

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ



И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

О.И. Емелина

« 16 » 10 20 19 года

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название программы: Оформление социальным педагогом практической разработки (программа формирования социальной компетентности обучающихся).
2. Руководитель: Крупенина Е.Н.
3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: разработка и оформление участниками практической разработки (программа формирования социальной компетентности обучающихся), необходимой для аттестации социального педагога на квалификационную категорию в соответствии с методическими рекомендациями.
5. Предполагаемые результаты.
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».

В/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

Код трудовой функции	Знать	Уметь
А/01.5.	Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам	Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта. Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.

<p>социально-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства.</p> <p>Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.</p> <p>Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.</p>	<p>Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.</p> <p>Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся.</p> <p>Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.</p>
---	---

6. Входные требования к слушателям:

социальные педагоги образовательных организаций, имеющие практику разработки и реализации программ формирования социальной компетентности обучающихся.

7. Особенности программы / курса: курса.

Содержание направлено на:

- актуализацию у участников представлений о современных тенденциях в системе образования и социально-педагогической поддержке обучающихся;
- ознакомление с обновленными региональными методическими материалами для оформления описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям;
- овладение умением планировать образовательную деятельность и оформлять ее в соответствии с методическими требованиями к описанию профессиональной деятельности.

8. Время: 16 часов.

9. Форма итоговой аттестации: защита готовой практической разработки – проект программы формирования социальной компетентности обучающихся.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
	Лекция	4	Современные тенденции развития дошкольного образования.	Нормативные основы деятельности педагогических работников. Обновленные региональные	Нездолей Л. А.	По согласованию

				методические материалы для оформления описания профессиональной деятельности по педагогическим должностям.	
	Лекция	3		Программы формирования социальной компетентности обучающихся как социально-педагогическая поддержка.	Крупенина Е.Н.
	Практическое занятие	7		Оформление проекта программы формирования социальной компетентности обучающихся.	Крупенина Е.Н.
	Итоговая аттестация	2/2		Защита готовой практической разработки.	Нездолей Л. А. / Крупенина Е.Н.