

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06* История и культура Красноярского края

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
«13» июня 2023 г.

Председатель
М.Г. Пантелеева /М.Г. Пантелеева/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе

И.Н. Маркина /И.Н. Маркина/

«14» 06 2023 г.

Разработчики:

Бархатова Е.А., преподаватель
Уразова Ю.Е., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09* История и культура Красноярского края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2023-2025буч.г., на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, во 2 семестре; на заочной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 1- 2 семестрах.

Учебная дисциплина СГ.06* История и культура Красноярского края относится к вариативной части социально - гуманитарного цикла.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- отражать понимание места Красноярского края в политических и социально-экономических процессах России в XVII - начала XXI вв.,– выявлять достижения Красноярского края и ее народа;– характеризовать историческое значение присоединения Приенисейского края к России, итогов социально-экономического развития Енисейской губернии, роль Красноярского края в победе над фашизмом, значение достижений края в научном и культурном развитии страны;– составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, их участников и образа жизни людей и их изменения с момента присоединения Приенисейского края и до наших дней;– формулировать и	<ul style="list-style-type: none">- ключевые события, основные даты и этапы истории края в XVII - начала XXI вв.: причины освоения Приенисейского края; особенности социально-экономического развития региона; жанры и тематику народного и прикладного творчества; причины экономического и культурного развития Енисейской губернии; причины, мотивы и направления благотворительности; вклад декабристов в развитие Енисейской губернии; вклад Красноярского края в победу в Великой Отечественной войне; направления культурного развития Енисейской губернии и Красноярского края;– имена выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие края в XVII – начале XXI вв.: видных благотворителей Енисейской губернии; декабристов; героев Великой Отечественной войны; деятелей

<p>обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты и закономерности исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Красноярского края в XVII - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему многонациональному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>политики и культуры Енисейской губернии и Красноярского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейших достижений культуры; – роли Красноярского края России в политических и социально-экономических процессах России в XVII – начале XXI вв.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студентов 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента по очной форме 36 часов; по заочной форме 6 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 36 часов направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо проводить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по краеведению, знакомить с историей малой Родины и в этом студентам поможет данная учебная дисциплина.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36		36				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36		36				
в том числе:							
теоретические занятия	26		26				
практические занятия	10		10				
Самостоятельная работа студента (всего)	-		-				
Промежуточная аттестация в форме (э, кэ, дз, з, кдз, кр)	3		3				
Консультация	-		-				
Экзамен	-		-				

2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	16	20				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	4	6				
в том числе:							
теоретические занятия	10	4	6				
практические занятия	0	0	0				
Самостоятельная работа студента (всего)	30	12	14				
Промежуточная аттестация в форме (э, кэ, дз, з, кдз, кр)	3		3				
Консультация	-		-				
Экзамен	-		-				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
				очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Приенисейский край с сер. XVI до XIX в.						
ОК 1. ОК 2. ОК 5.	Тема 1.1. Народы Сибири до прихода русских	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Причины освоения Приенисейского края. Древние материальные культуры.	4		3	4/1	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Тема 1.2. Заселение и хозяйственное освоение края	Содержание учебного материала: Строительство первых острогов. Особенности социально-экономического развития региона. Жизнь и быт сибирских старожилов. Духовная культура.	4		4	3/0	
		Практическая работа Подготовка и презентация сообщения на тему «Жизнь и быт сибирских старожилов».					1
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	Тема 1.3. Искусство северных народов Красноярского края	Содержание учебного материала: Истоки культуры Енисейской губернии и Красноярского края. Эклектичность. Изобразительное искусство коренных народов севера края. Прикладное творчество: основные жанры, тематика. Устное народное творчество. Загадки и поговорки северных	5		4	3/1	

