

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
наименование ЦК социально-
гуманитарных дисциплин
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/М.Г. Пантелеева/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/И.Н. Маркина
«__» _____ 20__ г.

Разработчик(и):

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,
Ю.Н. Любимцева, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году в 1 семестре.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; | основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> |
| <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> |
| <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 7</p> | <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 68 часов,
- самостоятельной работы студента по очной форме 4 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 4 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Объем часов по семестрам | | | | | |
|--|-------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | 68 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| теоретические занятия | 68 | 68 | | | | | |
| практические занятия | 34 | 34 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 4 | 4 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом(э, кэ, дз, з, кдз, кр) | 3 | 3 | | | | | |
| Консультация | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения) | | | | |
|---|--|---|---|----------------|---------|------------------------------|----------------------------|
| | | | Макс. учебная нагрузка | Самост. работа | | Обязательные учебные занятия | |
| | | | | очная | заочная | Всего | в том числе практ. занятия |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20 | 2 | | 18 | 10 |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала: | 8 | | | 6 | |
| | | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | | | | | |
| | | Практические занятия | | | | | |
| | | 1.«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» | | | | | 2 |
| | | 2.«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» | | | | | 2 |
| | | Самостоятельная работа | | | 2 | | |
| | | Тема: «Действия в домах престарелых и инвалидов в случае пожара» | | | | | |
| 1.Организация выхода из задымленного | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--------|
| | | помещения граждан пожилого возраста и инвалидов по эвакуационным выходам | | | | |
| | | 2. Система оповещения и вызов пожарных и МЧС | | | | |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала: Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения Практические занятия 3.«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения» 4.«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС» | 8 | | | 2 2 |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала: Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|----|----|
| | | Практические занятия | | | | | |
| | | 5.«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны» | | | | | 2 |
| | Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 52 | 2 | | 48 | 24 |
| ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации | 6 | | | 6 | |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | 4 | | | 4 | |
| ОК 07 | Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала: Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и | 6 | | | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | | | | |
| | | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | | | | |
| | | Практические занятия | | | | |
| | | 7.«Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общая физическая подготовка» | | | | 4 |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала: | 4 | | 4 | |
| | | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | | | | |
| | | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | |
| | | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | | | | |
| | | Практических занятия | | | | |
| | | 8.«Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». | | | | 2 |
| | | 9.«Общая физическая подготовка» | | | | 2 |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 | | 6 | |
| | | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | | | | |
| | | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | | | | |
| | | Прохождение военной службы по призыву. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|----|----|
| | | Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | | | | |
| | | Практические занятия | | | | |
| | | 10.«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». | | | | 2 |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.6. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 14 | | 14 | |
| | | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | | | | |
| | | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | | | | |
| | | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | | | | |
| | | Практические занятия | | | | |
| | | 11.«Общие принципы оказания первой медицинской помощи». | | | | 12 |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 8 | | 6 | |
| | | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | | | | |
| | | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | | | | |
| | | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | | | | |
| | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | Тема: «Профилактика инфекционных заболеваний для получателей социальных услуг». Категория на выбор студента. | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|--|-----------|-----------|
| | | Задание: составить памятку. | | | | | |
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7 | Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 4 | | | 4 | |
| | | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | | | | | |
| | | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | | | | | |
| | | Практические занятия | | | | | |
| | | 12.«Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания». | | | | 2 | |
| Общее количество по учебной дисциплине | | | 72 | 4 | | 68 | 34 |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> |
| <p>основы² военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

²Результаты освоения по темам «Основы военной службы»

| | | |
|--|--|--|
| | транспортировке | |
| <p>общие³ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.</p> | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни.</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, практической работы</p> |
| <p>определять⁴ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой</p> | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

³Результаты освоения по темам «Основы медицинских знаний»

⁴Результаты освоения по темам «Основы военной службы»

| | | |
|--|---|---|
| <p>доврачебной помощи пострадавшим</p> | <p>пострадавшим</p> | |
| <p>оказывать⁵ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, практической работы.</p> |

⁵ Результаты освоения по темам «Основы медицинских знаний»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30 шт.
4. Респиратор-5 шт.
5. ВМП-1 шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1 шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20 шт.
9. Носилки санитарные-2 шт.
10. Сумка санитарная-2 шт.
11. Шина-4 шт.
12. Противопожарный комплект-1 шт.
13. Макет для реанимации комплект-1 шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
4. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
6. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: 68.9. Основы безопасности жизнедеятельности. 16-е изд. / Э.А. Арустамов - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / сост. Я.Д. Вишняков - М.: Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2 шт.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.В. Денисов; под ред. Денисова В.В. - М.: ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.
4. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — Серия: Профессиональное образование – 25 шт.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г. Сапронов, В.В. Шахбазян, А.Б. Сыса - М.: Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1105-2: 152.6."- 4 шт.

6. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван; соавт. П.А. Хван - Ростов н/Д: ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2 шт.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5 шт.

Периодические издания:

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории. Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКТО Сферум.