

«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

 Т.В. Иванова

«30»  2025 года

М. П.



**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название: Интерактивная образовательная робототехника и основы мультипликации в дошкольном образовании.
2. Руководитель: Харитоновна Н.Ю.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: повышение цифровой компетентности, функциональной грамотности и педагогических работников в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

1. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
2. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
3. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

5.2.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

_____ Т.В. Иванова

« ____ » _____ 2025 года

м. п.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название: Интерактивная образовательная робототехника и основы мультипликации в дошкольном образовании.
2. Руководитель: Харитоновна Н.Ю.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: повышение цифровой компетентности, функциональной грамотности и педагогических работников в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

1. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
2. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
3. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Современные тенденции развития дошкольного образования.	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

6. Входные требования к слушателям.

Категория слушателей: воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

7. Особенности программы: обучение по программе позволит сформировать представление о специфике использования различных интерактивных робототехнических образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций, познакомиться на практике с работой Matataiab, Bee-bot, разработать дидактические игры с интерактивным оборудованием.

8. Продолжительность программы: 16 часов.

9. Форма итоговой аттестации: защита разработанных дидактических игр и упражнений с использованием интерактивного робототехнического оборудования Matataiab, Bee-bot.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объём ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
	Лекция	1	Модуль 1. Интерактивное робототехническое оборудование Matataiab, Bee-bot.	Тема 1.1 Технология работы с интерактивными робототехническими средствами.	Харитоновна Н.Ю.	По согласованию
	Практические занятия	2				
	Лекция	1	Модуль 2. Разработка дидактических игр и упражнений с применением современных интерактивных	Тема 2.1 Разработка дидактических игр с применением интерактивных робототехнических средств.		
	Практические занятия	4				

			робототехнических образовательных средств.	Оформление сценариев дидактических игр и упражнений. Презентация игр.		
	Лекция	2	Модуль 3. Основы мультипликации «Мультстудия в детском саду».	Тема 3.1 Линейный монтаж в программе Windows Movie Maker, Работа со звуком. Работа с переходами. Сохранение готового материала. Демонстрация видеофильма.	Леоничев Д.М.	
	Практические занятия	5				
	Итоговая аттестация	1				