

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский педагогический колледж № 2"




**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ**

П 1.5-01-2017

СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

©Красноярск, 2017 г.

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5-01-2017	
		страница	2	из

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, порядку утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Положение является обязательным для применения в Колледже.

1.4. Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия ограничен до момента введения нового Положения.

2. Нормативные ссылки

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008.

– «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172 – 14), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование».


– Устав Колледжа.

3. Общие положения

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) - локальный нормативный документ, регламентирующий деятельность колледжа в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Деятельность колледжа по дополнительным общеразвивающим программам ориентирована на:

– создание условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5-01-2017	
		страница	3	из

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в т.ч. из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организацию их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы, подгруппы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, мастерские, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.


3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.5. Наполняемость групп объединения, а также число и продолжительность занятий в них зависят от направленности общеразвивающей программы.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.7. При включении в объединение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов численный состав его участников может быть уменьшен.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для студентов - детей-инвалидов и

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5-01-2017	
		страница	4	из

инвалидов. Занятия в объединениях студентов с ограниченными возможностями здоровья, могут быть организованы как совместно с другими студентами, так и индивидуально.

3.8. Программа предполагает освоение содержания в полном объеме.

3.9. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся руководителем программы с учетом их пожеланий, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.12. Программа реализуется в течение календарного года в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения и предусматривает ежегодное её обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.13. Реализация содержания программы должна быть организована по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:


- «стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;

- «базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

- «продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

3.14. В периоды промежуточной и итоговой аттестации (экзаменационной сессии) студентов по основной профессиональной образовательной программе, прохождения практики по профилю специальностей и каникулы занятия по дополнительным общеразвивающим программам не проводятся. Деятельность

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы	Шифр документа	П 1.5–01–2017	
		страница	5	из

педагога дополнительного образования направлена на выполнение методических видов работ и (или) повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности.

3.15. Информация о реализуемых в колледже дополнительных общеразвивающих программах, подлежит размещению на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

4. Требования к разработке и оформлению дополнительной общеразвивающей программы

4.1. При проектировании, разработке и реализации программы должны учитываться следующие требования:

- соответствие требованиям п.7.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01 Социальная работа, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в части формирования у студентов общих компетенций в конкретных сферах человеческой деятельности;

- соответствие содержания программы её направленности и формам дополнительного образования; специфике подготовки детей и взрослых;

- соответствие индивидуальным особенностям обучающихся: учет категории, особенности возраста, здоровья, уровень подготовленности;

- соответствие принципам: вариативность, гибкость, мобильность, конкретность, точность, логичность, реальность, индивидуальность, доступность, преемственность, результативность;

- разноуровневость (ступенчатость) образовательной программы;


- ориентация на метапредметные и личностные результаты обучения;

- творческий и продуктивный характер образовательной программы;

- проведение аудиторных и внеаудиторных занятий (групповых, подгрупповых, индивидуальных или всем составом объединения);

- возможная организация и проведение массовых мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся;

- проведение аттестации обучающихся, представленной следующими формами контроля: входной, текущий, итоговый (подведение итогов реализации программы). Контроль проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и прогнозируемым образовательным результатам и осуществляется в формах, определенных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5–01–2017	
		страница	6	из

Формы, порядок и периодичность проведения аудиторных, внеаудиторных занятий, контрольных мероприятий определяется руководителем программы.

4.2.К содержанию реализуемой программы предъявляются следующие требования:

- быть актуальным по тематике, соответствующей требованиям профессионального сообщества и востребованной на рынке образовательных услуг и рынке труда;
- должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, представленных в виде перечня компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, процесс развития которых планировался в ходе реализации программы;
- соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона; современным образовательным технологиям, отраженным в активных формах и методах обучения (конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и средствах обучения;
- соответствовать уровню образования обучающихся.

4.3.Требования к оформлению программы:


- соблюдение официально-делового стиля изложения с использованием современной педагогической терминологии;
- наличие оптимального объема, не перегруженного излишней информацией;
- оформление по единому образцу:
текст работы печатается в текстовом редакторе MS Word;
шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt;
формат бумаги А4, ориентация страницы – книжная;
размеры полей: левое – 3,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ (красная строка) – 1,27 см,
- межстрочный интервал – одинарный (кроме титульного листа);
- текст печатается без переносов.

