

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

« КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2 »



АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название программы: Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов.

2. Руководитель: Емелина О.И.

3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

4. Цель реализации: освоение (совершенствование) компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а так же методического сопровождения участников в процессе подготовки к конкурсу и выполнения участником конкурсных заданий первого дистанционного этапа «Мастер в деле» регионального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

5. Предполагаемые результаты

5.1. Освоение трудовых функций, определенных «Профессиональным стандартом»:

В - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
3. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

5.2.

Знать	Уметь
31 Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	<p>У1 Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>У7 Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p>
36 Современные тенденции развития дошкольного образования	У6 Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

7. Особенности программы: обучение по программе направлено на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями воспитателя детей дошкольного возраста в рамках необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также методического сопровождения участников в процессе подготовки к конкурсу и выполнения участником конкурсных заданий.

8. Время 48 часов.

9. Форма итоговой аттестации: по совокупности результатов промежуточной аттестации по каждой теме.

10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место проведения занятия
1 день	Лекция	2	Модуль 1. Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях.	Тема 1.1. Условия выполнения конкурсных заданий в соответствии с Порядком проведения	Емелина О.И.	КГБПОУ Красноярский педагогический колледж №2

				конкурса, ТБ в деятельности воспитателя.	
	Практическое занятие	4		Тема 2.2. Целеполагание как компонент планирования	Емелина О.И.
	Лекция	1		Тема 2.1 Технологическая карта занятия. Требования к разработке.	Крынцылова И.А.
	Промежуточная аттестация	1			
2 день	Практическое занятие	7	Модуль 2. Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Тема 2.1 Разработка конспекта беседы с учетом темы занятия.	Крынцылова И.А.
	Промежуточная аттестация	1			
3 день	Практическое занятие	7		Тема 2.2 Разработка технологической карты занятия по речевому развитию.	Емелина О.И.
	Промежуточная аттестация	1			
4 день	Практическое занятие	7		Тема 2.3 Разработка технологической карты занятия по техническому конструированию.	Харитоновна Н.Ю.
	Промежуточная аттестация	1			
5 день	Практическое занятие	7		Тема 2.4 Разработка технологической карты занятия по познавательному развитию (окружающий мир)	Ваганова М.Н.
	Промежуточная аттестация	1			
6 день	Практическое занятие	6	Тема 2.5 Разработка технологической карты занятия по познавательному развитию (математические представления).	Плотникова Г.А.	
	Промежуточная аттестация	1			
	Итоговая аттестация	1	По совокупности результатов промежуточной аттестации по каждой теме	Плотникова Г.А.	