

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06\* Русский язык и культура речи

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2022-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
«1» сентября 2022 г.

Председатель  
Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе

И.Н. Маркина  
«1» сентября 2022 г.

Разработчик:  
М.В. Кецбая, преподаватель

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06\* Русский язык и культура речи

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2022-2025 уч.г. Год реализации рабочей программы: на очной форме обучения – 2022-2023 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2022-2023 учебном году, во 2 семестре.

Учебная дисциплина ОГСЭ 06\* Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- У1\* – оперировать понятием о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации.
- У2\* – оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи.
- У3\* – использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- У4\* – строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У5\* – анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- У6\* – создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- У7\* – соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;
- У8\* – работать с разными типами нормативных словарей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- З1\* – о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации;
- З2\* – о русском литературном языке как основе культуры речи;
- З3\* – основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;
- З4\* – специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- З5\* – правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- З6\* – нормы современного русского языка;
- З7\* – правила речевого поведения;
- З8\* – типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

Личностные результаты:

- ЛР 7.3. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 44 часа;
- самостоятельной работы студента по очной форме 12 часов.

#### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Обоснование включения учебной дисциплины в вариативную часть учебного плана специальности

В современном мире речь педагога становится образцом родного языка и культурной речи для его воспитанников. Педагог является носителем языковой культуры. Сегодня проблема снижения уровня культуры речи на всех уровнях коммуникации обусловлена рядом обстоятельств: нивелирование языковых норм, утрата потребности в литературном чтении, недопустимая раскованность масс-медиа, уменьшение словарного запаса, ненормативная лексика, неоправданные заимствования, стилистическая небрежность, низкий уровень функционирования русского языка в российском сегменте Интернета и др. Поэтому формирование у студентов высокого устойчивого уровня: создаваемых ими устных и письменных монологических и диалогических высказываний в социально-культурной и деловой сферах общения, коммуникативных способностей, речевого межличностного и межкультурного общения и сотрудничества, коммуникации с субъектами образовательного процесса, речевой культуры как духовной сокровищницы нации, несомненно, актуально.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	-	56				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	-	44				
в том числе:							
теоретические занятия	22	-	22				
практические занятия	22	-	22				
Самостоятельная работа студента (всего)	12	-	12				
Промежуточная аттестация в форме			дз				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	8	9
		<b>Раздел 1. Язык и речь</b>					
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7.3.	У1* 31*	<b>Тема 1.1. Речевая культура как основа профессиональной коммуникации педагога</b>	Содержание учебного материала: Речевая культура. Проблемы снижения уровня культуры речи в современной коммуникации. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речевой культуры. Способы повышения уровня речевой культуры. Речевая коммуникация, её формы и типы.	8		8	
			Практические занятия				
			1. Составление и анализ сравнительной таблицы «Аспекты речевой культуры».				2
			2. Написание эссе «От чего зависит успешность речевой коммуникации педагога?»				2
ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛР 7.3.	У2* 32* 34*	<b>Тема 1.2. Литературный язык как основа культуры речи</b>	Содержание учебного материала: Литературный язык. Культурная функция литературного языка. Языковая норма, её кодификация. Типы норм. Специфика устной и письменной форм русского литературного языка. Качества культурной речи.	8		8	
			Практические занятия				
			1. Составление и анализ сравнительной таблицы «Язык и речь как единый феномен».				2
			2. Анализ текстов с т.з. специфики устной и письменной форм русского литературного языка.				2
			3. Подготовка сообщения «Качества культурной речи и их характеристика».				2

