

УДК 316.722 (470)
ББК 60.524

Рецензенты:

кафедра философии и акмеологии УрГПУ, доктор философских наук,
профессор Л. А. Беляева;

А. В. Антошин, доктор исторических наук, профессор кафедры восто-
коведения УрФУ

Редакционная коллегия:

А. Ю. Вдовин, Ю. С. Жданова, С. И. Колесников, Э. Т. Костоусова,
О. Н. Новикова, В. В. Побединский, Д. Ю. Пухов, А. В. Чевардин

Ц58 Цивилизационные перемены в России : материалы XIII Всероссийской
научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образо-
вания Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический
университет. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2023. – 14,8 Мб. – 1 электрон. опт. диск
(CD-ROM). – Текст : электронный.

ISBN 978-5-94984-867-8

В сборнике представлены научные труды, посвященные актуальным
проблемам социального развития российского общества, его духовно-
нравственным аспектам и особенностям менталитета, инновационным
процессам в современном образовании и природопользовании.

Сборник рассчитан на преподавателей вузов и на широкий круг специа-
листов, интересующихся проблемами развития российского общества.
Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность
приведенных цитат, соответствия ссылок оригиналу и прочие сведения.

Издается по решению редакционно-издательского совета Уральского
государственного лесотехнического университета.

УДК 316.722 (470)
ББК 60.524

Мин. системные требования: IBM Intel Celeron 1,3 ГГц ; Microsoft
Windows XP Sp3;
Видеосистема Intel HD Graphics ; дисковод, мышь

ISBN 978-5-94984-867-8



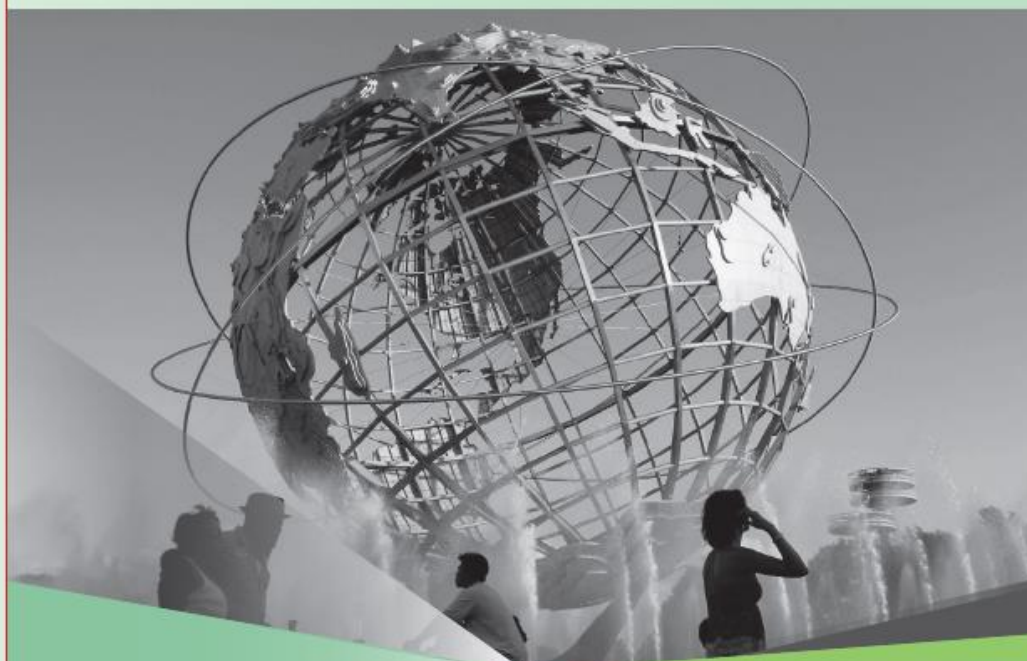
9 785949 848678

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», 2023
© Авторы статей, 2023



ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПЕРЕМЕНИ В РОССИИ

XIII ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПЕРЕМЕНИ В РОССИИ

2023

Научная статья
УДК 377.8

**СТАНДАРТ *WORLD SKILLS* КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА**

Юлия Евгеньевна Уразова |
Красноярский педагогический колледж № 2,
Красноярск, Россия
pdokpk2@mail.ru

Аннотация. Определены возможности содержания стандартов *WorldSkills* в повышении эффективности обучения будущих педагогов дополнительного образования; отражены основные направления изменений в содержании рабочих программ и контрольно-оценочных средств в подходах к формам и методам обучения, результатам (*soft skills*).

