

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ



Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

Т.В. Иванова

«30» апреля 2025 года

М.П.

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1. Название: Педагог дополнительного образования.
2. Руководитель: Уразова Ю.Е.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.
4. Цель реализации: дополнительная профессиональная программа переподготовки направлена на формирование компетенций, приобретение умений и знаний, необходимых в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

A/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

_____ Т.В. Иванова
« ____ » _____ 2025 года
М.П.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

1. Название: Педагог дополнительного образования.
2. Руководитель: Уразова Ю.Е.
3. Форма: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.
4. Цель реализации: дополнительная профессиональная программа переподготовки направлена на формирование компетенций, приобретение умений и знаний, необходимых в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
5. Предполагаемые результаты:

5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
А/01.6	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы
	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
	Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов	Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том

		числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
A/02.6	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
A/03.6	Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей). Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных

	психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)
A/04.6	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации. Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности)	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности
A/05.6	Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

6. Входные требования к слушателям: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

7. Особенности программы / курса: обучение по программе направлено на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых.

8. Время: 256 часов, 6 месяцев

I сессия – 42 академических часа:

24 академических часа аудиторных занятий (3 дня)

18 академических часов СРС

II сессия – 140 академических часов:

80 академических часов аудиторных занятий (10 дней)

60 академических часов СРС)

III сессия – 74 академических часа:

41 академический час аудиторных занятий (5 дней)

27 академических часов СРС

Итоговая аттестация 6 часов.

9. Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена (защита портфолио методических разработок).

10. Организационно-педагогические условия реализации:

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	ФИО преподавателя	Место проведения занятия
	Лекция	2 ч.	Модуль 1. Дополнительное образование в системе общего образования (22 ч.)	1.1. Основные направления развития системы дополнительного образования России и Красноярского края	Крохмаль Е.И. (Долганёв Д.Д.)	По согласованию
	Лекция	2 ч.		1.2. Профессиональный стандарт, функции и должностные обязанности педагога дополнительного образования	Уразова Ю.Е. (Шапкина М.В.)	
	Практическое занятие	2 ч.				
	Лекция	2 ч.		1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога	Шапкина М.В. (Жукова Н.В.)	
	Практическое занятие	2 ч.				

				дополнительного образования		
	Лекция	2 ч.		1.4. Дополнительное образование в российской педагогической науке	Уразова Ю.Е. (Шапкина М.В.)	
	Практическое занятие	2 ч.				
	Самостоятельная работа	2 ч.				
	Лекция	2 ч.		1.5. Специфика и основные характеристики дополнительного образования: цели, функции, направленности	Уразова Ю.Е. (Шапкина М.В.)	
	Практическое занятие	2 ч.				
	Самостоятельная работа	2 ч.				
	Лекции	4 ч.	Модуль 2. Возрастные особенности психофизиологического развития детей 5-18 лет (34 ч.)	2.1. Анатомо-физиологические характеристики детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего школьного, старшего школьного возраста	Ким Е.В.	По согласованию
	Практические занятия	4 ч.				
	Самостоятельная работа	8 ч.				
	Лекции	4 ч.		2.2. Психологические особенности детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего школьного, старшего школьного возраста	Полунина М.С.	
	Практические занятия	6 ч.				
	Самостоятельная работа	8 ч.				
	Лекции	4 ч.	Модуль 3. Теория обучения и воспитания (14 ч.)	3.1. Обучение в целостном педагогическом процессе. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Формы, методы.	Мещерякова С.В.	По согласованию
	Практические занятия	4 ч.				
	Самостоятельная работа	6 ч.				
	Лекция	2 ч.	Модуль 4. Игры и игровые упражнения (20 ч.)	4.1. Виды игр	Бойко Т.К., Полунина М.С.	По согласованию
	Практические занятия	8 ч.		4.2. Подготовка и проведение игры. Конспект игры		
	Самостоятельная работа	10 ч.				
	Лекция	2 ч.				

			Модуль 5.	5.1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	Уразова Ю.Е., Полунина М.С., Шапкина М.В.	По согласованию
	Практические занятия	16 ч.	Разработка программно-методического обеспечения реализации и дополнительной общеобразовательной программ (76 ч.)	5.2. Определение педагогических целей и задач, планирование образовательного процесса		
	Самостоятельная работа	12 ч.		5.3. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ		
	Лекция	1 ч.		5.4. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Учебное занятие		
	Практические занятия	5 ч.				
	Самостоятельная работа	4 ч.				
	Лекция	1 ч.				
	Практические занятия	3 ч.				
	Самостоятельная работа	4 ч.				
	Лекция	1 ч.				
	Практические занятия	5 ч.				
	Самостоятельная работа	4 ч.				
	Лекция	2 ч.		5.5. Проектирование совместно с обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов освоения дополнительных общеобразовательных программ	Уразова Ю.Е., Шапкина М.В.	
	Практическое занятие	2 ч.				
	Самостоятельная работа	4 ч.				
	Лекция	2 ч.		5.6. Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности	Уразова Ю.Е., Жукова Н.В.	
	Практические занятия	4 ч.				
	Самостоятельная работа	4 ч.				
	Лекция	4 ч.			Бойко Т.К.	

			Модуль 6. Досуговое мероприятие: планирование, организация и проведение (28 ч.)	6.1. Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий		По согласованию
	Практическое занятие	16 ч.				
	Самостоятельная работа	8 ч.				
	Лекция	4 ч.	Модуль 7. Проектная деятельность в дополнительном образовании (24 ч.)	7.1. Проектирование. Виды проектов. Разработка и реализация социального проекта	Нездолей Л.А.	По согласованию
	Практическое занятие	12 ч.				
	Самостоятельная работа	8 ч.				
	Лекция	2 ч.	Модуль 8. Взаимодействие с родителями и (законным и представителями) и сотрудниками образовательных организаций (32 ч.)	8.1. Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательных организаций	Бойко Т.К. (Ляхова Е.А.)	По согласованию
	Лекция	2 ч.		8.2. Консультация для родителей	Ляхова Е.А.	
	Практическое занятие	2 ч.		8.3. Анкетирование родителей	Ляхова Е.А.	
	Самостоятельная работа	6 ч.				
	Лекция	2 ч.				
	Практическое занятие	2 ч.		8.4. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	Бойко Т.К., Жукова Н.В.	
	Самостоятельная работа	6 ч.				
	Лекция	1 ч.				
	Практические занятия	3 ч.				
	Самостоятельная работа	6 ч.				
	Комплексный экзамен	6	Итоговая аттестация	Защита методического портфолио	Гусарова И.А. Уразова Ю.Е. Шапкина М.В.	По согласованию