

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08\* Мировая художественная культура

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Срок реализации ОПОП-ППССЗ

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

Год реализации программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
« 1 » 09 2023 г.

Председатель  
М.Г. Пантелеева / М.Г. Пантелеева /

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.03. Педагогика дополнительного  
образования

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
И.Н. Маркина И.Н. Маркина  
« 1 » сентября 2023 г.

Разработчик:

Уразова Ю.Е., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08\* Мировая художественная культура

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2023-2026 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, во 2 семестре.

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ЛР 14 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub>\* выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве на основе поиска, анализа и оценки информации;

У<sub>2</sub>\* применять полученные знания при анализе предметно-развивающей среды УДО с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub>\* о видах и жанрах искусства, их отличительных особенностях;

З<sub>2</sub>\* об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств;

З<sub>3</sub>\* об основных этапах истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 44 часа,
- самостоятельной работы студента по очной форме 12 часов.

#### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть<sup>1</sup>**

Вариативная часть в объеме 56 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Неотъемлемой частью воспитания детей является художественно-эстетическое воспитание, организация процесса которого невозможна без знания будущими педагогами дополнительного образования основ художественной культуры, видов и жанров искусства, величайших представителей отечественной и зарубежной культуры. Изучение «Мировой художественной культуры» позволит повысить эффективность подготовки будущего педагога дополнительного образования в части приобщения воспитанников/обучающихся к ценностям мировой и отечественной культуры в ходе:

- организации познавательной, творческой, исследовательской деятельности детей,
- проектирования событий, развивающих ценностные ориентации ребенка,
- организации работы по обеспечению развивающей среды в кабинете детского объединения.

#### **Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п/п</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Дополнительные З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.1. Художественная культура Древнего мира</b>	8
<b>2</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.2. Художественная культура Античности</b>	2
<b>3</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.3. Средневековая культура. Художественная культура средневековой Европы и Византии</b>	2
<b>4</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.4. Художественная культура эпохи Возрождения</b>	2
<b>5</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.5. Художественная культура Нового времени. Западноевропейская культура 17-19 веков</b>	7
<b>6</b>	ОК 4.	У <sub>1</sub> *	<b>Тема 1.6. Модернизм как художественное явление 20</b>	6

<sup>1</sup> пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

	ОК 8. П ЛР 14К 3.2.	У <sub>2</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>века</b>	
<b>7</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.1. Художественная культура Древней Руси</b>	4
<b>8</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.2. Художественная культура Московской Руси</b>	4
<b>9</b>	ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.3. Русская художественная культура 18 века</b>	7
<b>10</b>	ОК 4. ОК 8. ПК 3.2. ЛР 14	У <sub>1</sub> * У <sub>2</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.4. Художественная культура России 19–нач. 21 вв.</b>	14
<b>Всего</b>				<b>56</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	-	56	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	-	44	-	-	-	-
в том числе:							
теоретические занятия	44	-	44	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	12	-	12	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме	-	-	3	-	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения форма обучения)						
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия				
						Всего	в том числе практ. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8			
		<b>Раздел 1. Художественная культура Западной Европы</b>								
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.1. Художественная культура Древнего мира</b>	Содержание учебного материала: Введение. Культура. Материальная и духовная культура. Художественный образ. Морфологическое измерение – пространственные и временные виды искусства. Периодизация культурно-исторического процесса. Стили и направления в искусстве. Синтез и взаимодействие искусств. Жанр. Шедевр. Формирование художественной культуры в первобытную эпоху. Периодизация. Зарождение искусства. Синкретизм. Художественная культура древневосточных цивилизаций. Художественная культура Древнего Египта. Исторические условия формирования, периодизация. Система культов канон.	8		6				
			Самостоятельная работа							
			1. Заполнение таблицы «Виды и жанры искусства».					2		
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.2. Художественная культура Античности</b>	Содержание учебного материала: Исторические условия формирования греческой культуры, периодизация. Греческая мифология и ее отражение в искусстве.	2		2				



