

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий
рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной
деятельности выпускников
39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/И.Н. Маркина
«__»_____20__ г.

Разработчики:
Крупенина Евгения Николаевна, преподаватель

Эксперты-работодатели:

Сафонова Людмила Михайловна, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский», директор _____

Экиль Ольга Петровна, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда», заместитель директора, _____

Баранова Евгения Сергеевна, Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Кировский», заведующий отделением социальной помощи семье и детям

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проектирование социальной работы с различными категориями граждан.

В структуре профессионального модуля:

МДК. 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности;

МДК. 02.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности;

МДК. 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2023 – 2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023 – 2024 учебным году, в 1, 2 семестрах.

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Особенности предоставления спектра социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг;• готовить пищу;• выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг• организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости;• производить уборку жилых помещений;	<ul style="list-style-type: none">• Порядок предоставления социальных услуг;• виды социальных услуг;• требования к безопасности труда социального работника;• элементарные правила приготовления пищи;• организация и принципы ведения домашнего хозяйства;• правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;• основы личной гигиены;

	<ul style="list-style-type: none"> • снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; • взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению; • оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; • использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; • измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; • оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; • поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; • организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; • отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг; • обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; • обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; • привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; • основы этики в социальной работе; • правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; • правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; • правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес); • правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; • основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; • требования к безопасности труда социального работника; • основы возрастной и специальной психологии; • методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; • основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; • основные направления деятельности службы занятости населения; • базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать досуговую деятельность; • оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг; • оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения; • пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг; • взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации; • оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов 	
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • оставлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • описывать значимость своей специальности; • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте 	<p>информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений; • значимость профессиональной деятельности по специальности; • основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; • правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; • правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг
--	---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента 422 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 396 часов;
- самостоятельная работа студента по очной форме 26 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика по очной форме 108 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 10 часов направлена:

- а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;
- б) на включение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	Номер семестра	Максимальная учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа обучающегося (всего)		Практика (всего)		Форма промеж. аттест.
			Всего, часов	в т.ч. теорет.	В т.ч. прак. занят.	В т.ч. курсовая Работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производ. (по профилю специал.), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности	1	156	102	51	51	-	6	-	12	36	дз
МДК 02.01 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	2	116	60	30	30	-	8	-	12	36	дз
МДК 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг	2	150	90	50	40	-	12	-	12	36	дз
Общее количество по ПМ		422	252	131	121	-	26	-	36	108	

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем МДК,	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				УП, ШП
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка		
					Всего	в том числе практ. занятия	
1	3	4	5	6	7	8	9
МДК 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности							
	Раздел 1. Профессиональная деятельность социального работника						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.1. Требования к функционалу деятельности социального работника	Содержание материала: Значение деятельности социального работника в системе социального обслуживания населения РФ. Современные требования к специалисту. Профессиональный стандарт и его взаимосвязь с нормативно-правовыми документами	10		8		
		Практические занятия:					
		Анализ профессионального стандарта Социального работника				4	
		Самостоятельная работа					
		Подготовка сообщения на тему «Система социального обслуживания в разных странах мира»		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.2. Профессионально – личностные требования к социальному работнику	Содержание материала: Профессиональная этика социального работника. Личностно-нравственные качества социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Этика взаимоотношений с	8		8		

		клиентом.					
		Практические занятия Составление профессиограммы социального работника.				4	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.3. Социальная реабилитация как технология работы социального работника	Содержание материала: Понятие и виды реабилитации. Значение и место в деятельности социального работника. Технологическая цепочка технологии реабилитации.	4		4		
	Раздел 2. Основы социально-бытового обслуживания						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.1. Теоретические основы социально – бытового обслуживания	Содержание материала: Понятие и принципы социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и пожилых людей. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье.	12		12		
		Практические занятия Составление карты социальных служб и социально - бытовых услуг города Красноярска с помощью органов исполнительной власти, справочного материала.				6	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.2. Особенности стационарного и полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание материала: Стационарное и полустационарное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Типы стационарных и полустационарных учреждений для пожилых и инвалидов. Особенности социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания населения.	16		16		
		Практические занятия Платное социального обслуживание в стационарных учреждениях.				4	

		Заполнение заявления на СО в стационаре.				2	
		Порядок получения путевки в дом-интернат				2	
		Анализ деятельности отделения срочной социальной помощи.				2	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.3. Особенности социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов	<p>Содержание материала:</p> <p>Психологические особенности пожилых. Психологические особенности инвалидов, включая детей-инвалидов и их семей. Основы профессионального общения в социальном обслуживании на дому. Помощь в создании безопасного пространства в месте проживания ПСУ. Межведомственное взаимодействие в деятельности социального работника. Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов. Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента. Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости. Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения). Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи. Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов). Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту. Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений</p>	28		20		

		(вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ). Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб). Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры). Оказание содействия в получении услуги «социальное такси». Помощь в написании и прочтении писем. Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку). Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров). Анализ и оценка эффективности предоставления социально-бытовых услуг.					
		Практическое занятие					
		Документационное сопровождение процесса оказания услуг.				6	
		Определение межведомственного взаимодействия при организации социального обслуживания				4	
		Алгоритм действий социального работника при взаимодействии с ПСУ, находящимся на социальном обслуживании.				6	
		Самостоятельная работа					

		Создание макета безопасного места жительства для граждан пожилого возраста и инвалидов.		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.4. Система долговременного ухода: цель, принципы, элементы	Содержание материала: Реализация СДУ в РФ. Функциональная диагностика в СДУ. Социальное обслуживание маломобильных и немобильных ПСУ. Поддержка родственного ухода. Содействие в получении технических средств реабилитации.	10		10		
		Практические занятия					
		Заполнение бланка типизации				4	
		Оформление компенсации за покупку ТСР				2	
	Раздел 3. Технологии социальной терапии в деятельности социального работника						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.1. Социальная терапия как технология работы	Содержание материала: Понятие социальной терапии, этапы, учреждения, результативность, категории ПСУ. Значение в деятельности социального работника	4		4		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.2. Виды социальной терапии	Содержание материала: Виды социальной терапии в деятельности специалиста по социальной работе	16		14		
		Практические занятия Заполнение сводной таблицы «Виды социальной терапии»				5	
		Самостоятельная работа					
		Составление презентации «технология социальной терапии» (на выбор студента)		2			
МДК 02.01 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности							
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.1. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Содержание материала: Понятия здоровья и болезни. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья. Репродуктивное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное. Показатели здоровья населения.	4		4		

		Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения. Социально обусловленные заболевания. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Основные направления здорового образа жизни. Рациональное питание. Физическая активность.					
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.2. Технологии социально- медицинской работы.	Содержание материала: Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинская работа в онкологии. Социально-медицинская работа с детьми, страдающими онкозаболеваниями. Социально-медицинская работа во фтизиатрии, наркологии и с травматологическими больными. Социально-медицинская работа с психическими больными и членами их семей. Социально - медицинская работа с инвалидами. Социально-медицинская работа в пенитенциарной системе. Социально- медицинские технологии оказания помощи детям-инвалидам.	14		12		
		Практические занятия					
		Сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом ПСУ.				2	
		Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации ПСУ.				2	
		Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.				2	
		Самостоятельная работа					

		Консультирование родственников клиента и приобретение ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.3. Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного.	Содержание материала: Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Организация ухода за больными. Особенности ухода за больными на дому. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	22		22		
		Практические занятия					
		Организация питания больных дома и в стационаре.				2	
		Наблюдение за состоянием здоровья клиента.				1	
		Измерение дыхания, пульса и артериального давления. Алгоритм измерения температуры.				2	
		Уход за лихорадящими больными.				1	
		Выполнение санитарно-гигиенических процедур.				1	
		Смена нательного и постельного белья.				1	
		Уход за кожей, волосами, ногтями.				1	
		Уход за полостью рта, зубами, ушами, носом, глазами.				1	
		Применение судна и мочеприемника.				1	
		Мытье лежачего больного.				1	
		Профилактика пролежней.				1	
		Выполнение медицинских процедур по назначению врача.				1	
		Правила приема лекарственных средств.				1	
		Закапывание капель в глаза, нос, уши.				1	
Накладывать компрессов, применение горчичников				1			
Содействие в обеспечении клиента по заключению				1			

		врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения					
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.4 Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала: Общая характеристика инфекционных заболеваний. *Принципы организации противоэпидемического режима. Дезинфекция: понятие, виды, способы, дезинфицирующие средства. Личная инфекционная безопасность. Организация противоэпидемического режима при уходе за больными в домашних условиях: решение ситуационных задач. Использование дезинфицирующих средств при уходе за больными в домашних условиях: решение ситуационных задач. Особенности личной инфекционной безопасности при различных инфекционных заболеваниях: разработка рекомендаций для ухаживающего за больным. Планирование мероприятий по организации двигательного режима престарелых и инвалидов различного возраста и состояния здоровья.	6		6		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.5. Особенности ухода за больными с патологиями различных систем	Содержание учебного материала: Особенности ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях органов кровообращения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов выделения и эндокринной системы	16		10		
		Практические занятия					
		Освоение навыков ухода и наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания.				2	
		Освоение навыков наблюдения и ухода за				2	

		больными с заболеваниями органов кровообращения.					
		Освоение навыков наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения и выделения.				2	
		Самостоятельная работа					
		Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов кровообращения: заполнение таблицы.		2			
		Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов пищеварения: заполнение таблицы.		2			
		Специфика ухода и наблюдения за больными с патологией органов выделения и эндокринной системы: заполнение таблицы.		2			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.6. Обучение родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами	Содержание материала: Технология обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами. Методы обучения родственников уходу за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.	6		6		
МДК 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг							
	Раздел 1. Оказание социально-психологических и социально-педагогических услуг						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.1. Организация социально-психологических услуг	Содержание материала: Социально-психологические услуги в учреждениях социального обслуживания. Психологическая диагностика и обследование личности; психологическая коррекция; психотерапевтическая помощь; оказание психологической помощи, в том числе беседы,	12		12		

		общение, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса клиентов; психологические тренинги; проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения; экстренная психологическая и медико-психологическая помощь; психологическое просвещение; социально-психологический патронаж.					
		Практическое занятие Социально-психологический патронаж: алгоритм. Особенности проведения занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения				6	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.2. Содействие в получении психологической помощи	Содержание материала: Выявление необходимости получения психологической помощи и организация консультации у специалиста-психолога.	12		12		
		Практические занятия					
		Инструкция по предоставлению социально-психологических услуг.				4	
		Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.				4	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 1.3. Организация первичной психологической поддержки клиента	Содержание материала: Особенности функционирования семьи, имеющей взрослого нетрудоспособного члена семьи. Особенности функционирования семьи, имеющей пожилого или престарелого члена семьи. Методы психологической поддержки.	10		10		
		Практическая работа				4	
		Составление конспекта бесед с: лицами пожилого возраста; инвалидами и их родственниками.					
	Раздел 2. Оказание социально-правовых						

	услуг						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.1. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации	Содержание материала: Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Система социального обслуживания.	4		4		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 2.2. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг	Содержание материала: Источники финансового обеспечения социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно: несовершеннолетним детям и лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов. Определение размера платы за предоставление социальных услуг. Порядок расходования средств, образовавшихся в результате взимания платы за предоставление социальных услуг.	12		12		
		Практические занятия					
		Финансовое обеспечение социального обслуживания. Предоставление бесплатных социальных услуг				6	
	Раздел 3. Оказание социально-трудовых услуг						
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.1. Оказание социально-трудовых услуг	Содержание материала: Понятие социально-трудовых услуг, их многообразие и значение для получателя социальных услуг	4		4		
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.2. Андрагогические ресурсы образования взрослых	Содержание материала: Нормативно-правовые основы образования лиц пожилого возраста и инвалидов. Андрагогические ресурсы формального и неформального образования для лиц пожилого	12		12		

		возраста и инвалидов					
		Практические занятия					
		Составление каталога ресурсов неформального образования для лиц пожилого возраста и инвалидов (на материале г. Красноярска).				4	
		Анализ нормативного обеспечения образования лиц пожилого возраста и инвалидов.				2	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.3. Основные организационные формы и технологии образования взрослых	Содержание материала: Понятие адаптивной технологии образования взрослых как технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида. Андрагогический подход при проектировании адаптивных технологий образования взрослых. Адаптивные технологии образования лиц пожилого возраста и инвалидов: образовательное консультирование, дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии, модульное обучение, иммитационное моделирование, проектирование.	10		10		
		Практическая работа					
		Составление сравнительной таблицы «Адаптивные технологии в образовании лиц пожилого возраста и инвалидов».				4	
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.4. Проектирование андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание материала: Понятие андрагогической поддержки. Образовательная деятельность как способ андрагогической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов. Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование образовательной деятельности с пожилыми людьми и инвалидами.	22		10		
		Практические занятия					
		Разработка содержания консультационных				6	

		контентов по вопросам образования для лиц пожилого возраста и инвалидов.					
		Самостоятельная работа					
		Разработка содержания программы по обучению взрослых (тема по выбору студента)		12			
ПК 2.1. ОК 1-9	Тема 3.5. Оказание помощи и содействия в трудоустройстве	Содержание материала: Возможности трудоустройства для граждан пожилого возраста после выхода на пенсию. возможности трудоустройства инвалидов.	4		4		
Общее количество часов по профессиональному модулю			422	26	252	121	36/108

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок предоставления социальных услуг; • виды социальных услуг; • требования к безопасности труда социального работника; • элементарные правила приготовления пищи; • организация и принципы ведения домашнего хозяйства; • правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; • основы личной гигиены; • особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; • основы этики в социальной работе; • правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; • правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях; • правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес); • правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; • основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; • требования к безопасности труда социального работника; 		<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения кейсов. Устный опрос Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов, социальных проектов</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основы возрастной и специальной психологии; • методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; • основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; • основные направления деятельности службы занятости населения; • базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения 		
<p><i>Перечень осваиваемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; • готовить пищу; • выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг • организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости; • производить уборку жилых помещений; • снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; • взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению; • оформлять документацию по направлениям 		<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения кейсов. Устный опрос Учебная дискуссия Оценка эссе, рефератов, социальных проектов</p>

<p>своей деятельности, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; • измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; • оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; • поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; • организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; • отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг; • обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; • обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; • привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; • организовывать досуговую деятельность; • оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям 		
---	--	--

<p>социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения;• пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг;• взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации;• оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теория и методика социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебно-методический комплекс модуля;
4. экран

Технические средства обучения:

1. компьютеры
2. проектор
3. колонки
4. лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>
2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 285 с.
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 98 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова— 2-е изд., испр. и доп.— М. : Юрайт, 2019. — 133 с.
5. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.

6. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / А.А.Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 192 с.

Дополнительная литература:

1. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. 43.
2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. 44. Вайндорф-Сысоева, М. Е.
3. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/99094_50
4. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с. 51.
5. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с. 53.
6. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. 56. Коноплева, Н. А.
7. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0224-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71589>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. \ 60.
9. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-

- 08600-1. — URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.
10. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386
11. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/> 81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/> 82.
12. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/> 83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
13. Кононова, Л. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Юрайт, 2019. — 503 с. — (ЭБС Юрайт) - 1 экз.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование таких форм организации учебных занятий как лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии case-study, интерактивных методов обучения; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в социальных учреждениях; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

Производственная практика может проводиться в центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация содержания профессионального модуля может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.