

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

2024-2025 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

2024-2025 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«13» июня 2023 г.

Председатель  
М.Г. Пантелеева /М.Г. Пантелеева/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
И.Н. Маркина И.Н. Маркина  
«14» июня 2023 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2024-2025 учебном  
году  
Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Разработчики:

Т.Н. Гюнтер, преподаватель  
М.Г. Пантелеева, преподаватель  
О.Н. Гетто, преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ на очной форме обучения 2023-2025 уч. г, на заочной форме обучения – 2023-2025 уч. г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 уч. г. в 1 и 2 семестрах; 2024-2025 уч. г. в 3 семестре; на заочной форме обучения в 2023-2024 уч. г. в 1 и 2 семестрах; 2024-2025 уч. г. в 3 и 4 семестрах.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 09      | <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или</li></ul> |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  |  | интересующие<br>профессиональные темы |
|--|--|---------------------------------------|

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 100 часов; по заочной форме 22 часа,
- самостоятельной работы студента по очной форме 8 часов; по заочной форме часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

| Вид учебной работы                                      | Всего | Объем часов по семестрам |    |    |   |   |   |
|---|-------|--------------------------|----|----|---|---|---|
|   |       | 1                        | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 117   | 36                       | 38 | 43 |   |   |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 100   | 32                       | 38 | 30 |   |   |   |
| в том числе:  |       |                          |    |    |   |   |   |
| теоретические занятия                                   |       |                          |    |    |   |   |   |
| практические занятия                                    | 100   | 32                       | 38 | 30 |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | 8     | 4                        | 0  | 4  |   |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                 |       |                          |    | э  |   |   |   |
| <b>Консультация</b>                                     |       |                          |    | 1  |   |   |   |
| <b>Экзамен</b>  |       |                          |    | 8  |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                    | Объем часов       |     |                        |               |
|-------------|---|---|-------------------|-----|------------------------|---------------|
|             |   |   | Макс.уч. нагрузка | СРС | Обязат. учебн. занятия |               |
|             |   |   |                   |     | Всего                  | В т.ч. практ. |
| 1           | 2   | 3   | 4                 | 5   | 6                      | 7             |
|             | <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика. Язык. Профессия.</b>             |   | <b>36</b>         |     |                        |               |
| ОК 09       | <b>Тема 1. Моя семья, мои увлечения.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b>         |     |                        |               |
|             |   | <b>В том числе практических занятий</b>   |                   |     | <b>16</b>              |               |
|             |   | <b>Практическое занятие 1.</b> Глоссарий. Составление лексического словаря по темам «Семья»   |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение лексико-грамматических заданий                      |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 3.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя семья»                |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 4</b> Чтение диалогов и выполнение заданий по теме                    |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 5.</b> Монологическое высказывание на тему «Мои увлечения»            |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 6.</b> Практика освоения лексики в коммуникации                       |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 7.</b> Дискуссия на тему «Режим дня. Необходимость или бесполезность» |                   |     |                        | 2             |
|             |   | <b>Практическое занятие 8.</b> Освоение лексико-грамматической нормы в диалогах               |                   |     |                        | 2             |
|             | <b>Самостоятельная работа студента.</b> Выполнение лексико-грамматических заданий |   | <b>4</b>          |     |                        |               |
| ОК 09       | <b>Тема 2 Место, где я живу. Мой город</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b>         |     |                        |               |
|             |   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>20</b>         |     | <b>20</b>              |               |
|             |   | <b>Практическое занятие 9.</b> Составление лексического                                       |                   |     |                        | 2             |

|       |   |   |           |  |           |   |
|-------|---|---|-----------|--|-----------|---|
|       |   | словаря по теме «Мой город»   |           |  |           |   |
|       |   | <b>Практическое занятие 10.</b> Чтение, перевод тематических текстов  |           |  |           | 4 |
|       |   | <b>Практическое занятие 11.</b> Монологическое высказывание на тему «Город, в котором я живу»   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 12.</b> Выполнение лексико-грамматических заданий   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 13.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений |           |  |           | 4 |
|       |   | <b>Практическое занятие 14.</b> Проведение виртуальной экскурсии «Достопримечательности Красноярска»  |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 15.</b> Выполнение заданий по тематическим текстам  |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 16.</b> Монологическое высказывание на тему «Путешествия»   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Раздел 2. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>   | <b>38</b> |  | <b>38</b> |   |
| ОК 09 | <b>Тема 1. Система образования в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> |  |           |   |
|       |   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>28</b> |  |           |   |
|       |   | <b>Практическое занятие 17.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 18.</b> Выполнение комплекса лексико-грамматических заданий   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 19.</b> Глоссарий по теме «Российская Федерация»  |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 20.</b> Работа с текстами «Россия-великая страна». Чтение, перевод, ответы на вопросы   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 21.</b> Система дошкольного образования в России.   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 22.</b> Работа со статьями профессиональной направленности. Аннотация   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 23.</b> Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.   |           |  |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 24.</b> Детские стихи, песни и игры на иностранном языке для детей дошкольного возраста   |           |  |           | 2 |

