

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.07\* ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ

на очной форме обучения – 2023-2025 уч. гг.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч. г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
Председатель  
М.Г. Пантелеева / М.Г. Пантелеева /  
«13» 06 2023 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведение

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
И.Н. Маркина И.Н. Маркина  
«14» 06 2023 г.

Разработчик:

Елизов Александр Георгиевич, преподаватель, кандидат исторических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07\* ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина «История Красноярского края» является факультативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

Срок реализации ОПОП-ППССЗ базовой подготовки на очной форме обучения – 2023-2025 уч. гг.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 уч. г.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.	основные направления развития Красноярского региона в контексте развития Российского государства; основные процессы политического и экономического развития Красноярского региона; о роли науки, культуры и религии в Красноярском краесохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших исторических источников, определивших развитие Красноярского региона в контексте общероссийских и общемировых событий.

## 1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента – 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 40 часов;
- самостоятельная работа студента по очной форме 4 часа.

## 1.3. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 4 часа направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Вариативная часть направлена на включение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44		44				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40		40				
в том числе:							
теоретические занятия	28		28				
практические занятия	12		12				
Самостоятельная работа студента (всего)	4		4				
Промежуточная аттестация в форме зачета							

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
					Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1.</b> <b>Красноярский край в древности и в период Средневековья</b>					
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 1.1.</b> <b>Древнейшие цивилизации на территории нашего края</b>	Содержание учебного материала:  Появление на территории Красноярского края человека разумного. Древнейшие палеолитические стоянки. Кокоревская культура. Стоянки эпохи неолита. Стоянки бронзового века. Андроновская культура. Тагарская культура. Динлины. Хунну.	2		2	
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 1.2.</b> <b>Приенисейский край в период Средневековья</b>	Содержание учебного материала:  Кыргызское великодержавие в Южной Сибири. Уйгурский каганат. Тунгусские племена и глазковская культура. Енисейская Сибирь и держава Чингизидов. Завоевания монголов на юге Сибири. Завоевания якутов в тунгусских землях в XIV в. Эвены. Конфедерация кыргызских княжеств перед приходом русских в Восточную Сибирь.	4		4	

		Практические занятия				
		1.Защита сообщений на тему «История коренных народов Красноярского края»				2
	<b>Раздел 2.</b> <b>Освоение русскими землепроходцами Приенисейского региона в XVII -XVIII веках</b>					
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 2.1.</b> <b>Присоединение Приенисейского края к Русскому царству в XVII веке</b>	Содержание учебного материала: Освоение устья Енисея русскими землепроходцами на рубеже XVI-XVII вв. Основание Мангазеи, Енисейска, Красноярска, Канска. Андрей Дубенский – первый красноярский воевода. Красноярский острог в период войн казачества с енисейскими кыргызами и джунгарами. Ссылка протопопа Аввакума и начало старообрядчества на Енисейской земле. Красноярская шатость – бунт красноярцев против воевод. Быт и культура красноярцев в XVII в. Древнейшие письменные источники по истории Красноярья.	4		4	
		Практические занятия				

		1.Защита сообщений на тему «История Красноярского острога»				2
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 2.2. Освоение Приенисейского региона в XVIII веке</b>	Содержание учебного материала:  Сибирь в период реформ Петра Великого. Красноярск в составе Сибирской губернии в начале XVIII века. Исход кыргызов в Джунгарию. Отношения с китайско-маньчжурским государством. Строительство Большого Сибирского тракта. Деятельность Г. Ф. Миллера и П. С. Паласса в Красноярске. Развитие Красноярска в период реформ Екатерины Великой. Административные изменения в регионе во вторую половину XVIII века. Енисейская земля в составе Тобольской и Томской губернии.	4		4	
	<b>Раздел 3. Енисейская губерния в 1822 – 1917 гг.</b>					
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 3.1. Енисейская губерния в XIX в.</b>	Содержание учебного материала:  Сибирь и административная реформа Михаила Сперанского. Образование Енисейской губернии в 1822 г. Александр Степанов – первый генерал-губернатор Енисейской губернии. Декабристы в Енисейской губернии. Енисейская золотая лихорадка. Политическая ссылка в Енисейской губернии во вторую половину XIX в. Культурное развитие Енисейского региона в XIX в. Развитие архивов, музеев и библиотек.	6		6	
		Практические занятия				
		1.Защита сообщений на тему: «Источники по истории Енисейской губернии в архивах и библиотеках Красноярска»				2



ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 3.2.</b> <b>Енисейская губерния в первую четверть XX в.</b>	Содержание учебного материала:  Строительство Транссибирской магистрали и экономическое развитие Енисейской губернии. «Красноярская республика» и революционные события в 1905-1907-х гг. Енисейская губерния в период Первой мировой войны. Революция 1917 г. и первый период советской власти. Енисейская губерния в период Сибирской республики и диктатуры А. В. Колчака. Тасеевская и Степно-Баджейская партизанские республики. Завершение Гражданской войны в Енисейской губернии. Окончательное установление Советской власти в Красноярске.	4		4	
<b>Раздел 4.</b> <b>Красноярский регион в советский период</b>						
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 4.1.</b> <b>Енисейская губерния и Красноярский край в 1930-е – 1940-е гг.</b>	Содержание учебного материала:  Образование Красноярского края. Развитие региона в эпоху первых пятилеток. Освоение Севера и Арктики в 1920-е - 1930-е гг. Подвиги летчиков-полярников В. С. Молокова, А. Д. Алексеева, М. В. Водопьянова. Вклад Красноярского края в Великую Отечественную войну. Эвакуация предприятий в Красноярске. Работа тыла и вклад в Победу. Красноярская секретная перегоночная трасса «Аляска-Сибирь». Оборона Советского Таймыра от немецких диверсантов. Подвиг защитников Диксона. Экономическое и культурное развитие Красноярского края после Победы. Послевоенное восстановление народного хозяйства в регионе.  Практические занятия	6		4	

		1. Защита сообщений на тему «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (на материалах ГАКК)»				2
		Самостоятельная работа				
		1. Подготовить хронологическую таблицу «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»		2		
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 4.2. Красноярский край в 1950-е – 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала:  Красноярский край в период великих строек. Промышленное освоение Красноярского региона в 1950-е – 1980-е гг. Строительство гидроэлектростанций. Красноярская семилетка. Дальнейшее промышленное и научное освоение Советского Таймыра. Историческая роль П. С. Федирко и В. И. Долгих. Развитие транспорта в Красноярском крае. Культурное развитие Красноярского края. Развитие краевых архивов, музеев и библиотек в советский период.	4		4	
	<b>Раздел 5. Красноярский регион в период современной российской государственности</b>					
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 5.1. Красноярский край в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала:  Политическое и экономическое развитие Енисейского региона в условиях становления рыночной экономики. Новое административное деление Красноярского края. Губернаторы Красноярского края А. Ф. Вепрев, В. М. Зубов, А. И. Лебедь	6		4	
		Практические занятия				

		1. Защита сообщений на тему «Выдающиеся деятели Красноярского края»				4
		Самостоятельная работа				
		1. Подготовить таблицу «Структура современных государственных и муниципальных органов власти Красноярского края»		2		
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	<b>Тема 5.2. Красноярский край в начале XXI в.</b>	Содержание учебного материала:  Объединение Красноярского края, Таймыра и Эвенкии. Губернаторы Красноярского края А. Г. Хлопонин, Л. В. Кузнецов, В. А. Толоконский, А. В. Усс. Красноярская Универсиада и развитие спортивной и общественной жизни. Современное развитие политическое, экономическое и культурное развитие Красноярского края. Перспективы развития региона.	4		4	
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные направления развития Красноярского региона в контексте развития Российского государства;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития Красноярского региона;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в Красноярском краеосхранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших исторических источников, определивших развитие Красноярского региона в контексте общероссийских и общемировых событий.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Красноярье: пять веков истории : учеб. пособие по краеведению в 5 томах / [Дроздов Н. И. (рук.) и др.]. – Красноярск : Группа компаний Платина, 2010- (ГП КК ПИК Офсет).
2. Потапов И.Ф. Красноярск: История в документах и фотографиях. – Красноярск: ПИК «Офсет», 2011. – 328 с.

Дополнительные источники:

1. <http://region.krasu.ru/> - Мой Красноярск. Народная энциклопедия.
2. <http://www.krskstate.ru/about/history> - Правительство Красноярского края.

Официальный портал. История края.

Электронные издания:

1. <https://meridian.kraslib.ru> – Красноярский меридиан. Электронная краеведческая библиотека.
2. <https://gnkk.ru/books> - Книжное Красноярье. Наш Красноярский край. Электронная библиотека.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

К формам организации образовательного процесса по дисциплине «История Красноярского края» относятся лекционные, семинарские, практические занятия.

Лекция - систематическое, последовательное монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера.

Семинар-дискуссия - диалоговое общение участников, в ходе которого происходит совместное обсуждение и разрешение теоретических проблем.

Семинар-исследование – выступление студентов с докладами на заданную тему, в ходе которого студенты готовят письменные работы, пользуясь различными источниками.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, направленная на выполнение студентами одной или нескольких интерактивно-игровых работ под руководством преподавателя.

В качестве образовательных технологий используются дидактические средства обучения: визуальные (карты, наглядные пособия, презентации) и аудиовизуальные (видеозаписи и видеоролики), а в качестве активных методов обучения используется совокупность дидактических методов обучения, направленных на формирование и закрепление навыков, знаний и умений.

Также преподавателем проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые консультации – беседы преподавателя с одним, несколькими учащимися или всей учебной группой учащихся по актуальным теоретическим или методологическим проблемам, касающихся контроля и оценки реализации итогов учебной дисциплины (количество участников определяется характером обсуждаемых на консультации проблем и задач).

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется разработка схем, таблиц на основе лекций, дополнительной и основной литературы, а преподавателем в качестве средств контроля – подведение итогов самостоятельной работы и оценивание по пятибалльной системы.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.