

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия педагогики дополнительного образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2022-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
педагогика дополнительного  
образования

«1» сентября 2022 г.

Председатель

 /Н.В. Жукова/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной  
работе

 И.Н. Маркина

«1» сентября 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

для реализации в 2023-2024 учебном  
году

Председатель ЦК педагогика  
дополнительного образования

 /Н.В. Жукова/

«1» сентября 2023 г.

Разработчик:

Волкова М.П., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2022-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 4 семестре.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1 – основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 – понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 – нормы права, регулирующие основные правоотношения в области образования;

З5 – социально-правовой статус учителя;

З6 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 – правила оплаты труда педагогических работников;

З8 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 – виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 86 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 57 часов,

– самостоятельной работы студента по очной форме 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам					
	1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>				86		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>				57		
в том числе:						
теоретические занятия				53		
практические занятия				4		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>				29		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>				дз		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
					очная	всего	в том числе прак. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>							
ОК.1 ОК.4 ОК.5 ОК.11	31 32 310 У1 У3	<b>Тема 1.1. Общая характеристика структуры и содержания Конституции Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ.	3		2	
			Самостоятельная работа				
			Анализ текста Конституции Российской Федерации по заданным основаниям		1		
ОК.1 ОК.4 ОК.5 ОК.11	31 32 310 У1 У3	<b>Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан РФ, механизмы их реализации	6		4	
			Самостоятельная работа				
			Составление кроссворда по разделу 1 с использованием не менее 12 терминов		2		
		<b>Тема 1.3. Правомерное поведение, правонарушение и</b>	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и	4		4	

		<b>юридическая ответственность</b>	признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность.				
<b>Раздел 2. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере образования</b>							
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.11	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.1. Государственная политика в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: общая характеристика. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования	7		4	
			Самостоятельная работа				
			1. Анализ текста ФЗ РФ «Об образовании в РФ» по заданным основаниям		1		
			2. Подготовка и оформление презентации по теме «Государственная политика в сфере образования»		2		
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11	З <sub>1</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные правовые документы, регламентирующие правоотношения в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Образование как сфера нормативно-правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Конституция РФ как источник образовательного права. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - основной источник образовательного права.	9		6	
			Самостоятельная работа				
			1. Анализ текста ФЗ РФ «Об образовании в РФ» по заданным основаниям		1		



			1. Составление терминологического словаря понятий, характеризующих деятельность педагога дополнительного образования (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")		2		
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.11	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.3. Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей</b>	Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	10		4	
			Самостоятельная работа				
			1. Подбор не менее 5 статей по вопросам охраны прав и законных интересов детей, составление их краткой аннотации (с использованием Справочной правовой системы КонсультантПлюс, ИКТ и Интернет-ресурсов)		4		
			1. Составление буклета для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.		2		
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.6 ПК3.6	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.4. Нормативное правовое и локальное регулирование в сфере дополнительного образования детей и взрослых</b>	Содержание учебного материала: Характеристика нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Локальное нормативное регулирование деятельности организации дополнительного образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации.	12		8	2
			Самостоятельная работа				

			1. Разработка макета информационного стенда по формированию основ безопасного поведения детей		2		
<b>Раздел 3. Правовое регламентирование трудовых отношений в сфере образования</b>							
ОК.3 ОК.6 ОК.11	З <sub>5</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.1. Нормативное правовое и локальное регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс Российской Федерации: краткая характеристика. Социально-правовой статус учителя. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых": основные положения, особенности применения. Ограничения на занятие педагогической деятельностью. Понятие и порядок заключения трудового договора. Должностные обязанности педагога дополнительного образования. Особенности применения трудового законодательства в сфере образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников, правила оплаты их труда. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Аттестация педагогических работников и дополнительное профессиональное образование. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.	15		10	2
			Самостоятельная работа				
			1.Изучение нормативных документов по теме		1		
			2. Решение ситуационных задач по теме		2		
ОК.2 ОК.3 ОК.11	З <sub>4</sub> З <sub>8</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.2. Ответственность педагогических работников в соответствии с</b>	Содержание учебного материала: Дисциплина труда в сфере образования. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством	7		4	

		<b>трудовым законодательством</b>	Самостоятельная работа				
			1. Изучение нормативных документов по теме		1		
			2. Решение ситуационных задач по теме		2		
ОК.2 ОК.3 ОК.11	З <sub>9</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.3. Административная ответственность педагогических работников</b>	Содержание учебного материала: Понятие административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности в отношении педагогических работников.	5		2	
			Самостоятельная работа				
			1. Изучение нормативных документов по теме		1		
			2. Решение ситуационных задач по теме		2		
ОК.2 ОК.3 ОК.11	З <sub>10</sub> У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров</b>	Содержание учебного материала: Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод работников. Основы правового регулирования защиты трудовых прав в судебном порядке. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	8		5	
			Самостоятельная работа				
			1. Изучение нормативных документов по теме		1		
			2. Решение ситуационных задач по теме		2		
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>4</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя,
3. информационный стенд,
4. учебная доска;
5. учебно-методические комплексы по разделам учебной дисциплины;
6. таблицы, схемы по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер со стандартным программным обеспечением;
2. мультимедиа-проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С.В. Бошно [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 533 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

2. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: (<https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>)

Дополнительные источники:

1. Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов / Справочная правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Давыдова Е.В. Увольнение за аморальный проступок / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Закон Красноярского края от 02.11.2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка» / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Конституция Российской Федерации. / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ / Интернет-портал актуальных документов законодательства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.html>

9. Образовательное право. Под общ. ред. А.И. Рожкова [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C#page/2>

10. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 /Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 /Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых": Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Путеводитель по кадровым вопросам. Особенности труда

педагогических работников общеобразовательных организаций / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Семейный кодекс Российской Федерации. / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Трудовой кодекс Российской Федерации. / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Трудовое право: учебник для СПО / В.Л. Гейхман (и др.); под ред. В.Л.Гейхмана. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/C2C2B0A1-1236-4079-9EA7-01AFD1467E62?page=3>

19. Уголовный кодекс Российской Федерации. / Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Периодические издания:**

1. Газета «Наш Красноярский край»
2. Газета «Российская Газета»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные и семинарские формы, исследовательские методы, методы индивидуальной и групповой работы. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно, как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: составление и заполнение таблиц, схем, разработка буклета, решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, работы на семинарах и практических занятиях.