

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

**УТВЕРЖДАЮ**



И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

20 24 г.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО СЕМИНАРА**

1. Название учебного семинара – Сенсорная интеграция как условие развитие речи детей раннего возраста
2. Руководитель: Емелина Ольга Ивановна
3. Форма - учебный семинар
4. Цель реализации: формирование у слушателей компетенций в области организации сенсорной интеграции как необходимого условия развития детей раннего возраста.
5. Предполагаемые результаты:
  - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом»

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

1. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры

		в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
	Современные тенденции развития дошкольного образования	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

#### 6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций

7. Особенности программы: обучение по программе направлено на формирование компетенций по организации развития детей раннего путем интеграции сенсорных систем ребенка.

8. Время: 8 часов

9. Форма итоговой аттестации: разработка и проведение игр по сенсорной интеграции

#### 10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место проведения занятия
1	Лекционное	2	Модуль 1. Активизация речи в условиях реализации ФОП ДО.	1.1. Сенсорная интеграция как необходимое условие развития ребенка	Емелина О.И.	По согласованию
2	Лекционное	2		1.2. Принципы, задачи, направления сенсорной интеграции	Емелина О.И.	
4	Практическое	3	Модуль 2. Игровые упражнения сенсорно-	2.1. Разработка и апробация игр, направленных на	Емелина О.И.	

			интегративного подхода	сенсорную интеграцию		
5	Итоговая аттестация	1	Демонстрация игр		Емелина О.И.	
	Итого	8				