

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

О.И. Емелина

« 16 » 10 / 20 24 года

М.П.



АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название программы: Планирование и методика организации занятий по речевому развитию с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.
2. Руководитель: Емелина О. И.
3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: разработка участниками технологических карт занятий по речевому развитию с детьми дошкольного возраста.
5. Предполагаемые результаты.

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

5.2. Трудовые действия:

Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными

	<p>Современные тенденции развития дошкольного образования.</p> <p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный, личностный.</p> <p>Современные подходы к планированию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Современные требования к формулированию целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в соответствии с концепцией А. В. Хуторского).</p>	<p>образовательными программами, ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом современных требований, формулировать цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с методологией образовательного целеполагания А.В. Хуторского, требований ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
--	---	---

6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих ДОО.

7. Особенности программы: содержание направлено на актуализацию у участников методики планирования и организации занятий по речевому развитию у детей дошкольного возраста, овладение умением разрабатывать технологическую карту занятия по речевому развитию, в том числе формулировать цели и задачи занятия в соответствии с современными требованиями.

8. Время: 18 часов.

9. Форма итоговой аттестации: презентация готового образовательного продукта (готовой технологической карты занятия по речевому развитию).

10. Организационно – педагогические условия реализации программы

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
	Лекция	6	Модуль 1. Методика организации занятий по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Развитие речи в онтогенезе. Методика развития речи детей дошкольного возраста.	Емелина О. И.	По согласованию
	Практическое занятие	2		Методы и приемы развития речи.	Емелина О. И.	
	Лекция	1	Модуль 2. Технологическая карта занятия как современная форма планирования занятий с детьми	Особенности и преимущества технологической карты занятия как формы планирования занятий с детьми дошкольного возраста.	Крынцылова И. А.	

	Практическое занятие	7	дошкольного возраста	Анализ содержания готовой технологической карты занятия по речевому развитию с детьми дошкольного возраста. Разработка технологической карты занятия по речевому развитию с детьми дошкольного возраста.	Крынцылова И. А.	
	Итоговая аттестация	2/2		Презентация готового образовательного продукта: технологической карты занятия по речевому развитию.	Емелина О. И./ Крынцылова И. А.	