

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете
Протокол № 3
«25» марта 2025
Председатель Педагогического
совета

 И.Н. Маркина

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

Приказом директора КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж № 2» № 34/1-од
«3» апреля 2025

 Т.В. Иванова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ПРОФЕССИОНАЛИСТЕТ ДЛЯ ВСЕХ)**

Квалификация:

педагог дополнительного образования

Направленность ОП (по выбору):

- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи;
- реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Форма обучения - очная

Красноярск, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее - Программа), реализуемая на базе основного общего образования в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2 на основании лицензии № 8641 -л от 19 февраля 2016 г на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Красноярского края, Свидетельства о государственной аккредитации от 30 марта 2018 № 4852, выданной Министерством образования Красноярского края.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023 г. N 855, зарегистрированным в Минюсте РФ от «15» декабря 2023 г. N 76427.

РАЗРАБОТЧИКИ

И.Н. Маркина – заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

А.П. Карцева – заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

Г.А. Плотникова – заведующий отделением дошкольного и дополнительного образования КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

Е. А. Бровор – заведующий производственной практикой КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

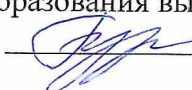
Н.В. Жукова - заведующий цикловой комиссии педагогики дополнительного образования КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

Бойко Т.К., Хохлова М.Ю., Волкова М. П., Ваганова М.Н., Демидович Е. А., Карпова Н. Д, Кецбая М. В., Ким Е. В., Кукушкина А. В., Леоничев Д.М., Логинова В. С., Любимцева Ю.Н., Мальцева Е.В., Мещерякова С. В., Нездолей Л.А., Пименов Ю. Б., Плотникова Г. Г., Полунина М. С., Ружникова Е.К., Чупина О. Н., Шаврин А. В., Уразова Ю.Е.– преподаватели КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

ЭКСПЕРТЫ ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Д.Г. Давыдов, директор МАОУ ДО «Центр профессионального образования» г. Красноярск 

Н.В. Югова, директор МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» 

И.А. Гусарова, педагог дополнительного образования высшей категории МБОУ ДО «Центр детского творчества №4» г. Красноярск 

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	5
1.1.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Сроки получения среднего профессионального образования по программе и квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4.	Организация учебного процесса и режим занятий	6
1.5.	Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускников	7
II.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности	8
III.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	8
3.1.	Общие компетенции	8
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
3.5.	Основные показатели оценки результатов	
IV.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	18
4.1.	Рабочий учебный план	18
4.2.	Календарный график учебного процесса	34
V.	Условия реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	63
5.1.	Кадровое обеспечение	63

5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	63
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	64
VI.	Организация контроля и оценки качества освоения программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	66
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы контроля и оценки качества освоения программы	66
6.2.	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	66
VII.	Приложения	
7.1.	Приложение 1. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
7.2.	Приложение 2. Рабочие программы математических и общих естественнонаучных дисциплин	
7.3.	Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
7.4.	Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
7.5.	Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
7.6.	Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	
7.7.	Приложение 7. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)	
7.8.	Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики	
7.9.	Приложение 7. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.10.	Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	

I. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа (далее-ОП) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 855.

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. N 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
9. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03
10. Локальные акты Колледжа

1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе и квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог дополнительного образования» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог дополнительного образования», – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы (по выбору):

- организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи;
- реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
организационно-педагогическое	организационно-педагогическое обеспечение по

обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	основным направлениям воспитания детей и молодежи
реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Уставом колледжа.

Студенты колледжа осваивают Программу в очной форме обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования в установленные стандартом сроки обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в колледже в соответствии с образовательной программой и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом, календарным графиком. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.20. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный – 30 минут.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсового проекта (работы), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности. В межсессионный период организуется контрольная неделя с целью получения предварительных результатов академической успеваемости студентов и анализа этих результатов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает в учебном году 8, а зачётов – 10, за исключением физической культуры.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

1.5. Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Выпускники педагогического колледжа могут работать в должности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов в государственных и частных учреждениях общего (ДОУ, школы) и дополнительного (дома, центры, станции, дворцы) образования, учреждениях культуры (дома культуры), социальных учреждениях (приюты, детские дома), в агентствах по организации мероприятий и праздников и т.д.

Выпускники имеют возможность продолжения образования в ФГБОУ ВО Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, СФУ/Институт педагогики, психологии и социологии по направлениям подготовки бакалавров и специальностям: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, психология и педагогика специального и инклюзивного образования, а также возможность продолжения образования в ВУЗах по специальностям, связанным с областями деятельности (социально-педагогическая, художественная (хореография), техническая).