			Развитие искусства. Синтетический характер эллинистической культуры. Исторические условия формирования художественной культуры Древнего Рима. Периодизация. Практический склад римской культуры. Искусство его особенности. Основные памятники древнеримской архитектуры, скульптуры и живописи.				
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.3. Средневековая культура. Художественная культура средневековой Европы и Византии</b>	Содержание учебного материала: Исторические условия формирования художественной культуры Средневековья в Византии. Периодизация. Зарождение традиций иконописи. Особенности храмовой архитектуры. Исторические условия формирования художественной культуры европейского Средневековья. Три пласта художественной культуры: светский, религиозный, народный. Романский и готический стиль.	2		2	
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.4. Художественная культура эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала: Исторические условия формирования художественной культуры Возрождения. Ренессанс в Италии. Особенности северного Возрождения	2		2	
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.5. Художественная культура Нового времени. Западноевропейская культура 17-19 веков</b>	Содержание учебного материала: Художественная культура 17 в. Архитектура и скульптура. Декоративная живопись. Основные живописные жанры. Новые стили в искусстве: барокко, рококо, классицизм. Художественная культура 18 века. Классицизм. Художественная культура 19 века. Романтизм, реализм, символизм, импрессионизм и постимпрессионизм в различных видах художественного творчества.	7		4	
			Самостоятельная работа				
			1. Заполнение хронологической таблицы «Художественная культура Западной Европы		3		

			(Эпохальный, национальный, индивидуальный стили)»				
ОК.4 ОК.8 ПК.3.2. ЛР 14	У <sub>1</sub> * У <sub>2</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.6. Модернизм как художественное явление 20 века</b>	Содержание учебного материала: Исторические условия формирования художественной культуры 20 века. Декаданс. Искусство XX в. - поиск новых форм новаторских достижений. Универсализм модернистов. Изобразительное искусство модерна. Постмодернизм. Сравнительный анализ течений и направлений в западноевропейском искусстве 20 века. Достижения мировой культуры в предметно-развивающей среде учреждений дополнительного образования.	6		6	
		<b>Раздел 2. Художественная культура России</b>					
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.1. Художественная культура Древней Руси</b>	Содержание учебного материала: Социокультурные доминанты эпохи. Истоки древнерусской культуры. Художественная культура языческой Руси. Русская иконопись и ее особенности. Своеобразие русского деревянного и каменного зодчества	4		4	
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.2. Художественная культура Московской Руси</b>	Содержание учебного материала: Исторические условия формирования художественной культуры Московской Руси. Феодалная раздробленность. Татаро-монгольское иго. Новгородское зодчество. Расцвет в русской иконописи. Особенности культурной ситуации России XVIIIв. Барокко в зодчестве. Рождение парсуны.	4		4	
ОК.4 ОК.8 ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.3. Русская художественная культура 18 века</b>	Содержание учебного материала: Петровские реформы и их значение для становления “русской европейскости” в художественной культуре. Развитие новых светских жанров во всех видах искусства. Освоение классицизма, его трактовка в русском	7		4	

			искусстве. Развитие архитектуры от барокко к классицизму. Классицизм в живописи.				
			Самостоятельная работа				
			1. Заполнение хронологической таблицы «Художественная культура России (Эпохальный, национальны, индивидуальный стили)».		3		
ОК.4 ОК.8 ПК.3.2. ЛР 14	У <sub>1</sub> * У <sub>2</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.4. Художественная культура России 19– нач. 21 вв.</b>	Содержание учебного материала: Исторические условия формирования художественной культуры 19 – нач. 20 вв. Эволюция стилей в русской художественной культуре XIX в. Рождение критического реализма. Становление русской музыкальной классики. Поздний классицизм в архитектуре. Переход от романтизма и классицизма к реализму в русской живописи. “Серебряный век” (Русская культура на рубеже веков). Многообразие направлений в философии, эстетике, искусстве. Художественная культура 20-21 вв. Течения и направления в русском искусстве 20 века. Художественная культура региона. Достижения мировой культуры, отражение российских традиций, культурно-национальных особенности региона в предметно-развивающей среде УДО. Зачет.	14		10	
			Самостоятельная работа				
			1. Разработка содержания виртуальной выставки для детей (работа в подгруппах).		4		
		<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>0</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.1. Художественная культура Древнего мира</b>	- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе заполнения таблицы, подготовки к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при заполнении таблицы; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к опросу.	<i>Групповой контроль</i> Защита таблицы «Виды и жанры искусства» <i>Фронтальный контроль</i> Опрос (тест)
ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.2. Художественная культура Античности</b>	- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе устного опроса; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к устному опросу.	<i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос

