

**Аннотации рабочих программ  
дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование**

Набор 2023 г.

**Квалификация:**

Воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения**-очная, заочная

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<b>СГ.00</b>		<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
1	СГ.01	История России	<p><b>Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Социально- гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные политические и социально-экономические процессы развития России в нач. XX – нач. XXI вв., роль России в мировых политических и социально-экономических процессах в XX – начале XXI века.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально- техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> Максимальной учебной нагрузки студента-81 час, в том числе:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязательной аудиторной нагрузки- 64;</li> <li>– самостоятельной работы- 8 часов;</li> <li>– промежуточная аттестация- 8 часов;</li> <li>– консультация- 1 час.</li> </ul> </p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> экзамен (1 семестр)</p> <p><b>Разработчик:</b> Бархатова Е.А., преподаватель.</p>
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Социально- гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p>

			<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> состоит из трёх разделов: вводно-коррективный курс, развивающий и профессиональная лексика для ведения документации на иностранном языке. Вводно-коррективный курс предусматривает повторение основ фонетики и грамматики иностранного языка (английский, немецкий).</p> <p>Развивающий курс предполагает дальнейшее изучение иностранного языка, овладения навыками устной и письменной речи по темам, соответствующим возрасту и будущей профессии студента. Третий раздел располагает профессиональной терминологией для составления клише, оформления документов, резюме, заявок, анкет, писем и др.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента - 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 108 часа.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> - экзамен, 3 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b> Гюнтер Т.Н., преподаватель, Гетто О.Н., преподаватель, Пантелеева М.Г., преподаватель.</p>
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Социально- гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК): ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Рабочая программа состоит из 2 разделов:</b> Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> Всего часов 72, в том числе в форме практической подготовки 14 часов, в том числе самостоятельная работа 4 часа.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> - дифференцированный зачёт, 2 семестр.</p> <p><b>Разработчики:</b> Шаврин А.В, преподаватель-организатор БЖ; Любимцева Ю.Н. преподаватель.</p>
4	СГ.04	Физическая культура	<p><b>Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Социально- гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК): ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины состоит из</b> одного раздела, в котором раскрываются виды физкультурной деятельности для освоения содержания.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента - 144 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 134 часа, из них: в форме практической подготовки 132 часа, теоретической подготовки 2 часа; - самостоятельной работы 10 часов.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> зачет (2, 3, 4 семестр).</p> <p><b>Разработчики:</b> Пименов Ю.Б., преподаватель, Плотникова Г.Г., преподаватель</p>
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности	<p><b>Область применения рабочей программы</b></p>

			<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины.</b></p> <p>Всего часов 41, в том числе в форме практической подготовки 8 часов.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b></p> <p>Комплексный (с ОП.14* Менеджмент в образовании) экзамен 4 часа, 6 семестр, и консультация 1ч.</p>
6	СГ.06*	История и культура Красноярского края	<p><b>Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Социально- гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации. межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из введения и трех разделов, в которых раскрываются основные направления, сущность и причины политических, социально-экономических и культурных процессов развития Красноярского края с XVII до нач. XXI вв.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b></p> <p>Максимальной учебной нагрузки студента-36 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязательной аудиторной нагрузки- 26;</li> <li>– Практической работы- 10 часов;</li> </ul> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> зачет (2 семестр)</p> <p><b>Разработчик:</b> Бархатова Е.А., преподаватель. Уразова Ю.Е., преподаватель.</p>
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
7	ОП.01	Основы педагогики	<p><b>Область применения рабочей программы:</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p>

