Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский педагогический колледж № 2"

КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____И.Н. Маркина
«22» июня 2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИОТ 1.4 – 18 - 2023

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
первичной профсоюзной
организации КГБПОУ
«Красноярский педагогический колледж № 2»
_____ Логинова В.С.
«22» июня 2023 г.

Красноярск, 2023

1. Область применения

1.1. Настоящая инструкция устанавливает требования по обеспечению безопасных условий труда для педагога дополнительного образования КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2».

1.2. Настоящая инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования разработана на основе установленных обязательных требований по охране труда в Российской Федерации, а также:

1) изучения работ педагога дополнительного образования;

2) результатов специальной оценки условий труда;

3) анализа требований профессионального стандарта;

4) определения профессиональных рисков и опасностей, характерных на рабочем месте педагога дополнительного образования;

5) анализа и обобщения примеров расследования несчастных случаев, произошедших в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»;

6) определения безопасных методов и приемов выполнения работ педагога дополнительного образования.

1.3. Выполнение требований настоящей инструкции обязательны для педагога дополнительного образования КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» при выполнении им трудовых обязанностей независимо от его квалификации и стажа работы.

2. Нормативные ссылки

2.1. Инструкция разработана на основании следующих документов и источников:

2.1.1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

2.1.2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, Приказ Минтруда от 15.12.2020 № 903н.

2.1.3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года n. 40 Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

2.1.4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".

3. Общие требования охраны труда

3.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для педагога дополнительного образования.

3.2. Педагогу дополнительного образования необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.

3.3. К выполнению работы в качестве педагога дополнительного образования допускаются лица, обладающие соответствующей квалификацией, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие в установленном порядке обязательный медицинский осмотр, вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной

гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года) с допуском к работе, обучение охране труда, в том числе в формате инструктажа, проверку знаний требований охраны труда.

3.4. Условия труда педагога дополнительного образования должны соответствовать требованиям безопасности труда, санитарным правилам и гигиеническим нормативам. Педагог дополнительного образования должен быть проинформирован работодателем об условиях труда, профессиональных рисках, предоставляемых гарантиях, полагающихся компенсациях.

3.5. Перед допуском к работе педагог дополнительного образования должен пройти вводный инструктаж по охране труда, обучение и проверку знаний по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим.

3.6. Педагогу дополнительного образования следует изучить инструкцию по охране труда не электротехнического персонала, пройти инструктаж и получить 1 группу по электробезопасности.

3.7. Работник, не прошедший своевременно инструктажи по охране труда и не имеющие группу I по электробезопасности, к самостоятельной работе не допускаются.

3.8. Работник, показавший неудовлетворительные навыки и знания требований безопасности при работе с офисным оборудованием, к самостоятельной работе не допускается.

3.8. Педагог дополнительного образования, допущенный к самостоятельной работе, должен знать: правила технической эксплуатации и требования безопасности при работе с офисным оборудованием, способы рациональной организации рабочего места, санитарно-гигиенические требования к условиям труда, опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на человека.

3.9. Педагог дополнительного образования должен в пределах своей компетенции обеспечить безопасность образовательного процесса; незамедлительно сообщать руководству о выявленных нарушениях требований охраны труда во время образовательного процесса для принятия соответствующих мер и до их устранения к работе (занятиям) не приступать; безотлагательно информировать руководство о каждом несчастном случае с обучающимися

3.10. Педагог дополнительного образования, направленный для участия в несвойственных его профессии (должности) работах, должен пройти целевой инструктаж по безопасному выполнению предстоящих работ.

3.11. Соблюдение правил внутреннего распорядка.

3.10.1. Педагог дополнительного образования обязан соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматриваются: время начала и окончания работы, перерывы для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха и другие вопросы использования рабочего времени.

3.12. Требования по выполнению режимов труда и отдыха.

3.12.1. Педагог дополнительного образования обязан соблюдать режимы труда и отдыха.

3.13.2. Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» от 31.12.2015 года.

3.13.3. Педагог дополнительного образования должен выходить на работу своевременно, отдохнувшим, подготовленным к работе.