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

2.2. Виды профессиональной деятельности

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

III. Планируемые результаты освоения образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему;
		в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные	Умения:

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

		деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
ОК 09	Пользоваться	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной

		общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе	Навыки:
		определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по

	преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и	Навыки:
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки

	оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
	ПК 1.8. Анализировать занятия	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		или преподавателя, методы)
		Знания:
		методы анализа занятий
		функции анализа занятий
	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
		структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки:
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным

	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	общеобразовательным программам
		Навыки:
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания:
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие		технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		Навыки:
		выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения:
		отбирать и применять в практике

	освоение их содержания	реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания:
		педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки:
		осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические)

		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:

		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки:
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Знания:
		закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Навыки:
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
		принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Навыки:
		оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию

		досуговых мероприятий
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знания: типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		технологии проектирования образовательных ситуаций
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	Навыки: разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения: разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Знания: виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений

Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	воспитания детей и молодежи
		Навыки:
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Знания:
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Навыки:
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания:
		нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

3.3. Основные показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции Код и наименование	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР 01.1. Распознает задачу и/или проблему в актуальном профессиональном и /или социальном контексте, в котором приходится работать и жить ОПОР 01.2. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в профессиональном и /или социальном контексте ОПОР 01.3. Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части ОПОР 01.4. Определяет этапы решения задачи, используя алгоритмы выполнения работы в профессиональной и смежных областях, структуру плана для решения задач ОПОР 01.5. Составляет план действий, используя алгоритмы выполнения работы в профессиональной и смежных областях, структуру плана для решения задач ОПОР 01.6. Определяет необходимые ресурсы для решения задач ОПОР 01.7. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ОПОР 01.8. Реализует составленный план, используя методы работы в профессиональной и смежных сферах ОПОР 01.9. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) на основе порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР 02.1. Определяет задачи для поиска информации ОПОР 02.2. Определяет необходимые источники информации в соответствии с номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности ОПОР 02.3. Планирует процесс поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности ОПОР 02.4. Структурирует получаемую информацию, используя приемы структурирования ОПОР 02.5. Выделяет наиболее значимое в перечне информации ОПОР 02.6. Оценивает практическую значимость результатов поиска ОПОР 02.7. Оформляет результаты поиска, в соответствии с требованиями к формату, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач ОПОР 02.8. Использует современное программное обеспечение в соответствии с требованиями к порядку его применения в профессиональной деятельности ОПОР 02.9. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОПОР 03.1. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, знает ее содержание ОПОР 03.2. Применяет современную научную профессиональную терминологию ОПОР 03.3. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования ОПОР 03.4. Владеет основами предпринимательской деятельности ОПОР 03.4.1. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи ОПОР 03.4.2. Умеет оформлять бизнес-план на основе

	правил его разработки ОПОР 03.4.3. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности ОПОР 03.4.4. Презентует бизнес-идеи, идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, соблюдая порядок выступления презентации ОПОР 03.4.5. Умеет определять источники финансирования ОПОР 03.5. Владеет основами финансовой грамотности ОПОР 03.5.1. Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования ОПОР 03.5.2. Знает кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОПОР 04.1. Организует работу коллектива и команды на основе знаний о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности ОПОР 04.2. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности ОПОР 04.3. Владеет основами проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОПОР 05.1. Знает и соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений ОПОР 05.2. Грамотно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке ОПОР 05.3. Грамотно оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке ОПОР 05.4. Учитывает особенности социального и культурного контекста при оформлении документов и в устных сообщениях ОПОР 05.5. Проявляет толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОПОР 06.1. Понимает значимость своей специальности, подчеркивая ее значимость ОПОР 06.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей ОПОР 06.3. Применяет в профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного поведения, осознает последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОПОР 07.1. Соблюдает нормы и правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ОПОР 07.2. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ОПОР 07.3. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства ОПОР 07.4. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОПОР 08.1. Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОПОР 08.2. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ОПОР 08.3. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР 09.1. Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОПОР 09.2. Понимает тексты на базовые профессиональные темы ОПОР 09.3. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	ОПОР 09.4. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОПОР 09.5. Кратко обосновывает и объясняет профессиональные действия (текущие и планируемые) ОПОР 09.4. Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	ОПОР 1.1.1. Владеет предметным содержанием деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы ОПОР 1.1.2. Осуществляет деятельность, соответствующую избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы ОПОР 1.1.3. Демонстрирует способы осуществления деятельности, соответствующие избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы ОПОР 1.1.4. Имеет результативный опыт преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.2.1. Владеет общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.3.1. Осуществляет постановку цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на основе типологии целеполагания в педагогической деятельности; технологии и методики определения и формулировки цели и задач
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.4.1. Определяет результаты педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам ОПОР 1.4.2. Оценивает результаты педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на основе технологии и методики оценивания, определяя формы для оценки ОПОР 1.4.3. Интерпретирует результаты педагогической деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам ОПОР 1.4.4. Определяет результаты учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам ОПОР 1.4.5. Оценивает результаты учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам на основе технологии и методики оценивания, определяя формы для оценки ОПОР 1.4.6. Интерпретирует результаты учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	ОПОР 1.5.1. Контролирует процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе с применением форм и методов контроля ОПОР 1.5.2. Корректирует процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.6.1. Анализирует результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, используя формы и методы анализа ОПОР 1.6.2. Интерпретирует результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, используя формы и методы интерпретации