<p>ОК 4. ОК 8. ЛР 14</p>	<p>У<sub>1</sub>* З<sub>1</sub>* З<sub>2</sub>*</p>	<p><b>Тема 1.3. Средневековая культура. Художественная культура средневековой Европы и Византии</b></p>	<p>- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе устного опроса; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к устному опросу.</p>	<p><i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос</p>
<p>ОК 4. ОК 8. ЛР 14</p>	<p>У<sub>1</sub>* З<sub>1</sub>* З<sub>2</sub>*</p>	<p><b>Тема 1.4. Художественная культура эпохи Возрождения</b></p>	<p>- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе устного опроса; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к устному опросу.</p>	<p><i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос</p>
<p>ОК 4. ОК 8. ЛР 14</p>	<p>У<sub>1</sub>* З<sub>1</sub>* З<sub>2</sub>*</p>	<p><b>Тема 1.5.Художественная культура Нового времени. Западноевропейская культура 17-19 веков</b></p>	<p>- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе заполнения таблицы; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе заполнения</p>	<p><i>Групповой контроль</i> Защита хронологических таблиц <i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос</p>

			таблицы; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе заполнения и защиты таблицы.	
ОК 4. ОК 8. ПК 3.2. ЛР 14	У <sub>1</sub> * У <sub>2</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>2</sub> *	<b>Тема 1.6. Модернизм как художественное явление 20 века</b>	- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе устного опроса; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к устному опросу; -обоснованность структурирования компонентов предметно-пространственной развивающей среды УДО в ходе анализа с опорой на достижения мировой культуры.	<i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос
ОК 4. ОК 8. ЛР 14	У <sub>1</sub> * З <sub>1</sub> * З <sub>3</sub> *	<b>Тема 2.1. Художественная культура Древней Руси</b>	- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе устного опроса; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к устному опросу	<i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос
ОК 4.	У <sub>1</sub> *	<b>Тема</b>	- выбор адекватных способов отбора, анализа и	<i>Фронтальный контроль</i>

<p>ОК 8. ЛР 14</p>	<p>З<sub>1</sub>* З<sub>3</sub>*</p>	<p><b>2.2.Художественная культура Московской Руси</b></p>	<p>оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке к устному опросу; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе устного опроса; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе подготовки к устному опросу</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК 4. ОК 8. ЛР 14</p>	<p>У<sub>1</sub>* З<sub>1</sub>* З<sub>3</sub>*</p>	<p><b>Тема 2.3. Русская художественная культура 18 века</b></p>	<p>- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе заполнения таблицы; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе заполнения таблицы; -самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе заполнения и защиты таблицы.</p>	<p><i>Групповой контроль</i> Защита хронологических таблиц <i>Фронтальный контроль</i> Устный опрос</p>
<p>ОК 4. ОК 8. ПК 3.2. ЛР 14</p>	<p>У<sub>1</sub>* У<sub>2</sub>* З<sub>1</sub>* З<sub>3</sub>*</p>	<p><b>Тема 2.4. Художественная культура России 19–нач. 21 вв.</b></p>	<p>- выбор адекватных способов отбора, анализа и оценки информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе разработки к\виртуальной выставки; -эффективное использование информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в ходе разработки</p>	<p><i>Групповой контроль</i> Защита содержания виртуальной выставки <i>Фронтальный контроль</i> Опрос (тест), викторина</p>