3.14. Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

3.14.1. На педагога дополнительного образования могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

– перенапряжение зрительного анализатора при длительной работе за экраном монитора;

– напряженность труда (нагрузка на голосовой аппарат, высокая и длительная концентрация внимания, стрессовые ситуации);

– риск заражения при контакте с инфицированными обучающимися, их родителями, посетителями, иными лицами;

– длительное статическое напряжение мышц спины, шеи, рук и ног, что может привести к статическим перегрузкам;

– ионизирующие и неионизирующие излучения, источниками которых является монитор персонального компьютера;

– статическое электричество;

– движущиеся части копировально-множительной техники;

– загрязнение рук химическими веществами, входящими в состав красок, порошков копировально-множительной техники;

– недостаточная освещенность рабочего места;

– электрический ток, путь которого в случае замыкания на корпус может пройти через тело человека;

– возможность спотыкания о препятствия и падения во время ходьбы

- иные опасные и вредные производственные факторы, связанные со спецификой трудовой деятельности, организацией образовательного процесса, используемыми в работе оборудованием, инструментами и материалами.

3.14.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», представляющих угрозу жизни и здоровью работников, при выполнении работы могут возникнуть следующие риски:

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;

- опасность раздавливания, в том числе из-за наезда транспортного средства, из-за попадания под движущиеся части механизмов;

- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами;

- опасность падения при передвижении по лестничным маршам;

- опасность поражения электрическим током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт);
- опасность связанная с рабочей позой;
- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- опасность повышенной яркости света;
- опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия;
- опасность насилия от враждебно настроенных работников;
- опасность насилия от третьих лиц.

3.15. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.

3.15.1. При возникновении несчастного случая пострадавший должен постараться привлечь внимание кого-либо из работников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем руководству колледжа любым доступным для этого способом и обратиться в учреждение здравоохранения.

3.15.2. Педагог дополнительного образования должен немедленно извещать непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, микротравме происшедших на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

3.15.3. При обнаружении в зоне работы несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, приспособлений, неогороженный проём, оголенные провода и т.д.) немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю.

3.16. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.

3.16.1. Для сохранения здоровья работник должен соблюдать личную гигиену.

3.16.2. При работе с веществами, вызывающими раздражения кожи рук, следует пользоваться защитными перчатками, защитными кремами, очищающими пастами, а также смывающими и дезинфицирующими средствами.

3.16.3. Перед приемом пищи обязательно мыть руки теплой водой с мылом.

3.16.4. Для питья употреблять воду из диспенсеров, чайников.

3.16.5. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

Курить в помещениях и на территории колледжа запрещается

3.17. Контроль выполнения требований настоящей инструкции возлагается на руководителя структурного подразделения, специалиста по охране труда и иных уполномоченных на это представителей администрации и работников.

4. Требования охраны труда перед началом работы

4.1. Порядок подготовки рабочего места.

4.1.1. Перед началом занятий проверить безопасность рабочих мест для обучающихся:

- проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики;
- проверить санитарное состояние аудитории (класса, кабинета) и проветрить ее, открыв окна или фрамуги и двери; окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители;
- включить полностью освещение аудитории (класса, кабинета) и убедиться в исправной работе светильников; наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах – не менее 200 лк (13 Вт/кв. м);
- убедиться в исправности электрооборудования аудитории (класса, кабинета);
- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

4.1.2. Проверить расстановку мебели в кабинете и ее укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

4.1.3. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагог дополнительного образования должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

4.1.4. Ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

4.1.5. Перед началом работы на рабочем месте проверить:

– исправность компьютера и оргтехники, музыкальных инструментов;
– достаточность освещения рабочей зоны, отсутствие слепящего действия света;
– отсутствие свисающих и оголенных концов электропроводки;
– надежность закрытия всех токовыводящих и пусковых устройств оборудования;
– надежность стула / кресла на рабочем месте;
– отсутствие посторонних предметов на рабочем месте.

4.1.6. Проверить состояние рабочего места; если оно не убрано или загромождено, необходимо принять меры к очистке и привести его в порядок; убедиться в наличии свободного подхода к рабочему месту, а также исправности пола в рабочей зоне.

4.1.7. Проверить наличие и исправность противопожарного инвентаря. Все открытые и доступно расположенные движущиеся части оборудования необходимо защитить закрепляемыми ограждениями.

4.1.18. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

4.2. Порядок проверки исходных материалов.

4.2.1. Перед началом работы работник обязан проверить исправность и комплектность используемых в работе или учебном процессе материалов оборудования, приспособлений.

4.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков).