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 1.7.1. Планирует занятия по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением технологических этапов планирования, закономерностей и принципов планирования ОПОР 1.7.2. Планирует иные формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением технологических этапов планирования, закономерностей и принципов планирования ОПОР 1.7.3. Конструирует занятия по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением технологических этапов конструирования, закономерностей и принципов конструирования ОПОР 1.7.4. Конструирует иные формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением технологических этапов конструирования, закономерностей и принципов конструирования ОПОР 1.7.5. Проводит занятия по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением технологических этапов планирования ОПОР 1.7.6. Проводит иные формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам с соблюдением технологических этапов планирования
ПК 1.8. Анализировать занятия	ОПОР 1.8.1. Проводит анализ занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы), используя методы анализа, учитывая специфику функций анализа
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	ОПОР 2.1.1. Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию, нормативными основами
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	ОПОР 2.2.1. Анализирует качество программно-методических материалов на соответствие требованиям к их разработке, жанровым и содержательным особенностям ОПОР 2.2.1. Оценивает качество программно-методических материалов на соответствие требованиям к их разработке, жанровым и содержательным особенностям
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 2.3.1. Осуществляет набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с учетом его особенностей
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	ОПОР 2.4.1. Проводит профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ОПОР 2.4.2. Применяет организационные формы при проведении профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ОПОР 2.4.3. Владеет методикой проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	ОПОР 2.5.1. Владеет технологиями проектирования образовательного процесса ОПОР 2.5.2. Проектирует образовательный процесс на основе содержания дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся, закономерностей и научных подходов к проектированию
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных	ОПОР 2.6.1. Выбирает в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные

общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования, в соответствии с их функциональным предназначением ОПОР 2.6.2. Применяет в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования, в соответствии с их функциональным предназначением
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	ОПОР 2.7.1. Осуществляет документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	ОПОР 3.1.1. Планирует взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания, на основе требований к планированию (технологические, нравственные, методические основы) ОПОР 3.1.2. Организует взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания, на основе требований к организации (технологические, нравственные, методические основы)
ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	ОПОР 3.2.1. Планирует различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с закономерностями, принципами, особенностями форм ОПОР 3.2.2. Организует различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с закономерностями, принципами, особенностями форм ОПОР 3.2.3. Проводит различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с закономерностями, принципами, особенностями форм
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	ОПОР 3.3.1. Создает элементы предметно-развивающей среды, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	ОПОР 3.4.1. Планирует досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов, с учетом закономерностей планирования ОПОР 3.4.1. Проводит досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов, с учетом закономерностей проведения
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	ОПОР 3.5.1. Анализирует процесс и результаты досуговых мероприятий в соответствии с принципами, закономерностями проведения анализа

ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	ОПОР 3.6.1. Оформляет документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий (сценарий, организационный план, репетиционный план, смета, сценарный план) с соблюдением требований
По выбору студента	
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ОПОР 4.1.1. Разрабатывает планы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в соответствии с нормативными требованиями к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи ОПОР 4.1.1. Разрабатывает программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в соответствии с нормативными требованиями к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	ОПОР 4.2.1. Проектирует образовательные ситуации различных типов и видов, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок, в соответствии с требованиями к технологии проектирования
ПК 4.3. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	ОПОР 4.3.1. Разрабатывает методические материалы (различных видов и форм), обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
По выбору студента	
ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ОПОР 4.1.1. Разрабатывает планы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в соответствии с нормативными требованиями к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи ОПОР 4.1.1. Разрабатывает программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в соответствии с нормативными требованиями к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	ОПОР 4.2.1. Проектирует образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсового проекта (работы), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий.

