

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«13» июня 2023 г.

Председатель
М.Г.Пантелева /М.Г.Пантелева/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе

И.Н.Маркина И.Н.Маркина

«14» июня 2023 г.

Разработчик:

Бархатова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ: на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г., на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-24 уч.г. в первом семестре; на заочной форме обучения в 2023-24 уч.г. в первом семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры	- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века (первая мировая война, Февральская революция 1917 года, Гражданская война и интервенция, политика «военного коммунизма», НЭП. Образование СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 годы; Освободительная миссия Красной Армии; СССР в 1945-1991 годы; перестройка; распад Советского Союза; возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; воссоединение с Крымом и Севастополем; специальная военная операция; место России в современном мире – выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Имена героев Первой мировой, гражданской, Великой

	<p>народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 	<p>Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX – начале XXI вв.
--	--	---

	<p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, выделять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий характеризовать и сравнивать исторические события, произошедшие в России и зарубежных странах в XX – начала XXI вв.</p>	
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 64 часов; по заочной форме 12 часов,
- самостоятельной работы студента по очной форме 8 часов; по заочной форме 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64					
в том числе:							
теоретические занятия	64	64					
практические занятия							
Самостоятельная работа студента (всего)	8	8					
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э, кэ, дз, з, кдз, кр)	э	э					
Консультация	1	1					
Экзамен	8, э	8, э					

2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12	12					
в том числе:							
теоретические занятия	12	12					
практические занятия							
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60					
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э, кэ, дз, з, кдз, кр)	э	э					
Консультация	1	1					
Экзамен	э	э					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
				очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение		0,5			0,5/0,5	
	Раздел 1. Россия в первой половине XX в.						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 1.1. Россия и мир в годы первой мировой войны	Содержание учебного материала: Причины. Особенности и участники войны. Боевые действия 1914-1918 годов. Восточный фронт и его роль в войне. Герои Первой мировой войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Версальский договор. Версальско- Вашингтонская система. Создание Лиги наций. Итоги Первой мировой войны.	3,5		2	3,5/1,5	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 1.2. Великая Октябрьская социалистическая революция	Содержание учебного материала: Октябрьская революция в России: ее причины и последствия. Падение монархии. Двоевластие. Установление власти Советов. Первые Декреты. Установление однопартийного режима. Заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.	4		3	4/1	
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	Тема 1.3. Гражданская война	Содержание учебного материала: Причины и периодизация. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г.	8		7	8/1	

OK 5. OK 6.		Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Основные сражения. Позиционный анализ итогов и последствия Гражданской войны в России. Видные деятели Гражданской войны.					
OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 6.	Тема 1.4. Изменение внешней политики в межвоенный период (1918-1939 гг.)	Содержание учебного материала: Изменение внешней политики. Великая депрессия в мире. «Новый курс» Рузвельта. Полоса признания СССР. Фашизм в Италии и Германии. Война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	2			2	
OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 6.	Тема 1.5. Вторая мировая война	Содержание учебного материала: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Позиционный анализ вклада нашего края в годы Великой Отечественной войны. Герои войны. Итоги второй мировой войны. Фальсификация итогов войны.	10		8	8/2	
		Самостоятельная работа					
		1. Составление слайдовой презентации на тему «Они приближали победу»		2			
OK 1. OK 2. OK 4.	Тема 1.6. Изменение экономической	Содержание учебного материала: Политика «военного коммунизма» в годы первой мировой войны. Национализация	4		4	4	

ОК 5. ОК 6.	политики в первую половину XX в. (1914-1945 гг.)	торговли и промышленности. НЭП. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Причины, цели и источники. План ГОЭЛРО. Плановая экономика. Первые пятилетки: итоги развития. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники накануне второй мировой войны. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация.					
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 1.6. Изменения в культурном пространстве страны в первой половине XX в.	Содержание учебного материала: Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Развитие науки и техники. Освоение Арктики. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Культурное пространство в годы войны. Помощь мастеров культуры фронту.	2		2	2	
	Раздел 2. СССР в послевоенный период						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 2.1. Изменение внешней политики после второй мировой войны	Содержание учебного материала: Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание СЭВ и ОВД. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно - стратегического паритета с	2		2	2	

