

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия документационного обеспечения управления и
архивоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10* Карьерное моделирование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2024-2025 уч.гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10* КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – на очной форме обучения - 2023-2025 учебном году.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2024-2025 учебном году, в 3 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.3	Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; Применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; Применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования; Ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том	Суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; Структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; Классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; Способы поиска работы;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>числе с использованием сети Интернет;</p> <p>Определять варианты образовательной и карьерной траектории, также проектировать индивидуальный план карьерного развития</p>	<p>Функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>Структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 34 часа,
- самостоятельной работы студента по очной форме 6 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 40 часов направлена:

- а) на включение дополнительных умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам			
	1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)			40	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			34	
в том числе:				
теоретические занятия			14	
практические занятия			20	
Самостоятельная работа студента (всего)			6	
Промежуточная аттестация			зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			
			Макс. Учебная нагрузка	Самост. раб	Обязательные учебные занятия	
					Всего	В том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1	Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации	14			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.5	Тема 1.1. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала: Современное состояние и тенденции развития рынка труда. Компетенции 21 века. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».			4	
		Практическое занятие 1. Анализ востребованности специалистов на региональном рынке труда				2
ОК 01, ОК 04, ПК 1.5	Тема 1.2. Технология поиска работы	Содержание учебного материала: Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Основы самопрезентации в процессе поиска работы.			8	
		Практическое занятие			2	
		1. Разработка и оформление резюме				4
		2. Деловая игра «Собеседование с работодателем»				2
		Самостоятельная работа				

		1.Анализ собственных возможностей, умений, навыков с учетом актуальных требований рынка труда.					
	Раздел 2	Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	10				
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 2.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала: Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Анализ структуры и содержания Профессиональных стандартов. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Национальная рамка квалификаций РФ. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.		2	8		
		Практическое занятие					
		1.«Построение модели профессии на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)					4
		Самостоятельная работа					
		1. Ознакомиться с информационными ресурсами национальной системы квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.					
	Раздел 3.	Проектирование профессиональной карьеры	16				

ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 3.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала: Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Понятие и определение степени профессиональной готовности. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Цели профессионального развития. Определение средств достижения целей. Способы повышения личной эффективности. Собеседование с работодателем. Условия трудоустройства. Портфолио карьерного продвижения. Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.		2	14	
		Практические занятия				
		1.Разработка проекта карьерного плана				8
		Самостоятельная работа				
		1. Формирование портфолио карьерного продвижения с учетом собственного цифрового следа.				
	ВСЕГО		40			

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>– способы поиска работы;</p> <p>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>– структуру индивидуального плана карьерного развития; виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ результатов тестовых заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка за действиями обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль применения знаний в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>- оценка результатов работы с сайтами: Справочник профессий, Работа в России и др.;</p> <p>оценка результатов работы с ресурсами НСК;</p>

<p>– применять ресурсы национальной квалификации проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- защита работ по практическим занятиям</p>
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрено наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. мебель для преподавателя;
2. мебель для студентов;
3. магнитно-маркерная доска;
4. учебная, методическая, справочная литература;
5. раздаточный материал;
6. материалы для контроля (тесты).
7. схемы, таблицы, электронные презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. интерактивная доска;
3. компьютер;

4. акустическая система.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04330-3.

2. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6.

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5.

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4.

Дополнительные источники:

1. Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04330-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469701>.

2. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев,

А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472550>.

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>.

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>.

5. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

6. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

7. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

8. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

9. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

10. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

11. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

12. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.