4.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме обучения составляет 124 недели, в том числе:

- теоретическое обучение - 85 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,
- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

4.3. Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессионального, включая учебную и производственную практику;

и разделов:

- производственная практика по профилю специальности;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональные дисциплины состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности и один профессиональный модуль по выбору студента. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности". Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин ОПОП

предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура в профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Педагогика дополнительного образования", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 74 часа. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативной частью ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрено 1254 часа максимальной учебной нагрузки (из них: 1004 час. обязательных учебных занятий, 250 час. самостоятельной учебной нагрузки студента). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением по запросам работодателей – директорами, заместителями директоров, учреждений дополнительного образования детей г. Красноярска, в соответствии с потребностями региона, с целью краевого проекта «Профессионалитет для всех» (кластер «Педагогика»), тенденций развития сферы профессиональной деятельности, и направлены на создание условий для развития технического творчества у детей дошкольного и школьного возраста за счет разработки и реализации новых программ подготовки педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объема времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОП. Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов». Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы». График учебного процесса предусматривает 6 недель промежуточной аттестации студентов. Данное время отводится на подготовку и сдачу экзаменов. Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного цикла. В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусмотрены

следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика организуется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», локальными нормативными документами колледжа. В учебном плане по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в летний период (3 нед.) и в период семестров (2,3,5 сем. – 5 недель 4 сем – 6 недель и 6 сем. - 2 нед.). В остальном учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется путем чередования по дням с днями аудиторных занятий в объеме 6 час. во 2-м 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах еженедельно. Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

4.4. Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (изменения: от 05.05.2022 № 311 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27.05.2022, регистрационный № 68606); от 19.01.2023 № 37 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 № 72843)), распоряжением Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (изменения: от 01.04.2020 № Р-36) и локальным нормативным документом «Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Рабочий учебный план.

5.1. Распределение объёма времени на основную профессиональную образовательную программу

Семестр	Объем часов аудиторных занятий, включая СРС	Практика учебная и производственная	Промежуточная аттестация	Общий объем по семестру
1	594 час. (16,5 недель)	-	18 час. (0,5 недели)	612 час. (17 недель)
2	648 час. (18 недель)	180 час. (5 недель)	36 час. (1 неделя)	864 час. (24 недели)
3	396 час. (11 недель)	180 час. (5 недель)	36 час. (1 неделя)	612 час. (17 недель)
4	648 час. (18 недель)	108 час. + 108 час. (летняя) (3 недели) + (3 недели)	36 час. (1 неделя)	900 час. (25 недель)
5	396 час. (11 недель)	180 час. (5 недель)	36 час. (1 неделя)	612 час. (17 недель)
6	414 час. (11,5 недель)	72 час (производственная) + 144 час. (преддипломная) (2 недели+4 недели)	18 час. (0,5 недели)	648 час. (18 недель)
Итого	3060 час. (85 недель)	972час. (27 недель)	180 час. (5 недель)	4248 час (118 недель)
ГИА				216 час. (6 недель)
Общий объем образовательной программы				4464

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная и производственная практика						Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
			Учебная практика	Производственная практика											
				по профилю специальности		преддипломная									
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед	час.
I	34,5	1242	1,16	42	3,84	138	-	-	1,5	54	-	-	11	41	1476
II	29	1044	2,6	96	8,3	300	-	-	2	72	-	-	10	42	1512
III	22,5	810	2,16	78	4,83	174	4	144	1,5	54	6	216	2	41	1476
Всего:	86	3096	5,92	216	16,9	612	4	144	5	180	6	216	23	124	4464

Учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования очная форма обучения 2024-2027

36

[illegible]

ОП .10*	Карьерное моделирование			6		44	4		4 0	2 2	1 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
------------	----------------------------	--	--	---	--	----	---	--	--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

