

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия документационного обеспечения управления и
архивоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13* Экономическая теория

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ


на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2024-2025 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
ДОУиА

Председатель

 /Л.Н. Немерова/

«13» 06 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
46.02.01 Документационное
обеспечение управления и
архивоведение

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной
работе


 И.Н. Маркина

«14» 06 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

для реализации в 2024-2025 учебном
году

Председатель ЦК ДОУиА

 / Л.Н. Немерова /

«__» ____ 20__ г.

Разработчик:

Тихонова Татьяна Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2023-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2024 – 2025 учебном году, в четвертом семестре.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3	Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; Грамотно применять полученные знания для оценки собственных действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.	Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; Общие положения экономической теории; Экономические явления и процессы общественной жизни.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 65 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 52 часа,
- самостоятельной работы студента по очной форме 6 часов
- промежуточная аттестация по очной форме 6 часов,
- консультации по очной форме 1 час.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 65 часов направлена на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на расширение кругозора и формирование экономической культуры и мышления. С её помощью на конкретных примерах можно облегчить усвоение студентами экономической терминологии, предостеречь их от абсолютизации теоретических положений, способствовать развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам					
	1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)				65		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				52		
в том числе:						
теоретические занятия				24		
практические занятия				28		
Самостоятельная работа студента (всего)				6		
Промежуточная аттестация в форме				э		
Консультации				1		
Экзамен				6		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения)			
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка	
					Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	Содержание учебного материала: Понятие об экономической теории как науке: предмет экономической теории как науки, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста, взаимосвязь с другими дисциплинами. Методология и методы экономического исследования. Функции экономической теории. Основные понятия экономической теории.	4		2	
		Самостоятельная работа				
		1. Составление тезауруса: Основные понятия экономической теории		2		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 1.2. Этапы развития экономической теории	Содержание учебного материала: Основные этапы развития экономической теории. Характеристика основных направлений развития экономической теории.	2		2	
	Раздел 2. Микроэкономика					
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 2.1. Факторы современного производства и производственные возможности	Содержание учебного материала: Основные факторы современного производства. Доходы от факторов производства. Производственные возможности общества.	4		4	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Тема 2.2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала: Общественное разделение труда и экономическая интеграция. Собственность и формы организации бизнеса.	4		4	

ОК 05, ПК 1.3		Товарно-денежные отношения в обществе. Ценные бумаги. Виды и деятельность бирж. Два основных типа экономических систем.							
		Практические занятия							
		1. Расчет денежных агрегатов.				2			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 2.3. Рынок: свободные цены, спрос и предложение	Содержание учебного материала: Сущность и основные факторы рынка. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль	6		6				
		Практические занятия							
		1. Построение кривых спроса и предложения товара. Графическое определение рыночного равновесия.							4
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 2.4. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала: Понятие о конкуренции и монополии, конкуренция как главный элемент в рыночной модели хозяйствования, формы и функции конкуренции. Антимонопольная политика государства.	4		2				
		Самостоятельная работа							
		1. Заполнение таблицы: Проблемы монополизации рынка					2		
	Раздел 3. Макроэкономика								
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 3.1. Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность	Содержание учебного материала: Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Макроэкономическая нестабильность.	16		14				
		Практические занятия							
		1. Расчет основных макроэкономических показателей							6
		2. Расчет показателей инфляции и безработицы							4
		Самостоятельная работа							
1. Экономический рост и экологические проблемы		2							
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 3.2. Макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала: Основные цели и направления регулирования. Финансовая политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Социальная политика государства.	12		12				
		Практические занятия							

		1. Расчет процентов по кредиту				6
		2. Расчет минимального потребительского бюджета трудоспособного работника				4
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ПК 1.3	Тема 3.3. Мировая экономика	Содержание учебного материала: Международная торговля и международный кредит. Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. Международные научно-технические связи. Свободные экономические зоны. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция. Глобальные социально-экономические проблемы.	6		6	
		Практические занятия				
		1. Заполнение таблицы: Валютный рынок: курс валют и факторы на него влияющие.				2
		Общее количество по учебной дисциплине	58	6	52	28

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p> <p>Общие положения экономической теории;</p> <p>Экономические явления и процессы общественной жизни</p>	<p>Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по лекции, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	<p>Проведение устных и письменных опросов; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего контроля.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</p> <p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p>	<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Оценка правильности и аргументированности применения ценовой политики</p>

	<p>излагает материал. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p> <p>Оценка письменных ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент: студен соблюдает установленный алгоритм решения заданий; обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике; все расчеты выполнены арифметически верно.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности решения заданий.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: решение не полное (менее 60%); в решении заданий допущено большое количество арифметических ошибок; решение задания непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает арифметические ошибки</p>	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

2. Конспекты лекций

3. Слайдовые презентации PowerPoint по темам учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. Проектор

2. Ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Алпатов Г. Е. Экономическая теория [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9#page/1>

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650#page/1>

3. Ким И. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E#page/1>

4. [Куликов Л.М.](#) Основы экономической теории. – М.: Издательство Юрайт, 2016

5. Маховикова Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31#page/1>

6. Родина Г. А., Тарасова С. В. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс] / под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496#page/1>

7. Шимко П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C#page/1>

Дополнительные источники:

1. Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н., Квасов А. С., Пермякова Л. И. История экономики [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/43262005-B6A3-42F2-942D-1A72FE268FF5>
2. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Слагода В.Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
6. Сайт компании «КонсультантПлюс». (<http://www.consultant.ru>)

Периодические издания:

1. Газета Коммерсантъ <http://www.kommersant.ru/sf>
2. Российская газета <http://www.rg.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.edu.ru/>
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Экономический словарь <http://abc.informbureau.com/>
4. Экономический словарь терминов и понятий <http://ekslovar.ru/>
5. Образовательный портал по финансовой грамоте Российская экономическая школы (РЭШ) <http://www.fgramota.org/>
6. Интернет-журнал «Личные Деньги». www.pmoney.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для эффективного освоения студентами содержания дисциплины на занятиях предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-обсуждение; доклад; лекция-установка; решение задач, групповые дискуссии.

Лекционные занятия представляют собой систематическое устное изложение учебного материала.

Помимо этого, по запросу студентов, возможно оказание индивидуальной и групповой консультационной помощи.

Самостоятельная работа студента осуществляется по указаниям и рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности. Результаты самостоятельной работы студентов обсуждаются на семинарских занятиях.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.