Ключевые слова: педагог дополнительного образования, общие компетенции, профессиональные компетенции, *WorldSkills Russia*, *hard skills*, *soft skills*

Для цитирования: Уразова Ю. Е. Стандарт *Worldskills* как инструмент формирования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях колледжа // Цивилизационные перемены в России. 2023. С. 160–164.

Scientific article

**WORLD SKILLS STANDARD AS A TOOL FOR DEVELOPING
THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS
OF ADDITIONAL EDUCATION IN COLLEGE CONDITIONS**

Yulia E. Urazova
Krasnoyarsk Pedagogical College No 2, Krasnoyarsk, Russia
pdokpk2@mail.ru

Abstract. The possibilities of new content in improving the effectiveness of training future teachers of additional education are determined; the main directions of changes in the content of work programs and control and evaluation tools, in approaches to the forms and methods of training, results (*soft skills*) are reflected.

Keywords: additional education teacher, general competences, professional competences, WorldSkills Russia, hard skills, soft skills

For citation: Urazova Yu. E. Worldskills standard as a tool for developing the professional competence of teachers of additional education in college conditions // Civilizational changes in Russia. 2023. P. 160–164.

Внедрение профессиональных стандартов и стандартов *WorldSkills* в образовательное пространство колледжей – одно из направлений инновационного развития среднего профессионального образования России, в частности Красноярского края, влекущее за собой изменения содержания, методов и средств обучения.

Специальность «Педагогика дополнительного образования» представлена в трех колледжах Красноярского края, которые готовят выпускников в социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной областях деятельности, а также в области хореографии. Результатами обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) являются общие и профессиональные компетенции, представленные в опыте, умениях и знаниях.

Студенты специальности «Педагогика дополнительного образования» с 2016 г. принимают участие в региональных чемпионатах, с 2021 г. – в соревнованиях, подводящих итоги года, приравненных к Национальному чемпионату *WorldSkills Russia* (WSR). Чемпионаты проводятся в соответствии с техническим описанием компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (до 2020 г. региональная компетенция «Педагог дополнительного образования», «Организация досуга и дополнительное образование»), которая разрабатывается по стандартам *WorldSkills* и в соответствии со стандартом профессии «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Участие в чемпионатах *Worldskills Russia* задало новую планку в требованиях к компетенции будущих педагогов дополнительного образования. Масштабирование и массовизация участия в движении повлекли за собой закономерную необходимость внесения изменений в содержание рабочих программ и контрольно-оценочных средств основной образовательной программы, повлияли на обновление форм, методов, результатов.

В ходе методического сопровождения внедрения стандартов *Worldskills Russia* в подготовку педагогов дополнительного образования в Красноярском педагогическом колледже № 2 был проведен анализ реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Педагогика дополнительного образования» и процесса подготовки к чемпионатам по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» с целью выявления возможностей стандартов *Worldskills Russia*.

Сравнительный анализ видов деятельности (профессиональных компетенций) педагога дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО и конкурсных заданий чемпионата показал совпадение в части профессиональных компетенций (*hard skills*), которые формируются у будущих педагогов дополнительного образования:

- вид деятельности (профессиональная компетенция) «Преподавание в одной из областей дополнительного образования» [1] содержательно совпадает с такими заданиями, как «Разработка и проведение фрагмента учебного занятия», «Подготовка и проведение игры с учащимися» [2];

- вид деятельности (профессиональная компетенция) «Организация досуговых мероприятий» [1] с заданием «Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся» [2].

Наряду с этим были выявлены задания чемпионата, содержание которых отсутствовало в рабочих программах и оценочных средствах ОПОП: разработка информационно-рекламного материала, разработка и проведение фрагмента совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, разработка и проведение фрагмента консультации для родителей [2].

