

УДК 377.5

Раздел: Профессиональное становление работника образования в условиях реализации стандартов нового поколения

Емелина Ольга Ивановна, Иванникова Людмила Анатольевна

Emelina Olga , Ivannikova Lyudmila

преподаватели

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН – ПРОСТРАНСТВО
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАСТОЯЩИХ И БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**DEMONSTRATION EXAM – A SPACE OF OPPORTUNITIES FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF PRESENT
AND FUTURE SPECIALISTS OF PRESCHOOL EDUCATION**

Аннотация. В статье представлен анализ возможностей профессионального становления и совершенствования студентов и специалистов системы дошкольного и среднего профессионального образования на основе опыта организации демонстрационного экзамена в педагогическом колледже по стандартам Вролдскиллс (WSR).

Ключевые слова: демонстрационный экзамен, среднее профессиональное образование, компетенции, стандарты WSR.

Abstract. The article presents an analysis of the possibilities of professional development and improvement of students and specialists of the system of preschool and secondary vocational education based on the experience of organizing a demonstration exam in a teacher training College according to the standards of Wroldskills (WSR).

Keywords: demonstration exam, secondary vocational education, competencies, WSR standards.

В современной системе среднего профессионального образования происходит модернизация. Новые технологии, новые компетенции, новые реалии жизни задают высокий темп профессионального развития педагогов. Это требует от педагогического сообщества практичности, мобильности, гибкости, умения выстраивать партнерские отношения и решать многоаспектные профессиональные задачи.

9 декабря 2016 г. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным было дано поручение Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и при участии союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

На официальном сайте Worldskills Russia демонстрационный экзамен (ДЭ) определяется как форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает: моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями [1].

Опыт участия в чемпионатах по стандартам WSR, наличие современной материально-технической базы и созданное экспертное сообщество позволило в 2018 году аккредитовать в Красноярском педагогическом колледже №2 центр проведения ДЭ (ЦПД) [2].

В Красноярском педагогическом колледже № 2 демонстрационный экзамен (ДЭ) проводится на 3 курсе по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в пилотном режиме. В 2018 году ДЭ проводился как защита производственной (преддипломной) практики, в 2019 году как промежуточная аттестация по профессиональным модулям.

Подготовка студентов к демонстрационному экзамену требует систематического внесения изменений в содержание основной профессиональной образовательной программы педагогического колледжа, так как стандарты Ворлдскиллс предполагают ежегодное обновление материально-технической базы, интеграцию содержания и форм образовательной деятельности, применение современных образовательных технологий и их методического обеспечения.

Опыт проведения промежуточной аттестации в данном формате позволил определить пространство возможностей профессионального становления будущих педагогов и профессионального совершенствования педагогических кадров системы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

На экзаменационной площадке в режиме реального времени и в смоделированных производственных условиях встречаются будущие педагоги (студенты) и представители дошкольных образовательных учреждений (заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и другие специалисты). Студенты демонстрируют освоенные компетенции и получают независимую экспертную оценку специалистов дошкольного образования. Такой подход предоставляет студентам возможности для трудоустройства с учетом запроса работодателей, а работодателям выбор специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки, в том числе в области реализации дополнительных образовательных программ в ДООУ, например, проведение занятий по робототехнике, создание с детьми мультфильмов, организация и проведение виртуальных экскурсий.

Привлечение в образовательный процесс ДОО таких специалистов требует изменения содержания образования дошкольников, обновление материально-технической базы, влечет за собой расширение дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста и их родителей.

Обсуждение новых заданий ДЭ и его результатов позволяет осмысливать и корректировать содержание профессиональной подготовки студентов, вносить изменения в ОПОП с учетом предложений представителей системы дошкольного образования, что позволяет преподавателям педагогического колледжа выстраивать с ними партнерские отношения.

Система оценивания компетенций по стандартам Ворлдскиллс формирует единое профессиональное сообщество, единое методологическое пространство, единые формы планирования. Это дает возможность выпускникам быстрее, увереннее, с меньшей потерей ресурсов включаться в педагогическую деятельность в ДОО, взаимодействовать с коллегами, осваивать новые технологии и презентовать собственный опыт. В свою очередь, в ДОО складывается единый методологический подход к целеполаганию, определению методов и приемов, к определению приоритетных задач образования дошкольников.

Таким образом, введение демонстрационного экзамена как формы аттестации студентов педагогического колледжа позволяет объединить всех участников образовательных отношений при подготовке воспитателей для детей дошкольного возраста, выстраивать профессиональное взаимодействие для обеспечения качественной подготовки студентов и повышения квалификации специалистов системы дошкольного и среднего профессионального образования.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Worldskills Russia <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>
2. Приказ об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от 31.01.2019

№ 31.01.2019-1 [Электронный ресурс]// <https://esat.worldskills.ru/regulations> (дата обращения: 24.03.2020)