			<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные понятия педагогики, дается характеристика педагога и ребенка как субъектов образовательного процесса, раскрываются теоретические основы обучения (дидактики) и теории воспитания; управление образовательными системами.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:</b>  Всего часов 117,  в том числе в форме практической подготовки 36 часов  в том числе самостоятельная работа 12 часов  Промежуточная аттестация 8 часов.  Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, 1 семестр.  Разработчики:  Чупина П.Ю., преподаватель, Лопатина Л.Л., преподаватель, Дерезина Е.М., преподаватель, Мещерякова С.В., преподаватель, Логинова В.С., преподаватель  Ким Е.В., к. пед. н. преподаватель.</p>
8	ОП.02	Основы психологии	<p><b>Область применения рабочей программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>  Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из трех разделов. В первом уделяется внимание общей характеристике психологии как науки, сущностные характеристики психики и личности. Во втором представлена структура личности и содержательная характеристика сфер личности: познавательная, эмоционально-волевая и потребностно-мотивационная сферы личности. В третьем разделе рассматриваются индивидуально-типологические особенности личности</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки студента - 81 час, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки – 64 часов;  - самостоятельной работы – 8 часов;  - промежуточная аттестация – 8 часов;  - консультации к промежуточной аттестации – 1 час.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> - экзамен, 1 семестр</p> <p>Разработчики:  Казак Е.В., преподаватель  Коваленко М.А., преподаватель,  Полунина М.С., преподаватель.</p>
9	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	<p><b>Область применения рабочей программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>  Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

			<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из двух разделов. В первом разделе раскрываются проблемы специальной педагогики и специальной психологии в системе научных дисциплин и сфер общественной практики; во втором – организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки -60 ч.;  - самостоятельной работы –12 часа.</p> <p><b>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b>  - дифференцированный зачет, 5 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b> <u>Демидович Е.А., преподаватель,</u>  <u>Иванникова Л.А., преподаватель.</u></p>
10	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<p><b>Область применения рабочей программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>  Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> <li>- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</li> <li>- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</li> <li>- ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из трёх разделов, каждый из которых включает теорию и практику. В первом разделе изучается языковая компетенция специалиста, во втором – речевая компетенция специалиста, в третьем – культура профессиональной речи педагога.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальная учебная нагрузка студента – 72 часа, в том числе:</li> <li>- обязательная аудиторная нагрузка – 68 часов (теория – 28 часов, практика – 40 часов);</li> <li>- самостоятельная работа – 4 часа.</li> </ul> <p><b>Программой предусмотрена промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачёт во II семестре.</p> <p><b>Разработчик:</b> <u>М.В. Кецбая М.В., преподаватель.</u></p>
11	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p><b>Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование.</u>  (код, наименование)</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Общепрофессиональный цикл учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из четырех разделов. Первый раздел формирует представление о возрастной периодизации онтогенеза, закономерностях роста и развития, методиках антропометрических исследований детей. Второй раздел включает изучение строения, функций</p>

			<p>и возрастных особенностей физиологических систем и аппаратов органов. В третьем разделе рассматриваются вопросы влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение ребенка дошкольного возраста. Четвёртый раздел дает представление о возрастной гигиене, гигиенических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента - 80, в том числе, - обязательная аудиторная нагрузка - 68 часов, - практические занятия - 34 часа, - самостоятельная работа 4 часа; - промежуточная аттестация – 8 часов.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> - экзамен, 2 семестр</p> <p><b>Разработчик:</b> Ким Е.В., преподаватель, к.пед.н.</p>
12	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Общепрофессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из введения и двух разделов, в которых раскрываются теоретические основы исследовательской и проектной деятельности (<i>из примерной программы</i>)</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 64 часов; - самостоятельной работы - 8 часов.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> - курсовая работа 4 семестр.</p> <p><b>Разработчики:</b> Уразова Ю.Е., преподаватель</p>
13	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b> (код, наименование)</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Общепрофессиональный цикл ОПОП СПО</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности;</p>