		народов для детей дошкольного возраста.					
		Практическая работа Подбор иллюстративного материала по теме «Прикладное творчество северных народов края» для работы в ДОУ. Составление каталога загадок, поговорок и игр.					2
	Раздел 2. Образование и развитие Енисейской губернии в XIX – н. XX вв.						
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	Тема 2.1. Социально-экономическое развитие Енисейской губернии	Содержание учебного материала: Появление и развитие золотопромышленности, начало пароходства, электрификация и водоснабжение, развитие железнодорожного транспорта. Причины, мотивы и направления благотворительности.	4		3	2/1	
		Практическая работа Составление презентации на тему «Видные благотворители Енисейской губернии».					2
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	Тема 2.2. Сибирь и ссылка	Содержание учебного материала: Декабристы в сибирской ссылке. Вклад декабристов в развитие Енисейской губернии.	1		1	1/0	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	Тема 2.3. Искусство XIX – н. XX вв.	Содержание учебного материала: Изобразительное искусство Енисейской губернии. Истоки культуры Енисейской губернии и Красноярского края. Эkleктичность. Архитектура к. XIX- - нач. XX вв. Архитекторы Соколовский, Чернышев, Фольбаум. Музеи Енисейской губернии. Музыкальное искусство. Петр Словцов. Изобразительное искусство. Василий Суриков.	4		3	2/1	
		Практическая работа Разработка презентаций «Губернские музеи».					1
	Раздел 3. Красноярский край в XX - XXI вв.						

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Тема 3.1. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: Эвакуация промышленности и населения. Рост промышленного потенциала края. Всенародная помощь населения фронту. Памятники героям Великой Отечественной войны.	4		2	2/2	
		Практическая работа Подборка теоретического и иллюстративного материала на тему «Памятники в г. Красноярске героям Великой Отечественной войны».					2
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	Тема 3.2. Культура Красноярского края XX - XXI вв.	Содержание учебного материала: Изобразительное искусство. Становление красноярской живописной школы: Д.И. Каратанов. Б. Ряузов. Т. Ряннель, А. Поздеев. Красноярская скульптура. Б. Мусат, Ю. Злотя, К. Зинич. Архитектура края. А. Демирханов. Красноярские литераторы. Творчество В.П. Астафьева. Государственные музеи края. Театрально-музыкальное искусство. Театры края. Д. Хворостовский. Танцевальное искусство. Ансамбль танца Сибири.	8		6	7/2	
		Практическая работа Разработка плана и содержания презентации виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры Красноярского края».					2
	Зачет	Презентация виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры Красноярского края».	2			2/2	
		Общее количество по учебной дисциплине	36		28	36/8	10

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>- Ключевые события, основные даты и этапы истории края в XVII - начала XXI вв.: причины освоения Приенисейского края; особенности социально-экономического развития региона; жанры и тематику народного и прикладного творчества; причины экономического и культурного развития Енисейской губернии; причины, мотивы и направления благотворительности; вклад декабристов в развитие Енисейской губернии; вклад Красноярского края в победу в Великой Отечественной войне; направления культурного развития Енисейской губернии и Красноярского края;</p> <p>- имена выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие края в XVII – начале XXI вв.: видных благотворителей Енисейской губернии и Красноярского края; декабристов; героев Великой Отечественной войны; деятели политики и культуры Енисейской губернии и Красноярского края;</p> <p>- важнейших достижений культуры;</p> <p>- роли Красноярского края России в политических и социально-экономических процессах России в XVII – начале XXI вв.</p>	<p>– Демонстрация знания об основных датах и этапах истории края в XVII - начала XXI вв.: причины освоения Приенисейского края; особенности социально-экономического развития региона; жанры и тематику народного и прикладного творчества; причины экономического и культурного развития Енисейской губернии; причины, мотивы и направления благотворительности; вклад декабристов в развитие Енисейской губернии; вклад Красноярского края в победу в Великой Отечественной войне; направления культурного развития Енисейской губернии и Красноярского края;</p> <p>– демонстрация знания о выдающихся деятелях, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие края в XVII – начале XXI вв.: видных благотворителях Енисейской губернии и Красноярского края; декабристах; героях Великой Отечественной войны;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

-	<p>деятелях политики и культуры Енисейской губернии и Красноярского края; важнейших достижениях культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - демонстрирование знания о приемах структурирования информации; - демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации; - демонстрация знания о психологии коллектива; - демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции; - демонстрация знания об общечеловеческих ценностях; - сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание места Красноярского края в политических и социально-экономических процессах России в XVII - начала XXI вв., - выявлять достижения Красноярского края и ее народа; - характеризовать историческое значение присоединения Приенисейского края к России, итогов социально-экономического развития Енисейской губернии, роль Красноярского края в победе над фашизмом, значение достижений 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации Красноярского края в XVII - начала XXI вв.; - Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. - Сформированность умений определять задачи поиска 	<p>Подготовка и предъявление выступлений с тематическими сообщениями, презентация выполненных заданий, написание аналитической справки.</p>

