

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

« 12 » 20 23 - г.



АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название: Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО.
2. Руководитель: Емелина О. И.
3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации
4. Цель реализации: разработка участниками календарно-тематического плана образовательной деятельности ДОО на учебный год и примеров формулирования целей и задач занятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации конкретной темы недели.
5. Предполагаемые результаты:
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
 - 5.2. Трудовые действия:

Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	<p>Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p> <p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный, личностный</p> <p>Современные подходы к планированию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>Современные требования к формулированию целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в соответствии с концепцией А. В. Хуторского)</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, ФООП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом современных требований, формулировать цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с методологией образовательного целенаправленного А.В. Хуторского, требований ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>

6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих ДОО.

7. Особенности программы: содержание направлено на актуализацию у участников представлений у о современных тенденциях, связанных с планированием образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, ознакомление с современной концепцией образовательного целеполагания (автор А. В. Хуторской), овладениями эффективными способами планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе основами современного образовательного целеполагания.

8. Время: 16 часов

9. Форма итоговой аттестации: презентация готового образовательного продукта.

10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место проведения занятия
	Лекция	1 час	Модуль 1. Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО	Реализация современных подходов (культурно-исторического, деятельностного, личностного) при организации планирования. Требования к формулировке тем.	Крынцылова И. А.	
	Лекция	1 час		Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Структура годового календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Крынцылова И. А.	

По согласованию

	Практическое занятие	5 часов		Анализ предложенного годового календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Корректировка предложенного календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Крынцылова И. А.	
	Лекция	2 часа	Модуль 2. Целеполагание как компонент планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Методические аспекты образовательного целеполагания (концепция А. В. Хуторского). Современные требования к формулированию целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Емелина О. И.	
	Практическое занятие	5 часов		Формулирование целей и задач к занятиям по разным направлениям образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Емелина О. И.	
	Итоговая аттестация	2 часа		Презентация готовых образовательных продуктов: годового календарно-тематического	Емелина О. И. Крынцылова И. А.	

				плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; формулировок целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста		
--	--	--	--	---	--	--