			<p>художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из двух разделов. В первом разделе программы рассматриваются теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ. Содержание раздела реализуется через темы: Понятие информации. Операционные системы. Прикладные программные средства. Облачные сервисы и мобильные технологии. Второй раздел посвящен использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности. В разделе раскрываются теоретические основы цифровизации образования, сетевые технологии обработки информации и защита информации, интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список печатных и электронных изданий.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента - 81 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 72 часа;</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b></p> <p>- зачет, 3 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b> Карпова Н.Д., преподаватель</p>
14	ОП.08	Дошкольная педагогика	<p><b>Область применения рабочей программы:</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Рабочая программа состоит из шести разделов.</b> Первый раздел формирует представления о дошкольной педагогике как науке, становлении системы дошкольного воспитания и образования, месте дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ, исследовательской деятельности педагога в дошкольном образовании, образовательной программе дошкольного образования, образовательном процессе в ДОО, предметно-пространственной развивающей среде ДОО. Второй раздел включает теоретические основы обучения дошкольников, содержание обучения детей дошкольного возраста, методические основы организации обучения дошкольников, основы развивающего обучения дошкольников. В третьем разделе рассматриваются вопросы теоретических основ воспитания дошкольников, методических основ воспитания детей в образовательном процессе ДОО, современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста. Четвёртый раздел дает представление об образовательном процессе в ДОО как объекте планирования, технологии планирования образовательного процесса в ДОО. Пятый раздел формирует представления о сущности преемственности дошкольного и начального уровней системы образования, готовности детей к школьному обучению и подготовка к школе. В шестом разделе рассматриваются вопросы об особенностях детей раннего возраста, организации обучения детей раннего возраста, организации воспитания детей раннего возраста.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования</b> к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов,</b> отводимое на освоение учебной дисциплины:</p> <p>рекомендуемое количество часов - 116, в том числе, в форме практической подготовки 30 часов, самостоятельная работа 12 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация 8 часов.</p> <p><b>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b></p> <p>- экзамен, 2 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b> Ким Е.В., к.пед.н., преподаватель. Логинова В.С., преподаватель Лопатина Л.Л., преподаватель Мещерякова С.В., преподаватель Дерезина Е.М., преподаватель Чупина П.Ю., преподаватель</p>
	ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	<p><b>Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование.</u></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p>

		<p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из двух разделов. В первом представлены основы возрастной психологии, которые раскрывают предмет, задачи, методы исследования психики человека; рассматриваются возрастные закономерности и содержание развития человека в онтогенезе. Во втором разделе рассматриваются предмет, проблемы и методы педагогической психологии человека, психология обучения, воспитания и педагогической деятельности.</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  максимальная учебная нагрузка студентов - 40 час, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов;  - промежуточная аттестация – 4 часа;</p> <p><b>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b>  - комплексный экзамен, 2 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b>  Казак Е.В., преподаватель  Коваленко М.А., преподаватель,  Полунина М.С., преподаватель.</p>
ОП.10	Детская психология	<p><b>Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Программа состоит</b> из четырех разделов. В первом представлены основы детской психологии, которые раскрывают её предмет, задачи, методы; рассматриваются основные закономерности психического развития в период дошкольного детства. Во втором разделе рассматриваются различные виды деятельности и их развитие в дошкольном детстве. Третий раздел посвящен вопросам умственного развития детей в период дошкольного детства. Четвертый раздел включает в себя вопросы развития личности на протяжении дошкольного детства.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  максимальная учебная нагрузка студентов - 40 час, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов;  - промежуточная аттестация – 4 часа;</p> <p><b>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b>  - комплексный экзамен, 2 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b>  Казак Е.В., преподаватель  Коваленко М.А., преподаватель,  Полунина М.С., преподаватель.</p>
ОП.11*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.12*	Музыка с практикумом игры на детских музыкальных инструментах	<p><b>Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Общепрофессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p>