4.3.1 При работе педагог дополнительного образования должен проверить исправность оборудования, правильность подключения оборудования к электросети. Убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, в отсутствии оголенных участков проводов, в наличии защитного заземления.

4.3.2. Персональные компьютеры следует размещать таким образом, чтобы показатели освещенности не превышали установленных гигиенических нормативов, утвержденных в соответствии с пунктом 2 статьи 38 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4.4. При работе педагог дополнительного образования не должен приступать к работе, если условия труда не соответствуют требованиям по охране труда или другим требованиям, регламентирующим безопасное производство работ, а также без получения целевого инструктажа по охране труда при выполнении работ повышенной опасности, несвойственных профессии работника разовых работ, работ по устранению последствий инцидентов и аварий, стихийных бедствий и при проведении массовых мероприятий.

5. Требования охраны труда во время работы

5.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов.

5.1.1. Строго соблюдать методику проведения учебного занятия.

5.1.2. Во время занятий в классе (кабинете, аудитории) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

5.1.3. Педагог дополнительного образования должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

5.1.4. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

5.1.5. Выполнять только ту работу, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

5.1.6. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

5.1.7. Запрещается выполнять ремонтно-восстановительные работы на рабочем месте во время занятий.

Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь и др.).

5.1.8. Педагог дополнительного образования должен доводить до сведения руководителя колледжа информацию обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп и др.).

5.1.9. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;
- соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;
- не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе принтера, ксерокса.

5.1.10. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2 часа работы проветривать помещение.

5.1.11. При длительной работе с документами и на компьютере через каждый час работы делать перерывы.

5.1.12. Не разрешать учащимся самовольно покидать место проведения занятия.

5.1.13. Строго выполнять последовательность работы с документами.

5.1.14. Не допускать работу при недостаточной освещенности рабочего места; для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

5.1.15. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

5.1.16. Во время работы необходимо:

- соблюдать установленный режим труда и отдыха;
- соблюдать осторожность при передвижении, чтобы не споткнуться и не удариться о возможные препятствия.

5.1.17. Особую осторожность необходимо соблюдать при нахождении в местах, где имеются токоведущие части электрооборудования или любые другие потребители электрической энергии.

5.1.18. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели, провода.

5.1.19. Нельзя прикасаться к оголенным и плохо изолированным проводам потребителей электрической энергии.

5.1.20. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи и т. п.).

5.1.21. Применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

5.1.22. Доводить до сведения руководителя обо всех недостатках в обеспечении охраны труда педагогических работников и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (недостаточная освещенность, травмоопасность и др.).

5.1.23. Соблюдать гигиену труда и требовать ее соблюдения обучающимися.

5.1.24. Не принимать пищу на рабочем месте.

5.1.25. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

5.1.26. Быть внимательным, осторожным и не отвлекаться на посторонние разговоры.

5.1.27. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

5.1.28. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами, при движении за пределами колледжа соблюдать требования правил дорожного движения.

5.1.29. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

5.1.30. Соблюдать требования Правил противопожарного режима в РФ.

5.1.31. Оснащение светопроницаемых конструкций и оконных проемов должно позволять регулировать параметры световой среды в помещении.

5.1.32. В случае обнаружения нарушений отключить оборудование и поставить в известность руководителя.

5.2. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты)

5.2.1. Педагог дополнительного образования должен применять исправные оборудование и инструмент, сырье и заготовки, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. При производстве работ по выполнению рабочих операций быть внимательным, проявлять осторожность.

5.2.2. Следить за исправностью средств оргтехники и другого оборудования, соблюдать правила их эксплуатации и инструкции по охране труда для соответствующих видов работ.

5.3. Указания по безопасному содержанию рабочего места.

5.3.1. Педагог дополнительного образования должен поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

5.3.2. Отходы бумаги, скрепок и т.д. следует своевременно удалять с рабочего стола.

5.3.4. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения коробками, сумками, папками, книгами и прочими предметами.

5.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.

5.4.1. При ухудшении состояния здоровья, в том числе при проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), работник обязан немедленно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя, обратиться в ближайший здравпункт.

5.4.2. Для предупреждения преждевременной утомляемости педагогу дополнительного образования рекомендуется организовывать рабочий день путем чередования работ с использованием персонального компьютера и без него.

5.4.3. При возникновении у работника при работе на персональном компьютере зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований, рекомендуется применять индивидуальный подход с ограничением времени работы с компьютером.

