

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ



И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

«20» 11 2023 г.

М. П.

АННОТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА

1. Название – Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (НОДА)

2. Руководитель: Демидович Е. А., Нездолей Л.А.

3. Форма - обучающий семинар

4. Цель реализации: определение содержания коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с НОДА.

5. Предполагаемые результаты:

5.1 Освоение трудовых функций, определенных «Профессиональным стандартом» А/ 01.6 Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования

Трудовые действия:

1. - реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

D/01.7 Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования.

- осуществление методической помощи в подготовке педагогов к аттестации, развитию профессиональной компетентности педагогов, в том числе молодых специалистов, средствами повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения и самообразования.

2. организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования.

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

5.2.

| Код трудовой функции | Знать | Уметь |
|----------------------|---|--|
| А/ 01.6 | Особенности развития детей дошкольного возраста. | Организовывать деятельность детей в разных сообразных возрасту и образовательные задачам формам (игры, образовательные события, проекты, занятия, творческие мероприятия, праздники и т.д.) в группе воспитанников. Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей –инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования |
| | Современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста и педагогической диагностики | Учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей –инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования |
| D/01.7 | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка. | Содействовать развитию педагогических работников в области дошкольного образования построению эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов |
| | Требования ФГОС ДО и способы ознакомления с ними педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. | Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых образовательных программ дошкольного образования. |
| | Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей. Особенности методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. | Осуществлять методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования |

6. Входные требования к слушателям:

Воспитатели ДОО, имеющие практический опыт работы с детьми дошкольного возраста с НОДА.

7. Особенности курса: практикоориентированная направленность; в процессе проведения курса слушатели познакомятся со спецификой коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с психофизическими особенностями детей дошкольного возраста с НОДА; проведение коррекционных игр и упражнений для детей с НОДА.

8. Время 14 часов.

9. Форма итоговой аттестации: комплексный зачет оценки результатов выполнения практических заданий.

10. Организационно – педагогические условия реализации

| Дата | Вид занятия | Объем ак. часов | Модуль программы | Тема занятия | Преподаватель ФИО, | Место проведения занятия |
|----------|----------------------|-----------------|---|--------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1-й день | Практическое занятие | 4,5 | Специфика организации содержания коррекционной работы с детьми с НОДА | нет | Демидович Е.А. | По согласованию |
| 2-й день | Практическое занятие | 4,5 | Специфика организации содержания коррекционной работы с детьми с НОДА | нет | Демидович Е.А. | |
| 3-й день | Практическое занятие | 3 | Профессиональная компетентность педагога ДОО в современной образовательной ситуации | нет | Нездолей Л.А. | |
| | Итоговая аттестация | 1/1 | Оценка качества выполнения практического задания | нет | Демидович Е.А. Нездолей Л.А. | |