		<p>ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из четырех разделов, в которых раскрываются сущность и предназначение музыки как вида искусства, её интонационно-образная природа и ценностно-смысловая значимость, основы музыкальной грамоты, представления о первичных музыкальных жанрах и стилях музыкальных произведений, классификация детских музыкальных инструментов и способы звукоизвлечения на них, характеристика музыкального репертуара для детей, особенности вокального и инструментального исполнительства детского музыкального репертуара и разнообразие форм элементарного музыкального творчества (песенного, музыкально-игрового и танцевального, а также музицирования на детских музыкальных инструментах)</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента – <u>72</u> часа, в том числе: – обязательной аудиторной нагрузки – <u>68</u> часов; – самостоятельной работы – <u>4</u> часа.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> – зачет, 2 семестр</p> <p><b>Разработчики:</b> Мазеляускайте И.Р., преподаватель, Нездолей Л.А., преподаватель.</p>
ОП.13*	Математика в профессиональной деятельности	<p><b>Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование.</b></p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебная дисциплина является вариативной частью социально-гуманитарного цикла обязательной части ОПОП СПО.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины.</b> Всего часов 36, в том числе в форме практической подготовки 15 часов, в том числе самостоятельная работа 4 часа.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации:</b> зачет, 1 семестр.</p> <p><b>Разработчик:</b> Катышева Е.Е., преподаватель.</p>
ОП.14*	Менеджмент в образовании	<p><b>Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Дошкольное образование»</p>

			<p><b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Общепрофессиональный цикл вариативной части ОПОП.</p> <p><b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Рабочая программа состоит</b> из четырех разделов: Раздел 1 посвящен истории становления теории управления, изучению факторов, обеспечивающие становление и развитие теории управления. Раздел 2 позволяет освоить сущностные характеристики цикла менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль. Раздел 3 посвящен изучению основ теории принятия управленческих решений. Раздел 4 психология менеджмента включает вопросы управления конфликтами и стрессами, этику делового общения, роль личности руководителя в управлении и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b> максимальной учебной нагрузки студента - 41 час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов; - самостоятельной работы - 0 часов.</p> <p><b>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> –комплексный экзамен (СГ.05. Основы финансовой грамотности), 6 семестр, 4 часа, 1 час консультация к экзамену.</p> <p><b>Разработчик:</b> Маркина И.Н., преподаватель</p>
<b>П.00</b>		<b>Профессиональный цикл</b>	
15	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	<p><b>Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b> в части освоения <b>основного вида профессиональной деятельности:</b> Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p><b>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</b> Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля включает:</b> МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля представлена</b> МДК 01.01 «Медико-биологические основы здоровья», включающим в себя 3 темы, раскрывающих вопросы медико-биологических основ здоровья; сущность мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка; вопросы социальных основ здоровья. МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» включает в себя 11 тем, раскрывающих теоретические основы физической культуры детей раннего и дошкольного возраста; вопросы развития произвольных движений ребёнка от рождения до 7 лет; средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; основы обучения ребенка двигательным умениям и навыкам; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; вопросы</p>

			<p>диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста; методы обучения детей движениям; теоретические основы двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста; теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста. МДК 01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», включающим в себя 4 темы, раскрывающих вопросы содержания гимнастики, её значения в физическом воспитании детей; методику организации и проведения подвижных игр; педагогические технологии в области физической культуры дошкольников; содержание спортивных игр и упражнений.</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:      Максимальная учебная нагрузка студента 245 часов, (из них на освоение МДК – 153 часа) в том числе в форме практической подготовки 92 часа      -обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 136 часов;      - самостоятельная работа студента - 8 часов      - учебная практика - 20 часов      - производственная практика - 72 часов      - промежуточная аттестация - 8 часов.</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b>      - МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья, экзамен, 1 семестр.      МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, дифференцированный зачет, 2 семестр.      МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, зачет, 2 семестр.</p> <p><b>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, 2 семестр.</b></p> <p><b>Разработчики:</b>      Иванова Ю.А., преподаватель,      Ким Е.В., к.п.н., преподаватель,      Крынцылова И.А., преподаватель,      Чупина О.Н., преподаватель</p>
16	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	<p><b>Область применения рабочей программы:</b>      Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b> в части освоения <b>основного вида профессиональной деятельности:</b>      Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения профессионального модуля:</b>      ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам      ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности      ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде      ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста      ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения      ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях      ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности      ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках      ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.      ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.      ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.      ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности</p> <p><b>Рабочая программа включает:</b>      МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста      МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</p>

