

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия дошкольного и специального
дошкольного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«13» июня 2023 г.

Председатель
М.Г. Пантелеева /М.Г. Пантелеева/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
И.Н. Маркина
«14» 06 2023 г.

Разработчик(и):

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,
Ю.Н.Любимцева, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г., на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г..

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году в 1,2 семестре(ах); на заочной форме обучения в 2023-2024 учебном году в 1,2 семестре(ах)

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к СГ.00 Социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	<ul style="list-style-type: none">– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;– пути обеспечения ресурсосбережения;– принципы бережливого производства;– основные направления изменения климатических условий региона.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 68 часов;
- самостоятельной работы студента по очной форме 4 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 4 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	36	36				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	32	36				
в том числе:							
теоретические занятия	54	25	29				
практические занятия	14	7	7				
Самостоятельная работа студента (всего)	4	4					
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э, кэ, дз, з, кдз, кр)	дз		дз				
Консультация							
Экзамен							

2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)									
в том числе:									
теоретические занятия									
практические занятия									
Самостоятельная работа студента (всего)									
в том числе:									
контрольная работа									
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э, кэ, дз, з, кдз, кр)									
Консультация									
Экзамен									

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
				очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		22	4		18	6
ОК 07	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	12			8	
		Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения					
		Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.					
		Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.					

		Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.				
		Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.				
		Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.				
		Практические занятия				
		1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».				1
		Самостоятельная работа				
		Тема «Классификация химического оружия по физиологическому воздействию на организм человека. Способы защиты».		4		
		1. Составить конспект.				
ОК 07	Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4			4
		Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.				

		<p>МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>2.«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».</p> <p>3.«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».</p> <p>4.«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».</p> <p>5.«Отработка навыков эвакуации из здания».</p>							
OK 07	<p>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.</p> <p>Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу</p>	6			6			

		на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.					
		Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.					
		Практические занятия					
		б.«Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».					1
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50			50	8
ОК 07	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала:	6			6	
		Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан					
		Организация обороны Российской Федерации					
ОК 07	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4			4	
		Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами					
		Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг					
ОК 07	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4			4	
		Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу					
		Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на					

		воинский учет и призыве на военную службу				
		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе				
		Практические занятия				
		7.«Обязательная подготовка граждан к военной службе Общая физическая и строевая подготовка».				1
ОК 07	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:	4		4	
		Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ				
		Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				
		Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество				
		Практических занятия				
		8.«Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».				1
ОК 07	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		6	
		Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих				
		Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы				
		Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная				

		гражданская служба				
		Практические занятия				
		9.«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».				1
ОК 07	Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4		4	
		Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие				
		Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах				
		Практические занятия				
		10.«Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».				1
ОК 07	Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8		8	
		Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний				
		Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами				
		Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний				
ОК 07	Тема 2.8. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	14		14	
		Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и				

		порядок оказания первой медицинской помощи				
		Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма				
		Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				
		Практические занятия				
		11.«Общие принципы оказания первой медицинской помощи».				4
		Общее количество по учебной дисциплине	72	4	68	14

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); 	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); – правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); – поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; – правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; – дают точные определения понятиям; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.

<ul style="list-style-type: none"> – боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; – дают описание организационной структуры ВС РФ; – показывают знания основных понятий воинской обязанности; – при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. 	
<ul style="list-style-type: none"> – составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; – выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ).

	<p>– при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p>	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30 шт.
4. Респиратор-5 шт.
5. ВМП-1 шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1 шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20 шт.
9. Носилки санитарные-2 шт.
10. Сумка санитарная-2 шт.
11. Шина-4 шт.
12. Противопожарный комплект-1 шт.
13. Макет для реанимации комплект-1 шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
4. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: 68.9. Основы безопасности жизнедеятельности. 16-е изд. / Э.А. Арустамов - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / сост. Я.Д. Вишняков - М.: Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2 шт.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.В. Денисов; под ред. Денисова В.В. - М.: ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.
5. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — Серия: Профессиональное образование – 25 шт.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г. Сапронов, В.В. Шахбазян, А.Б. Сыса - М.: Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1105-2: 152.6."- 4 шт.
7. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван; соавт. П.А. Хван - Ростов н/Д: ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2 шт.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5 шт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории. Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положениям о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКТО Сферум.