2021г.	Внесены личные результаты (ЛР). Обновление литературы.	Любимцева Ю.Н.	
2.	09.2022г.	На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) изменены ОК и ПК. Обновление литературы.	Шаврин А.В.  Любимцева Ю.Н.	