			<p>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста 2</p> <p>МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</p> <p>МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</p> <p>МДК.02.06* Теоретические и методические основы организации деятельности по робототехнике и конструированию с детьми дошкольного возраста</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля представлена разделами</b>, включающим психологические основы планирования и организации, коррекции общения детей дошкольного возраста, характеристику педагогической деятельности по проектированию, диагностике и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, практикум по игровой деятельности, в том числе по разработке дидактических игр на ИКТ оборудовании, разделы по организации педагогической деятельности по проектированию, диагностике, проведению продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; раздел практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности; разделы педагогическая деятельность по проектированию, диагностике и организации музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом и практикум по музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; раздел* основы организации деятельности по робототехнике и конструированию с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования</b> к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:</b>  Всего часов 910,  в том числе в форме практической подготовки 549 часа  Из них на освоение МДК – 578 часов  в том числе самостоятельная работа – 36 часов  практики, в том числе учебная 54 часа  производственная 278 часов  Промежуточная аттестация 38 часов.  УП.02 Учебная практика  ПП.02 Производственная практика</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:  МДК. 02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста семестр. 3 семестр - экзамен  МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 4 чем экзамен  МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраст - 2 сем. диф. зачет  МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом 2 сем. - диф. зачет, 3 экзамен  МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 4 сем. -диф. зачет  МДК.02.06* Теоретические и методические основы организации деятельности по робототехнике и конструированию с детьми дошкольного возраста- 4 семестр – диф. зачет</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в форме защиты проекта</p> <p>Разработчики:  Кукушкина А.В., руководитель ПМ 02, преподаватель,  Лопатина Л.Л., Плотникова Г.Г., Карпова Н.В, преподаватель;  Логинова В.С., преподаватель;  Ваганова М.Н., преподаватель;  Чупина П.Ю., преподаватель;  Харитоновна Н.Ю., преподаватель</p>
17	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования	<p><b>Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b> в части освоения <b>основного вида профессиональной деятельности</b>:</p> <p>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p><b>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</b>  Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

		<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы</p> <p>ПК 3.3 Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля включает:</b></p> <p>МДК 03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p>МДК.03.06* Практикум по современным образовательным технологиям</p> <p>МДК.03.07* Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля представлена</b> разделами, включающим в себя теорию и методику развития речи, формирования элементарных математических представлений, экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, теорию и методику ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, ознакомление с детской литературой с практикумом по выразительному чтению, практикум по современным образовательным технологиям, технологию разработки индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы модуля:</b>  Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:  Всего часов - 1003,  в том числе в форме практической подготовки - 703 часов  Из них на освоение МДК – 741 час  в том числе самостоятельная работа – 22 часа  практики, в том числе учебная – 48 часов  производственная - 214 часов  промежуточная аттестация 39 часов</p> <p><b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b>  - МДК 03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – 4 сем. - экзамен  МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 4 сем. экзамен.  МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – 4 сем. диф. зачет  МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста 5 семестр - экзамен  МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению- 4 сем. диф. зачет  МДК.03.06* Практикум по современным образовательным технологиям – 6 сем диф. зачет  МДК.03.07* Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов – 6 сем диф. зачет.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля 6 семестр - проводится экзамен в форме тестирования и выполнения практического задания</p> <p><b>Разработчики:</b>  Лопатина Л.Л.</p>
--	--	--

			<p>Ваганова М.Н. Карцева А.П. Дерезина Е.М. Мещерякова С.В. Плотникова Г.Г Кецбая М.В. Леоничев Д.М. Харитоновна Н.Ю. Ляхова Е.А. Иванникова Л.А. Бровор Е.А. Борбат Н.А.</p>
18	ПМ.04	<p>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</p>	<p><b>Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b> (код, наименование) в части освоения <b>основного вида профессиональной деятельности:</b> Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. <b>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</b> Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4 Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. <b>Рабочая программа профессионального модуля включает:</b> МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика <b>Рабочая программа профессионального модуля представлена</b> разделом «Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста», включающим в себя 11 тем, раскрывающих сущность процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, способы его организации, направления; воспитательный потенциал досуговой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, принципы организации информационной среды дошкольной образовательной группы, возможности Педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, вопросы планирования воспитательного процесса. <b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. <b>Количество часов на освоение рабочей программы модуля:</b> Максимальная учебная нагрузка студента 159 часа (из них на освоение МДК 04.01 – 121 час), в том числе в форме практической подготовки 108 часов: -обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 94 часа; - самостоятельная работа студента - 14 часов; - учебная практика - 12 часов, - производственная практика - 36 часов, - промежуточная аттестация 13 часов. <b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b> - МДК. 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, дифференцированный зачет, 5 семестр</p>