5.3. календарный учебный график

Календарный учебный график 1 семестр																																														
Индекс	УД, МКД	Промежуточная аттестация	Всего	Аудиторные	СРС	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17								
						ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	0,5	0,5 пром. ат.			
СГ.01	История России	экзамен	81	64	8	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	2	4		4		4		4	2	4		4		4	2			3	6			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		34	34	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		34	34	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2						
СГ.04	Физическая культура		32	32	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2								
ОП.01	Основы педагогики	зачет	66	64	2	6		8		6		4		4		4		4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		2						
ОП.02	Основы психологии	зачет	66	64	2	8		6		8		4		4		4	2	4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		2		2						
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	диф. зачет	38	34	4	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	2	2		2	2	2		2		2						
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	43	34	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		3	6			
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	зачет	36	34	2	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	2	2		2						
ОП.16*	Художественная культура в профессиональной деятельности	зачет	32	32	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2								
МДК.0 1.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы		76	68	8					4	2	6		4		6		4		6		4		6		4	2	6		4		6	2	4	2	4										
МДК.0 1.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		36	34	2	2		2		2		2		2		2		2	2	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2						
МДК.0 3.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений		38	34	4	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	2	2		2	2	2		2	2	2		2		2						
	Итого аудиторные, СРС, промежуточная аттестация		612	562	32	36	0	36	0	36	0	34	2	36	0	34	2	36	0	34	2	36	0	34	2	36	0	34	2	36	4	30	6	32	4	30	6	32	4	30	6	18	6	12		
				594		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		

Календарный учебный график 2 семестр																																																					
Индекс	УД, МКД	Промежуточная аттестация	Всего	Аудиторные	СРС	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24 пром. ат	
						ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	ауд	рс	кон	экз		
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачет	46	42	4	2	2	2		2		2		2		2				2		2	2	2		2		2		2		2		2		2				2		2		2		2							
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зач	40	40	0	2		2		2		2		2		2				2		2		2		2		2		2		2		2		2				2				2		2		2					
СТ.04	Физическая культура	зачет	42	42	0	2		2		2		2		2		2				2		2		2		2		2		2		2		2		2				2		2		2		2							
ОП.01	Основы педагогики	экзамен	97	84	4	4		4	2	4		4		4		4				4		4		4		4		4		4		4		4		4				4		4		4		4	2	3	6				
ОП.02	Основы психологии	экзамен	97	84	4	4		4	2	4		4		4		4				4		4		4		4		4		4		4		4		4				4		4		4		4	2	3	6				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	экзамен	75	64	2	4		2		4		2		4		2				4		2		4		2		4		2		4		2		4				2		4		2	2	4		3	6				
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	экзамен	61	44	8	4	2	2		2		2	2	2		2	2			2		2		2		2		2		2		2		2		2				2		2		2		2	2	3	6				
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной	зачет	94	84	10	4		4	2	4		4		4		4				4		4		4	2	4		4	2	4		4	2	4		4				4	2	4		4		4							

[illegible]

Календарный учебный график 3 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Индекс	УД, МКД	Промежуточная аттестация	Всего	Аудиторные	СРС	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
						ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	практика	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд	срс	ауд

МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	зачет	38	34	4	2		2	2	4	2	2			2		4		2		2		4				2				2				
МДК.02.03*	Методическая работа в области БДД		32	28	4	4		2		2		2			2		2	2	2		2		2	2			2		2						
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	зачет	38	28	10	4		2		2		2	2		2	2	2		2	2	2	2	2			2		2	2			2			
	Практика		180	180	0			6		6		6		3 6	6		6		6		6		3 6	6		6		6		3 6		6			
	Итого аудиторные, СРС, промежуточная аттестация		612	524	52	32	4	32	4	32	4	32	4	3 6	0	32	4	32	4	32	4	32	4	3 6	0	32	4	32	4	3 6	0	32	4	1 2	2 4
				576		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36			

[illegible]

[illegible]

МДК.04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации/Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания		40	32	8	4	2	2		2		2			2		2		2	2	2	2	2				4		2		4	2			2					
	Практика	диф.зачет	180	180	0			6		6		6		36		6		6		6		6		6		36		6		6		6		36		6				
	Итого аудиторные, СРС, промежуточная аттестация		612	498	78	30	6	30	6	30	6	30	6	36	0	30	6	30	6	30	6	30	6	30	6	36	0	30	6	30	6	30	6	36	0	30	6	12	24	
				576		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		

