

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

 Т.В. Иванова
«26» сентября 2025 года

М.П.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название программы: Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением компьютерно-игрового комплекса «LigroGame».
2. Руководитель: Емелина О. И.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: освоение и совершенствование компетенций, необходимых для осуществления исследовательской и проектной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с применением компьютерно-игрового комплекса «LigroGame».
5. Предполагаемые результаты.

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональными стандартами:

«ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфика дошкольного образования и особенностей	Организовывать образование детей дошкольного возраста, включая планирование образовательной

<p>организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>деятельности, с учетом специфики дошкольного образования и особенностей работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p>
<p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p>	<p>Организовывать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, в том числе тенденций, связанных с планированием образовательной деятельности.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания</p>	<p>Организовывать образование детей дошкольного возраста, включая планирование образовательной деятельности, на основе основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного.</p>

6. Входные требования к слушателям:

старшие воспитатели, заместители заведующих и воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, имеющие практику планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования и/или дополнительной общеобразовательной программы.

7. Особенности программы / курса.

Содержание направлено на:

- актуализацию у участников представлений о современных тенденциях в системе образования;

- освоение и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в методах и средствах развития инженерного мышления и проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе радикального новшества – использования авторской технологии игрового компьютерного 3D моделирования в программе «LigroGame» в познавательной и проектно-исследовательской деятельности в условиях учебного комплекса и реализации продукта данной деятельности на технологиях 3D печати или виртуальной реальности.

8. Форма обучения: очная с применением электронных средств обучения.

9. Режим занятий: 5 раз в неделю, 8 часов в день.

10. Срок освоения: 10 дней.

11. Трудоемкость программы: 80 часов.

12. Форма итоговой аттестации:

разработка и презентация готового проекта на основе авторской технологии компьютерного 3D-моделирования в «LigroGame» в рамках модели инженерных стандартов CDIO «придумывай-моделируй-создавай-играй».

13. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
1 день	Лекция	8	1. Современные тенденции развития дошкольного образования	1.1. Нормативные основы деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Актуальные вопросы развития основ технического творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Нездолей Л.А.	По согласованию
	Промежуточная аттестация					
2 день	Лекция	2		1.2. Образовательное целеполагание как составляющая планирования образовательной деятельности с	Емелина О. И.	

				детьми дошкольного возраста.	
	Практическое занятие	3		1.3. Формулирование целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
	Лекция	2		1.4. STEAM-технологии в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста.	
	Промежуточная аттестация	1			
3 день	Лекция	4	2. Развитие STEAM-компетенций детей дошкольного возраста в условиях компьютерно-игрового комплекса LigoGame	2.1. Организация образовательной деятельности в рамках парциальной/дополнительной программы естественнонаучной и технической направленностей «Играем и моделируем в LigoGame».	Молоднякова А.В.
	Лекция	4		2.2. Конкурсы технической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	
4 день	Лекция	1	3. Компьютерная 3D-технологии «LigoGame в образовании: основные термины и	3.1. Инструменты создания 3D модели в программе «LigoGame».	Леоничев Д.М.
	Практическое занятие	6		3.2. Оформление 3D модели.	

	Промежуточная аттестация	1	средства обучения	3.3 Презентация 3D модели.	
5 день	Лекция	2	4. Организация образовательной деятельности в рамках парциальной/дополнительной программы естественнонаучной и технической направленностей «Играем и моделируем в LigroGame»	4.1. Образовательный модуль «Друзья Лигрэнка. Признаки и их значения»: изучаем игры с признаками для 3D-моделирования.	Емелина О.И.
	Практическое занятие	6		4.2. Разработка и проведение игр «Друзья Лигрэнка. Признаки и их значения».	
	Промежуточная аттестация				
6 день	Лекция	2		4.3. Образовательный модуль «Мои первые проекты в формах»: 3D-моделирование на основе 1-2 геометрических объемных тел.	Плотникова Г.А./ Ваганова М.Н.
	Практическое занятие	6		4.4. Разработка технологической карты объекта для 3D-моделирования.	
	Промежуточная аттестация				
7 день	Лекция	2		4.5. Образовательный модуль «Проектируем и создаем свой мир!»: организация проектной деятельности детей на основе авторской игровой технологии компьютерного	Харитоновна Н.Ю./ Чупина П.Ю.

				3D-моделирования в программе «LigroGame».	
	Практическое занятие	6		4.6. Разработка проекта.	
8 день	Практическое занятие	8		4.7. Разработка компьютерной 3D модели.	Леоничев Д.М.
9 день	Практическое занятие	8		4.8. Разработка и защита парциальной программы ДОО «Компьютерное 3D моделирование в программе «LigroGame» для разных возрастных групп.	Алныкина Т.А./ Емелина О.И.
10 день	Итоговая аттестация	4/4		Защита проекта, демонстрация компьютерной 3D модели.	Емелина О.И. Молоднякова А.В.