			<p>- УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная – дифференцированный зачет, 5 семестр.  <b>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, 5 семестр.</b>  <b>Разработчики:</b>  Ким Е.В., к.пед.н., преподаватель;  Крынцылова И.А., преподаватель;  Логинова В.С., преподаватель;  Лопатина Л.Л., преподаватель;  Хохлова М.Ю., преподаватель;  Чупина П.Ю., преподаватель.</p>
19	ПМ.05	<p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</p>	<p><b>Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>  (код, наименование)  в части освоения <b>основного вида профессиональной деятельности:</b>  Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей  <b>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</b>  Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 5.1 Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.  ПК 5.2 Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.  ПК. 5.3 Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.  <b>Рабочая программа профессионального модуля включает:</b>  МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО  УП.05 Учебная практика  ПП.05 Производственная практика  <b>Рабочая программа профессионального модуля представлена разделом</b> Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО, включающим в себя 15 тем, раскрывающих понятие о семье, родительстве; сущность и содержание процесса социализации детей; законодательные документы, регламентирующие права и обязанности взрослых по отношению к детям, а также взаимодействие детского сада и семьи; основные направления и формы взаимодействия детского сада и семьи; профессиональное взаимодействие воспитателя с сотрудниками ДОО.  <b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.  <b>Количество часов на освоение рабочей программы модуля:</b>  Максимальная учебная нагрузка студента 151 часа (из них на освоение МДК 05.01 – 90 час), в том числе в форме практической подготовки 83 часов:  -обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 90 часа;  - самостоятельная работа студента - 10 часов;  - учебная практика - 12 часов,  - производственная практика - 36 часов,  - промежуточная аттестация - 13 часов.  <b>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b>  - МДК. 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО, дифференцированный зачет, 5 семестр.  УП.05 Учебная практика, дифференцированный зачет, 5 семестр  ПП.05 Производственная практика, дифференцированный зачет, 5 семестр  <b>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, 5 семестр</b>  <b>Разработчики:</b>  Карцева А.П., преподаватель  Ляхова Е.А., преподаватель</p>
20	ПМ.06 (01)	<p>Организация процесса разработки и реализации</p>	<p><b>Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное</b></p>

парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

**образование** в части освоения вида деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью - организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство) (по выбору)

**Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.1 Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 6.2 Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 6.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 6.4 Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

**Рабочая программа профессионального модуля включает:**

МДК. 06.01. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом

ПП.06 Производственная практика

**Рабочая программа профессионального модуля** состоит из шести разделов. Первый раздел формирует представления об истории изобразительного искусства, месте изобразительного искусства в системе ценностей общечеловеческой культуры, видах, жанрах, направленности и стилях изобразительного искусства, выдающиеся художники России и мира.

Второй раздел включает теоретические основы развития детского изобразительного творчества, изобразительное искусство в работе с дошкольниками, знакомство дошкольников с художниками -иллюстраторами детских книг, знакомство дошкольников с живописью и декоративно-прикладным искусством, знакомство дошкольников с архитектурой и скульптурой, изобразительные художественно-творческие способности детей дошкольного возраста, художественное творчество детей дошкольного возраста.

В третьем разделе дает представление о теоретических основах рисунка и живописи. условно-плоскостном рисовании, о предметном рисовании, рисовании с натуры и натюрморте, живописи, рисовании гипса, тематических композициях.

В четвёртом разделе рассматриваются вопросы, касающиеся декоративно-прикладного искусства как вид деятельности, видов росписи, оформления интерьера ДОО.

Пятый раздел формирует представления о скульптуре, ее видах, скульптуре малых форм, бумагопластике, лепке предметов, лепке тематических композиций и глиняной игрушки.

