

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

 Т.В. Иванова

«30» сентября 2025 года

М.П.



**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название программы: Современные подходы к организации дополнительного образования.
2. Руководитель: Уразова Ю.Е.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: освоение слушателями современных подходов к организации дополнительного образования.
5. Предполагаемые результаты:
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:
 - А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
 - А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
 - А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Код трудовой функции	Знать	Уметь
А/01.6	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

_____ Т.В. Иванова

«___» _____ 2025 года

м.п.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название программы: Современные подходы к организации дополнительного образования.
2. Руководитель: Уразова Ю.Е.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: освоение слушателями современных подходов к организации дополнительного образования.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Код трудовой функции	Знать	Уметь
А/01.6	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.

	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
А/04.6	Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
А/05.6	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; фактического уровня подготовленности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся)

6. Входные требования к слушателям: педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора организаций общего и дополнительного образования, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

7. Особенности программы / курса: содержание направлено на актуализацию у участников представлений о современных подходах в системе дополнительного образования.

8. Продолжительность программы: 32 академических часа.

9. Форма итоговой аттестации: презентация и защита портфолио работ по курсу.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	ФИО преподавателя	Место проведения занятия
1	Лекция	2	Модуль 1. Теоретические и практические (функциональные) аспекты реализации современного дополнительного образования	Нормативно-правовые аспекты деятельности педагога дополнительного образования	Шапкина М.В.	По согласованию
2	Практическое занятие	1		Анализ ДООП на соответствие действующим законодательным нормам		
3	Лекция	2		Современные подходы к организации деятельности в дополнительном образовании	Уразова Ю.Е.	
4	Практическое занятие	2		Разработка каталога подходов, форм, методов для применения при реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5	Лекция	3		Интеграция основного общего и дополнительного образования. Функции, принципы, модели, условия	Уразова Ю.Е.	
6	Практическое занятие	4		Определение специфики реализации дополнительного образования в общеобразовательных организациях в условиях интеграции		
5	Лекция	1	Модуль 2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в деятельности педагога дополнительного образования	Классификация ЭОР. Функциональные возможности применения ЭОР в образовательном процессе в дополнительном образовании	Леоничев Д.М.	
6	Практическое занятие	2		Подбор ЭОР для реализации ДООП	Леоничев Д.М.	
7	Практическое занятие	5		Практикум использования элементов ИКТ в образовательном	Леоничев Д.М.	

				процессе: монтаж видео		
8	Практическое занятие	8		Практикум использования элементов ИКТ в образовательном процессе: интерактивная доска/панель	Карпова Н.Д.	
9	Итоговая аттестация	2		Презентация и защита портфолио работ по курсу	Уразова Ю.Е.	
	Итого	32				