

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

*Т.В. Иванова* Т.В. Иванова

«30» апреля 2025 года

М.П.

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название: Основы робототехники в дошкольном образовании.
2. Руководитель: Харитоновна Н.Ю.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: повышение профессиональной компетентности педагогов по применению технического конструирования и робототехники в деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Предполагаемые результаты: освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н).

5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом» В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

5.2.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

м.п.

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название: Основы робототехники в дошкольном образовании.
2. Руководитель: Харитонов Н.Ю.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: повышение профессиональной компетентности педагогов по применению технического конструирования и робототехники в деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Предполагаемые результаты: освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н).
  - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом» В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования  
Трудовые действия:
    - планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
    - организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
    - развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Современные тенденции развития дошкольного образования.	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

6. Входные требования к слушателям: воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, использующие средства мультимедиа, информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии в образовательных целях.

7. Особенности программы.

в рамках программы актуализируются знания педагогов о конструировании в дошкольном образовании. Педагоги познакомятся с технологией LEGO - конструирования и робототехники, и возможности его применения в образовательном процессе образовательной организации.

8. Продолжительность программы: 16 часов.

9. Форма итоговой аттестации: тестирование.

10. Организационно-педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
	Лекция	2	Модуль 1. Техническое конструирования в ДО.	Тема 1.1. Технология конструирования из образовательных конструкторов.	Харитоновна Н.Ю.	По согласованию
	Практические занятия	4		Тема 1.2. Создание образцов построек. Пооперационные карты.		
	Практические занятия	4		Тема 1.3.		

				Создание моделей по операционным картам.		
	Лекция	1	Модуль 2. Основы робототехники в ДО.	Тема 2.1. Программная среда образовательного конструктора.		
	Практические занятия	4		Тема 2.2. Конструирование моделей. Модификация.		
	Итоговая аттестация	1		Интерактивное тестирование.		