Календарный учебный график 6 семестр																																																
Инд екс	УД, МКД	Проме жуточн ая аттес тация	Ве ег о	Ауди тори е	С Р С	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14			15	16	17	18	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4				
						а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	с р с	а у д	к о н	0,5 про.а т. эк з														
СГ.0 4	Физическая культура	зачет	26	26	0	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2																				
ОП* 10	Карьерное моделирован ие	зачет	44	40	4	4		2		4		2		4		2	2	4		2		4		2		4	2	2		4																		
ОП.1 3*	Основы педагогическ ого мастерства	диф.зач ет	62	58	4	4		4	2	4		4		4		4		4		4		4		4	2	4		4		6		4																
ОП 15 *	Основы работы с одаренными обучающими ся	диф.зач ет	58	56	2	4		4		4		4		4		4		4	2	4		4		4		4		4		6		2																
МДК .01.0 2	Общепедагог ические основы преподавания по дополнительн ым общеобразова тельным программам	диф.зач ет	11 0	84	26	6	2	6	2	6	2	6	4	6	2	6	2	6		6	4	6	2	6	2	6		6	2	6	2	6		6														
ПМ0 1	Преподавани е по дополнительн ым общеобразова тельным программам	экзамен	9	0	0																											3	6															

График самостоятельной работы студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 2025-2027

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Самостоятельная учебная нагрузка студента по учебному плану	Распределение по курсам и семестрам					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
			16 нед	22 нед	15 нед	19 нед.	16 нед	12 нед.
			Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	30						
СГ.01	История России	8	8					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10		4	6			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0						
СГ.04	Физическая культура	0						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	12					12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100						
ОП.01	Основы педагогики	6	2	4				
ОП.02	Основы психологии	6	2	4				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	10					10	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2		2				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	14			4	10		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	0						
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	10	2	8				
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10					10	
ОП. 10*	Карьерное моделирование	4						4
ОП. 11 *	Менеджмент в образовании	6					6	
ОП. 12*	Оформление занятий и мероприятий	10			4	6		
ОП.13*	Основы педагогического мастерства	14					10	4
ОП .14*	Практикум работы с творческим объединением	2			2			
ОП 15 *	Основы работы с одаренными обучающимися	2						2
ОП 16*	Художественная культура в профессиональной деятельности	0						
ПМ.00	Профессиональный цикл	226						
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	106						
МДК.01. 01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	58	8	10	12	28		
МДК.01. 02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	48	2	2	4	2	12	26
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	36						
МДК.02. 01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	16			2	14		
МДК.02. 02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	12			4	8		

МДК 02.03*	Методическая работа в области БДД	8			4	4		
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	34						
МДК.03. 01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	6	4	2				
МДК.03. 02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	28			10	8	10	
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики/Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	50						
МДК.04. 01	Основы вожатской деятельности	6				6		
МДК.04. 02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации/ Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	44				6	8	30
	Всего часов СРС обязательной и вариативной части по циклам ОПОП	356	32	36	52	92	78	66

Соотношение обязательной и вариативной частей по циклам ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Промежуточная аттестация	Распределение часов обязательной и вариативной части циклов ОПОП			
				Обязательная часть циклов ОПОП		Вариативная часть циклов ОПОП	
				аудиторная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка	аудиторная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	510	18	412	30	50	0
СГ.01	История России	81	9	64	8	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	121	9	102	10		0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	74	0	74			0
СГ.04	Физическая культура	194	0	144	0	50	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	40	0	28	12		0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1173	81	438	32	492	74
ОП.01	Основы педагогики	163	9	72	6	76	0
ОП.02	Основы психологии	163	9	72	6	76	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	53	9	34	6		10
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	38	0	34	4		0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	75	9	64	2	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	91	9	36	0	32	14
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	43	9	32	0		0
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	97	9	72	4	4	6
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	9	22	4	4	6
ОП. 10*	Карьерное моделирование	44	0			40	4
ОП. 11 *	Менеджмент в образовании	49	0			38	6

ОП. 12*	Оформление занятий и мероприятий	78	0			68	10
ОП.13*	Основы педагогического мастерства	114	0			82	14
ОП.14*	Практикум работы с творческим объединением	39	9			26	2
ОП.15*	Основы работы с одаренными обучающимися	58	0			28	2
ОП.16*	Художественная культура в профессиональной деятельности	32				18	
ПМ.00	Профессиональный цикл	242 1	81	1654	48	462	176
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	114 6	18	788	20	236	84
МДК.01.0 1	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	353	9	252	10	34	48
МДК.01.0 2	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	352	0	176	10	130	36
УП.01	Учебная практика	72	0	72			0
ПП.01	Производственная практика	360	0	288		72	0
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	439	27	294	8	82	28
МДК.02.0 1	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	105	9	78	6	2	10
МДК.02.0 2	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	139	9	108	2	10	10
МДК.02.03*	Методическая работа в области БДД	78	0			70	8
УП.02	Учебная практика	36	0	36			0
ПП.02	Производственная практика	72	0	72			0
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	452	18	356	12	44	22
МДК.03.0 1	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	104	0	68	4	30	2