		США.					
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 2.2. Изменение социально-экономической политики после второй мировой войны	Содержание учебного материала: Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Отмена карточной системы. Ужесточение административно-командной системы. Социально-экономическое развитие СССР в условиях «оттепели». XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий. Освоение целинных земель. Период брежневского «застоя».	2		2	2	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 2.3 Изменения в культурном пространстве страны после второй мировой войны	Содержание учебного материала: Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Формирование единого образовательного и культурного пространства России с Европой и другими регионами мира. Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Видные деятели культуры.	8		8	4	
		Самостоятельная работа		4			
		1. Подготовка сообщения на круглый стол по теме «Изменения в культурном пространстве страны в XX-нач.XXI вв.»					
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Тема 2.4. Перестройка в России и её влияние на развитие России и регионов мира	Содержание учебного материала: Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. «Три кита» новой политики. Кризис экономики – цена реформ. Распад СССР и образование СНГ.	2		1	2/1	

ОК 6.		перестройки для России и мирового сообщества. Отражение российских событий в Восточной Европе.					
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 2.6 Интеграционные и миграционные процессы в России	Содержание учебного материала: Интеграционные процессы в РФ, причины и последствия. Переориентация экономических и политических взглядов на Восток. Периодизация миграции в России. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Миграционные процессы, причины и последствия. Участие России в решении проблем международной миграции (участие в МОМ). Взаимосвязь отечественных и мировых проблем. Позиционный анализ миграционных процессов в РФ.	8		6	8/2	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 2.7 Деятельность РФ в международных организациях	Содержание учебного материала: Причины появления международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Участие РФ в международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Конкретные примеры деятельности по решению мировых глобальных проблем.	2		1	2/1	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 2.8 Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества.	2		2	2	
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 2.9 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР с 90-х гг. 20 в.: сущность, причины, этапы, последствия.	4		2	4/2	

		Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта. Терроризм в России. Деятельность РФ по ликвидации международного терроризма.					
	Раздел 3. Россия в XXI в.						
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	Тема 3.1. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала: Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Укрепление обороноспособности. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: перспективы импортозамещения. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		2	2	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Тема 3.2. Геополитика современной России	Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России. Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира.	4		4	2	
		Самостоятельная работа		2			
		1. Составление сообщения на тему «Исторический дайджест за неделю».					

ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Тема 3.3. Слава русского оружия	Значение военно-промышленного комплекса в истории России. Военные подвиги русских: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д.Пожарского, М.И.Кутузова, ВПК и его новейшие разработки.	2		2	2	
	Общее количество по учебной дисциплине		72	8	60	64/12	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI вв. (первая мировая война, Февральская революция 1917 года, Гражданская война и интервенция, политика «военного коммунизма», НЭП. Образование СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 годы; Освободительная миссия Красной Армии; СССР в 1945-1991 годы; перестройка; распад Советского Союза; возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; воссоединение с Крымом и Севастополем; специальная военная операция; место России в современном мире</p> <p>– выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Имена героев Первой мировой, гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– роли России в мировых политических и</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России в XX – начале XXI вв.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

социально-экономических процессах в XX – начале XXI вв.	перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать</p>	<p>Подготовка и предъявление выступлений с проблемно-тематическими сообщениями, подготовка аргументов для проведения спора и участие в нем, презентация выполненных заданий, написание аналитической справки.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических 	<p>личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

<p>ценностей современного общества; – анализировать, выделять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий характеризовать и сравнивать исторические события, произошедшие в России и зарубежных странах в XX – начала XXI вв.</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет.
2. Экран.
3. ММ-проектор.
4. Колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Дополнительные источники:

1. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
2. Послание президента законодательному собранию. 2022 г https://www.youtube.com/watch?v=an_c-1O42XQ
3. РИА Новости (<https://ria.ru/>).
4. Российская газета (<https://rg.ru/region/sibfo/krasnoyarski/krasnoyrsk/>).
5. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-

05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

8. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

9. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

10. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

11. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

12. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

13. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

14. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

15. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

16. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство

Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

Периодические издания
Электронный научно-образовательный журнал «История».
(<https://history.jes.su/>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия являются комбинированными. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: информационная, технология позиционного обучения Н. Е. Вераксы, интерактивные технологии. Используются активные формы обучения: споры, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, работа с историческими документами и интернет – ресурсами, работа в малых группах. При реализации основного содержания используются следующие формы воспитательной работы: обсуждение вопросов, высказывание собственного мнения с аргументацией при проведении споров по основным направлениям развития регионов мира и РФ в современный период исторического развития; беседы и презентация выполненных работ. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум. Экзамен проводится в форме собеседования по выполненному заданию. Весь учебно-методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.