В шестом разделе рассматриваются вопросы, касающиеся художественной вышивки, коллажа, аппликации на ткани, художественной росписи ткани, лоскутной графики, технологии изготовления цветов, изонити.

**Рабочая программа профессионального модуля содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.

**Количество часов на освоение рабочей программы модуля:**

Максимальная учебная нагрузка студента 144 часов (из них на освоение МДК 06.01 – 108 час), в том числе в форме практической подготовки 90 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 108 часов;

- производственная практика 36 часов,

- промежуточная аттестация 13 часов.

**Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:**

			<p>- МДК. 06.01. Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом - дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>- производственная практика ПП06 – дифференцированный зачет, 6 семестр (календарный план воспитательной работы в одной из возрастных групп и портфолио достижений студента)</p> <p><b>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен</b> в форме защиты программы</p> <p><b>Разработчики:</b> Логинова В.С., преподаватель; Кукушкина А.В., преподаватель</p>
ПМ. 06 (02)	Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	<p><b>Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b> в части освоения вида деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью - организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)</p> <p><b>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</b></p> <p>Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 6.1 Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК 6.2 Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.3 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК 6.4 Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля включает:</b></p> <p>МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля представлена двумя разделами, включающих в себя 8 тем. Раздел 1.</b> Педагогическая деятельность по разработке и реализации парциальных программ в области физического развития детей дошкольного возраста, включающим в себя 7 тем, раскрывающих сущность нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, современных технологий физического развития детей раннего и дошкольного возраста, основы практической, разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, планирования реализации программы, реализации парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, содержание особенностей физического воспитания детей дошкольного возраста в зависимости от состояния здоровья, развивающей предметно-пространственной среды в физическом воспитании дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогической диагностики результативности физического воспитания и динамики физического развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p><b>Раздел 2.</b> Практикум по освоению современных технологий в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, включающим в себя 1 тему направленную на реализацию особенностей использования современных технологий физического воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля: Всего часов 144, в том числе в форме практической подготовки 90 часов Из них на освоение МДК – 108 часов производственная 36 часов Промежуточная аттестация 13 часов.</p>	

			<p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом - дифференцированный зачет, 6 семестр</li> <li>- производственная практика ПП06 – дифференцированный зачет, 6 семестр портфолио достижений студента)</li> </ul> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в форме защиты программы</p> <p><b>Разработчики:</b> Чупина О.Н, преподаватель, Чупина П.Ю, преподаватель.</p>
ПМ.06 (03)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)		<p><b>Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b> в части освоения вида деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью - организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста</p> <p><b>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</b></p> <p>Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 6.1 Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.</p> <p>ПК 6.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие</p> <p>ПК 6.3 Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей</p> <p>ПК 6.4 Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля включает:</b></p> <p>МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста</p> <p>ПП.06 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля состоит</b> из 6 разделов, раскрывающих основы перинатальной педагогики, педагогики раннего возраста, особенности обучения и воспитания детей первого, второго, третьего года жизни, а также специфику адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Количество часов на освоение рабочей программы модуля:</b></p> <p>Всего часов 108,</p> <p>в том числе в форме практической подготовки 108 часов</p> <p>Из них на освоение МДК – 108 часов</p> <p>в том числе самостоятельная работа _____</p> <p>практики, в том числе учебная 36 часов</p> <p>производственная 36 часов</p> <p>Промежуточная аттестация 13 часов.</p> <p><b>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</b></p> <p>МДК. 06.01. Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста, дифференцированный зачет 6 семестр в форме разработки технологической карты игры-занятия детей первого года жизни, 2-го и 3-го года жизни и демонстрации фрагмента занятия.</p>

			<p><b>В конце изучения профессионального модуля</b> проводится экзамен в форме разработки совместного проекта родителей, педагога и детей раннего возраста по определенной теме, оформления паспорта проекта и его защиты.</p>
--	--	--	--

**Разработчики:**

Емелина О.И., преподаватель;

Ким Е.В., преподаватель