

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия документационного обеспечения управления и
архивоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09* Основы генеалогической культуры

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:


на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения –2024-2025 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
ДОУиА


Председатель

 /Л.Н.Немерова/
« 13 » 06 20 23 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
46.02.01 Документационное
обеспечение управления и
архивоведение

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной
работе

 И.Н. Маркина
« 14 » 06 20 23 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

для реализации в 2024-2025 учебном
году

Председатель цикловой комиссии
ДОУиА

_____ /Л.Н.Немерова /
« ___ » _____ 20 ___ г.

Разработчик:

Немерова Людмила Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09* Основы генеалогической культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ –2023-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2024-2025 учебном году, в 3 семестре;

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять прием-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.

ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 1.9. Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для оперативного и архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.5. Осуществлять использование архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 72 часа;
- самостоятельной работы студента по очной форме 14 часов;
- промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов, консультация 2 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 96 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Изучение своей родословной способствует пониманию значимости каждого человека, повышению его ответственности за судьбу семьи и страны, способствует объединению людей в современных условиях. Опора на историю семьи помогает человеку усвоить идею, что история страны и семьи неразрывно связана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96			96	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72			72	
в том числе:					
теоретические занятия	0			0	
практические занятия	72			72	
Самостоятельная работа студента (всего)	14			14	
Промежуточная аттестация в форме	э			э	
Консультация	2			2	
Экзамен	8			8	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
					Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.1. Первичный сбор информации	Практические занятия	6	0	6	6
		Составление таблицы рода. Поиск документов, подтверждающих родство				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.2. Особенности хранения документов	Практические занятия	12	6	6	6
		Оцифровка архивных документов, фотографий, аудиодокументов. Выбор программы для внесения информации				
		Самостоятельная работа				
		Подготовка к оцифровке и оцифровка архивных документов				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.3. Программы для оформления генеалогического древа	Практические занятия	8	4	4	4
		Выбор и заполнение данных в программу				
ПК 1.1.,	Тема 1.4. Запросы	Практические занятия	6	0	6	6

1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	информации в учреждения	Составление запросов в ЗАГС и пенсионный фонд и другие учреждения				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.5. Открытые источники по поиску дополнительной информации	Практические занятия	6	0	6	6
		Поиск информации о родственниках на сайтах				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.6. Поиск информации о репрессированных родственниках	Практические занятия	6	0	6	6
		Поиск информации о родственниках в Книгах памяти и на электронных ресурсах. Составление запросов в ФСБ				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.7. География поиска	Практические занятия	6	0	6	6
		Определение архивных учреждений по территориальному признаку				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.8. Запросы в архивы	Практические занятия	6	0	6	6
		Составление запроса в Региональный архив, Федеральный архив				
ПК 1.1.,	Тема 1.9	Практические занятия	6	0	6	6

1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Работа с метрическими книгами удаленно и очно	Поиск информации о рождении, бракосочетании, смерти в метрических книгах в читальных залах и удаленно на сайте учреждения				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.10. Работа с исповедными росписями удаленно и очно	Практические занятия	6	0	6	6
		Поиск информации об исповедовании в исповедных росписях в читальных залах и удаленно на сайте учреждения				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.11 Базы захоронений	Практические занятия	6	0	6	6
		Поиск информации удаленно на сайтах баз захоронений				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.12 Библиотеки	Практические занятия	2	0	2	2
		Поиск информации по сайтах различных библиотек				
ПК 1.1., 1.7., 1.8., 1.9, 2.5 ОК 02, 03,04,05, 06,09	Тема 1.13 Волонтерские проекты	Практические занятия	10	4	6	6
		Работа волонтером удаленно на сайтах волонтерских проектов				
		Самостоятельная работа				

06,09		Работа волонтером удаленно на сайтах волонтерских проектов				
			86	14	72	72

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные архивные документы</p> <p>Базы данных различных источников информации</p> <p>Основной алгоритм поиска информации</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля. экзамен</p>

	<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Проводить исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность. Изучать свою родословную Способствовать повышению ответственности за судьбу семьи и страны, Способствовать объединению людей в современных условиях.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу Методы оценки результатов обучения: получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления, архивоведения, менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и практических занятий
2. Конспекты лекций
3. Слайдовые презентации PowerPoint по темам учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. Проектор;
2. Ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы

Основные источники:

1. Кочевых, Сергей Владимирович. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры. СПб.: 2006. - 80 с., ил.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Жертвы политического террора в СССР. Общая база данных жертв политических репрессий <http://base.memo.ru/>
3. Всероссийское генеалогическое древо <http://www.vgd.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете.

Самостоятельная работа заключается в выполнении практических заданий.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.