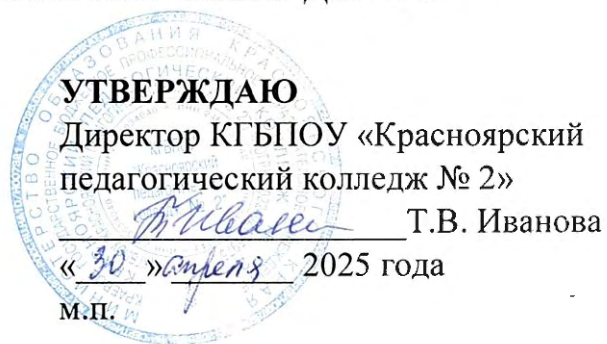


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»



АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название: Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.
2. Руководитель: Емелина О.И.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: освоение (совершенствование) компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в образовательной организации с детьми, имеющими нарушения речи.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
3. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский
педагогический колледж № 2»

_____ Т.В. Иванова

«_____» _____ 2025 года

м.п.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Название: Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.
2. Руководитель: Емелина О.И.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.
4. Цель реализации: освоение (совершенствование) компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в образовательной организации с детьми, имеющими нарушения речи.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Трудовые действия:

1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

3. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными

	Современные тенденции развития дошкольного образования. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный, личностный. Современные подходы к планированию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Современные требования к формулированию целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в соответствии с концепцией А. В. Хуторского).	образовательными программами, ФОП ДО/ФАОП ДО. Планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом современных требований, формулировать цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с методологией образовательного целеполагания А.В. Хуторского, требований ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
--	---	---

5.3. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования»:

А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

1. Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
2. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

5.4.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
А/01.6	ЗЗ Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.	УЗ Понимать мотивы поведения, образовательные потребности обучающихся и запросы их родителей (законных представителей). У13 Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического

		климата, применять различные средства педагогической поддержки. У14 Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно- коммуникационные технологии (далее – ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ОВЗ).
--	--	--

6. Входные требования к слушателям: воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций, педагоги, методисты, заместители руководителей организаций дополнительного образования детей.

7. Особенности программы. обучение по программе направлено на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога, необходимых для организации и реализации образовательных программ с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, имеющими нарушения речевого развития.

8. Продолжительность программы: 16 часов.

9. Форма итоговой аттестации: решение предложенного КЕЙСа.

10. Организационно – педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место проведения занятия
	Лекция	2	Модуль 1. Особенности организации образовательной деятельности с детьми с нарушениями речи.	Тема 1.1. Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения речи.	Емелина О.И.	По согласованию.
	Практические занятия	6		Тема 1.2. Специальные условия реализации образовательных программ для	Емелина О.И.	

				детей, имеющих нарушения речи.		
	Лекция	3	Модуль 2. Современные коррекционные технологии организации образовательной деятельности детей с нарушениями речи.	Тема 2.1. Сенсорная интеграция. Тема 2.2. Нейропедагогический подход в образовании детей с нарушением речи.	Емелина О.И.	
	Практические занятия	3		Тема 2.3. Решение КЕЙСов: применение коррекционных приемов при реализации образовательных программ.	Емелина О.И.	
	Итоговая аттестация	2	Демонстрация коррекционных приемов (в соответствии с содержанием КЕЙСа).		Емелина О.И.	