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7.3.	У3* У7* 32* 36*	<b>Тема 1.3.          Речевой этикет</b>	Содержание учебного материала: Понятие речевого этикета и его функции. Признаки речевого этикета. Речевой этикет и ситуация общения. Национальные особенности речевого этикета. Основные требования русского речевого этикета. Формы обращения. Невербальный этикет общения.	8		4	
			Практические занятия				
			1. Решение кейс-задачи по анализу и поиску путей разрешения проблемной речевой ситуации.				2
			Самостоятельная работа				
			1. Подготовка презентации «Речевой этикет в профессиональной деятельности педагога».				4
		<b>Раздел 2.          Нормированность речи</b>					
ОК 4 ЛР 7.3.	У3* У8* 33* 36* 38*	<b>Тема 2.1.          Типы норм.          Типы нормативных словарей и принципы работы с ними</b>	Содержание учебного материала: Понятие нормы. Понятие языковой нормы. Типы норм письменной и устной речи. Характерные черты языковых норм: относительная устойчивость, распространённость, общеупотребительность, общеобязательность. Типы норм письменной и устной речи. Специальные нормы письменной речи. Нормативные словари.	4		4	
			Практические занятия				
			1. Работа с разными типами нормативных словарей русского языка.				2
ОК 1 ОК 4 ОК 8 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У8* 33* 36* 38*	<b>Тема 2.2.          Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала: Нормы произношения, ударения и интонации. Принцип работы с орфоэпическим словарём.	4		4	
			Практические занятия				
			1. Нахождение и устранение ошибок, нарушающих орфоэпические нормы современного русского языка				2
			Работа с орфоэпическим словарём.				
ОК 1 ОК 4 ОК 8 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У8* 33* 36* 38*	<b>Тема 2.3.          Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала: Лексическое значение слова. Особенности употребления лексических средств. Многозначность и омонимия. Разновидности синонимов, антонимов. Антитеза. Оксюморон. Паронимы. Фразеологизмы. Принцип работы с толковым словарём, словарями иностранных слов, синонимов, антонимов, паронимов, фразеологизмов.	4		4	
			Практические занятия				

			1. Нахождение и устранение ошибок, нарушающих лексические нормы современного русского языка. Работа с толковыми словарями.				2
ОК 1 ОК 4 ОК 8 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У8* 33* 36* 38*	<b>Тема 2.4. Грамматические нормы</b>	Содержание учебного материала: Морфологические нормы. Словообразовательные нормы. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Орфографические нормы. Принцип работы со словарём грамматических трудностей. Практические занятия 1. Нахождение и устранение ошибок, нарушающих грамматические нормы современного русского языка. Работа с толковыми словарями и словарями грамматических трудностей.	4		4	
							2
		<b>Раздел 3 Текст и стили речи</b>					
ОК 1 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У6* У7* 33* 34* 35*	<b>Тема 3.1. Текст, его признаки</b>	Содержание учебного материала: Текст как главная единица речи и как продукт речевой деятельности. Структурно-смысловые признаки текста. Композиция текста. Правила построения текста в зависимости от коммуникативных целей.	2		2	
ОК 1 ОК 3 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У6* У7* 33* 34* 35*	<b>Тема 3.2. Функционально-смысловые типы текстов</b>	Содержание учебного материала: Текст-описание. Текст-повествование. Текст-рассуждение. Правила продуцирования текстов разной функционально-смысловой принадлежности. Практические занятия 1. Составление текстов разных типов в контексте специальности, их анализ с т.з. соответствия условиям общения и коммуникативным намерениям. Самостоятельная работа 1. Составление тестового задания и ответов к нему на тему «Функционально-смысловые типы текстов профессиональной направленности».	6		4	
							2
ОК 1 ОК 3 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У6* У7*	<b>Тема 3.3. Функциональные стили речи</b>	Содержание учебного материала: Разновидности функциональных стилей речи, их специфика. Жанры официально-делового стиля. Правила продуцирования текстов разной функциональной принадлежности.	8		2	