МДК.03.0 2	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	159	9	108	8	14	20
УП.03	Учебная практика	72	0	72			0
ПП.03	Производственная практика	108	0	108			0
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики/Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	384	18	216	8	100	42
МДК.04.0 1	Основы вожатской деятельности	61	9	36	0	10	6
МДК.04.0 2	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации/ Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	206	0	72	8	90	36
УП.04	Учебная практика	36	0	36			0
ПП.04	Производственная практика	72	0	72			0
Всего часов обучения обязательной и вариативной части циклов ОПОП		410 4	18 0	2504	110	1004	250

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Промежуточная аттестация	Распределение часов обязательной и вариативной части циклов ОПОП			
				Обязательная часть циклов ОПОП		Вариативная часть циклов ОПОП	
				аудиторная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка	аудиторная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	510	18	412	30	50	0
СГ.01	История России	81	9	64	8	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	121	9	102	10		0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	74	0	74			0
СГ.04	Физическая культура	194	0	144	0	50	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	40	0	28	12		0

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	117 3	81	438	32	492	74
ОП.01	Основы педагогики	163	9	72	6	76	0
ОП.02	Основы психологии	163	9	72	6	76	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	53	9	34	6		10
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	38	0	34	4		0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	75	9	64	2	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	91	9	36	0	32	14
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	43	9	32	0		0
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	97	9	72	4	4	6
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	9	22	4	4	6
ОП. 10*	Карьерное моделирование	44	0			40	4
ОП. 11 *	Менеджмент в образовании	49	0			38	6
ОП. 12*	Оформление занятий и мероприятий	78	0			68	10
ОП.13*	Основы педагогического мастерства	114	0			82	14
ОП. 14*	Практикум работы с творческим объединением	39	9			26	2
ОП 15 *	Основы работы с одаренными обучающимися	58	0			28	2
ОП 16*	Художественная культура в профессиональной деятельности	32				18	
ПМ.00	Профессиональный цикл	242 1	81	1654	48	462	176
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	114 6	18	788	20	236	84
МДК.01.0 1	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	353	9	252	10	34	48

МДК.01.0 2	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	352	0	176	10	130	36
УП.01	Учебная практика	72	0	72			0
ПП.01	Производственная практика	360	0	288		72	0
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	439	27	294	8	82	28
МДК.02.0 1	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	105	9	78	6	2	10
МДК.02.0 2	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	139	9	108	2	10	10
МДК 02.03*	Методическая работа в области БДД	78	0			70	8
УП.02	Учебная практика	36	0	36			0
ПП.02	Производственная практика	72	0	72			0
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	452	18	356	12	44	22
МДК.03.0 1	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	104	0	68	4	30	2
МДК.03.0 2	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	159	9	108	8	14	20
УП.03	Учебная практика	72	0	72			0
ПП.03	Производственная практика	108	0	108			0
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики/Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	384	18	216	8	100	42
МДК.04.0 1	Основы вожатской деятельности	61	9	36	0	10	6

МДК.04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации/ Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	206	0	72	8	90	36
УП.04	Учебная практика	36	0	36			0
ПП.04	Производственная практика	72	0	72			0
Всего часов обучения обязательной и вариативной части циклов ОПОП		4104	180	2504	110	1004	250

V. Условия реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов:

- высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых учебных дисциплин с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) в области педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей:

- высшее педагогическое образование по педагогическим специальностям, соответствующим областям деятельности, с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки/ стажировки в профильных организациях) в областях деятельности: социально-педагогической, хореографии; педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование по педагогическим специальностям и специальностям, соответствующим областям деятельности (социально-педагогическая, хореография), с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) в областях деятельности дополнительного образования не реже одного раза в три года, опытом работы в системе дополнительного образования не менее трех лет. При отсутствии опыта работы в системе дополнительного образования обязательно прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

V. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основной

профессиональной образовательной программе представлено аудиторным фондом, располагающим материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных, социальных и управленческих дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии, гигиены и медико-биологических дисциплин
- математики и основ финансовой грамотности
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания
- теории и методики дополнительного образования
- безопасности жизнедеятельности
- музыки и методики музыкального воспитания
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- естествознания с методикой преподавания;

Лаборатории:

- информационных и коммуникационных технологий

Мастерские:

- педагогики дополнительного образования

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал;
- хореографический зал.