			<p>виртуальной выставки;</p> <p>-самостоятельность в определении задач, содержания, форм и методов самообразования в ходе разработки и защиты виртуальной выставки;</p> <p>-обоснованность структурирования компонентов предметно-пространственной развивающей среды УДО в ходе анализа с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона в ходе разработки виртуальной выставки.</p>	
--	--	--	--	--



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. мебель для преподавателя;
2. мебель для студентов;
3. магнитно-маркерная доска;
4. схема «Место художественной культуры в системе культуры»
5. таблица "Виды искусства";
6. таблица "Стиль в искусстве";
7. электронные презентации по всем темам;
8. альбомы и открытки по изобразительному искусству, в том числе:
  - Львова Е. П. Мировая художественная культура. От зарождения до XVII века (Очерки истории). (CD). - СПб. : Питер, 2007;
  - Львова Е.П., Сарабьянов Д.В., Борисова Е.А., Фомина Н.Н., Березин В.В., Кабакова Е.П., Некрасова Л.М. Мировая художественная культура. XIX век. Изобразительное искусство, музыка и театр (CD). - СПб.:Питер, 2007;
9. видеофильмы по истории изобразительного искусства:
  - Русское искусство. Видеофильм. –М.: Видеостудия «Кварт».
  - Русский музей. Видеофильм. –М.: Видеостудия «Кварт».
  - МХК. Художественная культура Месопотамии. Видеофильм. –М.: Видеостудия «Кварт».
  - МХК. Художественная культура первобытного мира. Видеофильм. – М.: Видеостудия «Кварт».
  - Декоративно-прикладное искусство. Видеофильм. –М.: Видеостудия «Кварт».

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. интерактивная доска;
3. компьютер;
4. акустическая система.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Литература и электронные ресурсы:**

Основные источники:

1. Ильина, Т. В. История искусства: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Садохин А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / А.П. Садохин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01417-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71026.html>

Дополнительные источники:

1. Александров В.Н. История русского искусства. - М.: Харвест, 2007.
2. Введение в теорию художественной культуры /под ре. Л.С. Мосоловой // <http://teologia.ru/www/biblioteka/estetika/mosolova.htm>
3. Геташвили Н. 500 шедевров русской живописи. - М.: Эксмо, 2007.
4. Гнедич П.П. История искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура. - М.: Эксмо, 2007.
5. Грушевицкая Т.Г. Гузик Ш.А. Садохин А.П. Словарь по мировой художественной культуре.- М.: Академия, 2000.
6. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Учебное пособие. - М.: Академия, 2001.
7. Львова Е.П. и др. Мировая художественная культура. От зарождения до 17 в. - СПб.: Питер, 2007.
8. Львова Е.П., Сарабьянов Д.В., Борисова Е.А., Фомина Н.Н., Березин В.В., Кабакова Е.П., Некрасова Л.М. Мировая художественная культура. XIX век. Изобразительное искусство, музыка и театр. - СПб.: Питер, 2007.
9. Манн Ю.В. и др. Мировая художественная культура. - СПб.: Питер, 2007.
10. Рапацкая Л. Русская художественная культура. – М.: Владос, 1998.
11. Садохин А.П. Грушевицкая Т.Г. Мировая художественная культура. Учебное пособие. - М.: Юнити, 2000.
12. Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства. т.1. - Учебник.- 6-е изд., стереотип.- 2014.
13. Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства. т.2. - Учебник.- 6-е изд., стереотип.- 2014.
14. Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства. т.1.- Учебник.- 5-е изд., стереотип.- 2012.
15. Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства. т.2.- Учебник.- 5-е изд., стереотип.- 2012.
16. Художественная культура Красноярского края // <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/cult/>
17. Электронные книги по искусству и культуре. Библиотека. // <http://www.artprojekt.ru/library>

Периодические издания:

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные и семинарские формы, исследовательские методы, элементы технологии проектирования, технологии творческого развития. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: заполнение таблиц (в том числе хронологических), разработка содержания виртуальной выставки. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, викторин, устной защиты отдельных разделов таблиц, защиты виртуальной выставки.

## Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительно го документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1		Обновлен список литературы Ильина, Т. В. История искусства: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.	Уразова Ю.Е.	