	33*		Самостоятельная работа				
	34*		1. Подготовка презентации «Актуальные жанры официально-делового стиля в профессиональной деятельности педагога» в стиле Реча Куча.		4		
	35*		2. Составление резюме, заявления, автобиографии с учётом специфики официально-делового стиля.		2		
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>22</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 7.3.	У1* У2* У3* У4* У7* З1* З2* З3* З4* З6*	<b>Раздел 1. Язык и речь</b> <b>Темы 1.1.-1.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владением навыками оперирования понятием о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации;</li> <li>– владение навыками оперирования понятием о русском литературном языке как основе культуры речи;</li> <li>– владение навыками использования основной терминологии дисциплины в учебной коммуникации;</li> <li>– владение правилами речевого поведения в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками работы со специальной литературой.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Групповой контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Фронтальный контроль Устный опрос Письменный опрос</p>
ОК 1 ОК 4 ОК 8 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У8* З3* З6* З8*	<b>Раздел 2. Нормированность речи</b> <b>Темы 2.1.-2.4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основной терминологии дисциплины в учебной коммуникации;</li> <li>– владение нормами современного русского языка в разных речевых ситуациях;</li> <li>– владение способом дифференциации нормативных словарей в соответствии с разрешением проблемной речевой ситуации и принципом работы с ними;</li> <li>– владение навыками анализа и оценки высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Групповой контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Фронтальный контроль Устный опрос Письменный опрос</p>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛР 7.3.	У3* У4* У5* У6* У7 З3* З4* З5*	<b>Раздел 3. Текст и стили речи</b> <b>Темы 3.1.-3.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования основной терминологии дисциплины в учебной коммуникации;</li> <li>– владение правилами речевого поведения в различных ситуациях общения;</li> <li>– корректное использование специфики устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей в разных речевых ситуациях;</li> <li>– владение навыками продуцирования устной и письменной речи в соответствии с языковыми,</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Групповой контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Фронтальный контроль</p>

			<p>коммуникативными и этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа и оценки высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– владение навыками продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и их анализа с т.з. соблюдения качеств культурной речи.</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
--	--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка, литературы и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, книжные шкафы с учебной литературой, лингвистическими словарями и справочниками.

Технические средства обучения в учебном кабинете: презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В.В. Химик, Л.Б. Волкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 308с. <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-474745>
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Гананольская [и др.]; под редакцией Е.В. Гананольской, Т.Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 304с. (<https://urait.ru/bcode/453282>)
3. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. (<https://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B>)

Дополнительные источники:

1. Ахманова, О.С. Словарь омонимов русского языка. Изд. 2-е, стереотип., М., «Русский язык», 1986. – 448 с.
2. Бельчиков, Ю.А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: «Изд-во АСТ», 2002.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. (<https://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B>)

4. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов / АН СССР, Ин-т русского языка; Под ред. С.Г. Бархударова и др. – 25-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1987. – 400 с.
5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы: Ок. 65 000 слов / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова; АН СССР. Ин-т рус. яз. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. Яз., 1989. – 688 с.
6. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. СПб.: ООО «Полиграфсервис», 2005. – 537 с.
7. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. Отв. Ред. Н.Ю. Шведова. – М., 2007: Издательский центр «Азбуковник». – 1175 с.
8. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4 000 словарных статей / Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; Под ред. А.И. Молоткова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз., 1986. – 543 с.
9. Яцук Н.Д. Культура речи: Практикум / Н.Д. Яцук. - М.: «Флинта», 2015. – 92с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Формы проведения занятий: лекции и практические занятия.

В процессе освоения содержания рабочей программы предусмотрены индивидуальные, подгрупповые, групповые консультации для студентов.

В рамках реализации программы воспитания в содержание учебной дисциплины включены такие формы деятельности как беседа и дискуссия в процессе изучения следующих тем: речевая культура специалиста как основа профессиональной коммуникации, литературный язык как основа культуры речи, речевой этикет, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили речи.

Для организации самостоятельной работы студентов созданы необходимые условия: обеспеченность учебными пособиями, нормативными словарями, информационно-коммуникационными материалами, предлагается консультационная помощь. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебным текстом, нормативным словарём; написание предметных текстов; составление тестовых заданий и ответов к ним; подготовку презентаций – и выполняется индивидуально и по группам.

Способы контроля над выполнением самостоятельной работы студентов: дистанционный просмотр и проверка работы; защита представленной работы на учебном занятии и обсуждение её результатов.