

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

« 20 » 12 20 23 г.



АННОТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА

1. Название - Педагогическое наблюдение в условиях индивидуализации образования дошкольников.
2. Руководитель: Нездолей Людмила Алексеевна.
3. Форма - обучающий семинар.
4. Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и осуществления наблюдений за детьми и организация образовательной деятельности по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях индивидуализации образования дошкольников.
5. Предполагаемые результаты:
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
А/01.6 Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования.
Трудовые действия:
Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса.
Осуществление педагогической диагностики развития воспитанников.
 - В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Трудовые действия:
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;

- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей дошкольного возраста.

D/01.7 Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

- осуществление методической помощи в подготовке педагогов к аттестации, развитию профессиональной компетентности педагогов, в том числе молодых специалистов, средствами повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения и самообразования;
- организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования;
- организация обсуждений педагогами методических вопросов о реализации требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования.

5.2. Необходимые умения, знания

| Код трудовой функции | Необходимые умения | Необходимые знания |
|----------------------|--|---|
| А/01.6 | Применять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением воспитанников в целях индивидуализации образовательного процесса | Приемы педагогической Поддержки детской инициативы, самостоятельности, спонтанной игры, развития субъектности ребенка |
| | Применять диагностические методики для индивидуализации образовательного процесса | |
| | Вести педагогическую документацию, в том числе в электронном виде | Приемы оформления текущей педагогической документации, в том числе в электронном виде |
| В/01.5 | Применять современные формы и методы познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации | Функциональные обязанности педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, работников по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста |
| | Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения | Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Общие закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте |

| | | |
|--------|--|---|
| | Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста Современные тенденции развития дошкольного образования |
| D/01.7 | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка. | Содействовать развитию педагогических работников в области дошкольного образования построению эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов |
| | Требования ФГОС ДО и способы ознакомления с ними педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. | Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых образовательных программ дошкольного образования. |
| | Осуществлять методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации, развитию профессиональной компетентности, в том числе молодых специалистов, средствами повышения квалификации, внутрикорпоративного обучения и самообразования. | Требования к аттестации педагогов, формы, методы и средства развития профессиональной компетентности педагогов. |

6. Входные требования к слушателям: воспитатели ДОО, имеющие практический опыт работы с детьми дошкольного возраста.

7. Особенности семинара: практико-ориентированный характер.

Слушатели получают представление о технологии индивидуализированного обучения, при которой индивидуальный подход, индивидуализация обучения и индивидуальная модель взаимодействия педагога и обучающегося являются приоритетными. Данная технология предполагает проектирование педагогической деятельности на основе индивидуальных качеств ребенка (интересов, потребностей, способностей, интеллекта и др.).

Слушатели смогут изучить подход Михайловой-Свирской Л.В. и провести профессиональные пробы по организации и осуществлению наблюдений за детьми в целях уточнения (определения) их реальных достижений (сильных сторон), особенностей и перспектив развития, интересов, образовательных потребностей и возможностей.

Слушатели освоят приемы оформления педагогическое наблюдение в условиях индивидуализации образования дошкольников.

8. Время 13 часов.

9. Форма итоговой аттестации: комплексный зачет по результатам выполнения практических заданий.

10. Организационно – педагогические условия реализации обучающего семинара

| Дата | Вид занятия | Объем ак. часов | Модуль программы | Тема занятия | Преподаватель ФИО, | Место проведения занятия | |
|----------|-------------------------------------|-----------------|--|--|--------------------|--------------------------|---|
| 1-й день | Лекция | 1 | Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в современной образовательной ситуации | Нормативные правовые акты РФ в области образования, воспитания, защиты прав ребенка. | Нездолей Л.А. | По согласованию | |
| | Практическое занятие | 2 | | | | | |
| | Лекция | 2 | | | | | Различие социализации и индивидуализации личности |
| | Практич. занятие | 2 | | | | | Формы записи педагогических наблюдений |
| 2-й день | Лекция | 1 | наблюдения в педагогике | Методика Михайловой-Свирской Л.В. «Педагогические наблюдения в детском саду» | Нездолей Л.А. | | |
| | Практическое занятие - мастер-класс | 4 | | | | | Приемы педагогической поддержки развития субъектности ребенка |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | | | Комплексный зачет - оценка качества выполнения практический заданий |