5.5. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

5.6. Не принимать пищу на рабочем месте.

5.7. Курить на территории и в помещениях колледжа запрещается.

6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие.

6.1.1. Большинство аварийных ситуаций возникает из-за человеческого фактора (невнимательность, усталость, недостаточная профессиональная подготовка в области организации и безопасности труда), неудовлетворительной организации производственных (учебно-воспитательных) процессов, нарушений правил технического обслуживания и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, зданий и сооружений, нарушений требований охраны труда, режима труда и отдыха.

6.1.2. При выполнении работ педагогом дополнительного образования возможно возникновение следующих аварийных ситуаций:

- повреждения и дефекты в конструкции зданий, по причине физического износа, истечения срока эксплуатации;
- поражение электрическим током, по причине неисправности электроприборов;
- технические проблемы с оборудованием, по причине высокого износа оборудования;
- возникновение очагов пожара, по причине нарушения требований пожарной безопасности.

6.2. Процесс извещения руководителя работ о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случаи.

6.2.1. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках необходимо поставить в известность непосредственного руководителя по телефону или иным доступным способом.

6.2.2. При несчастном случае необходимо освободить пострадавшего от травмирующего фактора, соблюдая собственную безопасность, оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103, сообщить о происшествии руководству и по возможности сохранить без изменений обстановку на рабочем месте, если это не приведет к аварии и/или травмированию других людей.

6.3. Действия работника при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

6.3.1. При обнаружении каких-либо неполадок необходимо прекратить работу, выключить оборудование и пригласить специалиста для ремонта.

6.3.2. Педагог дополнительного образования не следует самому устранять технические неполадки оборудования.

6.3.3. При несчастном случае, внезапном заболевании необходимо немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего к врачу, а затем сообщить руководителю о случившемся.

6.3.4. При возникновении пожара необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную охрану, руководителю и приступить к тушению очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения (с помощью огнетушителя, внутреннего пожарного водопровода, установки пожаротушения и т. п.).

6.3.5. До прибытия пожарной охраны работник обязан принимать меры по эвакуации людей, имущества и приступить к тушению пожара.

6.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

6.4.1. При несчастном случае, микротравме необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

6.4.2. Первая помощь оказывается при следующих состояниях:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

6.4.3. При отсутствии дыхания начинают проведение базовой сердечно-легочной реанимации путем чередования:

- давления руками на грудину пострадавшего;
- искусственного дыхания рот ко рту или рот к носу с использованием устройств для искусственного дыхания.

При появлении признаков жизни выполняют мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами:

- придают устойчивое боковое положение;
- запрокидывают голову с подъемом подбородка;
- выдвигают нижнюю челюсть.

6.4.4. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах необходимо сначала наложить повязку и только затем - шину.

6.4.4. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении - наложить жгут. Остановку наружного кровотечения осуществляют одним или несколькими способами:

- наложением давящей повязки;

- пальцевым прижатием артерии;
- прямым давлением на рану;
- максимальным сгибанием конечности в суставе;
- наложением жгута.

6.4.4. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

6.4.5. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим занятий или осуществления другой деятельности, угрожающих жизни и здоровью работников и учащихся, необходимо такую деятельность остановить. Обо всех замеченных недостатках поставить в известность непосредственного руководителя.

7. Требования охраны труда по окончании работы

7.1. Порядок отключения, оборудования.

7.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать в установленные места используемые инструменты и материалы. Выключить оборудование и электроприборы. Закрыть окна, форточки, выключить свет.

7.1.2. Вымыть руки теплой водой с мылом и вытереть насухо полотенцем

7.1.3. Сообщить руководству и (или) в административно-хозяйственную службу о выявленных нарушениях требований охраны труда, неисправностях оборудования и других факторах, влияющих на безопасность труда, для принятия соответствующих мер.

7.4. Выйти из здания учреждения через входную группу, покинуть территорию колледжа через установленные проходы.

Информация о разработчиках и лист согласований

Разработчик
специалист по охране труда
_____ В.Н. Ткачев
«22» июня 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Н. Маркина
«22» июня 2023 г.

Принята и введена в действие приказом № 58-од от 22.06.2023

Лист ознакомления

с инструкцией по охране труда для педагога дополнительного образования

№ ИОТ 1.4-18-20230

№ п/п	Фамилия И.О. работника	Должность работника	Подпись в ознакомлении	Дата ознакомления