

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

«10» / 12 2023 г.



АННОТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА

1. STEAMS-подход в познавательном развитии детей дошкольного возраста (на примере компьютерно-игрового комплекса «LigroGame»).

2. Руководитель: Чупина П.Ю.

3. Форма: обучающий семинар.

4. Цель реализации: формирование компетенций у педагогических работников ДОО в области реализации STEAMS-подхода в дошкольном образовании с применением технологии игрового компьютерного 3D моделирования в «LigroGame» (автор Молоднякова А.В.).

5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

D/01.7 Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

Осуществление методической помощи в подготовке педагогов к аттестации, развитию профессиональной компетентности педагогов.

Организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь

В/01.5	<p>Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Современные тенденции развития дошкольного образования.</p>	<p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p>
D/01.7	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка.</p> <p>Осуществлять методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации, развитии профессиональной компетентности.</p>	<p>Содействовать развитию педагогических работников в области дошкольного образования построению эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов</p> <p>Требования к аттестации педагогов, формы, методы и средства развития профессиональной компетентности педагогов.</p>

6. Входные требования к слушателям: педагогические работники ДОО имеющие базовый уровень владения ИКТ – компетенциями.

7. Особенности программы / курса:

Слушателям предлагается освоить способы работы с компьютерно-игровым комплексом «LigroGame» (автор Молоднякова А.В.) как с одной из образовательных технологий, разработанной в рамках STEAMS-подхода. Представленный подход реализуется в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проведение возможно на территории заказчика (выездной семинар).

8. Время: 15 академических часов.

9. Форма итоговой аттестации: рефлексивный анализ деятельности слушателей.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место проведения занятия
	Лекция	4	1. Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в современной образовательной ситуации	1.1. Профессиональные компетенции воспитателя в контексте профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.	Нездолей Л.А.	По согласованию
	Лекция	0,5	2. STEAMS-подход в инженерном образовании детей дошкольного возраста	2.1 Компоненты STEAMS-подхода	Чупина П.Ю.	
	Лекция	0,5		2.2 STEAMS-навыки в образовании - навыки XXI века	Чупина П.Ю.	
	Лекция	0,5	3. Реализация STEAMS-подхода в дошкольном образовании с применением технологии игрового компьютерного 3D моделирования в «LigroGame»	3.1. Компоненты технологии игрового компьютерного 3D моделирования в «LigroGame».	Чупина П.Ю.	
	Лекция	1		3.2 Кейс признаков для 3D моделирования «Друзья Лигрѐнка. Признаки и их значения»	Чупина П.Ю.	
	Практическое занятие	2		3.3 Разработка схемы объекта на основе технологии игрового морфологического анализа объекта живой или неживой природы до 4-х частей с кейсом	Чупина П.Ю.	

	Практическое занятие	2		3.4 Разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста с кейсом признаков для 3D-моделирования для изучения и описания объектов живой или неживой природы.	Чупина П.Ю.
	Лекция	0,5		3.5 Компьютерное 3D моделирование в программе ЭВМ «LigroGame».	Чупина П.Ю.
	Практическое занятие	2		3.6 Разработка 3D-моделей из 2-х и более геометрических тел в программной среде «LigroGame» с опорой на схему«LigroGame»	Чупина П.Ю.
	Итоговая аттестация	1/1			Нездолей Л.А. Чупина П.Ю.