

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

«14» 01 2024 г.

М. П.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации

1. Название – «Современные профессиональные компетенции в области «дошкольного образования» (компетенция «Дошкольное воспитание»)

2. Руководитель: Емелина О.И.

3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации

4. Цель реализации: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом требований профессионального стандарта Педагог и требований всероссийского профессионального конкурса «Профессионалы» в рамках компетенции «Дошкольное воспитание».

5. Предполагаемые результаты

5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом»
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации

5.2.

Знать	Уметь
<p>Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p>
<p>Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p>	<p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p>
<p>Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p>
<p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p>	<p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>
<p>Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития</p>	<p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p>

6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций

7. Особенности программы:

Особенности курса: обучение по программе направлено на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями воспитателя детей дошкольного возраста

8. Время 256 часов

9. Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена

10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место Проведения занятия
	Лекция	4	Модуль 1. Профессиональная деятельность воспитателя в условиях обновления нормативных документов	Тема 1.1. Профессиональные компетенции воспитателя в свете профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае	Нездолей Л.А.	По согласованию
		16		Тема 1.2. Планирование образовательной деятельности в ДОО	Емелина О.И. /Крынцылова И.А.	
	Лекция Практическое	8	Модуль 2. Специфика подготовки воспитателя детского сада	Тема 2.1 Основы психологии и психологии	Иванникова Л.А.	
	Лекция Практическое	8	Модуль 3. Организация режимных моментов в детском саду	Тема 3.1 Планирование и организация режимных моментов в детском саду	Крынцылова И.А.	
	Практическое	8	Модуль 4. Организация двигательной активности детей раннего и	Тема 4.1 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Чупина О.Н.	

			дошкольного возраста		
	Лекция Практическое	8	Модуль 5. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	Тема 5.1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Емелина О.И.
	Лекция Практическое	4		Тема 5.2. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Логинова В.С.
	Лекция Практическое	4		Тема 5.4. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Нездолей Л.А.
	Лекция Практическое	8	Модуль 6. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	Тема 6.1. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Емелина О.И.
	Лекция Практическое	8		Тема 6.2. Теория и методика формирования познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста	Плотникова Г.А.
	Лекция Практическое	4		Тема 6.3. Теория и методика экологического образования детей раннего и	Ваганова М.Н.

				дошкольного возраста	
	Практическое	32		Тема 6.4. Современные образовательные технологии	Харитонова Н.Ю. Леоничев Д.М. Карпова Н.Д.
	Практическое	8		Тема 6.5. STEM образование	Харитонова Н.Ю.
	Лекция	16	Модуль 7. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Тема 7.1 Разработка совместного проекта, совместной деятельности воспитателя с родителями, сотрудниками и детьми.	Емелина О.И. Ляхова Е.А.
	Итоговая аттестация	8			Емелина О.И. Маркина И.Н.