5. Структура дополнительной общеразвивающей программы

5.1.Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5-01-2017	
		страница	7	из

– планируемые результаты.

раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий:


- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации/контроля;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

5.2. Технология проектирования программы описана в Приложении 1.

6. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается в следующем порядке:

- рассмотрение на заседании Социально-педагогического центра и принятие решения о проведении корректировки программы разработчиками в соответствии с полученными рекомендациями в установленные сроки (при необходимости); ходатайство о рассмотрении программы Педагогическим советом колледжа;
- утверждение программы Педагогическим советом;
- утверждение программы директором Колледжа.

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5–01–2017	
		страница	8	из

Приложение 1

Образцы оформления структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

Технология проектирования программы

1. Титульный лист программы - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (см. Приложение 1а).


На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы: где, когда и кем утверждена, Ф.И.О. руководителя, дата и номер приказа;
- название программы;
- адресат программы;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность составителя (-ей) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. Пояснительная записка – общая характеристика программы.

В Пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- актуальность программы;
- педагогическую целесообразность программы, новизну;
- отличительные особенности программы (характерные свойства, отличающие программу от других; основные идеи, которые придают программе своеобразие);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся для кого будет актуальным обучение по данной программе);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- форма обучения;
- особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения: формирование групп, обучающихся (одно или разновозрастные) или индивидуально; виды занятий (например, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские,

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5-01-2017	
		страница	9	из

деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и др.);

– режим занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).

3. Цель и задачи программы:

Цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

4. Содержание программы:

– учебный план - содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием видов занятий, а также форм текущего контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (см. Приложение 2);

– содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме.

5. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

6. Комплекс организационно-педагогических условий:

– календарный учебный график - это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, организованных выездов, экспедиций и т.п. Календарный учебный график является обязательным приложением к программе (см. Приложение 3);


– условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы. К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

а) материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;

б) программно-методическое обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

– кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их квалификацию;

– формы аттестации\контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану:

 <p>КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2</p>	<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы</p>	Шифр документа	П 1.5-01-2017		
		страница	10	из	14

а) формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв, свидетельство (сертификат), статья и др.

б) формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

– оценочные материалы;


– методические материалы. Методическое обеспечение программы представлено в форме таблицы (Приложение 4).

7. Список литературы - включает перечень литературы, опубликованной за предыдущие 5 лет: (учебные пособия, сборники упражнений (заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); оформляется в алфавитном порядке и в соответствии с ГОСТ к оформлению (например, Фамилия И.О. Название издания. — Место издания.: Издательство, год.).

Составляются следующие списки литературы:

– использованные при написании программы;

– рекомендованные обучающимся для успешного освоения данной программы.

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы	Шифр документа	П 1.5-01-2017		
		страница	11	из	14

Приложение 1

Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНА на заседании Социально-педагогического центра Протокол № ___ от «__» _____ 20___ г.	УТВЕРЖДЕНА Педагогическим советом Протокол № ___ от «__» _____ 20___ г. УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Т.И. Прокопурская Приказ № ___ от «__» _____ 20___ г. М.П.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности


«ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»

Возраст обучающихся: 17 - 25 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (-ли):
 Иванова Анна Ивановна,
 педагог дополнительного образования

Красноярск 20__

 КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы	Шифр документа	П 1.5–01–2017		
		страница	12	из	14

Приложение 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие					
2	Раздел 1.					
2.1.	Тема 1: «.....»					
2.2.	Тема 2: «.....»					
	Всего:					

Приложение 3.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 20__ - 20__ учебный год

№ п / п	Число Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля

Приложение 4.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел и тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса, методики и технологии.	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов



Информация о разработчиках и лист согласования

Разработчик

заместитель директора по воспитательной работе

И.Р. Мазеляускайте И.Р. Мазеляускайте

« 02 » 10 20 17 г.

Согласовано

ведущий юрисконсульт

М.П. Волкова М.П. Волкова

« 02 » 10 20 17 г.

Принято и введено в действие приказом № 37/1-од от 02.10.17