На данном этапе результатом внедрения стандартов *Worldskills Russia* по компетенции Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых» в основную образовательную программу специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования стало:

- введение новых дидактических единиц в рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов (на основе трех выше упомянутых заданий чемпионата);

- разработка содержания дисциплин вариативной части, полностью ориентированных на стандарты *Worldskills Russia*;

- корректировка контрольно-оценочных средств (задания для экзаменов и зачетов, ориентированные на стандарты *Worldskills Russia*).

На втором этапе методы наблюдения (за тренировочным процессом, демонстрацией заданий на чемпионате) и опроса (конкурсантов) позволили выявить новые результаты – *soft skills*, формирующиеся во время подготовки к чемпионатам:

- навык действовать четко по инструкции;
- умение адаптировать и трансформировать стандартный набор материалов для выполнения уникальной задачи;
- продуктивная работа с незнакомой аудиторией;
- контроль происходящего;
- оценка и прогнозирование рисков;

- умение наблюдать «со стороны», анализировать трудности «извне», понимать и оценивать участников;
- соблюдение профессиональной этики в соревновательной ситуации;
- проявление эмоциональной устойчивости;
- умение преодолевать разочарование, неуверенность, раздражение, тревогу, отчаяние, гнев;
- четкое видение результатов и способов их достижения.

Наряду с этим тренерами, экспертами и чемпионами были отмечены такие эффекты подготовки, как:

- экстраполяция умений и знаний;
- рациональное использование времени;
- умение довести дело до конца несмотря ни на что;
- экстренная реакция;
- мотивация;
- инициативность;
- самостоятельность.

Отметим, что появление всех вышеобозначенных *soft skills* является эффектом тренировки *hard skills*. Аналогичен процесс формирования части общих компетенций под влиянием систематичной работы над развитием профессиональных компетенций.

Выявленные новые результаты и эффекты важны не только при подготовке чемпионов *Worldskills Russia* – их формирование при обучении студентов в течение учебного года (в аудиторной, внеаудиторной деятельности, на производственной практике и т. д.) стало одним из направлений работы преподавателей, реализующих образовательную программу специальности.

Для перевода «стандартов» *Worldskills Russia* в массовую практику и усиления эффектов внедрения требуется изменение подхода к формам и методам обучения, в частности необходимо:

- введение новой формы учебного занятия «занятие-тренировка»;
- сокращение объема лекционного материала до базового объема, необходимого для выполнения практического задания;
- переход на комбинированные формы обучения, которые дают возможность соединить теорию и практику сразу после изучения теоретического материала;
- замена однократного выполнения практического задания многократным повторением его выполнения;
- предпочтение перманентной рефлексии и самоанализа взамен их ситуативности.

Особое внимание следует уделить обновлению системы оценки. Необходимо:

- уточнение перечня результатов;
- доработка основных показателей оценки результата с учетом критериев заданий компетенции *Worldskills Russia*;
- использование форм заданий *Worldskills Russia* для оценки результатов ФГОС СПО;
- разработка комплексных форм оценки, приближенных к ситуациям реальной профессиональной деятельности;
- создание системы оценки, позволяющей выявить уровень сформированности общих компетенций.

Таким образом, для обеспечения качества подготовка будущих педагогов дополнительного образования, повышения эффективности формирования их профессиональной компетентности необходимо согласование содержания федерального государственного образовательного стандарта специальности, стандарта профессии и стандартов *Worldskills Russia*. Внедрение стандартов *Worldskills Russia* требует изменений в дидактике, методике и технологии обучения, организации системы методического сопровождения деятельности преподавателей, реализующих основную образовательную программу. При соблюдении этих условий инкорпорирование результативных практик *Worldskills Russia* в обучение студентов специальности «Педагогика дополнительного образования» позволит повысить эффективность обучения и усилить конкурентоспособность выпускников.

Список источников

1. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования : Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 № 998 (ред. от 25.03.2015) // КонсультантПлюс : [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.03.2023).
2. Техническое описание компетенции Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых». URL: <https://esat.worldskills.ru> (дата обращения: 03.03.2023).