|       |  |  |           |  |           |   |
|-------|--|--|-----------|--|-----------|---|
|       |  | <b>Практическое занятие 25.</b> Детский сад будущего. Презентация буклета  |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 26.</b> Выполнение тренировочных упражнений, лексико- грамматических заданий   |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 27.</b> Составление монологического высказывания «Мой колледж»   |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 28</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений                   |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 29.</b> Поисковое чтение «Education in Russia»   |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 30.</b> Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»  |           |  |           | 2 |
| ОК 09 | Тема 2.<br>Система образования в стране/странах изучаемого языка   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |  | <b>10</b> |   |
|       |  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b> |  |           |   |
|       |  | <b>Практическое занятие 31.</b> Глоссарий. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии  |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 32.</b> Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children» |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 33.</b> Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom». Выполнение тренировочных упражнений   |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 34.</b> Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»  |           |  |           | 2 |
|       |  | <b>Практическое занятие 35.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира  |           |  |           | 2 |
| ОК 09 | <b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста. Профессиональная документация на иностранном языке</b> |  | <b>43</b> |  |           |   |
|       | Тема 1. Профессиональное образование   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |  | <b>12</b> |   |
|       |  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b> |  |           |   |
|       |  | <b>Практическое занятие 36.</b> Профессиональная лексика «Дошкольное воспитание»   |           |  |           | 4 |
|       |  | <b>Практическое занятие 37.</b> Монологическое высказывание  |           |  |           | 4 |

|       |   |   |           |          |           |   |
|-------|---|---|-----------|----------|-----------|---|
|       |   | на тему «Моя будущая профессия»   |           |          |           |   |
|       |   | <b>Практическое занятие 38.</b> Перевод аутентичных текстов, ответы на вопросы к текстам. Выполнение тренировочных упражнений |           |          |           | 4 |
| ОК 09 | <b>Тема 2.<br/>Оформление документов<br/>и заполнение бланков</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>31</b> |          |           |   |
|       |   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>18</b> |          | <b>18</b> |   |
|       |   | <b>Практическое занятие 39.</b> Правила оформления делового письма. Структура резюме. Составление резюме                      |           |          |           | 4 |
|       |   | <b>Практическое занятие 40.</b> Заявление. Виды заявлений   |           |          |           | 4 |
|       |   | <b>Практическое занятие 41.</b> Автобиография   |           |          |           | 2 |
|       |   | <b>Практическое занятие 42.</b> Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме  |           |          |           | 4 |
|       |   | <b>Практическое занятие 43.</b> Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства                                      |           |          |           | 4 |
|       |   | <b>Самостоятельная работа студента.</b> Выполнение лексико-грамматических заданий   |           | <b>4</b> |           |   |
|       | <b>Промежуточная аттестация:</b>                                  |   |           |          |           |   |
|       | <b>Консультация</b>   | <b>1</b>  |           |          |           |   |
|       | <b>Экзамен</b>  | <b>8</b>  |           |          |           |   |
|       | <b>Всего</b>  | <b>117</b>  | <b>8</b>  |          |           |   |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>особенности произношения на иностранном языке.</p>                          | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме и др.;</p> <p>правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>  | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p> |
| <p>понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p> | <p>понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p> | <p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>                                 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. учебные столы, стулья, доска, книжные шкафы с учебной литературой, лингвистическими словарями и справочниками.

Технические средства обучения:

1. техника (проектор, экран, компьютер, магнитофон); презентационные слайды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература и электронные ресурсы:**

##### **Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)
3. Карпова, Т.А., English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges-Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F)
6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продуктивное и качественное проведение занятий по учебной дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** возможно при соблюдении следующих условий:

1. Использование активных форм организации образовательного процесса: практическое занятие, индивидуальное самостоятельное занятие, самостоятельная работа студентов.

2. Использование современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная (работа с информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети Internet);
- выполнение заданий в формате дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов сайта пед.колледжа.
- реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО «Сферум».

3. Применение методов активного обучения: игровая ситуация, ситуация-упражнение, «мозговой штурм», наглядно-демонстрационный метод.

4. Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для студентов по темам дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине необходимо использование активных форм организации образовательного процесса (практическое занятие, индивидуальное самостоятельное занятие) и применение следующих форм контроля и методов оценки освоения учебной дисциплины:

а) индивидуальный контроль:

- оценка выполнения практического задания (устный опрос по лексике);
- оценка выполнения самостоятельной работы (выполнение письменной работы).

б) фронтальный контроль:

- оценка выполнения практического задания (фронтальный письменный опрос);

в) экзамен.