

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Основы финансовой грамотности

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2024-2025 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«13» июня 2023 г.  
Председатель  
М.Г. Пантелеева /М.Г. Пантелеева /

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
И.Н. Маркина  
«14» июня 2023 г.

Разработчик:

Катышева Елена Евгеньевна, преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Основы финансовой грамотности

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2024-2025 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ /М.Г. Пантелеева /

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ И.Н. Маркина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчик:

Катышева Елена Евгеньевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

Срок реализации ОПОП СПО-ППССЗ – на очной форме обучения – 2023-2025 уч.гг.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2024-2025 учебном году, 4 семестре.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций, умений и знаний:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li><li>– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– использовать приобретенные знания для выполнения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>– основные виды планирования;</li><li>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>– схемы кредитования физических лиц;</li><li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>– признаки финансового мошенничества;</li><li>– основные виды ценных бумаг и их доходность;</li></ul>

	<p>практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>– виды страхования;</li> <li>– виды пенсий, способы увеличения пенсий.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36				36		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	29				29		
в том числе:							
теоретические занятия	19				19		
практические занятия	10				10		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	7				7		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	3				3		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
			Макс. учебная нагрузк а	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
					Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Деньги и операции с ними					
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный	6		6	

		и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов				
		Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)				2
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2		2	
		Практическое занятие 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)				1

<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Тема 1.3. Безопасное использование денег</p>	<p>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	
		<p>Практическое занятие 3. Выбор надежного интернет-магазина, Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов</p>				<p>1</p>
	<p>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</p>					
<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</p>	<p>Содержание учебного материала Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	

		Практическое занятие 4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения				1
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 2.2. Личные сбережения.	Содержание учебного материала Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2		2	
		Практическое занятие 5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг				1
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы.	6		4	

		Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство				
		Практическое занятие 6. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования				2
		Самостоятельная работа Исследование: как можно эффективно управлять личным бюджетом		2		
	Раздел 3. Риск и доходность					
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3.1 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1		1	
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3.2. Инвестирование	Содержание учебного материала Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2		1	
		Самостоятельная работа		1		

		Исследование: стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля				
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3.3 Риски потери денег и имущества. Страхование	Содержание учебного материала				
		Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование, виды страхования. Основные понятия страхового рынка.	4		2	
		Практическое занятие 8 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг				1
		Самостоятельная работа Исследование: что и как можно страховать физическому лицу		2		
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3.4. Пенсионное страхование в РФ	Содержание учебного материала				
		Право на пенсионное обеспечение в России. Социальный фонд России: понятие, структура. Основы формирования пенсии. Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.	4		4	
		Практическое занятие 9 Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор				1
ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 3.5. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики	5		3	

OK 05		страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.				
		Самостоятельная работа Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		2		
			36	7	29	10

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– законодательные основы регулирования финансовых отношений;</li> <li>– общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</li> <li>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов устного опроса;</li> <li>Оценка результатов практической работы;</li> <li>Оценка результатов тестирования;</li> <li>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</li> <li>– планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;</li> <li>– ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>– понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>– может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов устного опроса;</li> <li>Оценка результатов практической работы;</li> <li>Оценка результатов тестирования;</li> <li>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</li> <li>Зачетная работа</li> </ul>



<p>финансовыми институтами;</p> <p>- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений.</p>	<p>при решении профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</li> <li>- может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личного развития и финансового благополучия;</li> <li>- ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- способен определить наиболее подходящие способы оплаты</li> </ul>	
---	---	--

	<p>товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</li><li>– демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</li><li>– демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</li><li>– способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li><li>– способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами</li><li>– демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и</li></ul>	
--	--	--

	<p>предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>– демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</li> <li>– демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</li> <li>– демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> </ul>	
--	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по данной специальности.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **Список литературы:**

#### **Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pass.ru](http://www.edu.pass.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по учебной дисциплине СГ. 02 Основы финансовой грамотности реализуются в форме лекционных и семинарских занятий, применяются исследовательские методы, элементы технологии проектирования, групповой работы.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно, как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.

Самостоятельная работа студентов носит практико-ориентированный характер и организовывается в деятельностном подходе. Выполнение заданий самостоятельной работы позволяет студенту самостоятельно формировать общие и профессиональные компетенции, выявлять дефициты и трудности при изучении материала как самостоятельно, так и с помощью преподавателя. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов является методом оценки освоения учебной дисциплины.