<p>края в научном и культурном развитии страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, их участников и образа жизни людей и их изменения с момента присоединения Приенисейского края и до наших дней; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты и закономерности исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Красноярского края в XVII - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите 	<p>исторической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения определять необходимые источники информации. - Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. - Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу Красноярского края; - Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	
--	---	--

<p>Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему многонациональному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы,
2. стулья,
3. учебная доска.
4. Первоисточники:
 - Акты исторические. Т. 11-12. – СПб., 1846 – 1868.
 - Паллас П.С. Путешествие по разным провинциям Российского государства. Ч.2. – СПб., 1786; Ч.3. – СПб., 1788.
- 5.Карты:
 - Город Красноярск в XX в.;
 - Город Красноярск в XIX в.;
 - Город Красноярск в XVI в.;
- 6.Видео:
 - Х\ф. «Звезда пленительного счастья»;
- 7.Аудио:
 - Рок-опера «Юнона и Авось» (CD);
- 8.Слайдовые презентации по темам курса

Технические средства обучения:

1. компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет,
2. экран,
3. ММ-проектор,
4. колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Березовая Л. Г. История отечественной культуры: учебник для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия : Профессиональное образование) ([https://biblionline.ru/book/ISBN 978-5-534-02263-6](https://biblionline.ru/book/ISBN%20978-5-534-02263-6)).
2. Глушкова, П. В. Музеология: история культуры народов Сибири: учебник для вузов / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11105-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495441>

3. Жеребцов, Б. И. Старая Сибирь в воспоминаниях современников / Б. И. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517187>

4. Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514944>

Дополнительные источники:

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19 - нач.20вв.: учебное пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. сос. пед. ун-т. – 3-е изд., испр. – Красноярск, 2006.

2. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края XXVII-XIXв. – Красноярск: Горница, 1997.

3. Википедия (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).

4. Декабристы в Сибири. Историческая энциклопедия (http://irkipedia.ru/content/dekabristy_v_sibiri_istoricheskaya_enciklopediya_sibiri_2009).

5. Декабристы в ссылке. Интересные факты. (<http://polzam.ru/index.php/istorii/item/263-dekabristy-v-ssylke-interesnye-fakty?tmpl=component&print=1>).

6. Енисейский энциклопедический словарь /Под ред. Дроздова Н.И. – Красноярск, 1998.

7. Жизнь декабристов в ссылке (<http://www.rosimperija.info/post/679>).

8. Красноярск: этапы исторического пути. – Красноярск, 2003.

9. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.1. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

10. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.2. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.

11. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.3. Культура. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2008.

12. Культура Красноярского края. – Красноярск, 2001.

13. Памятники Великой Отечественной войне в Красноярске (<https://kraevushka.livejournal.com/191960.html>).

14. Ряннель Т. Улуг-хем Енисей. – Омск, 1968.

15. Содружество культур на Енисее. – Красноярск, 1995.

16. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).

17. Художественная культура Красноярского края. (<http://nrkhk.krsnet.ru>).

18. Художественная культура Красноярского края. (<http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/cult/proekt.htm>).

19. Художники Красноярского края. – М.: Сов. художник, 1991.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные, а чаще комбинированные и практические занятия. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: проектирования, групповая, информационная. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции. При реализации основного содержания используются следующие формы воспитательной работы: обсуждение вопросов, высказывание собственного мнения с аргументацией по основным направлениям развития Красноярского края в разные периоды исторического развития; беседы и презентация выполненных работ, включая сообщения и слайдовые презентации для детей дошкольного возраста; экскурсии в музеи г. Красноярска. Формы организации практической работы студентов: составление сообщений, каталога загадок, подборка иллюстративного материала, разработка содержания виртуальной экскурсии, создание слайдовых презентаций. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, викторин, устной защиты отдельных разделов таблиц, защиты виртуальной выставки, творческой работы. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум. Весь учебно-методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.