Кроме того, для реализации ОПОП используются кабинеты, не включенные в перечень ФГОС:

1. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Кабинет коррекционно-педагогических технологий
3. Кабинет экологических основ природопользования
4. Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

- электронными и аудиовизуальными средствами; – демонстрационным игровым и дидактическим оборудованием; – техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table, слайдпроекторами и др. – Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские. С целью оптимального обеспечения доступности к ресурсам учебных кабинетов созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем зарегистрированным студентам Колледжа.

Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных, социальных и управленческих дисциплин» №9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	30
2	Рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение,	Windows 10 Professional Антивирус Kaspersky, браузер Yandex, pdf reader, 1с: колледж

3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук HP
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Комплект: проектор с напольным экраном. Устанавливается по заявке преподавателя
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Педагогики и психологии» №25

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор Philips
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук HP
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Физиологии, анатомии, гигиены и медико-биологических дисциплин» № 13

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная панель Подвесной проектор
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук HP
Дополнительное оборудование		
1	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
2	Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
3	Муляжи, модели, рельефные таблицы	
4	Микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка» №17

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Nex
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук Aser Aspire
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания» №9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук Aquarius
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Математики и основ финансовой грамотности» № 9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук Aquarius
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Стол и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное	Подвесной проектор Epson

	оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional Антивирус Kaspersky, браузер Yandex, pdf reader, 1с: колледж
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук HP
4	Микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
5	Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
6	Муляжи, модели, рельефные таблицы	
7	Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания» 35, 40

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Стационарный ПК (Intel® Core™ 2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, 2GB, SSD 240 Gb)
4	Фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional Антивирус Kaspersky, браузер Yandex, pdf reader, 1с: колледж
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук HP
4	Фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук HP
4	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья

2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
8	Респиратор Р-2	
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
10	Ватно-марлевая повязка	
11	Противопыльная тканевая маска	
12	Медицинская сумка в комплекте	
13	Носилки санитарные	
14	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
15	Бинты марлевые	
16	Бинты эластичные	
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	
19	Косынки перевязочные	
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	
23	Огнетушители порошковые (учебные)	
24	Огнетушители пенные (учебные)	
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	
26	Устройство отработки прицеливания	
27	Учебные автоматы АК-74	
28	Винтовки пневматические	
29	Робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Ноутбук Aquarius

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная панель
4	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Стандартный ПК
6	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Педагогики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	Столы и стулья
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Подвесной проектор Epson
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 10 Professional
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук Aquarius

4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	
---	--	--

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке– структурном подразделении, обеспечивающем учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными изданиями. Библиотечный фонд укомплектован на основе требований ФГОС СПО по специальности. Для обеспечения доступности к ресурсам библиотеки со всех компьютеров колледжа открыт доступ к каталогу, размещенному в программной среде 1С Библиотека, к электронным ресурсам издательских центров, к не полнотекстовым копиям учебной и учебно-методической литературы, расположенным в электронных учебных кабинетах на сайте Колледжа. Порядок пользования электронными ресурсами не противоречит действующему законодательству РФ. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 17, в том числе обеспечены компьютерной техникой и выходом в Интернет 5 мест.

Студентам обеспечен доступ к лицензионной полнотекстовой базе электронных изданий: электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru); электронная библиотека «Юрайт».

Информационно-технические ресурсы представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. В образовательном процессе используются 94 компьютера. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет; обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Скорость выхода в Интернет 100 Мб/с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе представлено аудиторным фондом, располагающим материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

- электронными и аудиовизуальными средствами;
- демонстрационным игровым и дидактическим оборудованием;
- техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table, слайд-проекторами и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к ресурсам учебных кабинетов созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем зарегистрированным студентам Колледжа.

VI. Организация контроля и оценки качества освоения программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля и оценки качества освоения программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Документы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций включают:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы);
- Требования к оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентов Колледжа;
- Фонд контрольно-оценочных средств.

6.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции (Приложение 9). Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств включают контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практикам;
- экзамен (экзамен по учебной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по профессиональному модулю);
- курсовая работа (проект).

Содержание текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе аттестационного листа, отчета обучающегося, характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В документах отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации.

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации (Приложение 10.) Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

VII. Приложения

- 7.1. Приложение 1. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 7.2. Приложение 2. Рабочие программы математических и общих естественнонаучных дисциплин
- 7.3. Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- 7.4. Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 7.5. Приложение 5. Рабочая программа воспитания
- 7.6. Приложение 6. Календарный план воспитательной работы
- 7.7. Приложение 7. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
- 7.8. Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики
- 7.9. Приложение 9. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.10. Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации