

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский педагогический колледж № 2"



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Лилия* Т.И. Прокопурская

«*21*» *августа* 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

---

П 1.5-60-2018

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

©Красноярск, 2018 г.



## 1. Назначение и область применения

Настоящее положение регулирует процесс планирования, организации и проведения лабораторных и практических работ.

Положение обязательно к применению преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей Колледжа.

## 2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемые в Колледже;

- Устав Колледжа;

- СОУ 1.1 – 01 – 2018 Правила оформления документов.

## 3. Общие положения

3.1. Выполнение студентами лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК) профессиональных модулей;

- формирование умений применять полученные знания на практике;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных; конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

3.2. Дисциплины или МДК, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, общее количество часов, отводимое на их выполнение, определяются рабочим учебным планом специальности.

3.3. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяются рабочими программами.

3.4. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных



работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

#### **4. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

4.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

4.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла.

4.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к качеству освоения умений, знаний, формируемым общим и профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС СПО по специальности.

4.2. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам с применением компьютерной техники все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

4.3. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, наблюдение развития явлений, процессов и др.

4.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных



работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

4.3.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

4.4. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой документации и др.

4.4.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю они охватывали большинство профессиональных умений, обеспечивая готовность к освоению практического опыта определенного вида профессиональной деятельности.

4.4.2. При выполнении практических занятий студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе выполнения практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

4.5. Перечень лабораторных работ и практических занятий, количество часов, отводимых на их выполнение, указываются в рабочей программе дисциплины, МДК, профессионального модуля.

4.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.



## **5. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

5.1. Лабораторная работа должна проводиться в специально оборудованном учебном кабинете. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

5.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, спортивном зале, зале ритмики и хореографии и т.п.). Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

5.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

5.4. Проведение лабораторных работ и практических занятий обеспечивается разработанными преподавателями методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (Приложение 1.)

5.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель и задачи работы, обеспечивающие средства, пояснения (возможно использование раздаточного материала), порядок выполнения работы, требования к содержанию отчета (без формулировок выводов), контрольные вопросы, рекомендуемая литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы с использованием материалов инструктивной и справочной литературы и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-



поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень в интеллектуальной деятельности.

Формы организации работы студентов на лабораторных и практических работах могут быть разнообразны: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человека. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

5.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических заданий требуется:

- формирование тематики и заданий лабораторных работ и практических занятий в соответствии с требованиями рынка труда, практикой деятельности по реализуемой специальности;

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

- использование в практике преподавания поисковых работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором способа действий и т.д.;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам и практическим занятиям.

5.7. Основные показатели оценки результатов выполнения лабораторной работы и практических заданий формулируются преподавателями. Качественная оценка результата может проводиться по следующим характеристикам:

- аргументированность выбора теоретических оснований, принципов решения практической профессиональной задачи;

- адекватность оценки предполагаемых результатов;

- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;

- точность (правильность) выбора материалов для решения;

- результативность поиска информации;



- соблюдение технологических принципов;
- рациональность распределения времени и т.д.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов, фиксируются в журнале.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены его новым.







## Информация о разработчиках и лист согласования

### Разработчики

заместитель директора по учебной работе

*Мещерякова* С.В. Мещерякова

«31» августа 2018 г.

методист научно-методического отдела

*Иванникова* Л.А. Иванникова

«31» августа 2018 г.

методист учебного отдела

*Немерова* Л.Н. Немерова

«31» августа 2018 г.

**Принято и введено в действие приказом № 40-од от 31.08.2018**



## Приложение 1

### Макет методических рекомендаций по выполнению практических работ студентами

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия наименование

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ

индекс и наименование учебной дисциплины/ индекс и наименование  
междисциплинарного курса профессионального модуля индекс и наименование  
код и наименование специальности

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной/базовой подготовки:

на очной форме обучения – 20\_\_-20\_\_ уч.г.

на заочной форме обучения – 20\_\_-20\_\_ уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 20\_\_-20\_\_ уч.г.

заочной форме обучения – 20\_\_-20\_\_ уч.г.



РАССМОТРЕНЫ  
цикловой комиссией  
наименование ЦК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.В. Мещерякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методические рекомендации по  
выполнению практических работ  
студентами по учебной дисциплине/  
междисциплинарному курсу  
профессионального модуля  
разработаны на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
по специальности код, наименование  
специальности

АКТУАЛИЗИРОВАННЫ  
для реализации в 20\_\_-20\_\_ учебном  
году  
Председатель наименование ЦК  
\_\_\_\_\_ / И.О.Фамилия /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик(и):  
Ф.И.О., ученая степень, должность



## Введение

Методические рекомендации по выполнению практических работ студентами составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности (код и наименование), содержанием рабочей программы по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу индекс и наименование профессионального модуля индекс и наименование.

Практическая работа студентов по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу профессионального модуля направлена:

– на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности;

ПК1. Указать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

– на освоение знаний:

З<sub>n</sub> – указать требования к знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям/профессиям;

З<sub>n</sub>\* – указать требования к знаниям формируемым за счет часов вариативной части:

– на освоение умений:

У<sub>n</sub> – указать требования к умениям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям/профессиям;

У<sub>n</sub>\* – указать требования к умениям, формируемым за счет часов вариативной части

– на получение практического опыта:

ПО<sub>n</sub> – указать требования к практическому опыту в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальностям/профессиям;

ПО<sub>n</sub>\* – указать требования к практическому опыту, формируемым за счет часов вариативной части.

По данной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу индекс и наименование профессионального модуля индекс и наименование предусмотренное количество часов практической работы – ... . Количество часов в каждом семестре составляет: ... .

Контроль выполнения заданий по практической работе осуществляется в процессе аудиторных практических занятий.



## Содержание

### **Практическая работа студентов по разделу 1. наименование**

#### **Тема 1.1. наименование**

##### **Практическая работа 1**

Содержание практической работы (формулировка задания)

*Например:*

Разработка рекомендаций для родителей по организации питания детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

##### **Формируемые компетенции:**

ОК.01 .....

ПК.01.....

##### **Порядок выполнения:**

Порядок, алгоритм действий студента

1.

2.

##### **Обеспечивающие средства и литература:**

– .....

– .....

**Объем времени – 4 часа**

##### **Основные показатели оценки результата:**

*(смотреть программу)*

**Форма представления результата – Например:** в структуре портфолио.