

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

«14» 10 / 2024 г.

М. П.



АННОТАЦИЯ (программы семинара)

1. Название (программы семинара): Планирование работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации в соответствии с ФОП ДО

2. Руководитель: Лопатина Л.Л.

3. Форма: семинар

4. Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области планирования и организации образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации в соответствии с ФОП ДО

5. Предполагаемые результаты (в связке «профстандарт» - «трудовая функция» - «трудовое действие» - «результаты обучения»):

5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом» (виды профессиональной деятельности):

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
А/02.6 Воспитательная деятельность

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста Современные тенденции развития дошкольного образования	Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)
	Современные формы и методы социально-коммуникативного, познавательного развития детей дошкольного возраста.	Применять современные формы и методы познавательного и личностного развития детей

	<p>Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</p>	<p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p>
A/02.6	<p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>

6. Входные требования к слушателям: старшие воспитатели, заместители заведующих, воспитатели ДОО.

7. Особенности программы семинара: практико-ориентированный характер:

- слушатели разработают перспективный тематический план цикла занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации с применением в практической работе технологии познавательно-исследовательской деятельности «Лента времени/река времени» Е.В. Соловьевой, Н.А. Коротковой, направленной на создание у детей целостного образа истории «рождения флага, герба, гимна Российской Федерации» в соответствии с ФОП ДО.

8. Время (*измерение в академических часах*): 14 ч.

9. Форма итоговой аттестации: комплексный зачет по результатам выполнения практических заданий - презентация перспективного тематического плана цикла занятий.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место проведения занятия

2024	Лекция	2	Планирование работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации в соответствии с ФОП ДО	1. Связь задач федеральной рабочей программы воспитания с базовыми ценностями и совокупными воспитательными задачами в образовательных областях ФОП ДО по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Методы, формы, средства организации воспитания у детей дошкольного возраста уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну)	Лопатина Л.Л.	По согласованию
	Практическое занятие	2		1. Разработка тех. карты занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с государственными символами РФ.	Лопатина Л.Л.	
		2		2. Перспективное планирование цикла тематических занятий по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации	Лопатина Л.Л.	
	Лекция	0,5		Воспитывающая среда ДОО: компоненты среды, их наполнение. Чек-лист оценки воспитывающей среды группы	Лопатина Л.Л.	
	Лекция	2		1. Технология познавательно-исследовательской деятельности, работа с дидактическим пособием «Лента времени»	Бровор Е.А.	
	Практическое занятие	2		1. Технология составления «ленты времени» после просмотра	Бровор Е.А.	

				видео/презентации о истории рождения флага/герба России.	
		1		2.Педагогическая диагностика Е.К. Ривиной по критериям: - знания и представления о государственной символике; - проявление интереса и уважительного отношения к государственным символам страны.	Бровор Е.А.
	Лекция	1			Нездолей Л.А.
	Итоговая аттестация	0,5			Бровор Е.А.
		0,5			Лопатина Л.Л.
		0,5			Нездолей Л.А.